



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ТУРИЗМУ



**Силабус**

вибіркової навчальної дисципліни  
**“ІННОВАЦІЙНІ ВИДИ ТУРИЗМУ І РЕКРЕАЦІЇ”**

ПІБ НПП, відповідальний за курс  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Данилевич Мирослава Василівна**  
доктор пед. наук, професор  
завідувач кафедри туризму

Контактний телефон	(032) 255-41-32
Електронна адреса	mdanylevych@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad">https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad</a>
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1954">http://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1954</a>

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань про сучасні інноваційні напрями туристично-рекреаційної діяльності, розвиток умінь аналізувати їхній соціокультурний, освітній та оздоровчий потенціал, а також набуття компетентностей щодо використання різних форм туризму і рекреації в професійній діяльності, організації дозвілля та популяризації здорового способу життя.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (14 год – лекції, 16 год – практичні, семінарські, 60 год – самостійна робота)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – залік.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п/п	Теми	Результати навчання.
1.	Туризм і рекреація як засіб фізичного виховання	<i>Знати:</i> основні терміни і поняття туризму; мотиви і цілі подорожей; класифікація туристичних ресурсів; функції туризму у формуванні здорового способу життя; принципи сталого та екологічного туризму.
2.	Форми та види туристично-рекреаційної діяльності	<i>Знати:</i> форми організації туристичної діяльності; класифікацію туризму за різними ознаками; особливості організації подорожей для різних вікових груп; рекреаційні можливості різних видів туризму; роль туризму в організації дозвілля та активного відпочинку.
3.	Інноваційні види туризму	<i>Знати:</i> сутність інновацій у туризмі та рекреації; сучасні

	і рекреації	тенденції розвитку туристичної індустрії; нові формати туристичних подорожей; інтерактивні та ігрові форми туризму (квест-туризм, геокешинг тощо); використання цифрових технологій у туристично-рекреаційній діяльності.
4.	Темний туризм як соціокультурне явище	<i>Знати:</i> сутність темного туризму; причини інтересу до історико-меморіальних об'єктів; різновиди темного туризму; соціокультурні аспекти розвитку; приклади об'єктів темного туризму в Україні та світі.
5.	Мілітарний туризм і його виховний потенціал	<i>Знати:</i> поняття і різновиди мілітарного туризму; воєнно-історичні пам'ятки та маршрути; культурно-пізнавальне значення мілітарного туризму; особливості розвитку мілітарного туризму в Україні; етичні та соціальні аспекти його популяризації.
6.	Віртуальний туризм як інноваційна форма рекреації	<i>Знати:</i> сутність і розвиток віртуального туризму; основні форми цифрових подорожей (VR-тури, онлайн-екскурсії, інтерактивні карти); використання цифрових платформ і мобільних застосунків у туризмі; роль віртуального туризму в освіті та організації дозвілля.
7.	Wellness та SPA туризм як інновація на ринку туристичних послуг	<i>Знати:</i> сутність оздоровчого туризму; відмінності між лікувальним, wellness та SPA-туризмом; основні напрями wellness-індустрії; сучасні тенденції розвитку wellness-подорожей; значення wellness туризму для підтримання здоров'я та якості життя.

### ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

- Новиков В.С. Інновації в туризмі: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / В.С. Новиков. К.: Видавничий центр «Академія», 2017- 208с.
- Барвінок, Н. В. Перспективи розвитку воєнного туризму на території України після закінчення російсько-української війни. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. 2022. №18(2). С. 206-217.
- Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 334 с.
- Кулиняк І Я., Жигало І. І., Ярмола К. М. Містичний туризм: сутність і перспективи розвитку у Львівській області. *Бізнес-Інформ*. 2020. №3. С.128-137.
- Давидова О.Г. Особливості застосування інновацій у розвиток туристичної галузі України. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. (Серія «Економіка»). 2015. № 7 (172). С. 65-69.
- Ципко В. В. Перспективні напрями використання військово-історичних об'єктів в індустрії туризму України. *Вісник КНЛУ. Серія Історія, економіка, філософія*. 2022. Вип. 27. С. 84-95. DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9321.27.2022.276211>
- Габа М.І. Інвестиційні тенденції розвитку «SPA» та «wellness» туризму. *Інтелект XXI. Інвестиційно-інноваційна діяльність*. 2022. № 2. С. 23-27. <https://doi.org/10.32782/2415-8801/2022-2.5>
- Устименко Л., Булгакова Н. Розвиток wellness-туризму та його вплив на трансформацію туристичної індустрії України. *Вісник Київського національного університету культури і мистецтв*. Серія: Туризм. 2019. № 2(1). С. 49-59.
- Лук'янець, А., Антонюк, К. Prospects for the Development of Spa and Wellness Tourism In Ukraine. *SWorldJournal*. 2023. № 2(19-02), С. 82–85. <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-19-02-022>
- Мочульська О. М., Шульгай А. Г., Ошлянська О. А. та ін. Сучасні тенденції, детермінанти та перспективи розвитку медичного та лікувально-оздоровчого spa- та wellness-туризму в світі. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2019. № 3 (81). С. 56–61. DOI: 10.11603/1681-2786.2019.3.10593

11. Щука Г.П., Сокол Т.Г., Безрученков Ю.В. Wellness-туризм як інноваційна форма оздоровчого туризму. URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/materiali-konferentsij/sokol\\_0005.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/materiali-konferentsij/sokol_0005.pdf)

## **ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Політика оцінювання.** Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення ЛДУФК ім. І.Боберського

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Робоча програма

<https://repository.ldufk.edu.ua/home>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 70 балів;
- модульна контрольна робота – 30 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

**Політика щодо академічної доброчесності:** недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

**Політика зарахування результатів неформальної освіти.** Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia\\_neformalna\\_osvita.pdf](https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf).

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.