

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ СПОРТ ТА АКТИВНЕ ДОЗВІЛЛЯ»

Рівень вищої освіти – перший

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – A Освіта

Спеціальність - A7 Фізична культура і спорт

Кваліфікація - Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського
від 18.06.2025 протокою № 9

Голова вченої ради

СВ Ярослав СВИЦ

Освітня програма вводить в дію з

Ректор

СВ Ярослав СВИЦ

Наказ № 330 від 20.06.2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перший проректор



Ф. В. Музика

Проректор з науково-педагогічної
роботи та зовнішніх зв'язків



М. П. Пітин

Керівник навчального відділу



В. М. Стефанишин

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(Протокол № 6 від 12.06.2025р.).

Голова комісії з моніторингу якості освіти



А.В. Передерій

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри спортивного туризму
(Протокол № 10 від 17.04.2025 р.).

Зав. каф. спортивного туризму



Р.М. Скабара

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екстремальний спорт та активне дозвілля» є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, що регламентує кваліфікаційні, організаційні, освітні, навчально-методичні вимоги до підготовки бакалаврів галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

У відповідності до статті 1 Загальні положення Закону України Про вищу освіту, освітня програма є єдиним комплексом освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), що спрямовані на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Ступінь вищої освіти бакалавр здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС (ст.5 Закону України Про вищу освіту).

Освітньо-професійна програма «Екстремальний спорт та активне дозвілля» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена **робочою групою** у складі:

1. Скабара Роман Михайлович – гарант освітньої програми, завідувач кафедри спортивного туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат географічних наук, доцент;
2. Бріскін Юрій Аркадійович – завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;
3. Хіменес Христина Робертівна – професор кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

4. Нерода Неоніла Вікторівна - доцент кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

5. Ковалишин Володимир Романович – доцент кафедри спортивного туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат економічних наук, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Екстремальний спорт та активне дозвілля» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; кафедра спортивного туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту.
Офіційна назва програми	Екстремальний спорт та активне дозвілля
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: ✓ на основі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання);
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр; Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт; Освітня програма – Екстремальний спорт та активне дозвілля
Наявність акредитації	Не акредитована Термін подання на акредитацію – 2028 рік
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ldufk.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	

<p>Підготовка кваліфікованих бакалаврів фізичної культури і спорту, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у процесі професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, зокрема в екстремальному спорті та активному дозвіллі.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному туризмі, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Підготовка фахівців здатних розв'язувати практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в екстремальному спорті та активному дозвіллі. Ключові слова: екстремальний спорт, активне дозвілля, фізична культура і спорт, тренерська діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт. Програма передбачає формування здатності здійснювати рухову активність із різними групами населення в екстремальному спорті та активному дозвіллі. Освітньо-професійна програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Освітньо-професійна програма відповідає ключовим завданням професійної підготовки, що визначені European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL). Мобільність за програмою Еразмус+ рекомендується.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до</p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади,</p>

<p>працевлаштування</p>	<p>кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; Функціонування спортивних споруд; Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК003:2010): 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 - Інструктор-методист спортивної школи; 3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 - Інструктор з фізкультури; 3414 - Фахівець із організації дозвілля.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобути освітній ступінь «магістр».</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять. Технології навчання: кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle тощо.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному туризмі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Спеціальні компетентності (СК)
	<p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК15. Здатність використовувати впродовж навчання та виконання професійних завдань знань про передумови, закономірності та тренди розвитку спортивного туризму в Україні і світі.</p> <p>СК16. Здатність до організації активного дозвілля різних соціально-демографічних груп населення та в різних природно-географічних умовах,</p>

	<p>використовуючи знання теорії екстремального спорту та активного дозвілля.</p> <p>СК17. Здатність визначати ефективність застосування програм та методик тренувальної діяльності в екстремальному спорті та активному дозвіллі та коригувати їх зміст.</p> <p>СК18. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми занять з екстремального спорту та активного дозвілля, враховуючи їх мету, загальні та спеціальні завдання, методи контролю, критерії ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану.</p> <p>СК19. Здатність проектувати та реалізовувати основні та додаткові послуги в екстремальному спорті та активному дозвіллі.</p> <p>СК20. Здатність використовувати в навчально-тренувальному процесі в екстремальному спорті та активному дозвіллі інноваційних технологій.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

- ПНР 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем
- ПНР 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПНР 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПНР 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПНР 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПНР 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПНР 7.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПНР 8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПНР 9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПНР 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПНР 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної

реабілітації.

ПНР 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху на міжнародному та національному рівнях.

ПНР 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПНР 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПНР 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів відновлення систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПНР 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПНР 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПНР 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПНР 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПНР 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПНР 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПНР 22. Планувати, організовувати та проводити змагання в екстремальному спорті з урахуванням особливостей контингенту учасників.

ПНР 23. Ефективно застосовувати комплекс методів контролю якості підготовки спортсменів в умовах організації заходів з видів екстремального спорту та активного дозвілля.

ПНР 24. Оцінювати результати реалізації програм та окремих складових підготовки спортсменів в екстремальному спорті, використовуючи адекватний інструментарій, змінювати за потреби поточну діяльність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження

	освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У бібліотеці Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського є журнали, в яких публікується інформація дотична до спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»; в наявності є доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого до спеціальності профілю; репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського http://repository.ldufk.edu.ua/ 2. Офіційний веб-сайт університету: http://ldufk.edu.ua/
	<p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; •Робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; •Програми з усіх видів практичної підготовки; •Методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою. <p>В освітній процес впроваджено і є у вільному доступі авторські розробки науко-педагогічних працівників університету</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Університету, у т. ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та організаціями-партнерами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені І. Боберського та ЗВО зарубіжних країн-партнерів, та регулюється «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників</p>

	Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, а також в рамках програми ERASMUS+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти на умовах контракту відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Компоненти циклу загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	Іспит
ОК 2	Українська культура	3	Залік
ОК 3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Іспит
ОК 4	Анатомія людини	4	Залік, іспит
ОК 5	Інформаційно-цифрова грамотність	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова	6	Залік, іспит
ОК 7	Психологія	3	Іспит
ОК 8	Педагогіка та педагогічна майстерність	4	Іспит
ОК 9	Фізіологія людини	3	Іспит
ОК 10	Біохімія	3	Залік
ОК 11	Філософія, етика та професійна етика	3	Залік
ОК 12	Економічна теорія	3	Іспит
ОК 13	Політологія	3	Залік
Разом		44	
1.2. Компоненти циклу фахової підготовки			
ОК 14	Вступ до спеціальності/Ознайомча практика	2/1	Залік
ОК 15	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 16	Практикум зі спортивних, рухливих і рекреаційних ігор	6	Залік, іспит
ОК 17	Практикум з водних видів спорту	3	Залік
ОК 18	Українська мова професійного спілкування	3	Іспит
ОК 19	Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС	3	Іспит
ОК 20	Практикум з гімнастики і організації спортивних свят	6	Іспит
ОК 21	Практикум з легкої атлетики	6	Іспит
ОК 22	Спортивна метрологія	3	Залік
ОК 23	Організація спортивно-туристичної роботи	3	Залік

ОК 24	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Залік
ОК 25	Практикум з футболу	3	Залік
ОК 26	Спортивна морфологія	3	Залік
ОК 27	Практикум з лижних видів спорту і скандинавської ходьби	4	Залік
ОК 28	Теорія та методика фізичного виховання	5	Залік, іспит
ОК 29	Біохімія спортивної діяльності	3	Іспит
ОК 30	Фізіологія спортивної діяльності	3	Іспит
ОК 31	Гігієна фізичної культури та спорту	3	Залік
ОК 32	Теорія екстремального спорту та активного дозвілля	3	Залік
ОК 33	Біомеханіка	3	Диф. Залік
ОК 34	Види оздоровчої рухової активності	3	Іспит
ОК 35	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	Залік, іспит
ОК 36	Психологія спортивної діяльності	3	Залік
ОК 37	Олімпійський спорт	3	Іспит
ОК 38	Педагогічна практика	6	Диф. залік
ОК 39	Масаж	3	Залік
ОК 40	Управління в сфері ФКіС та організаційна практика	3/2	Іспит
ОК 41	Загальна теорія професійного спорту	3	Іспит
ОК 42	Тренерська практика	10	Диф. залік
ОК 43	Спортивні споруди та екологія	3	Залік
ОК 44	Оздоровчо-рекреаційні технології	3	Залік
ОК 45	Загальна теорія адаптивного спорту	3	Іспит
ОК 46	Географія екстремального спорту та активного дозвілля	3	Залік
ОК 47	Туроперейтинг в екстремальному спорті та активному дозвіллі	3	Залік
ОК 48	Інноваційні технології в екстремальному спорті та активному дозвіллі	3	Залік
Загальний обсяг компонент циклу фахової підготовки		132	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		176	

2. Варіативні освітні компоненти *			
ОК 49-12	Дисципліна за вибором	4	Залік, іспит
ОК 50-12	Дисципліна за вибором	7	Диф.залік, диф. залік
ОК 51-34	Дисципліна за вибором	4	Залік, іспит
ОК 52-34	Дисципліна за вибором	7	Диф.залік, диф. залік
ОК 53-56	Дисципліна за вибором	4	Залік, іспит
ОК 54-56	Дисципліна за вибором	8	Диф.залік, диф.залік
ОК 55-78	Дисципліна за вибором	4	Залік, іспит
ОК 56-78	Дисципліна за вибором	8	Диф. залік, диф.залік
ОК 57-5	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 58-2	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 59-2	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 60-4	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 61-6	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 62-8	Дисципліна за вибором	3	Залік
Загальний обсяг варіативних компонент		64	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Нумерація варіативних освітніх компонент здійснюється таким чином: ОК np - xx , де np – порядковий номер освітньої компоненти, xx – семестри викладання освітньої компоненти.

Здобувач має право обирати освітні компоненти із рекомендованого переліку (додаток А).

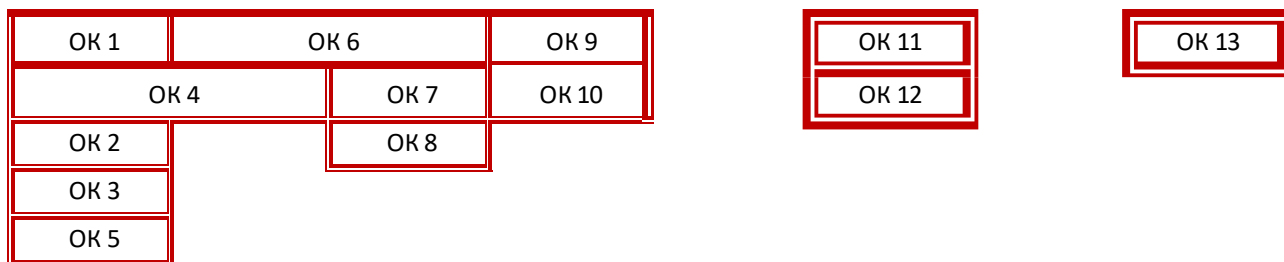
Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в Університеті, за погодженням із гарантом цієї ОП та деканом факультету ФКіС.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

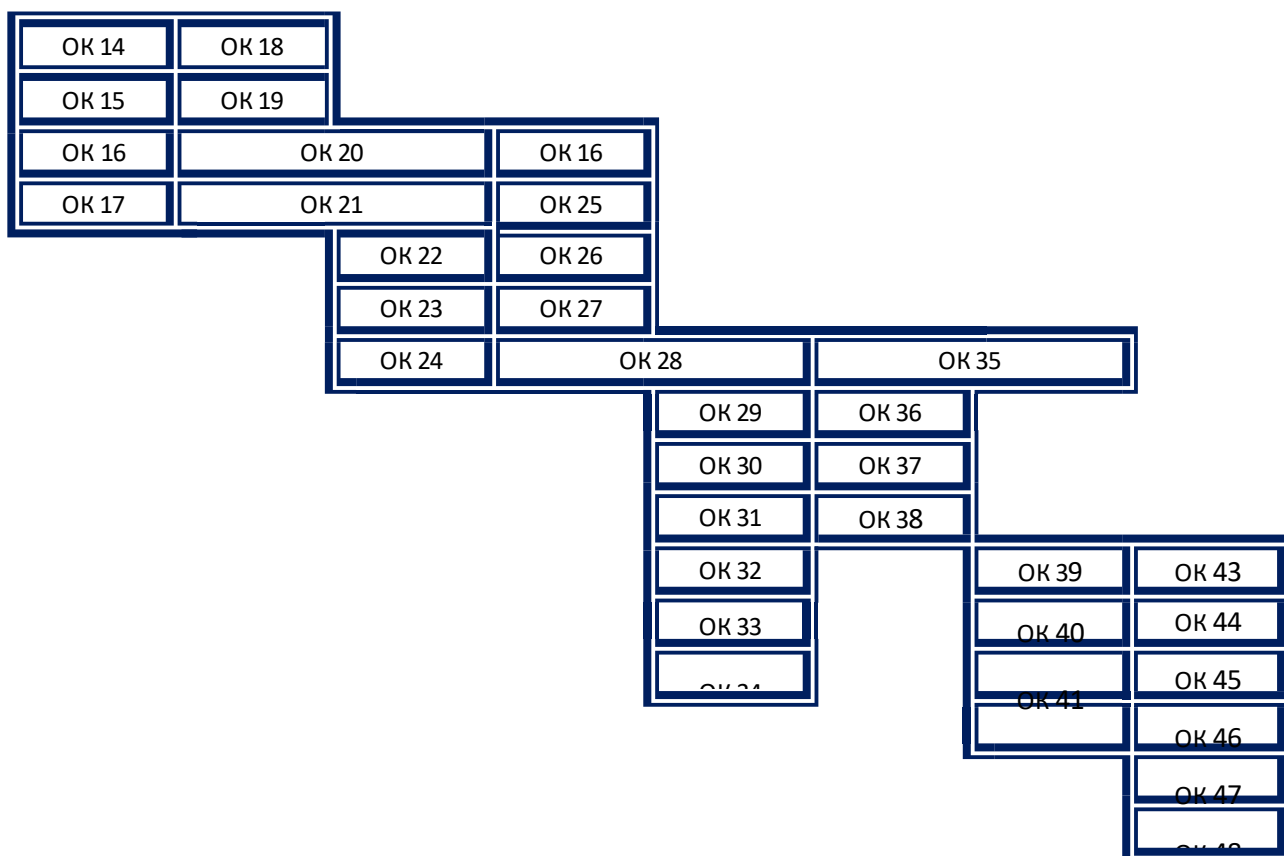
2.2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми (денна форма навчання)

1 РІК НАВЧАННЯ		2 РІК НАВЧАННЯ		3 РІК НАВЧАННЯ		4 РІК НАВЧАННЯ	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр

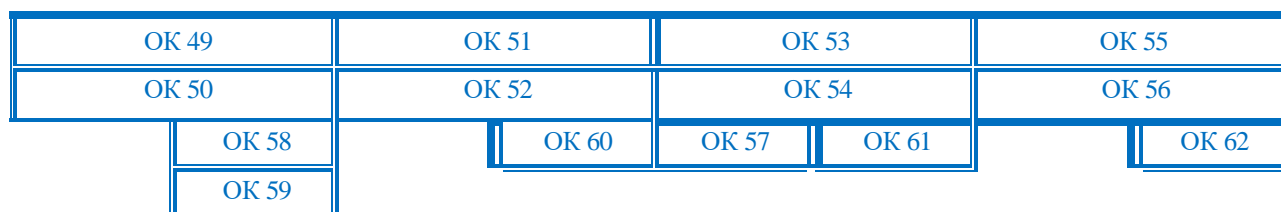
КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ



КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ



ВАРІАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності здійснюється у формі атестаційного іспиту.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія, склад якої затверджує ректор Університету відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачами навчального плану.

Результати атестації визначають оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), які конкретизують за національною системою.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (ОК)

		ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																																				
		ЗАГАЛЬНІ (ЗК)													СПЕЦІАЛЬНІ (СК)																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
ЗАГАЛЬНІ	1	♥	♥	♥			♥																															
	2	♥		♥			♥				♥				♥																							
	3		♥		♥				♥	♥	♥																											
	4	♥										♥							♥																			
	5	♥		♥				♥																						♥								
	6	♥						♥		♥			♥																									
	7	♥			♥						♥														♥													
	8			♥	♥		♥		♥				♥																	♥								
	9										♥	♥								♥																		
	10										♥	♥									♥																	
	11			♥						♥	♥	♥			♥														♥							♥		
	12	♥	♥																																			
	13	♥	♥											♥																								
ФАХОВІ	14	♥																				♥						♥										
	15	♥																				♥	♥	♥				♥										
	16									♥			♥				♥							♥														
	17									♥			♥				♥							♥														
	18		♥																						♥				♥									
	19	♥				♥	♥													♥									♥						♥	♥		
	20									♥			♥					♥							♥													
	21									♥			♥					♥							♥													
	22	♥				♥			♥				♥		♥			♥												♥				♥				
	23				♥						♥											♥														♥		
	24		♥								♥	♥						♥				♥								♥								
	25									♥			♥					♥							♥													
	26		♥												♥															♥								
	27									♥			♥					♥							♥													
	28				♥	♥		♥		♥				♥					♥	♥			♥	♥									♥	♥		♥		
	29		♥	♥		♥	♥								♥															♥	♥		♥	♥		♥	♥	
	30		♥	♥		♥	♥				♥				♥	♥													♥	♥		♥	♥		♥	♥		♥

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
32														♥													
33		♥	♥																								
34									♥	♥			♥			♥											
35		♥		♥		♥	♥	♥		♥				♥	♥	♥	♥	♥			♥	♥				♥	
36				♥								♥						♥	♥							♥	
37	♥	♥						♥				♥													♥	♥	♥
38				♥			♥			♥			♥	♥							♥	♥					
39									♥					♥													
40	♥			♥	♥														♥		♥						
41	♥	♥						♥				♥													♥		♥
42	♥	♥		♥	♥		♥	♥						♥							♥	♥				♥	
43								♥																			
44				♥									♥														
45		♥					♥			♥	♥	♥		♥	♥												
46									♥					♥	♥												
47	♥			♥	♥							♥							♥	♥				♥	♥	♥	
48	♥																			♥							