

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ  
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**ВК.4.5 «ПСИХОЛОГІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ В СПОРТИВНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ»**

на 2025-2026 навчальний рік

компонент освітньої програми – ВИБІРКОВИЙ

Курс та семестр вивчення	II курс 1 семестр
Освітня програма / спеціалізація	«Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни»
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Галузь знань	A «Освіта»
Ступінь вищої освіти	магістр
Форма навчання	денна, заочна

ПІБ НПП, відповідальний за курс  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**КРИШТАНОВИЧ СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА**  
доктор педагогічних наук, професор  
професор кафедри педагогіки та психології

Контактний телефон	+38-067-926-72-27
Електронна адреса	lanawiz@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad">https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad</a>
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1943">http://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1943</a>

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати в майбутніх фахівців системи спеціальних знань щодо психосоціологічних підходів у сучасній менеджерській парадигмі; оволодіння сучасними психологічними методами ефективного використання людських ресурсів; розуміння психологічних основ системного менеджменту спортивними організаціями; набуття вмінь психологічного аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища спортивної організації та практичних навичок психологічного забезпечення професійної діяльності, прийняття адекватних менеджерських рішень для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі.
<b>Тривалість</b>	I семестр: 3 кредити ЄКТС/90 годин (14 год – лекції, 16 год – практичні, 60 год – самостійна робота)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – ЗАЛІК.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п\п	Теми	Результати навчання
1	Психологія менеджменту: концептуальні засади	<i>Знати:</i> Психосоціальні тенденції сучасного розвитку спортивної організації. Методологічні основи психології менеджменту. Еволюція психолого-управлінської думки
2	Психологічні особливості особистості менеджера	<i>Знати:</i> Поняття про психологічну готовність до менеджменту. Мотиваційний компонент психологічної готовності до менеджменту. Когнітивний компонент психологічної готовності до менеджменту. Операційний компонент психологічної готовності до менеджменту. Особистісний компонент психологічної готовності до менеджменту
3	Психічне здоров'я в системі менеджменту спортивної організації	<i>Знати:</i> Психічне здоров'я як чинник ефективної діяльності. Стрес та його вплив на працездатність. Самоменеджмент психічного здоров'я
4	Психологічні основи управлінських функцій менеджера.	<i>Знати:</i> Психологічний зміст функцій управління. Психосоціологічні особливості стратегічної функції. Виробничі функції та уміння менеджера, що передбачають психолого-управлінські компетентності
5	Ефективність керівництва управлінського персоналу. Соціальні ролі персоналу організації	<i>Знати:</i> Поняття про керівництво. Стилi керівництва. Індивідуальний стиль керівництва. Фактори, які впливають на стиль керівництва. Поняття про соціальні позиції та соціальні ролі
6	Психологія командотворення в спортивній організації	<i>Знати:</i> Організаційні особливості структури трудового колективу. Соціально-психологічний клімат в організації. Груповий потенціал: пошук синергії
7	Психологія ділового спілкування	<i>Знати:</i> Ефективна комунікація – основа успіху у діловому спілкуванні. Інтерактивний рівень спілкування. Перцептивний рівень спілкування
8	Психологія управління конфліктами	<i>Знати:</i> Типологія конфліктів. Врегулювання конфліктів: стратегія та тактика. Тривала готовність до безконфліктного спілкування
9	Психологічні контексти інноваційної, комунікативної, мотиваційної діяльності менеджера	<i>Знати:</i> Управління нововведеннями (змiнами). Психологічний контекст комунікації. Психологічні засоби у системі мотивації та стимулювання праці

### ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Kryshchanovych, S., Bezena, I., Hoi, N., Kaminska, O., & Partyko, N. (2021). Modelling the assessment of influence of institutional factors on the learning process of future business managers. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 43(3), 363–372. <https://doi.org/10.15544/mts.2021.33> Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2352>
2. Kryshchanovych, S., Gutsulyak, V., Huzii, I., Helzhynska, T., & Shepitchak, V. (2021). Modeling the process of risk management response to the negative impact of risks as the basis for ensuring economic security. *Business, Management and Economics Engineering*, 19(2), 289-302. <https://doi.org/10.3846/bmee.2021.14798>
3. Kryshchanovych, S., Horoshko, V., Pasko, O., Prudka, L., & Grynyk, I. (2021). Distance Work with the Preparation of Future Managers of Physical Culture in the Conditions of a Post-Pandemic Society. *Postmodern Openings*, 12(4), 305-315. <https://doi.org/10.18662/po/12.4/377>

4. Kryshchanovych, S., Prystupa, Y., Pasko, O., Prudka, L., & Matienko, T. (2021). Research of the system of formation of professional competence of future managers of physical culture. *Laplage in Journal*, 7(3C), p.286-291. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1620p.286-291>
5. Svitlana Kryshchanovych, Nataliia Pavlenchuk, Anatolii Pavlenchuk, Miroslav Kryshchanovych and Olha Romanchuk. Training Professional Competence of Physical Culture and Sports Managers. 35th IBIMA Conference. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/training-professional-competence-of-physical-culture-and-sports-managers/>
6. Yevhen Prystupa, Svitlana Kryshchanovych, Myroslava Danylevych, Ihor Lapychak, Myroslav Kryshchanovych, Petro Sikorskyi, Podolyak, Z., Volodymyr Basarab. (2020). Features of formation the professional competence of future managers of physical culture and sports. *Journal of Physical Education and Sport*® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 64 pp 441 – 446, 2online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.s1064
7. Батрин Н. В. Psychology of management = Психологія менеджменту: посіб. для студ. вищ. навч. закл. екон. спец. : англ. мовою. Т.: Лібра Терра, 2008. 84 с.
8. Берн Е. Ігри, у які грають люди. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля, 2016. 256 с.
9. Гоулман Д. Емоційний інтелект у бізнесі. Харків.: Vivat. 2021, 528 с.
10. Даймонд Дж. Переворот. Зламні моменти в країнах, що переживають кризу; [пер. с англ. В. Горбатько]. К.: Вид. група КМ-БУКС, 2019. 464 с.
11. Долинська Л. В., Матяш-Заяц Л. П. Психологія конфлікту : навч. посіб. Київ : Каравела, 2017. 304 с.
12. Друкер П. Ефективний керівник; [пер. с англ. Р. Макової]. К.: Вид. група КМ-БУКС, 2018. 248 с.
13. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Теорія та практика психологічних тренінгів. К.- Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 209 с.
14. Калениченко Р. А., Харіна О. Є., Доценко К. М. Основи психології та конфліктології для фахової підготовки економістів : навч. посіб. Ірпінь, 2016. 308 с.
15. Карамушка Л. М. Технології роботи організаційних психологів. Київ: Видавництво: ІНКОС, 2005. 366 с.
16. Карамушка Л. М., Ткалич М. Г. Самоактуалізація менеджерів у професійно-управлінській діяльності (на матеріалі діяльності комерційних організацій): монографія. Київ – Запоріжжя: Просвіта, 2009. 260 с.
17. Криштанович С.В. (2020). Педагогічний експеримент формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту за інформаційно-когнітивним критерієм у закладах вищої освіти. *Гірська школа Українських Карпат*, № 22, С. 116-121 [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk\\_2020\\_22\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk_2020_22_24)
18. Криштанович С.В. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Львів :ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
19. Криштанович С.В. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту: теорія та методика: монографія. Дрогобич: ТзОВ Трек-ЛТД; 2020. 462 с.
20. Олійник Н.А., Войтенко С.М. Психологічні особливості спортивної діяльності: Монографія. Вінниця: ВНАУ, 2020. 240 с.
21. Психологія конфлікту: комплекс навч.-метод. забезпечення підготовки бакалаврів всіх спеціальностей / Укл.: М. О. Кононець. Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. 48 с.
22. Психологія управління: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» / укладач О.С. Юрков. – Мукачево: МДУ, 2017. 179 с.
23. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б. Психологія управління та конфліктологія : підручник. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 320 с.
24. Сивогракова З. А., Алексєнко Н. В. Психологія конфліктів. Соціально-психологічний вимір управління конфліктами: Конспект лекції. Харків: УкрДУЗТ, 2020. 52 с.
25. Фесенко Г. Г. Психологія управління та конфліктологія: Конспект лекцій (для студентів спеціальності 8.14010101 «Готельна і ресторанна справа») / Г. Г. Фесенко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2013. 132 с

26. Чернявська Т. П. Актуальна психологія менеджменту : метод. рек. до курсу для магістрів (другого рівня вищої освіти) спец. 073 «Менеджмент» / Т. П. Чернявська. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. 33 с.

27. Штифурак В. Є. Психологія управління та конфліктологія : навч. посіб. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 252 с.

## **ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Політика оцінювання.** Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК ім. І.Боберського : <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робоча програма

<https://repository.ldufk.edu.ua>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 70 балів;
- модульна контрольна робота – 30 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

**Політика щодо академічної доброчесності:** недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

**Політика зарахування результатів неформальної освіти.** Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia\\_neformalna\\_osvita.pdf](https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf).

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.

Використання **ШІ (штучного інтелекту)** у процесі навчання. Одна з найважливіших переваг штучного інтелекту в освіті – це його здатність забезпечувати персоналізований досвід навчання. Саме тому, навчальним курсом передбачено проходження онлайн-курсу про застосування штучного інтелекту (AI) для роботи та бізнесу за покликанням [https://rsvp.withgoogle.com/events/ai-basics\\_2023\\_short/home](https://rsvp.withgoogle.com/events/ai-basics_2023_short/home). Сертифікат, який студент отримує після проходження онлайн-курсу є підставою для перезарахування балів (30 балів) у рамках політики неформальної освіти.