



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ



Силабус

вибіркової навчальної дисципліни
“ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ”

ПІБ НПП, відповідальний за курс
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Мороз Соломія Романівна
доктор філософії
викладач кафедри туризму

Контактний телефон	+380930286284
Електронна адреса	m.solomiya22@ukr.net
Розклад навчальних занять	https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad
Сторінка дистанційного курсу	https://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1013

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Лікувально-оздоровчий туризм» є формування у студентів знань про сутність, структуру та особливості функціонування лікувально-оздоровчого туризму, ознайомлення майбутніх фахівців із сучасними видами лікувально-оздоровчих послуг, ресурсною базою та інфраструктурою, а також формування розуміння сучасних тенденцій, інновацій і перспектив розвитку галузі.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (30 год – лекції, 30 год – практичні, семінарські, 60 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – залік.
Мова викладання	Українська

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Теми	Результати навчання
1.	Поняття про лікувально-оздоровчий туризм як науку	<i>Знати:</i> зміст поняття лікувально-оздоровчий туризм; особливості курортології; зародження та розвиток курортів; основні всесвітньо відомі оздоровчі курорти.
2.	Розвиток та функціонування лікувально-оздоровчого туризму в Україні	<i>Знати:</i> основні етапи становлення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні; нормативно-правові аспекти функціонування курортних та лікувально-оздоровчих територій; управління курортами на різних рівнях.
3.	Курортні ресурси України	<i>Знати:</i> зміст поняття та види рекреаційних ресурсів: кліматичні ресурси, мінеральні води, лікувальні грязі

		(пелоїди).
4.	Типологія та міжнародні класифікації курортів	<i>Знати:</i> зміст поняття курорт, основні види та функції курортів; геопросторові та функціональні критерії типології курортів.
5.	Курорти України	<i>Знати:</i> бальнеологічні курорти, кліматичні курорти, грязьові курорти.
6.	Сучасні технології та організація лікувально-оздоровчого сервісу	<i>Знати:</i> основні види оздоровчого лікування: кліматолікування, ароматерапія, енотерапія, геліотерапія, спелеотерапія, таласотерапія; лікувально-оздоровча дієтотерапія.
7.	Інноваційні види лікувально-оздоровчого туризму	<i>Знати:</i> зміст поняття wellness-туризм; ретрит-туризм; географію подорожей з оздоровчою метою.
8.	Нетрадиційні системи оздоровлення	<i>Знати:</i> основні нетрадиційні системи оздоровлення: фітотерапія, стоун-терапія, апітерапія, гірудотерапія, акупунктура, йога, аюрведа, тайський масаж, традиційна китайська медицина.
9.	Санаторно-курортне господарство	<i>Знати:</i> зміст поняття санаторно-курортне господарство; типологію санаторно-курортних та оздоровчих закладів; класифікацію санаторно-курортних послуг.
10.	Лікувально-оздоровчий туризм країн Європи	<i>Знати:</i> особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Угорщині, Німеччині, Чехії, Італії, Австрії, Швейцарії.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Головчук Ю. О., Мороз С. Р., Кучер П. В. Розвиток оздоровчого туризму як напрям модернізації санаторно-курортного господарства регіону. *Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. Розділ 9. Туризм. 2022. Вип. 69. С. 220-223. <https://doi.org/10.32782/infrastructure69-39>
2. Голод А. П., Головчук Ю. О., Мороз С. Р., Дудаш О. І. Модернізація санаторно-курортного господарства як чинник маркетингової політики регіонального розвитку туризму. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія. Економічні науки. 2022. №9. С.22-27. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9>
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000 р. № 2026. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>
4. Заваріка Г. М. Курортна справа: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 264 с.
5. Мороз С. Р. Модернізація санаторно-курортного господарства туристичного регіону (на прикладі Львівської області) : монографія. Львів: ЛДУФК ім. І. Боберського. 2025. 188 с.
6. Moroz S., Kucher P., Khudoba V., Kholiavka V. The role of balneological resorts of Lviv region in modern rehabilitation. *Acta balneologica*. Vol. 185. Issue 3. 2025. p. 201-205. DOI: <https://doi.org/10.36740/ABAL202503109>

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Політика оцінювання. Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення ЛДУФК ім. І.Боберського <https://repository.ldufk.edu.ua/home>
Робоча програма <https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 80 балів;
- модульна контрольна робота – 20 балів;
- додаткові бали студенти можуть отримати за участь в обговоренні тем під час лекцій.

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.