

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I9 Громадське здоров'я

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

протокол № від « » 2026 р.,

Голова Вченої ради Ярослав СВИЩ

Освітня програма вводиться в дію

з « 01 » вересня 2026 р.

РЕКТОР

 Ярослав Свищ

Наказ № від « » 2026 р.

ЛЬВІВ-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Перший проректор Федір Музика

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.),

Голова комісії проф. Передерій А.В.

Розглянуто і затверджено на засіданні вченої ради факультету туризму
Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.,

В.о. декана

Факультету терапії та реабілітації доц. Володимир Холявка

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізкультурно-спортивної
реабілітації та спортивної медицини

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.,

Завідувач кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації

та спортивної медицини доц. Віра Будзин

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1 «Загальні положення»), освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності. (ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, в якому визначено структуру та зміст освітньої підготовки, встановлено вимоги до форм та обсягу її забезпечення, вимоги до наукової підготовки бакалавра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І9 Громадське здоров'я.

Освітня програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського із залученням стейкхолдерів у складі:

1. **Будзин Віра Романівна**, завідувач кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивної медицини, доктор наук з державного управління, доцент, гарант освітньої програми (керівник робочої групи)
2. **Паска Марія Зіновіївна**, завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу, доктор ветеринарних наук, професор,
3. **Музика Федір Васильович**, перший проректор, кандидат біологічних наук, професор.
4. **Ільків Марта Володимирів**, доктор філософії в галузі “Біологія”, викладач
5. **Руденко Романа Євгенівна**, доцент кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивної медицини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
6. **Холявка Володимир Зеновійович** – в.о. декана факультету терапії та реабілітації, кандидат економічних наук, доцент.
7. **Валентин Бордун** – стейкхолдер, аспірант кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я ЛНМУ імені Данила Галицького, лікар-терапевт, член оргкомітету Почуй Лікаря та Регіональної координаційної ради з питань громадського здоров'я у Львівській області.
8. **Млинко Остап** – стейкхолдер, лікар, Львівська обласна клінічна лікарня, аспірант Львівського державного університету ім. Івана Боберського.

© Освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.©

1. Профіль освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності І9 «Громадське здоров'я»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, факультет туризму, кафедра готельно-ресторанного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS
Акредитуюча інституція	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти регламентується Правилами прийому до ЛДУФК ім. І. Боберського
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньої програми	3 роки 10 місяців (денна форма), 4 роки 10 місяців (заочна)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ldufk.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготувати спеціаліста, здатного розв'язувати складні теоретичні й практичні завдання у сфері громадського здоров'я, спираючись на набуті знання, уміння, навички та інші компетентності, що дозволяють виявляти й аналізувати комплексні проблеми професійної діяльності, а також застосовувати різні підходи до оцінки ризиків для здоров'я населення як на індивідуальному, так і на популяційному рівнях.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область і напрям	Об'єкти вивчення: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних

	<p>розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: епіднагляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медикостатистичний, медико-географічний, соціальнопсихологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
Орієнтація освітньої програми	Академічна, практично-орієнтована.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на формування системних знань і практичних умінь щодо оцінювання стану здоров'я населення та чинників, що його визначають, здійснення моніторингу загроз громадському здоров'ю, реалізації заходів із профілактики захворювань і зміцнення здоров'я. Програма охоплює питання управління системою громадського здоров'я, стратегічного планування, організації та впровадження профілактичних і протиепідемічних заходів, зокрема в умовах поширення інфекційних захворювань та надзвичайних ситуацій. Окрема увага приділяється формуванню політик і управлінських рішень, спрямованих на забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя та підвищення рівня здоров'я населення.
Особливості програми	Програма орієнтована на набуття професійних компетентностей, необхідних для розроблення та впровадження ефективних заходів у сфері громадського здоров'я. ОП передбачає підготовку фахівців, здатних сприяти розвитку національної системи громадського здоров'я, забезпеченню безпечного життєвого середовища, профілактиці та мінімізації біологічних ризиків, а також популяризації здорового способу життя. Важливою складовою є проходження різних видів

	практичної підготовки, що здійснюється на базі профільних науково-дослідних установ, інноваційних центрів та спеціалізованих організацій у сфері громадського здоров'я, зокрема установ системи Міністерство охорони здоров'я України та їх територіальних підрозділів.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники бакалаврату за освітньою програмою «Громадське здоров'я» можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – державних службовців категорії В (посади спеціалістів районних державних адміністрацій, їх управлінь і відділів); – працівників органів місцевого самоврядування (посади радників, консультантів секретаріатів, спеціалістів виконавчих органів міських, селищних та сільських рад); – фахівців установ, організацій та закладів, що здійснюють діяльність у сфері громадського здоров'я, санітарно-епідеміологічного нагляду, профілактики захворювань та зміцнення здоров'я населення. <p>Зазначених відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 №327</p> <p>Код Професія</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій охорони здоров'я</p> <p>2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення</p> <p>3221 Медичні асистенти</p> <p>3221 Помічник лікаря-епідеміолога</p> <p>3222 Інструктор з санітарної освіти</p> <p>3222 Гігієністи</p> <p>3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини (крім медичних сестер)</p> <p>3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду</p> <p>3439 Секретар центрального органу виконавчої влади</p> <p>3443 Інспектори із соціальної допомоги</p> <p>3460 Соціальні працівники</p> <p>3226 Інструктор з трудової адаптації</p> <p>3340 Інструктор з санітарної освіти</p> <p>3439 Фахівець (у сфері громадського здоров'я та санітарного нагляду)</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій

	в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативний та міждисциплінарні підходи до навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (репозитарій).</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики..</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, захист звітів із практики.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів».</p> <p>Підсумкова атестація: здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІТІ)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики,</p>

	<p>епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.</p> <p>СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.</p> <p>СК 14. Здатність до підготовки та реалізації заходів щодо впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави».</p> <p>СК 15. Здатність до організації та проведення еколого-гігієнічної паспортизації населених пунктів, аналізу причинно-наслідкових зав'язків між станом здоров'я населення та впливом на нього факторів середовища життєдіяльності людини на основі принципів гігієнічної діагностики.</p>
--	---

1.7. Програмні результати навчання

- РН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.
- РН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.
- РН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.
- РН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.
- РН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу

життя та рухової активності.

РН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

РН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

РН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.

РН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

РН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

РН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

РН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.

РН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

РН 15. Розуміти принципи гігієнічного мислення та використовувати принципи гігієнічної діагностики у своїй професійній діяльності.

РН 16. Слідувати етичним принципам та нормам медичного права та біоетики при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.
До навчального процесу залучаються професіонали фахівці-практики.

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти,

	затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	- офіційний сайт: http://ldufk.edu.ua містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення (освітньо-наукова програма, навчальний план), навчальну, наукову та виховну діяльність, правила вступу. Для забезпечення навчального процесу та організації наукових досліджень Університет надає здобувачам доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету..
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України, зокрема, Національним університетом харчових технологій, Вінницьким торговельно-економічним інститутом ДТЕУ, Чернівецьким торговельно-економічним інститутом ДТЕУ, Харківським політехнічним університетом «ХПІ», Сумським національним аграрним університетом, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Полтавським університетом економіки та торгівлі, Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного, Львівським торговельно-економічним університетом, Львівським національним університетом ім. Івана Франка, Ужгородським національним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Програма надає перспективи участі здобувачів у програмах академічної мобільності відповідно до підписаних міжнародних угод із якими можна ознайомитися: https://www.ldufk.edu.ua/nauka/mizhnarodni-proekty/mizhnarodni-ugody/ Зокрема, за програмами Еразмус+ (між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського і Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща), Університетом Косацелі (Туреччина), Жешувським

	університетом (Польща), Карконошською вищою школою в Єленій Гура (Польща), Академією виховання фізичного у Вроцлаві (Польща), Бінгол Університетом (Туреччина), співпраця із Грінвіч університетом (Об'єднане Королівство, Лондон), Соціальним економічним університетом (Польща, Гданськ)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено Правилами вступу на навчання до ЛДУФК ім. І. Боберського

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент за блоками

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСНОВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
Компоненти циклу загальної підготовки			
ЗОК 1	Іноземна мова	6.0	Залік, екзамен
ЗОК 2	Укр. мова професійного спрямування	3.0	Залік
ЗОК 3	Харчова хімія ЗОК3	3.0	Екзамен
ЗОК 4	Інформаційна культура студента та академічна доброчесність ЗОК 4	3.0	Залік
ЗОК 5	Анатомія людини	4.0	Екзамен
ЗОК 6	Психологія здоров'я ЗОК6	3.0	Залік
ЗОК 7	Історія України ЗОК7	3.0	Екзамен
ЗОК 8	Біохімія з основами фармакології ЗОК8	4.0	Диф.залік
ЗОК 9	Сучасні інформаційні технології ЗОК9	5.0	Залік
ЗОК 10	Фізіологія людини ЗОК10	4.0	Диф. залік
ЗОК 11	Економічна теорія ЗОК11	3.0	Залік
ЗОК 12	Біофізика	3.0	Екзамен
ЗОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці ЗОК13	3.0	Залік
ЗОК 14	Основи наукових досліджень ЗОК 14	4.0	Залік
ЗОК 15	Клінічна хімія та лабораторна діагностика ЗОК15	4.0	Екзамен
ЗОК 16	Менеджмент у галузі ГЗ ЗОК 16	3.0	Залік
Загальний обсяг компонент циклу загальної підготовки		58	
Компоненти циклу фахової підготовки			
СОК 1	Загальна теорія здоров'я	3.0	Диф.залік
СОК 2	Основи діяльності ВООЗ	3.0	Залік
СОК 3	Загальні засади громадського здоров'я	4	Диф. залік
СОК 4	Промоція здоров'я	3	Залік
СОК 5	Біобезпека та біозахист	3	Залік
СОК 6	Патморфологія	5	Диф.залік
СОК 7	Мікробіологія у галузі громадського	4	Екзамен

	здоров'я		
СОК 8	Основи страхової медицини	3	Залік
СОК 9	Соціально-гігієнічний моніторинг	3	Залік
СОК 10	Вірусологія у галузі громадського здоров'я	4	Екзамен
СОК 11	Санітарія та гігієна	4	Екзамен
СОК 12	Навчально-ознайомча практика	4	Залік
СОК 13	Преформовані чинники	3	Диф. залік
СОК 14	Долікарська допомога	4	Екзамен
СОК 15	Епідеміологія неінфекційних захворювань	4	Екзамен
СОК 16	Діагностика і моніторинг рівня здоров'я населення	3	Диф. залік
СОК 17	Паліативна й хоспісна допомога	3	Залік
СОК 18	Доказова медицина та стандартизація медичної діяльності	3.0	Залік
СОК 19	Біостатистика	3	Залік
СОК 20	Нутриціологія та дієтологія	6	Екзамен
СОК 21	Виробнича практика	4	Залік
СОК 22	Епідеміологія інфекційних захворювань	4	Екзамен
СОК 23	Рекреаційно-оздоровча діяльність	3	Залік
СОК 24	Випускна бакалаврська робота	6	-
СОК 25	Теорія і практика масажу	4	Залік
СОК 26	Профілактична медицина та екологія	3	Залік
СОК 27	Громадське здоров'я	8	Диф. залік
СОК 28	Переддипломна практика	4	Диф. залік
СОК 29	Основи електронного документообігу в організації охорони здоров'я	4	Екзамен
СОК 30	Організація системи охорони здоров'я	3.0	Залік
Загальний обсяг компонент циклу фахової підготовки		122	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА			
ВС 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВС 2	Вибіркова дисципліна 2	5	Залік
ВС 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВС 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВС 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВС 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВС 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВС 8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВС 9	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВС 10	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВС 11	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВС 12	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВС 13	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВС 14	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВС 15	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВС 16	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
ВС 17	Вибіркова дисципліна 17	3	Залік
ВС 18	Вибіркова дисципліна 18	3	Залік
ВС 19	Вибіркова дисципліна 19	3	Залік
Разом дисципліни вільного вибору студента		60	Залік

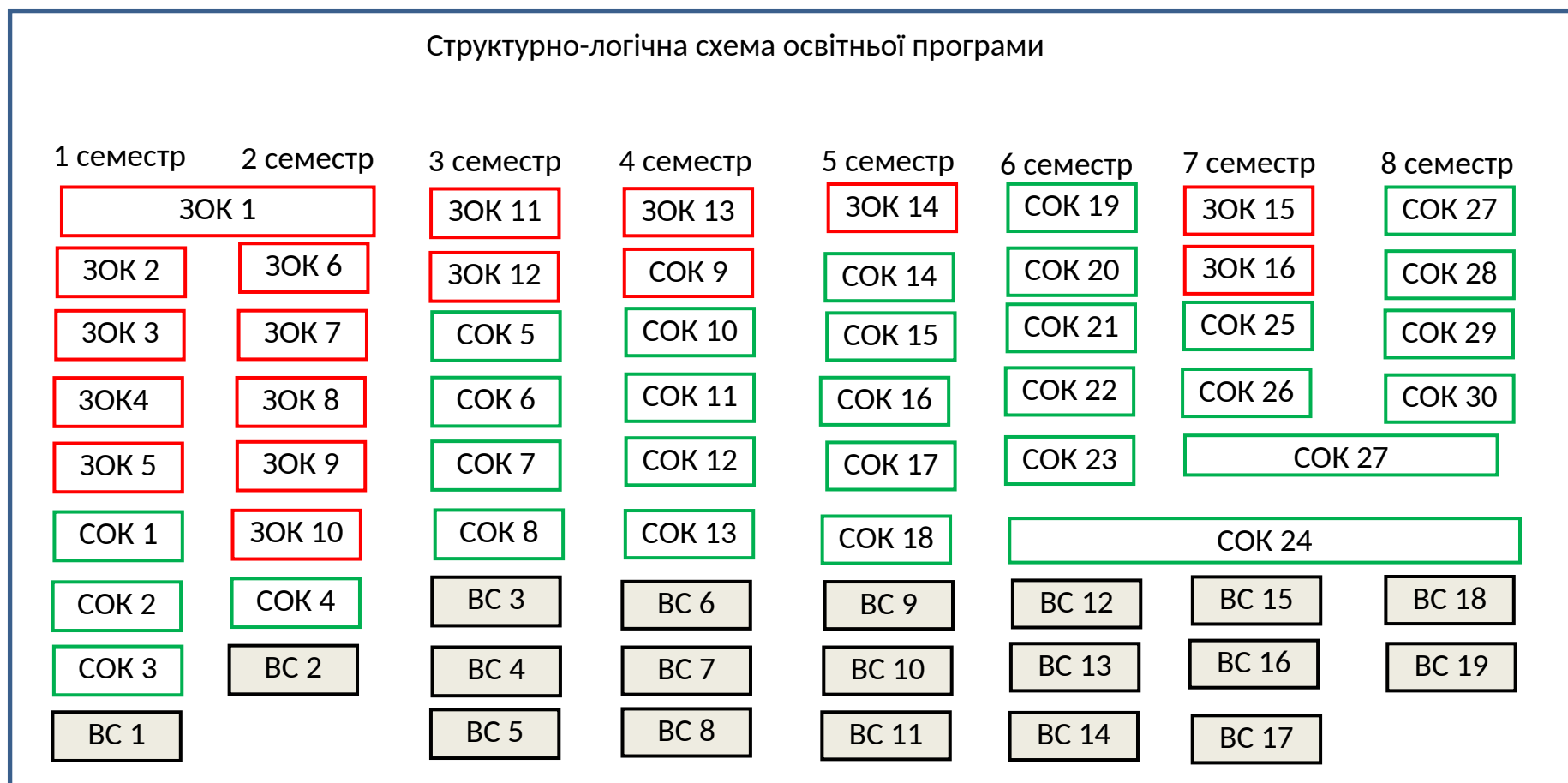
* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І9 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я.

Кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку перевіряються на наявність академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Електронні версії кваліфікаційних робіт розміщуються в репозитарії ЛДУФК ім. І. Боберського.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ЗОК 1			x	x	x	x						x				x						x				
ЗОК 2		x		x	x	x						x	x		x		x	x								
ЗОК 3	x			x	x						x			x	x				x							
ЗОК 4	x			x	x			x	x			x	x													
ЗОК 5	x			x	x					x				x	x	x										
ЗОК 6	x				x	x		x		x				x	x		x	x								
ЗОК 7								x	x	x	x				x					x		x				
ЗОК 8	x			x	x						x			x	x	x					x					
ЗОК 9	x			x	x		x				x	x										x				
ЗОК 10	x			x	x						x			x	x	x										
ЗОК 11	x			x	x		x														x		x			
ЗОК 12	x			x	x						x				x	x										
ЗОК 13	x			x			x	x	x		x								x		x					
ЗОК 14	x			x	x		x				x	x	x									x				
ЗОК 15	x			x	x		x				x			x	x	x										
ЗОК 16	x			x	x	x	x				x		x									x	x	x		
СОК 1				x		x			x	x					x			x		x			x	x		
СОК 2	x							x	x	x													x			
СОК 3	x			x	x			x	x		x	x	x											x	x	
СОК 4	x					x		x		x							x	x			x		x	x	x	
СОК 5	x			x			x	x			x			x					x		x					
СОК 6	x			x				x				x		x	x	x					x					
СОК 7	x			x	x		x	x			x			x	x	x				x				x	x	
СОК 8	x			x			x	x					x									x	x	x		
СОК 9	x			x	x		x									x						x		x	x	
СОК 10	x			x	x		x	x			x			x	x		x			x						
СОК 11	x			x	x		x	x	x		x			x	x	x				x				x	x	
СОК 12	x			x	x		x	x			x	x	x	x	x								x			
СОК 13	x			x	x		x	x			x			x	x					x						
СОК 14	x			x		x	x	x			x			x	x			x			x					
СОК 15	x			x	x		x	x			x		x	x	x	x				x			x			
СОК 16	x			x	x		x				x		x	x	x	x							x		x	x
СОК 17	x			x		x		x		x				x			x					x	x	x		
СОК 18	x			x	x		x	x			x	x	x		x	x							x			
СОК 19	x			x	x		x				x		x		x	x							x			
СОК 20	x			x	x				x	x				x	x				x							
СОК 21	x			x	x		x	x			x	x	x	x	x	x	x				x		x	x	x	x
СОК 22	x			x	x		x	x			x		x	x	x	x				x						
СОК 23	x			x		x			x	x				x	x		x	x								
СОК 24	x			x	x		x	x			x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x
СОК 25	x			x		x			x						x											
СОК 26	x			x	x		x	x	x					x	x	x										
СОК 27	x			x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x						x	x	x	x
СОК 28	x			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x
СОК 29	x			x	x		x				x	x														
СОК 30	x			x	x		x	x	x	x		x	x				x	x				x	x			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
ЗОК 1				x									x			
ЗОК 2	x	x		x		x			x				x			
ЗОК 3	x	x					x		x	x						
ЗОК 4		x				x										
ЗОК 5	x				x		x	x								
ЗОК 6		x			x		x				x	x				
ЗОК 7	x				x								x			
ЗОК 8	x	x					x		x							
ЗОК 9	x					x		x								
ЗОК 10	x				x		x	x								
ЗОК 11		x	x				x									
ЗОК 12	x	x					x		x							
ЗОК 13	x	x					x			x						
ЗОК 14	x	x					x	x	x			x			x	x
ЗОК 15	x	x					x	x	x							
ЗОК 16	x	x	x				x					x	x	x		
СОК 1					x		x				x					
СОК 2													x			
СОК 3	x		x					x				x	x	x	x	x
СОК 4					x		x				x	x	x			
СОК 5	x	x					x		x	x						
СОК 6	x				x		x				x					
СОК 7	x	x					x	x	x	x						
СОК 8			x				x					x	x	x		
СОК 9							x	x	x			x			x	
СОК 10	x	x					x	x	x	x						
СОК 11	x	x					x	x	x	x	x	x		x	x	x
СОК 12	x	x			x		x	x					x			
СОК 13	x	x					x		x	x						
СОК 14	x				x		x			x	x					
СОК 15	x	x					x	x	x	x	x	x			x	x
СОК 16	x	x					x	x	x			x			x	x
СОК 17		x			x		x				x	x	x			
СОК 18	x	x					x	x	x			x	x			
СОК 19	x	x				x	x	x	x			x				
СОК 20	x	x			x		x			x	x					
СОК 21	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СОК 22	x	x					x	x	x	x	x	x		x	x	x
СОК 23					x		x				x		x			
СОК 24	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СОК 25					x		x				x					
СОК 26	x	x					x	x	x	x	x					
СОК 27	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СОК 28	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

COK 29	x	x				x	x					x			
COK 30	x	x	x				x	x				x	x		