КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ЕРГОТЕРАПІЇ

1. НОРМАТИВНА БАЗА КОНЦЕПЦІЇ

1.1. Нормативно-правовою базою цієї Концепції є Закон України «Про вищу освіту»; Закон України «Про наукову та науково-педагогічну діяльність»; Статут Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського; Стратегія розвитку Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського на 2024-2029 рр.; Положення про кафедру ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2.1. Кафедра ерготерпії (далі – кафедра) - структурний підрозділ Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (далі – Університету), що проводить навчальну та навчально-методичну роботу з освітніх спеціальностей, спеціалізацій і навчальних дисциплін і також здійснює наукову та науково-дослідну діяльність, проводить підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації;

2.2. Робота кафедри ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції;

2.3. Кафедру створено рішенням Вченої ради Університету, до її складу входить не менше ніж 5 науково-педагогічних працівників, для яких кафедра є основним місцем роботи, і не менше ніж 3 з яких мають науковий ступінь або вчене (почесне) звання;

2.4. Рішення про організацію, реорганізацію, ліквідацію і перейменування кафедри ерготерапії ухвалюється Вченою радою Університету і затверджується наказом Ректора;

2.5. Кафедра функціонує відповідно до Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку і чинного Положення про кафедру;

2.6. Кафедра підпорядковується Ректору Університету, проректорам та декану факультету терапії та реабілітації;

2.7. Робота кафедри ерготерапії здійснюється відповідно до річного плану роботи за всіма видами діяльності: навчальної, методичної, наукової, спортивної, профорієнтаційної, виховної та організаційної.

3. ЗАВДАННЯ КАФЕДРИ

3.1. Основними завданнями кафедри є:

3.1.1. Забезпечення дотримання Стандартів вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітації у реалізації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм;

3.1.2. Створення, реалізація та удосконалення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки здобувачів вищої освіти І-ІІІ рівнів; програм перепідготовки й підвищення кваліфікації фахівців зі спеціальності І7 Терапія та реабілітації

3.1.3. Впровадження єдиної концепції втілення змісту освіти за дисциплінами, що викладаються кафедрою;

3.1.4. Організація і здійснення на належному науковому і методичному рівнях навчально-виховного процесу в групових та індивідуальних формах роботи;

3.1.5. Розробка й затвердження засобів діагностики та єдиних критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти;.

3.1.6. Впровадження інноваційних форм та засобів навчання з використанням віддаленого зв’язку, зокрема через сайт дистанційного навчання Університету;

3.1.7. Ініціювання та проведення навчально-методичних і наукових заходів.

4. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ

4.1. Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітації і бере участь у підготовці здобувачів вищої освіти зі спеціальностей А7 – Фізична культура і спорт; А4.11 – Середня освіта (фізична культура), В6 - Перформативні мистецтва, J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг відповідно до освітньо-професійних програм.

4.2. Кафедра розробляє та постійно актуалізує навчальні програми, робочі програми навчальних дисциплін та практик, визначає форми контролю та здійснює поточний й підсумковий контроль якості знань здобувачів вищої освіти у межах дисциплін, визначених навчальними планами шляхом проведення залікових та екзаменаційних сесій, попереднього розгляду кваліфікаційних робіт першого (бакалаврського), другого (магістерського), а також участі у їхній державній атестації;

4.3. Науково-педагогічні працівники кафедри проводять навчальні заняття відповідно до навчального графіку та розкладу занять;

4.4. Кафедра здійснює керівництво науково-дослідною роботою студентів, організацію роботи наукових гуртків, проведення олімпіад, конкурсів за профілем діяльності кафедри;

4.5. Кафедра бере участь у здійсненні науково-методичного супроводу міжнародних, всеукраїнських, місцевих та галузевих заходів (конференцій, семінарів, тренінгів, майстер-класів, круглих столів, творчих майстерень), організації взаємодії з іншими навчальними закладами;

4.6. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у підготовці матеріалів до навчальних, наукових, навчально-методичних та періодичних фахових видань;

4.7. Кафедра здійснює постійний контроль якості освітнього процесу, організацію педагогічного контролю науково-педагогічної діяльності шляхом проведення й подальшого обговорення на засіданнях кафедри відкритих занять, а також контрольних і взаємних відвідувань;

4.8. Кафедра здійснює клопотання щодо присвоєння вчених звань професора і доцента працівникам кафедр;

4.9. Кафедра, в особах наукових консультантів та наукових керівників, здійснює консультування та керівництво підготовкою дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії; обговорення представлених досліджень на засіданнях кафедри і міжкафедральних семінарах; підготовку відгуків на дисертації та автореферати дисертацій за профілем кафедри, що надійшли до Університету;

4.10. Кафедра може брати участь у всіх наукових та громадських заходах Університету;

4.11. Кафедра активно співпрацює зі стейкхолдерами з метою удосконалення освітнього процесу та результатів навчання.

5. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

5.1. Напрями розвитку кафедри у сфері навчально-методичної діяльності та освітнього процесу:

5.1.1. Акредитація освітньо-професійної програми «Ерготерапія» зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за ІІ (магістерським) рівнем вищої освіти;

5.1.2. Опрацювання можливості запровадження освітньо-професійної програми «Ерготерапія» зі спеціальності І7 Фізична культура і спорт за І (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

5.1.3. Підготовка інтерактивного навчального посібника «Ерготерапія» для здобувачів вищої освіти ІІ (магістерського) рівня;

5.1.4. Актуалізація методик викладання навчальних дисциплін, першочергово з використанням інтерактивних засобів;

5.1.5. Імплементація результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри у програми навчальних дисциплін кафедри, активізація роботи з запровадження програми візит-професорів;

5.1.6. Забезпечення оволодіння основним контентом навчальних дисциплін кафедри усіма науково-педагогічними працівниками кафедри;

5.1.7. Активізація залучення стейкхолдерів до участі в освітньому процесі;

5.1.8. Удосконалення навчально-методичних матеріалів сайту дистанційного навчання Університету;

5.1.9. Продовження експерименту з удосконалення та цифровізації документів планування та обліку навчального навантаження;

5.1.10. Продовження моніторингу якості освітнього процесу науково-педагогічних працівників кафедри;

5.1.11. Затвердження Положення та організація роботи методичного семінару кафедри;

5.1.12. Пошук можливості запровадження освітньо-професійних програм подвійного дипломування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти;

5.1.13. Постійний моніторинг освітньо-професійних програм зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація дотримання вимог Стандартів вищої освіти України;

5.1.14. Постійний моніторинг освітньо-професійних програм на предмет можливості удосконалення вільної освітньої траєкторії;

5.1.15. Моніторинг можливості запровадження інклюзивної освіти;

5.1.16. Підготовка пропозицій щодо запровадження дистанційної форми освіти;

5.1.17. Підготовка пропозицій щодо запровадження освітньо-професійних програм англійською мовою;

5.1.18. Активізація участі науково-педагогічних працівників кафедри в програмах академічної мобільності;

5.1.19. Сприяння стажуванню науково-педагогічних працівників кафедри в закладах вищої освіти в Україні та за її межами;

5.1.20. Промоція освітньо-професійних програм кафедри в медійному просторі.

5.2. **Напрями розвитку кафедри у сфері наукової та науково-технічної діяльності:**

5.2.1. Продовження виконання тем науково-дослідної роботи, що зареєстровані в установленому порядку;

5.2.2. Підготовка пропозицій щодо перспективної тематики наукових досліджень зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація;

5.2.3. Забезпечення підтримки проведення наукових досліджень науково-педагогічними працівниками кафедри з урахуванням потреб суспільства та Університету;

5.2.4. Сприяння публікаційній активності науково-педагогічних працівників кафедри;

5.2.5. Активізація науково-дослідної роботи студентів, залучення здобувачів вищої освіти до виконання наукових досліджень плану науково-дослідної роботи Університету;

5.2.6. Продовження активної участі науково-педагогічних працівників, аспірантів і докторантів у міжнародних наукових конференціях;

5.2.7. Опрацювання можливості проведення на базі кафедри міжнародного наукового заходу;

5.2.8. Активізація підготовки та реалізації спільних міжнародних наукових проектів, а також участі у міжнародних грантових проектах;

5.2.9. Промоція наукової та науково-технічної діяльності кафедри в медійному просторі.

5.3. Напрями розвитку кафедри у сфері спортивної діяльності:

5.3.1. Участь науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти у консультуванні тренерів та спортсменів;

5.3.2. Співпраця з федераціями видів спорту з питань проведення актуальних прикладних наукових досліджень;

5.3.3. Промоція спортивної діяльності кафедри в медійному просторі.

5.4. Напрями розвитку кафедри у сфері виховної діяльності:

5.4.1. Формування національної свідомості, розвиток почуття гідності, самоповаги, формування у особистості патріота та громадянина;

5.4.2. Збереження та примноження українських традицій, шанобливого ставлення до українських свят та державної символіки;

5.4.3. Формування політичної, правової та комунікативної культури;

5.4.4. Формування поваги і любові до своєї землі, свого міста, до Університету;

5.4.5. Формування свідомого, творчого ставлення до праці, навчання, оволодіння професією;

5.4.6. Виховання культури поведінки студентів в Університеті, гуртожитках та за їх межами;

5.4.7. Розвиток самостійності та ініціативності у студентів, залучення їх до активної участі у громадському житті;

5.4.8. Промоція діяльності кафедри та Університету в медійному просторі.

5.5. Напрями розвитку кафедри у сфері кадрового забезпечення:

5.5.

5.5.1. Створення сприятливих умов науково-педагогічним працівникам для високоефективної інтеграції дослідницької та викладацької діяльності;

5.5.2. Стимулювання науково-педагогічних працівників до здобуття ступеня доктора філософії, наукового ступеня доктора наук, вчених звань доцента та професора:

5.5.3. Отримання вченого звання доцента – д-р філософії Присяжнюк У.І. (п.3 розділу ІІ Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам);

5.5.4. Здобуття ступеня доктора філософії –.викладач Макаровський Н.М.