



**Львівський державний університет фізичної
культури
імені Івана Боберського
факультет туризму
кафедра туризму**



СИЛАБУС

**вибіркової навчальної дисципліни
«ЛАНДШАФТНИЙ ТУРИЗМ ТА АКТИВНЕ ДОЗВІЛЛЯ»**

ПІБ НПП, відповідальний за курс

Лабарткава Валентина Костянтинівна,
викладач кафедри туризму

Контактний телефон	+380-93-69-85-124
Електронна адреса	valiayeremenko@gmail.com
Розклад навчальних занять	https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad
Сторінка дистанційного курсу	http://study.ldufk.edu.ua/course

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Ландшафтний туризм та активне дозвілля» є ознайомлення студентів із унікальними геологічними пам'ятками України та світу; формування навичок у студентів із створення геотуристичного продукту.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (14 год – лекції, 16 год – практичні, семінарські, 60 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції, практична робота, модульне тестування та семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – залік.
Мова викладання	Українська

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Теми	Результати навчання
1.	ТЕМА 1. Поняття «Ландшафтний туризм, геотуризм», геотуристичні об'єкти та їх типізація	<i>Знати:</i> теоретичне і практичне значення Ландшафтного туризму, геотуризму, геотуристичні ресурси і атракції, геостежки, шляхи та геостради, доступність об'єктів і геоатракцій
2.	ТЕМА 2. Геотуризм на природоохоронних територіях	<i>Знати:</i> геоприродно-заповідний фонд України та правові засади охорони геоспадщини, геоб'єкти ПЗФ України та Львівської області, їх характеристика
3.	ТЕМА 3. Геопарки як об'єкти збереження і популяризації геоспадщини	<i>Знати:</i> поняття про «Геопарки», особливості створення та функціонування, світовий досвід становлення геопарків. Всесвітня та Європейська мережа геопарків
4.	ТЕМА 4. Спелеотуризм як різновид геотуризму	<i>Знати:</i> поняття про спелеотуризм, історія становлення та розвитку спелеотуризму в Україні, утворення печер та їх класифікація, туристичний потенціал печер України
5.	ТЕМА 5. Технологія розробки, організації та проведення геотурів	<i>Знати:</i> проектування геотуру, методика розробки туру, етапи розробки маршруту геотуру
6.	ТЕМА 6. Досвід розвитку туризму в Україні. Вибрані приклади	<i>Знати:</i> вибрані геотуристичні стежки, геомаршрути, геошляхи, геоекскурсії, Бурштиновий шлях, ландшафтний туризм в гірничих регіонах України, Міжнародний геотуристичний шлях «Гео-Карпати»
7.	ТЕМА 7. Геотуристичні атракції світу. Вибрані приклади	<i>Знати:</i> унікальні форми рельєфу як об'єкти ландшафтного туризму (скельні утворення, печери, водоспади)

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Борняк У. Систематизація і стислий огляд геотуристичних об'єктів міста Львова / У. Борняк, Г. Гоцанюк, А. Іваніна, І. Шайнога // Вісник Львівського університету. Серія геологічна. – 2019. – № 33. – С. 60–77.
2. Войтків П. С., Іванов Є. А. Методи геоекологічних досліджень : навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 106 с.
3. Все про туризм. Туристична бібліотека. – Режим доступу: <https://tourlib.net/ua/>
4. Геоекологія Львівської області / Ю. Андрейчук, Л. Безручко, В. Біланюк та ін. / за заг. ред. Є. Іванова. Львів : Простір-М, 2021. – 606 с.
5. Геологічний словник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://geodictionary.com.ua/node/4620>

6. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-28 квітня 2024, Львів). – Львів: Каменяр, 2024. — 172 с.
7. Іваніна А. Геотуристичні маршрути регіональним ландшафтним парком “Знесіння” (м. Львів) / А. Іваніна, О. Підлісна, Г. Гоцанюк, Н. Чучман // Вісник Львівського університету. Серія геологічна. – 2018. – № 32. – С. 54–62.
8. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННБК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.
9. Ровенчак І. Геокультура і геоосвіта України / І. Ровенчак, Л. Котик. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 164 с.
10. Спортивний туризм та активна рекреація: географія, систематизація, практика (словник-довідник). – Режим доступу: <https://geohub.org.ua/>
11. Górska-Zabielska M. Stone in an urban space – its potential to promote geotourism / M. Górska-Zabielska, Z. Zabielski // GeoJournal of Tourism and Geosites. – 2019. – N 26 (3). - P. 1033–1045. <https://doi.org/10.30892/gtg.26327-415>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання. Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення ЛДУФК ім. І.Боберського

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>.

Робоча програма

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, виконанні практичних робіт та модульне тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- відповіді на семінарах – 35 балів;
- реферат на обрану тему – 15 балів;
- модульне тестування – 20 балів;
- практична робота – 30 балів.

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компетентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://prometheus.org.ua/>, <https://ed-era.com/courses/>, <https://mooc4ua.online/>, <https://osvita.djia.gov.ua/>, <https://vumonline.ua/courses/>, <https://online.atingi.org/local/explore/>.