

# ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Спортивний туризм»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017  
Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту.  
ОПІ: Спортивний туризм

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Львівського державного  
університету фізичної культури імені Івана Боберського  
від \_\_\_\_\_ 2024 р.

протокол № \_\_\_\_

Голова вченої ради

Свищ Я.С.

Освітньо–професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2024 року

Ректор Свищ Я.С.

Наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

ЛЬВІВ – 2024

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Спортивний туризм» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.

Освітньо-професійна програма «Спортивний туризм» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена **робочою групою** у складі:

1. Скабара Роман Михайлович – гарант освітньої програми, виконувач обов'язків завідувача кафедри спортивного туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат географічних наук, доцент;
2. Бріскін Юрій Аркадійович – завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;
3. Холявка Володимир Зеновійович – виконувач обов'язків декана факультету туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат економічних наук, доцент;
4. Задорожна Ольга Романівна – доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;
5. Ковалишин Володимир Романович – доцент кафедри спортивного туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат економічних наук, доцент.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Спортивний туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра спортивного туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту.
<b>Офіційна назва програми</b>	Спортивний туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: ✓ на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання);
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр; Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт; Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту Освітньо-професійна програма – Спортивний туризм.
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована Термін подання ОПП на акредитацію – 2028 рік
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2028 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ldufk.edu.ua/">http://ldufk.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	

<p>Підготовка кваліфікованих бакалаврів фізичної культури і спорту, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у процесі професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному туризмі.</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. ОПП: Спортивний туризм.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів з фізичної культури і спорту. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному туризмі, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Підготовка фахівців здатних розв'язувати теоретичні і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному туризмі. Ключові слова: спортивний туризм, фізична культура і спорт.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту ОПП «Спортивний туризм», у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; Функціонування спортивних споруд; Діяльність спортивних клубів; Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</p>

	<p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК003:2010):</p> <p>3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 - Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 - Інструктор з фізкультури;</p> <p>3414 - Фахівець із організації дозвілля.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобути освітній ступінь «магістр».</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному туризмі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>
	<p><b>СК1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність використовувати впродовж навчання та виконання професійних завдань знань про передумови, закономірності та тренди розвитку спортивного туризму в Україні і світі.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність до організації спортивно-туристичної роботи серед різних соціально-демографічних груп населення та в різних природно-географічних умовах, використовуючи знання теорії</p>

	<p>спортивного туризму.</p> <p><b>СК17.</b> Здатність визначати ефективність застосування програм та методик спортивно-туристичної роботи та коригувати їх зміст.</p> <p><b>СК18.</b>Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми занять зі спортивного туризму, враховуючи їх мету, загальні та спеціальні завдання, методи контролю, критерії ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану.</p> <p><b>СК19.</b> Здатність проектувати та реалізовувати основні та додаткові послуги в спортивному туризмі.</p> <p><b>СК20.</b> Здатність використовувати в спортивно-туристичній роботі та в навчально-тренувальному процесі інноваційних технологій.</p>
--	---

**7 – Програмні результати навчання**

**ПРН 1.**Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем

**ПРН 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

**ПРН 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

**ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

**ПРН 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**ПРН 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

**ПРН 7.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

**ПРН 8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

**ПРН 9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

**ПРН 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

**ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації.

**ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху на міжнародному та національному рівнях.



<b>ПРН 13.</b> Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
<b>ПРН 14.</b> Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
<b>ПРН 15.</b> Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів відновлення систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
<b>ПРН 16.</b> Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
<b>ПРН 17.</b> Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
<b>ПРН 18.</b> Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
<b>ПРН 19.</b> Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
<b>ПРН 20.</b> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
<b>ПРН 21.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>ПРН 22.</b> Планувати, організовувати та проводити змагання зі у спортивному туризмі з урахуванням особливостей контингенту учасників.
<b>ПРН 23.</b> Ефективно застосовувати комплекс методів контролю якості підготовки спортсменів в умовах організації заходів з видів спортивного туризму.
<b>ПРН 24.</b> Оцінювати результати реалізації програм та окремих складових підготовки спортсменів у спортивному туризмі, використовуючи адекватний інструментарій, змінювати за потреби поточну діяльність.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У бібліотеці Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського є журнали, в яких публікується інформація дотична до спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».</li> <li>2. В наявності є доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого до спеціальності профілю;</li> <li>3. Офіційний веб-сайт університету: <a href="http://ldufk.edu.ua/">http://ldufk.edu.ua/</a></li> </ol>
	<p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>• Силабуси та робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>• Програми з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>• Методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>  <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Університету, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені І.Боберського та організаціями-партнерами.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені І.Боберського та ЗВО зарубіжних країн-партнерів, а також в рамках програми ERASMUS+</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти на умовах контракту.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>1.1. Компоненти циклу загальної підготовки (ЗОК)</b>			
<b>ЗОК1</b>	Історія України	3	Екзамен
<b>ЗОК2</b>	Українська культура	3	Залік
<b>ЗОК3</b>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
<b>ЗОК4</b>	Анатомія людини	4	Залік, екзамен
<b>ЗОК5</b>	Комп'ютерна техніка та математична статистика	3	Залік
<b>ЗОК6</b>	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
<b>ЗОК7</b>	Психологія	3	Екзамен
<b>ЗОК8</b>	Фізіологія людини	3	Екзамен
<b>ЗОК9</b>	Філософія, етика та професійна етика	3	Екзамен
<b>ЗОК10</b>	Політологія	3	Залік
<b>ЗОК11</b>	Долікарська допомога	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>37</b>	
<b>1.2. Компоненти циклу фахової підготовки (СОК)</b>			
<b>СОК1</b>	Вступ до спеціальності	3	Залік
<b>СОК2</b>	Історія фізичної культури	3	Екзамен
<b>СОК3</b>	Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор	6	Залік, екзамен
<b>СОК4</b>	Теорія та методика плавання й практика з рятування на воді	3	Залік
<b>СОК5</b>	Українська мова професійного спілкування	3	Екзамен
<b>СОК6</b>	Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС	3	Екзамен
<b>СОК7</b>	Теорія, методика та практика з легкої атлетики	6	Залік, екзамен
<b>СОК8</b>	Теорія, методика та практика з гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів	6	Залік, екзамен
<b>СОК9</b>	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	4	Екзамен

<b>СОК10</b>	Спортивна метрологія	3	Залік
<b>СОК11</b>	Організація спортивно-туристичної роботи	3	Залік
<b>СОК12</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Залік
<b>СОК13</b>	Теорія, методика та практика футболу	3	Залік
<b>СОК14</b>	Теорія та методика фізичного виховання	6	Залік, екзамен
<b>СОК15</b>	Спортивна морфологія	3	Залік
<b>СОК16</b>	Загальна біохімія та біохімія спорту	6	Залік, екзамен
<b>СОК17</b>	Теорія, методика та практика лижних видів спорту та туризму	4	Залік
<b>СОК18</b>	Фізіологія спорту	3	Екзамен
<b>СОК19</b>	Гігієна фізичної культури та спорту	3	Залік
<b>СОК20</b>	Теорія спортивного туризму	3	Залік
<b>СОК21</b>	Види оздоровчої рухової активності	3	Залік
<b>СОК22</b>	Біомеханіка	3	Диф. залік
<b>СОК23</b>	Економічна теорія та економіка фітнес- та туристичної індустрій	3	Залік
<b>СОК24</b>	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	Залік, екзамен
<b>СОК25</b>	Психологія спортивної діяльності	3	Залік
<b>СОК26</b>	Олімпійський спорт	3	Екзамен
<b>СОК27</b>	Педагогічна практика	6	Диф. залік
<b>СОК28</b>	Масаж у СТ	3	Залік
<b>СОК29</b>	Управління в сфері ФКіС та організаційна практика	5	Екзамен
<b>СОК30</b>	Загальна теорія професійного спорту	3	Екзамен
<b>СОК31</b>	Практика за профілем майбутньої професії	10	Диф. залік
<b>СОК32</b>	Географія спортивного туризму	3	Залік
<b>СОК33</b>	Загальна теорія адаптивного спорту	3	Екзамен
<b>СОК34</b>	Оздоровчо-рекреаційні технології	3	Залік
<b>СОК35</b>	Спортивні споруди та екологія	3	Залік
<b>СОК36</b>	Туроперейтинг в спортивному туризмі	3	Залік
<b>СОК37</b>	Інноваційні технології в спортивному туризмі	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>143</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	

<b>2. Варіативні компоненти (ВК) *</b>			
<b>2.1.Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>ВК1</b>	Практикум з іноземної мови (3-4 курси)	3	Залік
<b>2.2.Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
<b>ВК2</b>	ТіМОВС і СПВ	42	Диф. залік, екзамен
<b>ВК3</b>	Дисципліна за вибором	3	
<b>ВК4</b>	Дисципліна за вибором	3	
<b>ВК5</b>	Дисципліна за вибором	3	
<b>ВК6</b>	Дисципліна за вибором	3	
<b>ВК7</b>	Дисципліна за вибором	3	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

У Додатку А наведений перелік варіативних компонент циклів загальної та професійної підготовки.

Додаток А

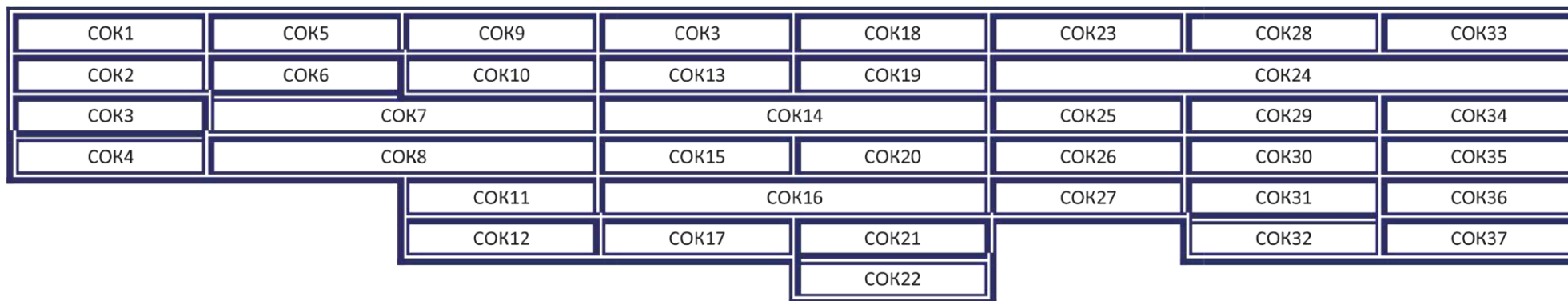
Варіативні компоненти циклів загальної та професійної підготовки

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ТіМОВС і СПВ	ТіМОВС і СПВ	ТіМОВС і СПВ	ТіМОВС і СПВ	ТіМОВС і СПВ	ТіМОВС і СПВ	ТіМОВС і СПВ	ТіМОВС і СПВ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анімаційна діяльність в спортивному туризмі</li> <li>2. Проектна діяльність в спортивному туризмі</li> <li>3. Інфраструктура спортивного туризму</li> <li>4. Організація дитячо-юнацького туризму</li> <li>5. Основи риторики</li> <li>6. Тіловиховна культура українців</li> <li>7. Теорія і методика двобоїв</li> <li>8. Теорія і методика шахів</li> <li>9. Теорія і методика атлетизму</li> <li>10 Функціональне багатоборство</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орієнтування і топографія з основами геоінформаційних систем</li> <li>2. Спелеотуризм</li> <li>3. Атлетизм</li> <li>4.Стрілецький спорт</li> <li>5.Силовий фітнес</li> <li>6.Патанатомія</li> <li>7.Загальна теорія здоров'я</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум з англійської мови</li> <li>2. Практикум з німецької мови</li> <li>3. Практикум з французької мови</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теорія, методика та практика зі скелелазіння</li> <li>2.Велосипедний туризм</li> <li>3. Основи медичних знань</li> <li>4. Спортивна медицина</li> <li>5. Оздоровчий фітнес</li> <li>6. Психологія спорту</li> <li>7. Рухова активність і якість життя різних груп населення</li> <li>8. Основи диференційованого фізичного виховання</li> <li>9. Методика викладання фізичного виховання в спеціальних медичних групах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивний туризм на природоохоронних територіях</li> <li>2. Водний туризм</li> <li>3. Корекційна педагогіка</li> <li>4. Лікувальна фізична культура</li> <li>5. Анімація у фізичній рекреації</li> <li>6. Хореографія в оздоровчому фітнесі</li> </ol>	

ТіМОВС і СПВ: Оздоровчий фітнес, спортивний туризм, баскетбол, волейбол, гандбол, бадмінтон, теніс, футбол, стрільба з лука, кульова стрільба, фехтування, шахи, тріатлон, велоспорт, боротьба, важка атлетика, бокс, гімнастика, карате, легка атлетика та ін.

### 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 РІК НАВЧАННЯ		2 РІК НАВЧАННЯ		3 РІК НАВЧАННЯ		4 РІК НАВЧАННЯ	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, який затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.





18	•			•	•				•	•			•	•		•								•			•				
19	•											•	•	•			•								•						
20	•			•					•	•			•	•	•	•								•	•	•					
21	•											•	•		•								•			•					
22	•											•																			
23	•								•				•	•	•	•															
24	•			•					•	•			•		•									•	•	•					
25		•		•					•	•			•	•											•						
26	•	•	•							•	•				•									•							
27	•			•	•	•		•	•	•				•									•		•	•	•	•	•	•	•
28														•	•		•														•
29		•	•		•				•			•		•									•		•	•	•	•	•	•	•
30	•												•											•							
31	•			•	•				•	•			•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•
32	•		•	•	•					•					•										•		•				
33													•		•									•			•				
34												•	•		•												•				
35																								•				•			
36	•			•	•			•	•	•	•		•											•		•	•	•			•
37	•			•				•				•	•	•	•									•	•	•	•				•

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНІ (ЗОК)	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		12	•	•		•	•																	•	
13	•			•	•																	•			
14	•		•	•	•				•						•	•						•	•		
15				•	•					•					•	•	•					•	•		
16		•	•	•	•	•																•		•	
17		•		•	•																	•			
18		•		•	•			•	•									•	•	•		•			
19		•		•	•		•		•	•	•				•	•	•		•			•	•		
20	•	•		•	•													•		•		•			
21	•	•		•	•															•	•	•			
22				•	•				•	•	•				•	•	•		•			•			
38	•	•	•	•	•	•						•						•			•	•	•		
39	•	•		•	•				•			•									•	•			
40				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•				•	•		•
41				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•		
42		•		•	•																	•			
43	•	•	•	•	•	•		•												•	•	•			
44				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•				•	•	•	•
45				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•				•	•	•	•
46	•			•	•		•	•	•									•	•	•		•	•		
47		•	•	•	•	•		•		•					•							•		•	
48				•	•		•	•	•	•			•					•				•	•	•	•
49	•	•	•	•	•			•				•								•	•	•	•		
50				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•				•		•	•
51	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
52			•	•	•	•		•		•					•	•						•	•		
53			•	•	•	•		•		•					•	•						•	•		

54				•	•		•	•	•	•	•	•	•				•				•	•	•	•
55				•	•	•	•	•	•	•				•	•	•					•	•		
56				•	•	•	•	•	•					•	•						•			
57	•			•	•	•	•	•	•			•		•	•		•			•	•	•	•	•
58	•			•	•		•		•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	•	
59			•	•	•	•	•	•		•	•			•							•		•	
60	•			•	•	•	•	•		•	•			•	•						•			
61				•	•	•	•	•	•			•		•	•		•	•			•			
62	•			•	•			•	•							•	•				•			
63	•	•		•	•			•					•						•	•	•			
64	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
65				•	•				•	•	•				•	•					•		•	
66	•	•	•	•	•			•	•			•							•	•	•	•		•
67	•	•		•	•			•				•							•	•	•			
68	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
69	•		•	•	•	•						•				•			•	•	•			•
70	•			•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•		
71				•	•		•		•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	•	•
72				•	•			•											•	•	•	•		
73	•		•	•	•	•							•						•	•	•	•	•	•
74	•		•	•	•	•	•		•					•		•				•	•	•	•	•