

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

ОК02 «ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»

на 2025-2026 навчальний рік

компонент освітньої програми – НОРМАТИВНИЙ

Курс та семестр вивчення	I курс 1 семестр
Освітня програма / спеціалізація	«Середня освіта (Фізична культура)»
Спеціальність	A4 Середня освіта
Галузь знань	A «Освіта»
Ступінь вищої освіти	магістр
Форма навчання	денна, заочна

ПІБ НПП, відповідальний за курс
науковий ступінь і вчене звання,
посада

КРИШТАНОВИЧ СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА

доктор педагогічних наук, професор
професор кафедри педагогіки та психології

Контактний телефон	+38-067-926-72-27
Електронна адреса	lanawiz@ukr.net
Розклад навчальних занять	https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity/11-fporozklad
Сторінка дистанційного курсу	https://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1730

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни	Досягнення компетентностей, які ґрунтуються на зазначених в освітньо-наукових програмах, формування у магістрантів фундаментальних знаннях, що базуються на сучасних досягненнях провідних вітчизняних, іноземних вчених та світової психолого-педагогічної практики.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (денна форма навчання: 12 год – лекції, 18 год – практичні, 60 год – самостійна робота; заочна форма навчання: 14 год – лекції, 4 год – практичні, 72 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – ЕКЗАМЕН.
Мова викладання	Українська

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Теми	Результати навчання
1	Загальні основи педагогіки та психології закладів освіти	<i>Знати:</i> Термінологію дисципліни; визначити предмет та категорії педагогіки закладів освіти; розкрити взаємозв'язок педагогіки закладів освіти з іншими науками; визначити методи педагогіки закладів освіти; назвати і характеризувати закономірності педагогічного процесу закладів освіти; характеризувати вікові особливості здобувачів освіти;

		проаналізувати особливості психічних функцій юнацького віку
2	Загальна характеристика системи освіти України	<i>Знати:</i> Загальні положення Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту». Структура вищої освіти: рівні та ступені вищої освіти; сучасний статус вищого навчального закладу; форми навчання. Організаційно-правове забезпечення вищої освіти: стандарти вищої освіти; ліцензування та акредитація ЗО.
3	Сучасна парадигма освіти в контексті вимог ринку праці	<i>Знати:</i> Болонський процес як засіб інтеграції й демократизації вищої освіти в Україні: загальна характеристика Болонського процесу; основні принципи Болонського процесу. Компетентнісний підхід як основа змісту, форм і методів навчання: загальні характеристики та етапи впровадження компетентнісного підходу; базові поняття компетентнісного підходу: компетенція та компетеність
4	Структура та особливості освітнього процесу у закладі освіти.	<i>Знати:</i> Навчальний процес у ЗВО як об'єкт планування. Навчальний план: навчальний план як складова стандарту; робочий навчальний план; індивідуальний навчальний план. Освітня програма: освітня програма як складова галузевого стандарту; робоча програма навчальної дисципліни.
5	Психологічні засади інноваційних освітніх технологій навчання у закладі освіти.	<i>Знати:</i> Методи навчання: сутність та види. Технології навчання за видами занять: традиційні технології навчання (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття); інноваційні технології навчання: інтерактивне навчання (проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри, ділові ігри); дистанційне навчання
6	Професійна майстерність педагогічного працівника	<i>Знати:</i> Основні риси та якості сучасного педагогічного працівника освіти. Функції та види діяльності педагогічного працівника. Сутність педагогічної майстерності: професійна компетентність; професійні здібності; педагогічна техніка.
7	Нові педагогічні ролі працівників в системі освіти	<i>Знати:</i> Особистість педагогічного працівника. Нові виклики щодо підготовки фахівців перед закладом освіти. Зародження нових педагогічних професій: тренер; коуч; ментор; тьютор; фасилітатор; едвайсер. Компетентності, які охоплюють нові педагогічні ролі.
8	Методика проведення лекції, практичного заняття	<i>Знати:</i> Місце в навчальній практиці закладу освіти. Відмінність практичного заняття від семінарського заняття та лабораторної роботи. Види та форми практичних занять: робота в малих групах як засіб формування комунікативних компетентностей; ділова гра як форма відтворення змісту майбутньої професії; ролева гра як засіб інтенсифікації навчання груповому спілкуванню;
9	Дистанційні технології навчання. Самостійна робота здобувача освіти. Педагогічний контроль, форми його здійснення	<i>Знати:</i> Сутність та доцільність використання дистанційного навчання. Принципи роботи системи дистанційного навчання. Характерні ознаки дистанційного навчання. Види технологій дистанційного навчання. Інноваційні цифрові інструменти навчання. Самостійна робота студента. Педагогічний контроль та оцінювання успішності студентів: характеристика контролю; складові частини контролю; функції контролю; форми педагогічного контролю; рейтингова система (переваги, шкала оцінювання, критерії).

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Kryshchanovych, S., Bekh, Y. ., Stadnichenko, O. ., Shevchenko, Z. ., & Maikher, V. . Education 5.0: The development of the Ukrainian educational system in the conditions of artificial intelligence. (2024). Edelweiss Applied Science and Technology, 8(6), 549–558. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2119>
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник / Дичківська І. М. – [3-є вид., доповн.]. – К.: Академвидав, 2015. – 304 с.
3. Калениченко Р. А. Педагогічна психологія: навч. посіб. / Р. А.Калениченко. – Київ : КНУБА, 2023. – 196 с. ISBN 978-966-624-246-4
4. Криштанович С. В. Інноваційні підходи до організації навчання майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / Криштанович С. В. // Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький, 2019. – Вип. 5. – С. 368–372.
5. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб. / В.П. Кутішенко. – Київ : ЦНЛ, 2019. – 128 с.
6. Малофіїк Ф. В. Дидактика новітньої школи навч. посіб. / Малофіїк Ф. В. – К. : Вид. дім «Слово», 2015. – 632 с.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Політика оцінювання. Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК ім. І.Боберського : <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робоча програма <https://repository.ldufk.edu.ua>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 70 балів;
- модульна контрольна робота – 30 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.

Використання **ШІ (штучного інтелекту)** у процесі навчання. Одна з найважливіших переваг штучного інтелекту в освіті – це його здатність забезпечувати персоналізований досвід навчання. Саме тому, навчальним курсом передбачено проходження онлайн-курсу про застосування штучного інтелекту (AI) для роботи та бізнесу за покликанням https://rsvp.withgoogle.com/events/ai-basics_2023_short/home. Сертифікат, який студент отримає після проходження онлайн-курсу є підставою для перезарахування балів (30 балів) у рамках політики неформальної освіти.

