

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I9 Громадське здоров'я

КВАЛІФІКАЦІЯ магістр громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

протокол № від « » 2026 р.,

Голова Вченої ради Ярослав СВИЩ

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2026 р.

РЕКТОР

 Ярослав Свищ

Наказ № від « » 2026 р.

Львів 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Перший проректор

Федір Музика

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.),

Голова комісії

проф. Аліна Переднрій

Розглянуто і затверджено на засіданні вченої ради факультету туризму

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.,

В.о. декана

факультету терапії та реабілітації

доц. Володимир Холявка

декан факультету післядипломної та заочної освіти

доц. Худоба В.В.

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізкультурно-спортивної
реабілітації та спортивної медицини

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.,

Завідувач кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації

та спортивної медицини

доц. Віра Будзин

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Громадське здоров'я» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І9 «Громадське здоров'я». ОПП «Громадське здоров'я» відповідає Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1383 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

РОЗРОБЛЕНО: робочою (проектною) групою у складі:

1. **Будзин Віра Романівна**, завідувач кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивної медицини, доктор наук з державного управління, доцент,
2. **Паска Марія Зіновіївна**, завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу, доктор ветеринарних наук, професор, **гарант освітньої програми (керівник робочої групи)**
3. **Музика Федір Васильович**, перший проректор, кандидат біологічних наук, професор.
4. **Льків Марта Володимирів**, доктор філософії в галузі “Біологія”, викладач
5. **Руденко Романа Євгенівна**, доцент кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивної медицини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
6. **Холявка Володимир Зеновійович** – в.о. декана факультету терапії та реабілітації, кандидат економічних наук, доцент.
7. **Валентин Бордун** – стейкхолдер, аспірант кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я ЛНМУ імені Данила Галицького, лікар-терапевт, член оргкомітету Почуй Лікаря та Регіональної координаційної ради з питань громадського здоров'я у Львівській області.
8. **Маркевич Юрій** - стейкхолдер, лікар-хірург, Львівська обласна клінічна лікарня, аспірант Львівського державного університету ім. Івана Боберського.

Рецензенти:

© Освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.©

1. Профіль освітньої програми для здобуття ступеня магістра за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я».

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, факультет туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – І9 Громадське здоров'я Освітня програма – Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 4 місяців
Акредитуюча інституція	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І9 Громадське здоров'я
Передумови	Наявність ступення бакалавра.
Мова(и) викладання	українська
Термін освітньої програми, кількість кредитів ЄКТС,	1 рік 10 місяці 120 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на базі першого (бакалаврського) та/або другого «магістерського» чи прирівняного до нього рівня вищої освіти без обмеження спеціальності.
Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ldufk.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою ОПП є забезпечити академічну підготовку

	<p>фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я в умовах невизначеності, шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей з організаційної, управлінської, експертної, контрольної-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у сфері громадського здоров'я відповідно до потреб вітчизняного та міжнародного ринку праці</p>
3 - Характеристика освітньої програми	
<p>Опис предметної області</p>	<p>Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І9 Громадське здоров'я Об'єкт вивчення здоров'я населення, а також детермінанти (соціальні, економічні, індивідуальні, оточуючого середовища), що на нього впливають, громадське здоров'я як наука і практика попередження захворювань, промоція здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання</i> отримання знань та навичок із оцінки стану здоров'я населення та детермінант, що на нього впливають, а також розробки і впровадження політик та заходів, спрямованих на збереження, зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області базується на сукупності знань, концепцій і принципів громадського здоров'я, що визначають закономірності формування, збереження та зміцнення здоров'я населення. Включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні принципи та поняття громадського здоров'я; • детермінанти здоров'я і соціального благополуччя (соціальні, економічні, екологічні та індивідуальні чинники); • методи оцінки стану здоров'я населення та показники громадського здоров'я; • системи моніторингу загроз для громадського здоров'я; • заходи захисту здоров'я населення; • підходи до промоції здоров'я та профілактики захворювань; • державні політики та стратегії, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення.

	<p>Методи і засоби: В освітньому процесі та професійній діяльності застосовуються: епідеміологічні, демографічні, статистичні, соціологічні, медико-статистичні, медико-географічні, соціально-психологічні методи; метод експертних оцінок; методи структурно-логічного та економічного аналізу; моделювання; методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання; спеціалізовані програмні продукти та інформаційні системи, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має прикладну та практико-орієнтовану спрямованість у сфері громадського здоров'я з акцентом на формування професійних компетентностей щодо оцінки стану здоров'я населення, моніторингу загроз, розробки та впровадження профілактичних заходів, промоції здоров'я та управління процесами у сфері громадського здоров'я.
Особливості програми	Освітня програма орієнтована на поглиблену професійну та науково-практичну підготовку магістрів у сфері громадського здоров'я. Передбачає формування здатності до аналізу та оцінки стану здоров'я населення, розробки й впровадження ефективних програм профілактики захворювань і промоції здоров'я, а також управління процесами у сфері громадського здоров'я. Особливістю програми є міждисциплінарний підхід, що поєднує знання з медицини, епідеміології, соціальних наук, економіки та управління. Значна увага приділяється використанню доказової бази, сучасних методів дослідження, аналітики даних та інформаційних технологій. Програма передбачає практичну підготовку, виконання науково-дослідної роботи, розвиток навичок критичного мислення, прийняття управлінських рішень та реалізацію заходів у сфері громадського здоров'я на рівні громади, регіону та держави.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працевлаштовуватися у закладах та установах системи

	<p>громадського здоров'я, охорони здоров'я, соціальної сфери, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських і міжнародних організаціях.</p> <p>Магістри здатні обіймати посади фахівців у сфері громадського здоров'я, аналітиків, епідеміологів, фахівців із промоції здоров'я, координаторів програм профілактики, менеджерів проєктів у сфері охорони здоров'я, консультантів з питань здоров'я населення.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</p> <p>2229.2 – Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2419.2 – Професіонали у сфері ефективності підприємництва, установ та організацій (аналітики, консультанти)</p> <p>1229.1 – Керівники інших основних підрозділів у сфері охорони здоров'я</p> <p>1237 – Керівники проєктів та програм</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення</p> <p>2122.2 Професіонал з медичної статистики</p> <p>2225.2 Професіонал з громадського здоров'я</p> <p>2351.2 Консультант з питань здорового способу життя</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо.</p> <p>Забезпечується активне використання інтерактивних методик навчання, які передбачають комбінацію лекційних, практичних та лабораторних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають практичні навички, розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>Самостійна робота проводиться на основі підручників і конспектів лекцій, консультацій з викладачами, та інформаційної бази об'єктно-модульного динамічного середовища навчання (MOODLE, Zoom, Tims дослідницьких завдань під керівництвом викладача.</p>

	Обов'язково передбачена практична підготовка і написання магістерських робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, державна атестація випускника
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІТІ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>СК2. Здатність визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>СК3. Здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, а також оцінювати їх</p>

ефективність.

СК4. Здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

СК5. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

СК6. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я.

СК7. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції у сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.

СК8. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.

СК9. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

СК10. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.

СК11. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.

СК12. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.

СК13. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

СК14. Здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

СК15. Здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров'я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні.

7 – Програмні результати навчання

РН 1. Здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в сфері охорони здоров'я на відповідній посаді.

PH 2. Знання у сфері громадського здоров'я та організації системи охорони здоров'я, розробки і впровадження належних заходів забезпечення здоров'я населення.

PH 3. Оцінювати демографічні та епідеміологічні показники, визначати їх тенденції та аналізувати вплив основних детермінант здоров'я у різних групах населення на національному, європейському та глобальному рівнях; застосовувати принципи епідеміології та біостатистики для планування, проведення й інтерпретації результатів досліджень.

PH 4. Визначати пріоритети та оцінювати потреби у сфері громадського здоров'я; розробляти науково обґрунтовані рекомендації, висновки та стратегії, спрямовані на покращення системи охорони здоров'я.

PH 5. Організовувати та координувати заходи епідеміологічного нагляду за станом здоров'я населення із застосуванням міжсекторального підходу.

PH 6. Аналізувати вплив соціальних, економічних, індивідуальних та екологічних детермінант на здоров'я населення; формулювати висновки, здійснювати прогнозування та визначати потреби різних груп населення на основі даних систем епідеміологічного нагляду.

PH 7. Обґрунтовувати та застосовувати ефективні заходи профілактики і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я населення.

PH 8. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

PH 9. Ідентифікувати та аналізувати ризики для здоров'я населення, пов'язані з впливом факторів навколишнього середовища та виробничого середовища; організовувати та впроваджувати заходи щодо їх мінімізації та захисту здоров'я населення.

PH 10. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

PH 11. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

PH 12. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

PH 13. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик у громадському здоров'ї.

PH 14. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

PH 15. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

PH 16. Розробляти та впроваджувати освітні програми, навчальні заходи та просвітницькі ініціативи у сфері громадського здоров'я для закладів освіти різного рівня; обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на розвиток кадрового потенціалу галузі.

PH 17. Здійснювати наставництво, супервізію та підтримку професійного розвитку фахівців з громадського здоров'я; застосовувати інструменти безперервного професійного розвитку (CPD) у професійній діяльності.

PH 18. Планувати, організовувати та оцінювати управлінські процеси у сфері громадського здоров'я; забезпечувати надання якісних, безпечних і доступних послуг відповідно до національних та міжнародних стандартів.

PH 19. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

PH 20. Критично оцінювати наукові джерела та результати досліджень у сфері громадського здоров'я; здійснювати пошук, аналіз і синтез наукової інформації; проводити дослідження, формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації щодо їх впровадження у практику.

PH 21. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

PH 22. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам До навчального процесу залучаються фахівці-практики.
---	--

Матеріально-технічне забезпечення	Усі навчальні приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
--	--

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання фонду наукових бібліотек ЗВО м. Львова, Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаніка, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені І.Боберського
---	--

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
---	---

Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-

	<p>педагогічних працівників Університету, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені І.Боберського та організаціями-партнерами.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти. На основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені І.Боберського та ЗВО зарубіжних країн-партнерів, а також в рамках програми ERASMUS+</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Компоненти циклу загальної підготовки			
ОК. 1	Ділова іноземна мова	5,0	Екзамен
ОК. 2	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
ОК. 3	Економіка і фінансування охорони здоров'я	4,0	Екзамен
ОК.4	Педагогіка та педагогічна майстерність вищої школи	4,0	залік
ОК. 5	Методологія і організація наукових досліджень.	3,0	Залік
ОК 6	Цифрові технології у сфері здоров'я	4,0	Диф.залік
Компоненти циклу професійної підготовки			
ОК.7	Громадське здоров'я – стратегія розвитку	4,0	Екзамен
ОК 8	Епідеміологічний нагляд та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення.	4,0	Диф.залік
ОК 9	Детермінанти здоров'я населення та заходи профілактики	3,0	залік
ОК 10	Правові аспекти медичної діяльності	4,0	Екзамен
ОК.11	Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я	4,0	Екзамен
ОК.12	Фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я	4,0	залік
ОК.13	Надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я	4,0	Екзамен
ОК.14	Організація охорони здоров'я в Україні та світі	3,0	Диф. Залік
ОК.15	Управління проектами у сфері громадського здоров'я	3,0	залік
ОК.16	Біологічна статистика	4,0	залік
ОК 17	Нетрадиційні методи лікування	3,0	залік
ОК18	Клінічна нутриціологія	3,0	залік
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки			
ОК.19	Асистентська практика	6,0	Диф. залік
ОК.20	Науково - дослідна практика "Громадське здоров'я"	9,0	Диф. залік
ОК.21	Кваліфікаційна робота (захист , ЄДКІ) (8+1)	9,0	екзамен
2. Вибіркові компоненти ОП			

ВК	Загальний обсяг вибірових компонент:	30	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 90			
Загальний обсяг вибірових компонент: 30			
Загальний обсяг освітньої програми: 120			

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

Зміст випускної кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері діяльності громадського здоров'я.

Кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку перевіряються на наявність академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Електронні версії кваліфікаційних робіт розміщуються в репозитарії ЛДУФК імені І. Боберського.

Рекомендований перелік дисциплін вільного вибору студента для цієї освітньої програми: [Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін](#)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



