

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВКПЗ «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПЕДАГОГІЦІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ»

на 2025-2026 навчальний рік

компонент освітньої програми – основний

Курс та семестр вивчення	IV курс VIII семестр
Освітня програма / спеціалізація	«Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціальність	I7 «Терапія та реабілітація»
Галузь знань	I Охорона здоров'я
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Форма навчання	денна

ПІБ НПП, відповідальний за курс
науковий ступінь і вчене звання,
посада

ЯКІМЕЦЬ ЮРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

кандидат педагогічних наук
старший викладач

Контактний телефон	+38-098-13-14-799
Електронна адреса	jkimec@ukr.net
Розклад навчальних занять	
Сторінка дистанційного курсу	http://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1943

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою викладання цієї навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок щодо використання сучасних технологій штучного інтелекту в освітньому процесі фізичної терапії, а також розвитку цифрової та педагогічної компетентності для ефективної професійної діяльності у сфері охорони здоров'я, фізичної реабілітації та освітньої взаємодії з пацієнтами..
Тривалість	VIII семестр: 3 кредити ЄКТС/90 годин (12 год – лекції, 18 год – практичні, 90 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – не диференційований залік.
Мова викладання	Українська

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА, ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральні компетентності, якими повинен оволодіти студент	
Здатність реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії або окремі компоненти реабілітаційного плану із застосуванням цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту з метою покращення функціонального стану здоров'я осіб різного віку, стану здоров'я та професійної активності.	
Загальні компетентності, якими повинен оволодіти студент	
ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.	
ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, якими повинен оволодіти студент	
СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1).	
СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.	
Програмні результати навчання	
РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій	
РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	
РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Теми	Результати навчання
1.	Вступ до штучного інтелекту та його місце у сучасній освіті	<i>Знати:</i> поняття та основні напрями розвитку штучного інтелекту; роль ШІ в освіті та охороні здоров'я; виклики та перспективи цифрової трансформації у підготовці фахівців з фізичної терапії

№ п/п	Теми	Результати навчання
2.	Педагогічні основи впровадження цифрових та інтелектуальних технологій	<i>Знати:</i> сутність педагогіки фізичної терапії; принципи використання ШІ у навчальному процесі; міждисциплінарні зв'язки (педагогіка – медицина – ІТ).
3.	Інтелектуальні освітні системи та платформи	<i>Знати:</i> інтелектуальні навчальні системи (adaptive learning); електронні освітні середовища (Moodle, Coursera) з елементами ШІ; використання чат-ботів і віртуальних асистентів у навчанні.
4.	Мобільні застосунки та цифрові тренажери у фізичній терапії	<i>Знати:</i> додатки для моніторингу фізичного стану та відновлення; інтерактивні симулятори та навчальні тренажери; використання гейміфікації у формуванні практичних навичок
5.	Віртуальна та доповнена реальність (VR/AR) у педагогіці фізичної терапії	<i>Знати:</i> віртуальні симуляції для навчання технік реабілітації; AR-технології у вивченні анатомії та кінезіології; практичні кейси використання VR у реабілітації пацієнтів.
6.	Аналіз даних та інтелектуальні системи оцінювання	<i>Знати:</i> використання big data та штучного інтелекту в освітній аналітиці; індивідуалізація навчання за допомогою ШІ; автоматизовані системи оцінювання знань та навичок студентів.
7.	Етика та безпека застосування ШІ у педагогіці фізичної терапії	<i>Знати:</i> питання конфіденційності даних студентів та пацієнтів; етичні аспекти взаємодії людини і штучного інтелекту; баланс між традиційними методами навчання і цифровими інноваціями.
8.	Перспективи розвитку та інновації	<i>Знати:</i> новітні тренди ШІ в освіті та реабілітаційній практиці; потенціал використання генеративного ШІ у навчальному процесі; прогноз розвитку цифрових технологій у підготовці фізичних терапевтів.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Гнатюк, С. О., Костюк, Ю. А. **Штучний інтелект: навчальний посібник.** – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.
2. Бублик, В. В., Коваленко, С. І. **Штучний інтелект: методи та застосування.** – Львів: Видавництво ЛНУ, 2019.
3. Нілс Дж. Нільсон. **Штучний інтелект. Сучасний підхід.** – Київ: Діалектика, 2021. (переклад українською).

4. Russell, S., & Norvig, P. **Artificial Intelligence: A Modern Approach.** – 4th Edition. Pearson, 2021. *(вважається «біблією» з основ ШІ)*

Допоміжна

1. Касьянов, В. В. **Основні напрями розвитку штучного інтелекту в освіті.** // Інформаційні технології і засоби навчання, 2022.
2. Topol, E. **Deep Medicine: How Artificial Intelligence Can Make Healthcare Human Again.** – Basic Books, 2019. *(добре підійде для фізичної терапії й медицини)*
3. Panesar, A. **Machine Learning and AI for Healthcare: Big Data for Improved Health Outcomes.** – Apress, 2019.

15. Інформаційні ресурси.

1. Stanford University. **AI Index Report 2023.** – <https://aiindex.stanford.edu>
2. UNESCO. **AI and Education: Guidance for Policy-Makers.** – Париж, 2021.
3. Coursera / edX курси:
3. *AI for Everyone* (Andrew Ng) *Introduction to Artificial Intelligence* (edX, Columbia University)

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Політика оцінювання. Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення ЛДУФК ім. І.Боберського

<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робоча програма

<https://repository.ldufk.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bf809abb-a5be-482d-81fc-2b55535f6f41/content>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 70 балів;
- модульна контрольна робота – 30 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх

результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.

Використання **ШІ (штучного інтелекту)** у процесі навчання. Одна з найважливіших переваг штучного інтелекту в освіті – це його здатність забезпечувати персоналізований досвід навчання. Саме тому, навчальним курсом передбачено проходження онлайн-курсу про застосування штучного інтелекту (AI) для роботи та бізнесу за покликанням https://rsvp.withgoogle.com/events/ai-basics_2023_short/home. Сертифікат, який студент отримає після проходження онлайн-курсу є підставою для перезарахування балів (30 балів) у рамках політики неформальної освіти.

<https://blog.magistr.ua/perelik-specialnostej/>