



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ТУРИЗМУ



**Силабус**

вибіркової навчальної дисципліни  
**“ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ”**

ПІБ НПП, відповідальний за курс  
науковий ступінь і вчене звання  
посада

**Цесьців Діана Степанівна**  
кандидат географічних наук  
старший викладач кафедри туризму

Контактний телефон	(032) 255-41-32
Електронна адреса	dianakarpyn@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad">https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad</a>
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1012">https://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1012</a>

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни « <b>Географія туризму та рекреації</b> » є формування у студентів цілісного уявлення про просторові та часові закономірності і тенденції розвитку туризму та рекреації у країнах і регіонах світу, особливості формування та функціонування територіальних туристично-рекреаційних систем, а також умови і чинники їх розвитку в сучасному географічному просторі.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (14 год – лекції, 16 год – практичні, семінарські, 60 год – самостійна робота)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – залік.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Теми</b>	<b>Результати навчання</b>
1.	Георетичні основи географії туризму	<i>Знати:</i> об'єкт, предмет і зміст дисципліни «Географія туризму та рекреації»; місце географії туризму у системі географічних і туристичних наук; зв'язок дисципліни з іншими науковими галузями; основні терміни та поняття географії туризму; роль географічних досліджень у розвитку туризму.
2.	Історичні аспекти та сучасні концептуальні засади географії туризму	<i>Знати:</i> основні етапи розвитку туризму у світі та Україні; передумови формування туристичної діяльності; еволюцію наукових поглядів на туризм; сучасні теорії, концепції та моделі географії туризму; значення туризму у соціально-економічному розвитку територій.

3.	Методологія та методи дослідження географії туризму	<i>Знати:</i> основні методологічні підходи до дослідження туризму; джерела інформації у географії туризму; класифікацію методів географічних досліджень; особливості використання статистичних, картографічних, порівняльно-географічних та інших методів у дослідженні туристичних процесів.
4.	Чинники розвитку туризму і формування туристичного попиту	<i>Знати:</i> основні групи чинників розвитку туризму; соціально-економічні, природні, культурні та політичні фактори розвитку туристичної діяльності; класифікацію туристичного попиту; мотиваційні аспекти туристичних подорожей; вплив чинників на формування туристичних потоків.
5.	Основні поняття та оцінка туристичних ресурсів. Інфраструктура географії туризму	<i>Знати:</i> сутність понять «туристичні ресурси» та «рекреаційні ресурси»; підходи до класифікації туристичних ресурсів; природні та антропогенні ресурси туризму; методи оцінки туристичних ресурсів; роль туристичної інфраструктури у розвитку туризму; інформаційні та інфраструктурні ресурси туристичної діяльності.
6.	Природні туристичні ресурси світу	<i>Знати:</i> основні види природних туристичних ресурсів; географічні особливості кліматичних, водних, бальнеологічних та біотичних ресурсів; роль ландшафтів і рельєфу у формуванні туристичної привабливості територій; географію поширення природних туристичних ресурсів у світі.
7.	Культурно-історичні туристичні ресурси світу	<i>Знати:</i> види культурно-історичних туристичних ресурсів; значення археологічних, історичних та культурних пам'яток у розвитку туризму; географію об'єктів культурної спадщини; роль об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО у формуванні туристичної привабливості територій; подієві туристичні ресурси та їх географічні особливості.

### ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Блій Г.Д., Муллер П., Шаблій О.І. Географія. Світи, регіони, концепти. К.: Либідь, 2004. – 740 с.
2. Луцишин Н. Я., Луцишин Я. В. Економіка й організація міжнародного туризму: Навч. посіб. Луцьк, 2003.
3. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг: Геопросторові аспекти. 2-ге вид., перероб. та доп. К.: Альтерпрес, 2003.
4. Мальська М. Я., Худо В. В. Менеджмент туризму. Вступ до спеціальності: Навч. посіб. Л.: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002.
5. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг: Підручник. К. : Знання, 2008. – 661 с.
6. Мальська М.Я., Худо В.В., Цибух В.І. Основи туристичного бізнесу: Навч. посіб. Л.: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 360 с.
7. Масляк П.О. Країнознавство. Підручник. К.: Знання, 2008. – 292 с.
8. Русинський М.Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник: Вид. 2-е, переробл і доп. К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
9. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму: навчальний посібник. Ніжин: Вид-во НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.
10. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Вид-во Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
11. Boniface, Brian G. World Wide Destinations: The Geography of Travel and Tourism. London, 2001. – 389 p.

12. Pat Yale. The Business of Tour Operations. Edinburgh Gate, Harlow: Longman Group, 2001. – 283 p.

## **ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Політика оцінювання.** Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення ЛДУФК ім. І.Боберського

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Робоча програма

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 70 балів;
- модульна контрольна робота – 30 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

**Політика щодо академічної доброчесності:** недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

**Політика зарахування результатів неформальної освіти.** Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia\\_neformalna\\_osvita.pdf](https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf).

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.