

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 «Освіта/Педагогіка»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 «Фізична культура і спорт»

ОПП «Фізична культура різних груп населення»

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Фізична культура різних груп населення»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного
університету фізичної культури ім. І.Боберського
від «04» серпня 2023 р.

протокол № 39
Голова вченої ради

Є.Н. Приступа

ОПП вводитьсь в дію з 01.09.2023 р.
В. о. ректора

Є.Н. Приступа
(Наказ № 239 від «04» серпня 2023 р.)

ЛЬВІВ-2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перший проректор



Ф. В. Музика

Проректор з наукової роботи
та зовнішніх зв'язків



А. С. Вовканич

Керівник навчального відділу



В. М. Стефанишин

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(протокол № 4 від «03» червня 2023 р.).

Заступник голови комісії



В. О. Мельник

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичної
культури (протокол № 13 від «10» травня 2023 р.).

Завідувач кафедри



професор І. Р. Боднар

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура різних груп населення» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1165.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського із залученням стейкхолдерів:

1. **Ханікянц Олена Володимирівна**, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант програми);

2. **Сороколіт Наталія Стефанівна**, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Заслужений учитель України, Відмінник освіти України, доцент;

3. **Боднарчук Олена Миколаївна**, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

4. **Кібукевич Марта Андріївна**, здобувач освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Хім'як Р. І.** – Начальник управління фізичної культури та спорту Львівської обласної державної адміністрації;

2. **Окопний А. М.** – директор КЗ ЛОР «Львівського фахового коледжу спорту».

© Освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Факультет педагогічної освіти Кафедра теорії і методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізична культура різних груп населення»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура різних груп населення
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> – на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста») і «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; – на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт ОПП – «Фізична культура різних груп населення»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України серія УД 14009290, від 20 травня 2019 року.

Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень QF-EHEA (РК-ЄПВО) – перший цикл EQF-LLL (ЄРК) – 6 рівень
Передумови	Набір здійснюється відповідно до правил прийому визначених законодавством, за наявності: <ul style="list-style-type: none"> – повної загальної середньої освіти; – освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); – освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; – ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану; – ступеня «бакалавр» з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Згідно терміну акредитації, до 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ldufk.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є: формування фахівця фізичної культури і спорту, здатного ефективно вирішувати завдання в межах професійної діяльності із різними категоріями населення, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування особистості випускника закладу вищої освіти з активною життєвою позицією та високим рівнем громадянської свідомості.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація	Структура ОПП передбачає динамічне, інтегративне та

освітньо-професійної програми	<p>інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців, що реалізується через навчання та практичну підготовку. Програма орієнтується на сучасні досягнення науки, дозволяє здобувачам освіти набути фундаментальних теоретичних знань, необхідних прикладних навичок та досвіду для успішного виконання професійних функцій.</p> <p>Програма передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Акцент робиться на здобутті знань та формуванні фахових компетентностей щодо вміння розв'язувати складні завдання у професійній діяльності із різними категоріями населення. Програма орієнтована на формування фахівців фізичної культури і спорту з новим креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання і вміння в професійній діяльності та повсякденному житті.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, фізичне виховання, різні групи населення, заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма формує загальні та спеціальні (фахові) компетентності затверджені стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (МОН України, від 24.04.2019 р. № 567) з урахуванням особливостей навчально-виховного процесу. У доповнення до вимог стандарту в програмі передбачено освітні компоненти, спрямовані на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати діяльність у сфері фізичної культури і спорту із різними категоріями населення.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (Освітньо-професійна програма «Фізична культура різних груп населення») у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. <p>Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична</p>

	<p>культура і спорт» (Освітньо-професійна програма «Фізична культура різних груп населення»):</p> <p>3330 – Асистент вчителя 3431 – Відповідальний секретар федерації виду спорту 2331 – Вчитель початкового навчально-виховного закладу 2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу 3475 – Інструктор з аеробіки 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 – Інструктор з фізкультури 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки 3475 – Інструктор навчально-тренувального пункту 2359.2 – Інструктор навчально-тренувального центру 3439 – Інструктор з організаційно-масової роботи 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму 3476 – Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.) 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і та ін.) 3414 – Фахівець із організації дозвілля</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, восьмий рівень НРК, сьомий рівень ЄРК, другий цикл РК-ЄПВО. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах академічної доброчесності та ґрунтується на студентоцентризмі, проблемно-орієнтованому та компетентнісному навчанні, комунікативних та міждисциплінарних підходах. Застосовуються проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Навчально-методичне забезпечення і консультування</p>

	<p>самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (репозитарій).</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, етапний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, есе, захист звітів із практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів» http://www.arc.ldufk.edu.ua/files/photoGallery/Pracivniki/Turizm/OP%20073%20Bakalavr%202020.pdf.</p> <p>Підсумкова атестація – комплексний державний екзамен зі спеціальності та захист кваліфікаційної випускної роботи бакалавра.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для екзаменів та 2-рівневою («зараховано», «не зараховано») для заліків.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері фізичного виховання і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати інноваційні педагогічні, здоров'яформуючі та здоров'язберігаючі технології у процесі фізичного виховання різних груп населення з урахуванням їх індивідуальних особливостей, потреб та інтересів;</p> <p>СК16. Здатність до планування, організації, координації,</p>

контролю та корекції професійної діяльності в роботі з різними групами населення в умовах соціально-економічного середовища що змінюється.

СК17. Здатність діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості, застосовувати процедури і технології захисту прав і свобод осіб з інвалідністю відповідно до чинного законодавства України.

7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

	<p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Визначати зміст та планувати процес фізичного виховання в освітній і інших сферах професійної діяльності в умовах соціально-економічного середовища що змінюється.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати інноваційні педагогічні, здоров'яформуючі та здоров'язберігаючі технології у процесі фізичного виховання різних груп населення з урахуванням їх індивідуальних особливостей, потреб та інтересів;</p> <p>ПРН 24. Застосовувати процедури і технології захисту прав і свобод осіб з інвалідністю на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості, відповідно до чинного законодавства України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують дію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт ЛДУФК ім. Івана Боберського: http://ldufk.edu.ua; – репозитарій ЛДУФК ім. Івана Боберського: http://repository.ldufk.edu.ua/; – наявність електронного ресурсу Moodle http://study.ldufk.edu.ua/;

	<ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – корпоративна пошта; – ОПП, навчальні і робочі плани; – навчально-методичні комплекси дисциплін (навчальні та робочі програми дисциплін; силабуси навчальних дисциплін та практик; навчальні та навчально-методичні посібники; пакети комплексних контрольних робіт; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програма та методичні матеріали щодо виконання кваліфікаційної випускної роботи бакалавра та проведення атестації); – доступ до авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету.
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ОПП передбачає можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	ОПП передбачає можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до угод про співпрацю Університету та Університетів партнерів з закордону (https://www.ldufk.edu.ua/nauka/mizhnarodni-proekty/) та регулюється «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського» (https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/akademichna-mobilnist.pdf).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кі-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK)			
1.1. Компоненти циклу загальної підготовки (ЗОК)			
ЗОК 1	Історія України	3	Екзамен
ЗОК 2	Українська культура	3	Залік
ЗОК 3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ЗОК 4	Анатомія людини	4	Залік Екзамен
ЗОК 5	Комп'ютерна техніка та математична статистика	3	Залік
ЗОК 6	Іноземна мова	6	Залік Екзамен
ЗОК 7	Психологія	3	Екзамен
ЗОК 8	Фізіологія людини	3	Екзамен
ЗОК 9	Філософія, етика та професійна етика	3	Екзамен
ЗОК 10	Політологія	3	Залік
ЗОК 11	Долікарська допомога	3	Залік
Разом		37	
1.2. Компоненти циклу фахової підготовки (СОК)			
СОК 1	Вступ до спеціальності	3	Залік
СОК 2	Історія фізичної культури	3	Екзамен
СОК 3	Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор	6	Залік Екзамен
СОК 4	Теорія, методика та практика плавання й рятування на воді	3	Залік
СОК 5	Українська мова професійного спілкування	3	Екзамен
СОК 6	Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС	3	Екзамен
СОК 7	Теорія, методика та практика легкої атлетики	6	Залік Екзамен
СОК 8	Теорія, методика та практика гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів	6	Залік Екзамен
СОК 9	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	4	Екзамен

СОК 10	Спортивна метрологія	3	Залік
СОК 11	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3	Залік
СОК 12	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Залік
СОК13	Теорія, методика та практика футболу	3	Залік
СОК 14	Теорія та методика фізичного виховання	6	Залік Екзамен
СОК 15	Спортивна морфологія	3	Залік
СОК 16	Біохімія та біохімія рухової активності	6	Залік Екзамен
СОК 17	Теорія, методика та практика лижних видів спорту та туризму	4	Залік
СОК 18	Фізіологія рухової активності	3	Екзамен
СОК 19	Гігієна фізичної культури та спорту	3	Залік
СОК 20	Інклюзивна освіта	3	Залік
СОК 21	Види оздоровчої рухової активності	3	Екзамен
СОК 22	Біомеханіка	3	Д/залік
СОК 23	Оздоровчий фітнес, корегуючи гімнастика	3	Залік
СОК 24	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	Залік Екзамен
СОК 25	Вікова та педагогічна психологія	3	Залік
СОК 26	Олімпійський спорт	3	Екзамен
СОК 27	Педагогічна та професійно-орієнтована практика	6	Д/залік (захист)
СОК 28	Масаж	3	Залік
СОК 29	Управління в сфері ФКіС та організаційна практика	5	Екзамен
СОК 30	Загальна теорія професійного спорту	3	Екзамен
СОК 31	Практика зі спеціальності	10	Д/залік (захист)
СОК 32	Теорія і методика фізичного виховання дорослих	3	Залік
СОК 33	Загальна теорія адаптивного спорту	3	Екзамен
СОК 34	Оздоровчо-рекреаційні технології	3	Залік
СОК 35	Спортивні споруди та екологія	3	Залік
СОК 36	Рухова активність у культурі вільного часу різних груп населення	3	Захист курсowego проекту
СОК 37	Інноваційні педагогічні технології у ФВ	3	Залік
Разом		143	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Варіативні компоненти (ВК)			
2.1. Компоненти циклу загальної підготовки			
ВК 1	Практикум з іноземної мови	3	Залік
2.2. Компоненти циклу професійної підготовки			

ВК 2	Теорія і методика обраного виду спорту	42	Д/залік Екзамен
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувач має право обирати освітні компоненти із рекомендованого переліку (додаток А).

**Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в Університеті, за погодженням із гарантом цієї ОПП та деканом факультету ПО.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

2.3.1. Структурно-логічна схема освітньої програми

(для здобувачів вищої освіти денної форми навчання)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ЗОК 1	ЗОК 6		ЗОК 8				ЗОК 10
ЗОК 2		ЗОК 7					ЗОК 11
ЗОК 3							
ЗОК 4							
ЗОК 5							
СОК 1	СОК 5	СОК 9	СОК 3	СОК 18	СОК 23	СОК 28	СОК 33
СОК 2	СОК 6	СОК 10	СОК 13	СОК 19	СОК 24		
СОК 3	СОК 7		СОК 14		СОК 25	СОК 29	СОК 34
СОК 4	СОК 8		СОК 15	СОК 20	СОК 26	СОК 30	СОК 35
		СОК 11	СОК 16		СОК 27	СОК 31	СОК 36
		СОК 12	СОК 17	СОК 21		СОК 32	СОК 37
				СОК 22			
БК							
	БК		БК	БК	БК		БК
	БК						

2.3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
(для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
ЗОК 1	ЗОК 3			ЗОК 7	ЗОК 9			ЗОК 10	
ЗОК 2			ЗОК 8					ЗОК 11	
ЗОК 4									
ЗОК 5									
ЗОК 6									
СОК 1	СОК 17		СОК 16		СОК 7	СОК 18		СОК 34	СОК 20
СОК 7				СОК 4	СОК 13	СОК 10	СОК 23	СОК 29	
СОК 8				СОК 11		СОК 21			СОК 25
СОК 5		СОК 14				СОК 30		СОК 28	
СОК 2		СОК 9		СОК 22	СОК 19		СОК 31	СОК 33	
СОК 3			СОК 12	СОК 3		СОК 24			
СОК 6		СОК 15				СОК 16	СОК 35		СОК 32
						СОК 26			СОК 36
						СОК 27			СОК 37
ВК									
ВК		ВК		ВК		ВК		ВК	
ВК				ВК		ВК		ВК	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з професійних дисциплін або публічного захисту кваліфікаційної роботи, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених цією освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестацію здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджує ректор Університету відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачами навчального плану.

Результати атестації визначають оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), які конкретизують за національною системою.

За умови успішного складання екзаменів або публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію до навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного

керуванням освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів;

- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти щодо її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16	CK 17
COK25		•		•					•	•		•											•			•			
COK26	•	•	•							•	•	•		•				•				•					•		
COK27	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•				•					•		•	•	•	•	•	•
COK28												•					•		•										
COK29		•	•		•				•			•		•								•		•	•	•	•	•	•
COK30	•											•		•				•						•					
COK31	•			•	•				•	•	•	•	•	•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
COK32	•			•					•			•	•				•					•				•	•	•	•
COK33												•		•		•		•				•		•			•	•	•
COK34												•	•		•		•		•								•		
COK35												•												•					
COK36	•			•	•				•			•	•		•		•					•		•	•	•	•	•	•
COK37	•			•				•	•			•	•									•		•	•	•	•	•	•

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	
ЗОК1	•	•		•	•																•				
ЗОК2	•			•	•																	•			
ЗОК3	•		•	•	•				•						•	•						•	•		
ЗОК4				•	•					•				•	•	•						•			
ЗОК5		•	•	•	•	•																•			
ЗОК6		•		•	•																	•			
ЗОК7		•		•	•			•	•								•	•	•			•			
ЗОК8		•		•	•		•		•	•	•			•	•	•		•	•			•			
ЗОК9	•	•		•	•												•		•			•			
ЗОК10	•	•		•	•														•	•		•			•
ЗОК11				•	•				•	•	•			•	•	•		•				•			
СОК1	•	•	•	•	•	•						•					•			•	•	•			
СОК2	•	•		•	•				•			•								•	•				
СОК3				•	•		•	•	•	•	•	•	•				•				•	•	•		

	ИРП 1	ИРП 2	ИРП 3	ИРП 4	ИРП 5	ИРП 6	ИРП 7	ИРП 8	ИРП 9	ИРП 10	ИРП 11	ИРП 12	ИРП 13	ИРП 14	ИРП 15	ИРП 16	ИРП 17	ИРП 18	ИРП 19	ИРП 20	ИРП 21	ИРП 22	ИРП 23	ИРП 24
COK4				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	
COK5		•		•	•																•			
COK6	•	•	•	•	•	•		•											•	•	•	•		•
COK7				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•			•	•	•	
COK8				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•			•	•	•	
COK9	•			•	•		•	•	•									•	•	•	•			
COK10		•	•	•	•	•		•		•				•							•			
COK11				•	•		•		•												•	•		
COK12	•			•	•	•	•	•		•	•			•	•						•	•	•	•
COK13				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•			•	•	•	
COK14	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
COK15			•	•	•	•		•		•				•	•						•			
COK16			•	•	•					•				•	•						•			
COK17				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•			•	•	•	
COK18				•	•		•		•	•	•			•	•	•					•			
COK19				•	•	•	•	•	•	•				•	•						•			
COK20	•			•	•					•										•	•	•		•
COK21	•			•	•		•		•	•	•		•	•	•			•	•		•	•	•	

	ИРП 1	ИРП 2	ИРП 3	ИРП 4	ИРП 5	ИРП 6	ИРП 7	ИРП 8	ИРП 9	ИРП 10	ИРП 11	ИРП 12	ИРП 13	ИРП 14	ИРП 15	ИРП 16	ИРП 17	ИРП 18	ИРП 19	ИРП 20	ИРП 21	ИРП 22	ИРП 23	ИРП 24	
COK22			•	•	•	•	•	•		•	•			•							•				
COK23				•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•		
COK24				•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•			•				
COK25	•			•	•			•	•								•	•			•				
COK26	•	•		•	•			•				•							•	•	•				
COK27	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
COK28				•	•					•				•	•						•				
COK29	•	•	•	•	•			•	•			•							•	•	•	•	•		
COK30	•	•		•	•			•				•							•	•	•				
COK31	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
COK32				•	•		•		•	•				•	•		•	•			•	•	•		
COK33	•			•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•				
COK34				•	•		•		•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	•		
COK35				•	•			•											•	•	•				
COK36				•	•				•	•									•	•	•	•	•		
COK37		•		•	•		•		•	•			•				•	•			•	•	•		