



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ

Силабус
вибіркової навчальної дисципліни
“СТАЛИЙ РОЗВИТОК ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ”

ПІБ НПП, відповідальний за курс
Степанівна
науковий ступінь і вчене звання
посада

Цесьців Діана
кандидат географічних наук
старший викладач кафедри туризму

Контактний телефон	(032) 255-41-32
Електронна адреса	dianakarpyn@gmail.com
Розклад навчальних занять	https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad
Сторінка дистанційного курсу	https://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1307

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Сталий розвиток індустрії гостинності» є формування у студентів системних знань, умінь і навичок щодо основ сталого розвитку індустрії гостинності, принципів впровадження сталих практик у готельно-ресторанному бізнесі та здатності аналізувати, оцінювати і пропонувати рішення для підвищення соціально-економічної, екологічної та культурної стійкості туристично-господарських об'єктів.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (14 год – лекції, 16 год – практичні, семінарські, 60 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – залік.
Мова викладання	Українська

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Теми	Результати навчання
1.	Сталий розвиток як концепція розвитку людства	<i>Знати:</i> глобальні проблеми розвитку людства; сутність терміну «криза цивілізації»; критерії реалізації нової цивілізаційної парадигми; підходи до визначення змісту та сутності поняття «сталий розвиток». <i>Орієнтуватися:</i> у принципах сталого розвитку; передумови його реалізації.
2.	Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку	<i>Знати:</i> «Цілі розвитку тисячоліття», діяльність ООН у сфері туризму та гостинності. <i>Володіти:</i> інформацією про Організацію Об'єднаних Націй, її склад, передумови та

		причини створення; принципами функціонування ООН, її головними органами.
3.	Сталий розвиток туризму та готельно-ресторанної індустрії	<i>Знати:</i> принципи сталого розвитку в туристичній та готельно-ресторанній сфері; економічні, соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку; інструменти підвищення конкурентоспроможності готельно-ресторанного бізнесу; методи інтеграції сталих практик.
4.	Екологічний туризм та охорона природних ресурсів	<i>Знати:</i> основні принципи екологічного туризму; вплив туристичної діяльності на природне середовище; методи охорони природних ресурсів; оцінку рекреаційної цінності природних територій та їх сталого використання.
5.	Соціальна відповідальність у сфері гостинності	<i>Знати:</i> концепцію соціальної відповідальності підприємств гостинності; роль бізнесу у розвитку локальних громад; стандарти етичної поведінки у сфері туризму та готельного бізнесу; методи інтеграції соціально-відповідальних практик.
6.	Інновації та технології у сталому розвитку індустрії гостинності	<i>Знати:</i> сучасні технології та інноваційні підходи у готельно-ресторанному бізнесі; цифровізацію послуг; роль інновацій у підвищенні енергоефективності та екологічності об'єктів індустрії гостинності.
7.	Міжнародний досвід та перспективи розвитку індустрії гостинності	<i>Знати:</i> провідні міжнародні практики сталого розвитку у туризмі та гостинності; успішні кейси інтеграції принципів сталого розвитку; можливості адаптації міжнародного досвіду для України; перспективи розвитку галузі з урахуванням сталого розвитку.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

- Бурик З. М. Державне регулювання сталого розвитку України: теорія та практика : монографія. Львів : Простір-М, 2017. 383 с.
- Білорус О. Г., Лук'яненко Д. Г. та ін. Глобалізація і безпека розвитку. К. : КНЕУ, 2001. 733 с.
- Голод А. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 340 с.
- Згуровський М. З. Сталий розвиток у глобальному і регіональному вимірах. К. : НТУУ «КПІ», 2006. 84 с.
- Масловська Л. Ц. Сталий розвиток продуктивних сил регіонів: теорія, методологія, практика : монографія. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. 366 с.
- Кучик О. С., Суховолець І. Р., Стельмах А. Б. та ін. Міжнародні організації : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 560 с.
- Шевчук В. Я., Білявський Г. О. та ін. Ріо-де-Жанейро-Йоганнесбург: паростки ноосферогенезу відповідальність за майбутнє. К. : Геопринт, 2002. 118 с.
- Цесьців Д. С., Головчук Ю. О., Мороз С. Р. Управління туристичними дестинаціями: інноваційні маркетингові підходи. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, №5, 2022. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-5-12-02>
- Чирка В., Паска М., Цесьців Д. Аналіз векторів розвитку гостинності сьогодення: від викликів до можливостей. Економіка та суспільство, №72, 2025. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072-2025-72-65>
- Цесьців Д., Турка Р. Особливості управління проектами в сфері туризму: сучасні виклики та практичний досвід України. Економіка та суспільство, №75, 2025. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072-2025-75-29>
- Гринів В. А., Цесьців Д. С., Божук Т. І. Управління туристичними проектами в контексті сталого розвитку дестинацій: географічні чинники та концепції гостинності. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, №20, 2025. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-20-12-01>

12. Кучер П., Цесьців Д. Адаптивний туризм: історія становлення та розвитку в Україні та світі. Економіка та суспільство, №78, 2025. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072-2025-78-69>

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Політика оцінювання. Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення ЛДУФК ім. І.Боберського

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Робоча програма

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 70 балів;
- модульна контрольна робота – 30 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.