

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I7 Терапія та реабілітація</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>I7.1 Фізична терапія</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського
від _____ р протокол № __

Голова Вченої ради _____ Ярослав Свищ

Львів – 2026 - рік

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Тиравська О. І. – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

2. Гузій О.В. – завідувач кафедри Терапії та реабілітації, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

3. Крук Б. Р. – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

4. Бас О. А. – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності I7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією I7.1 «Фізична терапія»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 «Фізична терапія» Професійна кваліфікація: асистент фізичного терапевта
Офіційна назва програми	Фізична терапія, Ерготерапія (Фізична терапія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; ✓ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 14009294 від 2 березня 2017 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2027 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії під 2 березня 2017 р. протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017 № 375), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного рівня молодшого спеціаліста за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
Мова викладання	Українська В окремих випадках (за заявами студентів) можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://www.ldufk.edu.ua/about/normatyvni-dokumenty/#

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня, за спеціальністю «Терапія та реабілітація», які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження професійної діяльності що до покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку та можливостей до умов оточуючого середовища, які працюють у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди, використовуючи принципи академічної доброчесності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань : І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність: І7 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація: І7.01 «Фізична терапія»</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалаврів у галузі охорони здоров'я за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація - І7.01. «Фізична терапія».</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма узгоджується з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: “Policy Statements” http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf - Професійним стандартом асистента фізичного терапевта: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні

<p>працевлаштування. Випускники спроможні обіймати посади:</p>	<p>вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний та інші посади, що відповідають кваліфікаційним компетентностям.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентричності, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе; портфолію; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени, диференційовані заліки та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист міждисциплінарної курсової роботи. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту).</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної</p>

	та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп</p> <p>СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1).</p>

	<p>СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Результати навчання</p>	<p>РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.</p> <p>РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.</p> <p>РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>РН 04. Вести професійну документацію.</p> <p>РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.</p> <p>РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.</p> <p>РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних</p>
-----------------------------------	--

	<p>станах.</p> <p>РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.</p> <p>РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 .</p> <p>РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).</p> <p>РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</p> <p>РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.</p> <p>РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.</p> <p>РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.</p> <p>РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.</p> <p>РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам,

	що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> • офіційний веб-сайт університету https://www.ldufk.edu.ua • сайт репозитарію Університету: https://repository.ldufk.edu.ua/home • читальний зал • сайт дистанційного навчання https://study.ldufk.edu.ua/ • Навчально-методичне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> • дана програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; • робочі програми навчальних дисциплін (силабуси); • дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; • програми з усіх видів практичної підготовки; • методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою;
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (ОП)

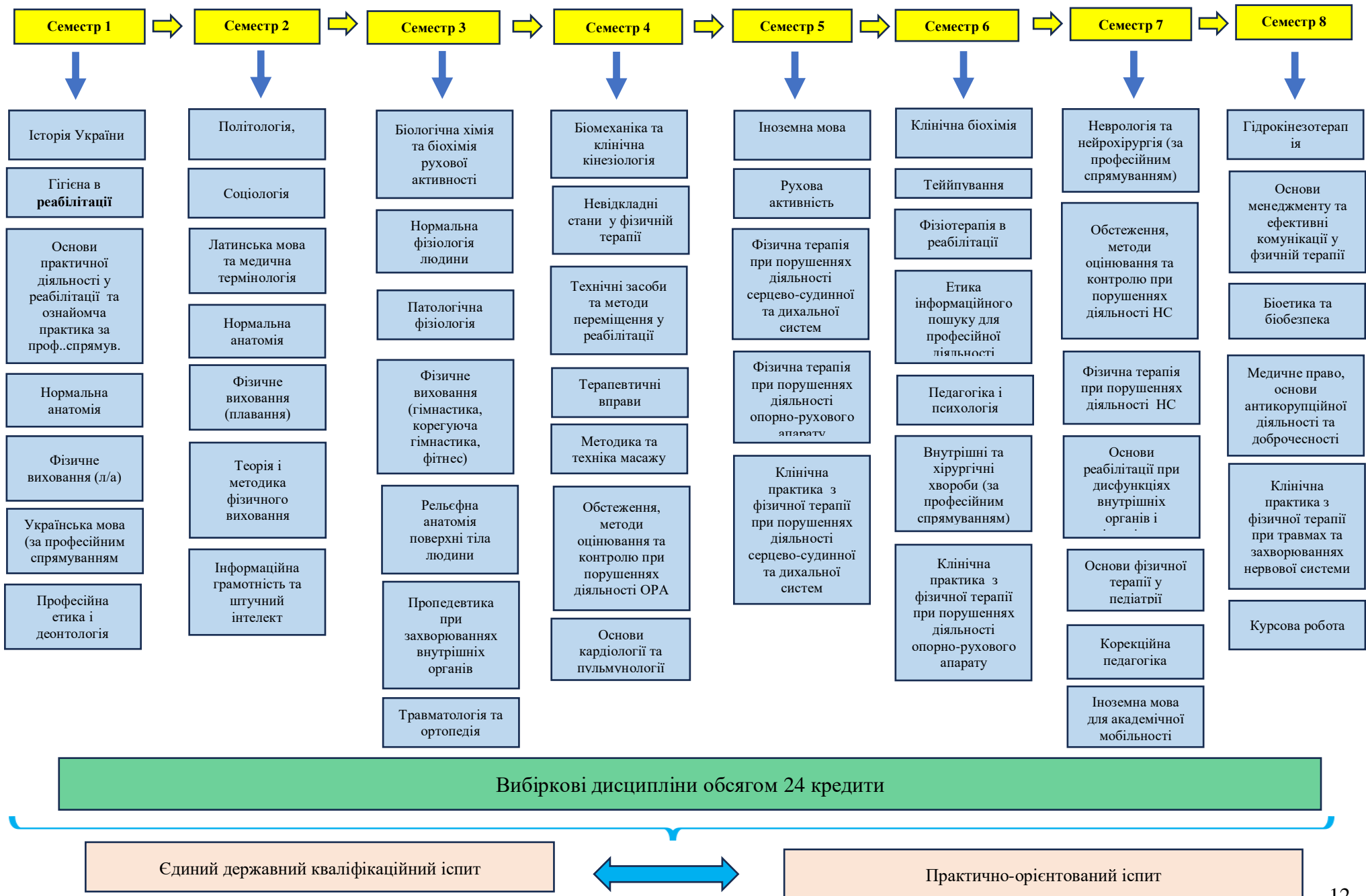
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Історія української державності	4	екзамен
ОК.2	Гігієна в реабілітації	3	залік

ОК.3	Основи практичної діяльності у реабілітації та ознайомча практика за професійним спрямуванням	7	екзамен
ОК.4	Нормальна анатомія людини	9	екзамен
ОК.5	Фізичне виховання (легка атлетика, плавання)	6	залік
ОК.6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.7	Професійна етика і деонтологія	3	диф.залік
ОК.8	Політологія	3	залік
ОК.9	Соціологія	3	залік
ОК.10	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК.11	Теорія і методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК.12	Інформаційно-цифрова грамотність та ШІ	4	залік
ОК.13	Біологічна хімія та біохімія рухової активності	4	диф.залік
ОК.14	Нормальна фізіологія людини	5	екзамен
ОК.15	Патологічна фізіологія	4	екзамен
ОК.16	Фізичне виховання (гімнастика, корегуюча гімнастика, фітнес)	4	залік
ОК.17	Рельєфна анатомія поверхні тіла людини	3	залік
ОК.18	Пропедевтика при захворюваннях внутрішніх органів	4	залік
ОК.19	Травматологія та ортопедія	3	залік
ОК.20	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	залік
ОК.21	Невідкладні стани у фізичній терапії	3	залік
ОК.22	Технічні засоби та методи переміщення у реабілітації	3	диф.залік
ОК.23	Терапевтичні вправи	3	залік
ОК.24	Методика та техніка масажу	5	диф.залік
ОК.25	Обстеження, методи оцінювання та контролю при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	екзамен
ОК.26	Основи кардіології та пульмунології	4	екзамен
ОК.27	Іноземна мова	4	залік
ОК.28	Рухова активність	4	диф.залік
ОК.29	Фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	5	екзамен
ОК.30	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	5	екзамен
ОК.31	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	8	диф.залік

ОК.32	Клінічна біохімія	3	диф.залік
ОК.33	Тейпування	3	залік
ОК.34	Фізіотерапія у реабілітації	3	залік
ОК.35	Етика інформаційного пошуку для професійної діяльності	3	залік
ОК.36	Педагогіка і психологія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК.37	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	4	диф.залік
ОК.38	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8	диф.залік
ОК.39	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.40	Обстеження, методи оцінювання та контролю при порушеннях діяльності нервової системи	5	екзамен
ОК.41	Фізична терапія при порушеннях нервової системи	5	екзамен
ОК.42	Основи реабілітації при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	4	залік
ОК.43	Основи фізичної терапії у педіатрії	4	диф.залік
ОК.44	Корекційна педагогіка	3	залік
ОК.45	Іноземна мова для академічної мобільності	3	залік
ОК.46	Гідрокінезотерапія	3	залік
ОК.47	Основи менеджменту та маркетингу у фізичній терапії	4	залік
ОК.48	Біоетика та біобезпека	3	залік
ОК.49	Медичне право, основи антикорупційної діяльності та доброчесності	4	залік
ОК.50	Міждисциплінарна курсова робота	1	диф.залік
ОК.51	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи	8	диф.залік
	Атестація (ЄДКІ)	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

* Вибір вибіркового навчального дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЛДУФК імені Івана Боберського із каталогу вибіркового навчальних дисциплін обсягом 24 кредити ЄКТС протягом усього навчання на бакалаврському рівні.

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти і здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення та дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23		ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51		
ПРН1		*							*		*		*	*				*								*	*	*	*			*						*	*	*	*					*	*	*	*	*	*			
ПРН2			*	*	*	*			*			*	*	*													*	*	*					*				*	*	*	*					*	*	*	*	*	*			
ПРН3									*												*	*	*				*			*	*	*			*	*	*			*	*	*	*			*	*	*	*	*				
ПРН4				*	*	*			*	*											*				*			*	*	*					*	*			*	*			*	*			*	*	*	*	*			
ПРН5		*							*			*																																				*	*	*	*			
ПРН6	*																																														*	*	*	*				
ПРН7			*				*	*			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН8																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН9				*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН10										*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН11			*				*	*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН12																												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН13									*												*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН14								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15			*				*	*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН16				*	*	*			*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН17										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ОК. - основні компоненти, ЗК - загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання