



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ТУРИЗМУ



**Силабус**

вибіркової навчальної дисципліни  
“АДАПТИВНИЙ ТУРИЗМ”

ПІБ НПП, відповідальний за курс  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Кучер Павло Вікторович**  
канд. геогр. наук, доцент  
доцент кафедри туризму

Контактний телефон	+38 (097) 611-22-18
Електронна адреса	pavlokuch@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad">https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad</a>
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://study.ldufk.edu.ua/course/index.php?categoryid=701">https://study.ldufk.edu.ua/course/index.php?categoryid=701</a>

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою дисципліни є формування у студентів системи знань щодо організації, планування та реалізації адаптивного туризму для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; опанування принципів безбар'єрності, універсального дизайну, інклюзії у туристичній сфері; набуття практичних навичок створення доступного туристичного продукту та забезпечення якісного обслуговування різних категорій туристів.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (14 год – лекції, 16 год – практичні, семінарські, 60 год – самостійна робота)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – залік.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п\п	Теми	Результати навчання
1.	Вступ до адаптивного туризму.	<i>Знати:</i> сутність та значення адаптивного туризму; категорії осіб з особливими потребами; принципи інклюзії та універсального дизайну.
2.	Правові та політичні основи адаптивного туризму.	<i>Знати:</i> міжнародні та національні нормативно-правові документи у сфері доступності; стандарти безбар'єрності та організації доступної туристичної інфраструктури.
3.	Перешкоди у	<i>Знати:</i> види бар'єрів (фізичні, інформаційні,

	туристичному середовищі.	соціальні, комунікаційні); методи усунення перешкод; проведення аудиту доступності туристичних об'єктів.
4.	Розробка послуг та продуктів адаптивного туризму.	<i>Знати:</i> принципи створення адаптивного туристичного продукту; організація маршрутів та заходів; вимоги до транспорту, проживання, харчування та екскурсійного обслуговування.
5.	Обслуговування та комунікація з туристами з особливими потребами.	<i>Знати:</i> етичні принципи спілкування; особливості супроводу; забезпечення безпеки під час адаптивного туризму.
6.	Маркетинг та інформаційна доступність у туризмі.	<i>Знати:</i> інструменти просування доступного туристичного продукту; принципи створення доступної інформації; використання цифрових технологій для забезпечення інформування туристів.
7.	Перспективи та інновації у адаптивному туризмі.	<i>Знати:</i> етичні принципи спілкування; особливості супроводу; забезпечення безпеки під час адаптивного туризму.

### ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Гуменюк Ю. І. Інклюзивний туризм: теорія і практика : навч. посіб. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 220 с.
2. Мандрика І. І., Коваль Ю. М. Туризм без бар'єрів: концепції доступності для маломобільних груп населення : монографія. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 196 с.
3. Сидоренко О. В. Універсальний дизайн у сфері обслуговування та туризму : навч. посіб. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 180 с.
4. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 № 324/95-ВР (зі змінами). – URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 03.03.2026).
5. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» від 21.03.1991 № 875-ХІІ (зі змінами). – URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 03.03.2026).
6. Accessible Tourism: Concepts and Issues / D. Buhalis, S. Darcy (eds.). – Bristol : Channel View Publications, 2011. – 456 p.
7. Cultural Heritage and Tourism: An Introduction / D. J. Timothy. – Bristol : Channel View Publications, 2014. – 300 p.
8. Tourism Economics and Policy / L. Dwyer et al. – Bristol : Channel View Publications, 2012. – 550 p.
9. Darcy S., Dickson T. A Whole-of-Life Approach to Tourism: Theoretical Considerations and Practical Applications // Journal of Hospitality and Tourism Management. – 2009. – Vol. 16, No 1. – P. 32–44.
10. Accessible Tourism for All: Recommendations. – Madrid : World Tourism Organization (UNWTO), 2013. – 80 p.
11. ISO 21902:2021 Tourism and related services – Accessible tourism for all – Requirements and recommendations. – Geneva : International Organization for Standardization, 2021.
12. Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю : міжнародний документ від 13.12.2006 р. – URL: <https://www.un.org> (дата звернення: 03.03.2026).
13. World Tourism Organization (UNWTO). Accessible Tourism. – URL: <https://www.unwto.org/accessibility> (дата звернення: 03.03.2026).
14. European Network for Accessible Tourism (ENAT). – URL: <https://www.accessibletourism.org> (дата звернення: 03.03.2026).
15. United Nations. Disability and Accessible Tourism Resources. – URL: <https://www.un.org> (дата звернення: 03.03.2026).

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика оцінювання.** Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення ЛДУФК ім. І.Боберського

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Робоча програма

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 70 балів;
- модульна контрольна робота – 30 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

**Політика щодо академічної доброчесності:** недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

**Політика зарахування результатів неформальної освіти.** Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia\\_neformalna\\_osvita.pdf](https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf).

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.