

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень

СТУПЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 «Освіта»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 «Фізична культура і спорт»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Фізична культура різних груп населення»

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного
університету фізичної культури ім. І.Боберського
від «___» _____ 2020 р.
протокол № _____

Голова вченої ради

_____ **Є.Н. Приступа**

Освітня програма вводиться в дію з _____
Ректор

_____ **Є.Н. Приступа**
(наказ № _____ від від «___» _____ 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури (протокол №__ від «__» _____ 20__ р.).

Завідувач кафедри

Боднар І.Р.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти (протокол №__ від «__» _____ 20__ р.).

Голова науково-методичної ради

Обговорено та схвалено вченою радою факультету педагогічної освіти (протокол №__ від «__» _____ 20__ р.).

Голова вченої ради

Петрина Р.Л.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Фізична культура різних груп населення» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1165. Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта. Освітня програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Нова редакція освітньої програми розроблена робочою групою кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у складі:

1. **Ханікянц Олена Володимирівна**, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

2. **Боднарчук Олена Миколаївна**, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

3. **Сороколіт Наталія Стефанівна** – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Заслужений учитель України, Відмінник освіти України

В оновленій ОП внесли зміни в ОК:

додали ОК «Державна атестація» обсягом 2 кредити;

об'єднали 2 дисципліни Теорія і методика гімнастики, ритміки та хореографії та Теорія і методика гімнастики та організація спортивно-масових заходів в одну «Теорія і методика гімнастики, ритміки, хореографії та організація спортивно-масових заходів»;

додали модуль «рятування на водах» до дисципліни «ТіМ плавання» і змінили назву на «ТіМ плавання і рятування»;

додали до дисципліни «Історія України» модуль «історія української культури», і змінили назву;

додали ознайомчу практику (обсягом 2 кредити) до дисципліни ТіМФВ

дисципліну «Гігієна та гігієна спорту» перенесли на 4 курс і об'єднали з дисципліною «Спортивні споруди» в 8 семестрі «Гігієна та спортивні споруди», екологію – зробили самостійною дисципліною за вибором студента на 1 курсі;

для повноцінної підготовки студентів до педагогічної практики в 6 семестрі в 5 семестрі ввели дисципліну «долікарська допомога»;

Ввели дисципліни розроблені на підставі наукових досліджень НПП «Основи диференційованого фізичного виховання», «Грамотність РГН у ФК»

удосконалили зміст навчальної дисципліни «Теоретичні та методичні основи рухової активності» додавши матеріали дисертаційного дослідження лектора і змінили назву на «РА в культурі вільного часу РГН»;

уточнили зміст і назву навчальної дисципліни Теорія і методика фізичного виховання» додавши слова «... дітей дошкільного і шкільного віку»

уточнили зміст і назву навчальної дисципліни «Організація фізичного виховання різних груп населення» на «Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення»;

уточнили зміст і назву навчальної дисципліни «Оздоровча фізична культура» на «Рекреаційні технології та оздоровчий туризм», додавши модуль «оздоровчий туризм»;

уточнили зміст і назву навчальної дисципліни «Оздоровчо-рекреаційні технології» на «Види оздоровчо-рекреаційної РА»;

вивели з обов'язкових дисциплін «Охорона праці та БЖД», «Цивільний захист», «Політологію» та «ЛФК»;

об'єднали психологію і вікову психологію в одну дисципліну і перенесли 2 модуль в 5 семестр (до проходження здобувачами освіти педагогічної практики).

Освітня програма погоджена із вченою радою факультету педагогічної освіти і затверджена Вченою радою Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гаврих Я.Т.** - заступник начальника Львівського обласного відділення Комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти і науки України
2. **Вацеба О.М.** - заступник директора Львівського державного училища фізичної культури

© Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА
РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, факультет педагогічної освіти, кафедра теорії і методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура різних груп населення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців (денна форма) 4 роки 10 місяців (заочна форма) о на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); о на базі ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста»): – 2 рік 10 місяців (денна та заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми; о на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, сьомий рівень НРК, шостий рівень ЄРК, перший цикл РК-ЄПВО
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 14009292, дійсний до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ldufk.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є формування особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту; особистості випускника закладу вищої освіти з активною життєвою позицією, високим рівнем громадянської свідомості.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта 017 Фізична культура і спорт Освітня програма складається: 1. Обов'язкові компоненти з орієнтацією на спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 57 кредитів ЄКТС (23,75%). 2. Обов'язкові компоненти з орієнтацією на освітню програму «Фізична культура різних груп населення» – 123 кредитів ЄКТС (51,25%). 3. Вибіркові компоненти вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС (25,0%).
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців, що реалізується через навчання та практичну підготовку. Програма орієнтується на сучасні досягнення науки, дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок та досвіду для успішного виконання професійних функцій. Програма передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті знань та формування фахових компетентностей у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у професійній діяльності із застосуванням теорій та методів фізичного виховання. Програма орієнтована на формування фахівців фізичної культури і спорту з новим креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання і вміння в професійній діяльності та повсякденному житті.
Особливості освітньої програми	Програма формує фундаментальні знання та фахові навички з фізичної культури і спорту з урахуванням особливостей навчально-виховної сфери. В програмі передбачено освітні компоненти, спрямовані на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість

	випускникам здійснювати діяльність в галузі фізичної культури і спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дотримання вимог освітньої програми повинне забезпечити підготовку фахівця, повністю здатного до роботи за одним або кількома з видів і найменувань професійної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація професій ДК 003:2010 затвердженим наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 р. №327. Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»</p> <p>Освітня програма «Фізична культура різних груп населення»:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2331 вчитель початкового навчально-виховного закладу 2320 вчитель середнього навчально-виховного закладу 2320 викладач професійно-технічного навчального закладу 3475 тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції) 3475 фітнес-тренер 3475 тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475 інструктор-методист спортивної школи; 3475 інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 інструктор навчально-тренувального пункту 3475 інструктор із стрийової та фізичної підготовки 3475 інструктор з фізкультури 3475 інструктор з аеробіки 3475 інструктор-методист з технічних і військовоприкладних видів спорту 3340 інструктор-методист з туризму 3414 інструктор оздоровчо-спортивного

	<p>туризму (за видами туризму)</p> <p>3475 спортсмен-інструктор</p> <p>3475 спортсмен-інструктор збірної команди України</p> <p>3414 фахівець із організації дозвілля</p> <p>3431 відповідальний секретар федерації виду спорту</p> <p>2351.2 консультант з питань здорового способу життя</p> <p>2351.2 методист з фізичної культури</p> <p>2359.2 керівник секції спортивного напрямку</p> <p>85.51 освіта у сфері спорту та відпочинку</p> <p>93.11 функціонування спортивних споруд</p> <p>93.12 діяльність спортивних клубів</p> <p>93.29 організування інших видів відпочинку та розваг</p> <p>93.19 інша діяльність у сфері спорту</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, восьмий рівень НРК, сьомий рівень ЄРК, другий цикл РК-ЄПВО. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативний та міждисциплінарні підходи до навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (репозитарій).</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточне усне та письмове опитування, модульний</p>

	<p>контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, есе, захист звітів із практики. Підсумковий контроль - екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки».</p> <p>Підсумкова атестація – комплексний державний екзамен зі спеціальності та захист кваліфікаційної випускної роботи бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері фізичного виховання і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

	<p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК15</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (обов'язкові програмні результати навчання)</p>	<p>ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням</p>

сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

	<p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>
8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей і програмних результатів навчання, зазначених у розділах 6-7 освітньої програми.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та державного екзамену.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна випускна робота бакалавра проходить процедуру перевірки на плагіат.</p>
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Процес навчання забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичної культури та інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет;

	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне обладнання; - спортивний стадіон, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт: http://ldufk.edu.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - університетський репозитарій; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної випускної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода щодо семестрового академічного обміну, та проведення спільного (паралельного) навчання і видачі «подвійних» дипломів у співпраці між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові</p> <p>Організація міжнародної кредитної мобільності бакалаврів за програмою ЄС Еразмус+ .</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. БОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ			
ОК 1	Історія України та історія української культури	6,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова професійного спілкування з основами риторики	3,0	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова	9,0	Залік, екзамен
ОК 4	Комп'ютерна техніка та математична статистика	3,0	Залік
ОК 5	Масаж	3,0	Залік
ОК 4	Психологія, вікова психологія	3,0	Залік
ОК 6	Фізіологія людини	3,0	Залік
ОК 7	Біохімія	3,0	Залік
ОК 8	Біомеханіка	3,0	Залік
ОК 9	Психологія, вікова психологія	5,0	Залік
ОК 10	Соціологія та основи права	4,0	Екзамен
ОК 11	Філософія, етика та професійна етика	3,0	Екзамен
ОК 12	Вступ до спеціальності та історія фізичної культури	4,0	Екзамен
ОК 13	Основи диференційованого фізичного виховання	3,0	Залік
ОК 14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	5,0	Екзамен
ОК 15	Спортивна метрологія	3,0	Залік
ОК 16	Спортивна морфологія	3,0	Залік
ОК 17	Долікарська допомога	3,0	Залік
ОК 18	Фізіологія рухової активності різних груп населення	3,0	залік
ОК 19	Біохімічні основи рухової активності	3,0	Екзамен
ОК 20	Анатомія людини	4,0	Залік, екзамен
ОК 21	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3,0	Екзамен

ОК 22	Теорія і методика фізичного виховання та ознайомча практика	6,0	Екзамен, модуль
ОК 23	Методика викладання фізичного виховання в спеціальних медичних групах	3,0	Залік
ОК 24	Олімпійський спорт	3,0	Екзамен
ОК 25	Загальна теорія професійного спорту	3,0	Екзамен
ОК 26	Загальна теорія адаптивного спорту	3,0	Екзамен
ОК 27	Управління в сфері фізичної культури та організаційна практика	5,0	Екзамен, модуль
ОК 28	Загальна теорія підготовки спортсменів	6,0	Залік, екзамен
ОК 29	Гігієна та спортивні споруди	3,0	Залік
ОК 30	Організація професійної діяльності фахівця з фізичної культури	3,0	Залік
ОК 31	Теорія і методика гімнастики, ритміки, хореографії та організація спортивно-масових заходів	7,0	Залік, екзамен
ОК 32	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного і шкільного віку	3,0	Екзамен
ОК 33	Теорія і методика спортивних, рухливих та рекреаційних ігор	7,0	залік, екзамен
ОК 34	Теорія і методика легкої атлетики	7,0	Залік, екзамен
ОК 35	Теорія і методика плавання та рятування на водах	3,0	Залік
ОК 36	Теорія і методика футболу	3,0	Залік
ОК 37	Теорія і методика лижних видів спорту і туризму	4,0	Залік
ОК 38	Рекреаційні технології та оздоровчий туризм	3,0	Залік
ОК 39	Оздоровчий фітнес	3,0	Залік
ОК 40	Педагогічна практика	7,0	Залік диф. (захист)
ОК 41	Тренерська практика	7,0	Залік диф. (захист)
ОК 42	Теорія та методика фізичного виховання дорослого населення	3,0	Залік
ОК 43	Рухова активність у культурі вільного часу різних груп населення	3,0	залік
ОК 44	Грамотність різних груп населення у фізичній культурі	3,0	Залік

<i>Разом обов'язкові освітні компоненти</i>		180,0	
2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору студента*			
ВВС 1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Залік
ВВС 2	Вибіркова дисципліна 2	39,0	Диф. залік, екзамен
ВВС 3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	Залік
ВВС 4	Вибіркова дисципліна 4	3,0	Залік
ВВС 5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	Залік
ВВС 6	Вибіркова дисципліна 6	3,0	Залік
ВВС 7	Вибіркова дисципліна 7	3,0	Залік
ВВС 8	Вибіркова дисципліна 8	3,0	Залік диф. (захист)
<i>Разом вибіркові освітні компоненти ВВС</i>		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* - дисципліни обирається самостійно студентом (щорічно) з переліку вибіркових дисциплін в обсязі передбаченому навчальним планом освітньої програми

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



