

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ імені Івана Боберського



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ У ЗВО”

Силабус розроблений для здобувачів *освітнього ступеня магістр* галузі знань *освіта / педагогіка*, спеціальності *фізична культура і спорт*.

Навчальна дисципліна входить до *нормативного компоненту* освітньої програми. Її викладають у *1 семестрі* очної форми навчання. Відповідно до навчального плану дисципліні відведено *1 кредит*. Загальна кількість годин – *90*, з них: аудиторних – *30 год.*, самостійної роботи студента – *60 год.* Матеріал поділено на *2 модулі*, виокремлено *3 змістові модулі*. Вид контролю – *іспит*.

#### Керівник курсу



*Мандюк Андрій Богданович* – старший викладач кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

*Контактна інформація:*

Адреса: Львів, 79007, вул. Костюшка, 11, ЛДУФК імені Івана Боберського, авд.201, тел. (032)2603257,

e-mail: [a.b.mandyuk@gmail.com](mailto:a.b.mandyuk@gmail.com)

*Консультації:* понеділок, середа 14:35-15:20, авд. 202

#### Опис дисципліни

Курс орієнтований на узагальнення специфічних теоретико-методичних закономірностей фізичного виховання студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації, які розглядаються в структурі спортивно-педагогічних, психолого-педагогічних, соціальних та медико-біологічних дисциплін, а також спортивної підготовки.

Актуальність навчальної дисципліни зумовлена необхідністю перманентного управління режимом рухової активності студентської молоді, що є основою для забезпечення належного рівня здоров'я цього контингенту суспільства. Курс передбачає глибоке засвоєння студентами теоретичних знань і методичних навичок основ фізичного виховання студентів.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт у ЗВО» є поглиблення знань з організації та здійснення процесу фізичного виховання та спортивного тренування у закладах вищої освіти (ЗВО).

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт у ЗВО» студенти повинні **знати**:

- законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання ЗВО;
- теоретико-методичні основи організації фізичного виховання у ЗВО I – IV рівнів акредитації;
- основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей студентів;
- зміст, засоби та методи фізичного виховання студентів;
- управління процесом фізичного виховання студентів;
- соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів закладів вищої освіти;
- теоретико-методичні аспекти фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.

Студенти повинні **вміти**:

✓ творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей осіб різного віку;

✓ планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання, проведення навчальних і тренувальних заходів і спортивних змагань;

✓ вивчати, аналізувати і оцінювати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості студентів;

✓ вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання;

✓ формувати в студентів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, та в здоровому способі життя;

✓ організовувати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу зі студентами;

✓ аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію;

✓ здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі.

**Пререквізити.** Вивчення дисципліни базується на знаннях з курсів ТіМФВ. Важливими є базові знання з основ педагогіки, психології, фізичної рекреації та іноземної мови.

**Постреквізити.** Як допоміжна навчальна дисципліна використовується в процесі вивчення курсу «Фізичної рекреації» з різними групами населення. Матеріал, передбачений навчальною програмою курсу, може бути використаний як допоміжний при виконанні магістерських наукових робіт. Студенти здобудуть компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача освіти рівня магістр.

## Навчальний контент

№ теми	Теми	Результати навчання	Зміст практичних робіт	Форма контролю	Література
1	Загальна характеристика проблем здорового способу життя студентів.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особливості способу життя студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації;</li> <li>▪ негативні фактори впливу на стан здоров'я студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації;</li> <li>▪ гіпокінезія студентів. Причини та наслідки.</li> </ul>	<p>Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особливості психічних процесів студентської молоді.</li> <li>▪ причини гіподинамії студентів в Україні та за кордоном.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат в електронному вигляді на запропоновану тему;</li> <li>• доповідь за темою реферату;</li> <li>• усна відповідь;</li> <li>• участь у дискусії.</li> </ul>	1, 2, 3, 8-11, 18, 20-23
2	Перспективи розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сучасний стан розвитку, фізичного виховання та спорту закладів вищої освіти в Україні та за кордоном;</li> <li>▪ сучасні особливості рухової активності студентів;</li> <li>▪ перспективи розвитку ФВ та спорту серед студентської молоді.</li> </ul>	<p>Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у ФВ студентів (на прикладі фітнес-програм, що базуються на видах рухової активності аеробної або силової спрямованості);</li> <li>▪ ФВ студентів з послабленим здоров'ям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат в електронному вигляді на запропоновану тему;</li> <li>• доповідь за темою реферату;</li> <li>• усна відповідь;</li> <li>• участь у дискусії.</li> </ul>	1,3, 8-11, 18, 19, 31
3	Нормативно-правова база фізичного виховання та спорту ЗВО.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ програмно-нормативні снови ФВ та спорту ЗВО;</li> <li>▪ основні терміни та поняття Закону України Про вищу освіту;</li> <li>▪ основні завдання ЗВО.</li> </ul>	<p>Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ державні структури відповідальні за реалізацію законодавчих та нормативних вимог щодо організації ФВ в Україні;</li> <li>▪ особливості побудови та зміст навчальної програми з ФВ для ЗВО I – II рівнів акредитації.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат в електронному вигляді на запропоновану тему;</li> <li>• доповідь за темою реферату;</li> <li>• усна відповідь;</li> <li>• участь у дискусії.</li> </ul>	3-7, 13, 16, 17, 24

4	<p>Основні документи планування процесу ФВ у вищих навчальних закладах. Контроль процесу ФВ студентів.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основні положення щодо організації ФВ у вищих навчальних закладах;</li> <li>▪ рекомендації щодо організації ФВ у вищих навчальних закладах</li> <li>▪ рекомендації щодо системи стимулювання рухової активності студентів денної форми навчання.</li> </ul>	<p>Підготуватися до дискусії на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ використання нетрадиційних видів спорту у поза навчальній роботі з фв студентів;</li> <li>▪ використання сучасних комп'ютерних технологій у фв студентів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат в електронному вигляді на запропоновану тему;</li> <li>• доповідь за темою реферату;</li> <li>• участь в дискусії на запропоновану тему;</li> <li>• усна відповідь.</li> </ul>	3-7, 13, 16, 17, 24, 28
5	<p>Організація обов'язкових занять з ФВ у ЗВО I – IV рівня акредитації. Сучасні особливості ППФП студентів. Фізичне виховання студентів з послабленим здоров'ям.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ організація навчальних занять з ФВ в навчальних відділеннях ЗВО;</li> <li>▪ сучасні особливості ППФП студентів</li> <li>▪ організація процесу ФВ студентів з послабленим здоров'ям.</li> </ul>	<p>Підготовка презентації на тему «Мое індивідуальне бачення організації фізичного виховання у ЗВО III – IV рівнів акредитації».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентація;</li> <li>• усна відповідь;</li> <li>• участь у дискусії.</li> </ul>	3, 12, 14, 15, 18, 19, 25, 26-28, 31

## Літературні джерела

### Основна література

1. Бабаджанян, Вікторія Володимирівна, et al. "Сучасний стан фізичного виховання студентів у закладах вищої освіти під час війни в Україні." (2023).
2. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: [монографія], Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с.
3. Гавришко, С. Г., С. В. Гвоздецька, and І. М. Приходько. "Сучасна система фізичного виховання у ЗВО." (2023).
4. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004).
5. Закон України «Про вищу освіту».
6. Закон України «Про освіту».
7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 14. – 80 с.
8. Калюжна, Оксана. "Особливості формування здоров'язберігаючих компетенцій студентів в умовах воєнного стану." *Здоров'я і суспільство в умовах війни* (2022): 28.
9. Кетова, Наталія Валеріївна. "Актуальні проблеми формування здорового способу життя студентської молоді." (2021).
10. Кожокар Марина, Микола Осадець, and Світлана Первухіна. "Аналіз стану та перспектив розвитку системи фізичної культури у закладах вищої освіти в умовах сьогодення." *Молодий вчений* 12 (124) (2023): 50-53.
11. Корольова Н. Ю. Педагогічні проблеми навчання студентів дисципліні «Фізичне виховання» в сучасних умовах. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Зб. наук. праць.* 2019. С. 150-154.
12. Линець М. Основи методики розвитку рухових якостей. – Львів: Штабар, 1997. – 208 с.
13. Лист МОН № 1/9-454 від 25.09.15 року № 1/9-454 від 25 вересня 2015 року Керівникам вищих навчальних закладів Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах.
14. Маленюк Т. В., Косівська А. В. Секційні заняття – пріоритетна форма організації фізичного виховання студентів (на прикладі шейпінгу). *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту.* Харків: Вид-во ХПІ, 2015. №4. С. 38–42.
15. Мороз, Олена, Віктор Мороз, and Лариса Духнова. "Особливості використання інноваційних здоров'язберігаючих технологій у процесі фізичного виховання здобувачів вищої освіти." *Теорія і методика фізичного виховання і спорту* 4 (2022): 50-55.
16. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах», N 1572 ( z0076-20 ) від 16.12.2019.
17. Оксьом, П. М., et al. "Нормативно-правове забезпечення організації викладання навчальної дисципліни «фізичне виховання» у закладах вищої освіти України." *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення* (2019): 173-189.
18. Орленко Н.А., Скидан І. В., Гейченко С. П. Фізичне виховання студентів ЗВО під час військових дій в Україні. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доп. XVII міжнародної науково-методичної конференції. Київ, 2022. С. 68 - 70.

19. Парфіненко, Тетяна. "Особливості формування здорового стилю життя студентів вищої школи." Науковий вісник Миколаївського національного університету імені ВО Сухомлинського. Педагогічні науки 1 (2020): 68.

20. Рухова активність як компонент формування культури здоров'я студентів. Методичні вказівки для практичного застосування у професійній діяльності викладачами фізичного виховання у вищих навчальних закладах та студентів усіх спеціальностей / Укладачі: М. П. Горобей, В. О. Зайцев, О. М. Печко, М. К. Самохін. - Чернігів: ЧНТУ, 2018. – 64 с.

21. Самоленко Т.В., Гордійчук Б.В., Дембіцька О.О., Дубовік Р.Г. Рухова активність студентів в рамках дистанційного навчання. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. 2020. Вип. 4(60), ч. 4. С. 139-140.

22. Сердюк А. М. Обізнаність та усвідомлення студентською молоддю загрози для здоров'я факторів ризику розвитку неінфекційних захворювань–сучасний стан проблеми. Медичні перспективи 24.1 (2019).

23. Спіріна, Т. П. Особливості адаптації студентів–першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі. Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / Ужгород : УжНУ «Говерла», 2014. С. 182–184.

24. Стратегія розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року

25. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.

26. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.

27. Томашук, Олена Григорівна, and Віталій Іванович Сенько. "Організація фізичного виховання студентів закладів вищої освіти в сучасних умовах." Наукова думка сучасності і майбутнього 4 (2018): 64-66.

28. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівні акредитації. – Київ, МОІНУ, 2003, 33 с.

29. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2004. – Ч. 1. – 272 с. – ISBN 966-7924-55-6.

30. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2004. – Ч. 2. – 248 с. – ISBN 966-609-005-8.

31. Яковенко Б. Д., Воробйов О. В., Фізичне виховання студентів в умовах війни. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: тези доп. III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Полтава, 01 грудня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 26-27.

32. Barbería-Latasa, María, Alfredo Gea, and Miguel A. Martínez-González. "Alcohol, drinking pattern, and chronic disease." *Nutrients* 14.9 (2022): 1954.

33. Global participation in sport and leisure-time physical activities: A systematic review and meta-analysis / Ryan M. Hulteen, Jordan J. Smitha, Philip J. Morgana, Lisa M. Barnett, Pedro C. Hallal, Kim Colyvas, David R. Lubans // *Preventive medicine*. – 2017. – Vol. 95. – P. 14–25.

34. Global Recommendations on Physical Activity for Health. World Health Organization. – Geneva : WHO Press, 2010. – 60 p.

35. Kylasov A. Diversity Of Sport: non-destructive evaluation / Kylasov A., Gavrov S. // Encyclopedia of Life Support Systems. – 2011. – Vol. 2. – P. 462–491.

36. World health statistics 2016: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals. – Brussel : World Health Organization, 2016. – 121 p.

### *Допоміжна*

37. Востоцька І. Ф. (2019). Система фізичного виховання студентів у закладах вищої освіти України та Польщі.

38. Гладощук, О. (2019). Організаційно-методичні умови вдосконалення фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп у вищому технічному закладі освіти. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура, (32), 36-42.

39. Глядя, Сергій Олександрович. Оптимізація видів навчальної діяльності з фізичного виховання студентів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Актуальні проблеми розвитку українського суспільства 1 (2019): 46-53.

40. Грибан, Григорій. "Управління фізкультурно-оздоровчою діяльністю студентів в умовах трансформації України в європейський освітній простір." Фізична культура, спорт та здоров'я нації 8 (2019): 336-341.

41. Дутчак М. Теоретичний аналіз дефініції «оздоровчо-рекреаційна рухова активність» / Мирослав Дутчак, Євген Баженов // Спортивна наука України. – 2015. – № 5(69). – С. 56–63.

42. Конова, Тетяна Олександрівна. "Особливості розвитку фізичних якостей студентів коледжу." (2020).

43. Круцевич Т. Ю., Пангелова Н. Є.. "Фізичне виховання як соціальне явище." НУФВСУ, Олімп. л-ра, 2017.

44. Малімон, О. О. (2009). Диференційований підхід у процесі фізичного виховання студентів. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 160.

45. Остапенко Ю. О. (2019). Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки фахівців інформаційно-логічної групи спеціальностей.

46. Смірнова, Л. М. Реалізація особистісно орієнтованого підходу у фізичному вихованні студентів ЗВО (2019).

47. Хромочкін, В. В. "Використання інноваційних технологій у фізичному вихованні студентів." Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі ініціативи». Київський національний університет технологій та дизайну, 2019.

48. Шевчук І. В. Педагогічна сутність дозвілля та дозвіллевої діяльності / Шевчук І. В. // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – 2014. – № 1. – С. 250–260.

49. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. (2019). Норми оздоровчої рухової активності сучасної молоді. Секція природничих наук, 119.

50. American Time Use Survey User's Guide. Understanding ATUS 2003 to 2016 / Bureau of Labor Statistics and conducted by the U.S. Census Bureau, 2017. – 112 p.

51. Leisure time physical activity and mortality: a detailed pooled analysis of the dose-response relationship / Arem H., Moore S., Patel A., Hartge P., De Gonzalez A., Visvanathan K. [et al.] // JAMA internal medicine. 2015; 175: 959-967.

52. Lifestyles and social participation // Social Trends. – 2010. – № 40. – P. 14.

53. Veal A. J. Research methods for leisure and tourism / Veal Anthony James. – Harlow : United Kingdom Pearson, 2018.



#### 14. Інформаційні ресурси інтернет

54. American time use survey [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.bls.gov/tus/> (date of application: 25.04.2018).
55. Dai, Xiaochen, Emmanuela Gakidou, and Alan D. Lopez. "Evolution of the global smoking epidemic over the past half century: strengthening the evidence base for policy action." Tobacco control 31.2 (2022): 129-137. Department of Sport Sciences [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.spowi.hu-berlin.de/en>
56. French Education System [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.studying-in-france.org/french-education-system/>
57. Get just right colleges for you [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.collegetuitioncompare.com>
58. IEAC - International Education Accreditation Commission [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.bircham.net/ieac-international-education-accreditation-commission.html>
59. Japan Study Support [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.jpss.jp/en/>
60. Study in China [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ieaip.cn/bbx/1069627-1069627.html>
61. Trends in College Pricing: Highlights [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://research.collegeboard.org/trends/college-pricing/highlights>
62. Universities in Israel [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://www.unipage.net/en/universities\\_israel](https://www.unipage.net/en/universities_israel)
63. World Economic Outlook Database. International monetary fund [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id> (date of application: 28.02.2018).

#### Політика щодо академічної доброчесності

Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. При запозиченні інформації – обов'язково послатися на джерело. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). *Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Moodle).*

#### Політика щодо кінцевих термінів та перескладання

Роботи, які здаються із запізненням без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання лекційних та семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад лікарняне). Перескладання іспиту відбувається із дозволу деканату.

#### Політика щодо відвідування

Відвідування лекційних, семінарських та практичних занять є обов'язковим. У разі пропуску 1/3 занять студент **не допускається** до підсумкового контролю. Для студентів, що навчаються за індивідуальним



планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись *в он-лайн формі* за погодженням із керівником курсу.

## **Політика оцінювання**

### ***Умови допуску до підсумкового контролю***

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- активна і продуктивна участь у семінарських заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань;
- підсумкова контрольна робота.

Студент може отримати додаткові бали за участь у конференціях, конкурсах і олімпіадах, за публікування наукових статей.

### ***Система оцінювання та вимоги***

***Загальна система оцінювання курсу.*** Участь в заняттях впродовж семестру складає 50% від загальної оцінки, інші 50% від загальної оцінки можна отримати на екзамені. Екзамен – усний згідно з переліком питань.

***Лекційні заняття.*** Лекції проходять з супроводом мульти-медіа. Презентації не доступні для ознайомлення після лекційного заняття. Інформація, яка подається на лекціях та у відповідних презентаціях, містить багато додаткових відомостей, окрім тих, які доступні у відповідному лекційному курсі в електронному вигляді. Це дозволить запам'ятати ключові деталі. Записи лекцій можна робити у довільній формі.

***Семінарські заняття.*** Семінарські заняття передбачають спілкування та дискусію на теми, передбачені навчальною програмою для конкретного заняття. Особливо важливими є підготовка власних доповідей та активна участь у дискусіях. Усні відповіді за бажанням студента не обмежуються конкретними питаннями викладеними у лекціях.

Особливу увагу слід звернути на підсумкову письмову роботу за темами змістовних модулів.

***Вимоги до домашніх робіт.*** Завдання для домашніх завдань, вимоги до них та терміни їх подання оголошують наприкінці кожної лекції та семінару. Роботи обов'язково подаються в електронному вигляді. При виступі з усними доповідями допускається використання власних нотаток та презентацій.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Розділи роботи	Поточне тестування та самостійна робота					Сума
	Модуль 1		Модуль 2			
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
	T1	T2	T1	T2	T1	
Відповіді на семінарських заняттях	2	4	4	2	4	
Виконання самостійних завдань	3	3	3	3	5	
Активність на занятті, участь у дискусіях	1	2	2	1	2	
Підсумкові контрольні	-	-	-	-	9	
Разом:	6	9	9	6	20	50

### Завдання для підсумкового контролю

1. Програмно-нормативні основи процесу фізичного виховання у ЗВО I-IV рівнів акредитації.
2. Розкрити зміст таких термінів та понять закону України про вищу освіту: «вища освіта», «компетентність», «заклад вищої освіти», «освітня програма».
3. Ступені вищої освіти в Україні.
4. Управління у сфері вищої освіти України.
5. Основні завдання закладу вищої освіти.
6. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників з фізичного виховання.
7. Основні положення щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах.
8. Рекомендації МОН України, щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах.
9. Рекомендації МОН України, щодо системи стимулювання рухової активності студентів денної форми навчання.
10. Мета та основні завдання Стратегії розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року.
11. Напрями реалізації Стратегії розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року.
12. Структура та зміст навчальних програми з фізичного виховання ЗВО I-IV рівнів акредитації. - 1
13. Анатомо-фізіологічні особливості організму студентів.
14. Аналіз сучасного стану рухової активності студентської молоді в Україні та за кордоном.
15. Гіпокінезія студентів. Причини та наслідки.
16. Особливості способу життя студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.
17. Негативні фактори впливу на стан здоров'я студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.
18. Основні порушення стану здоров'я студентської молоді України.
19. Планування процесу фізичного виховання у ЗВО I-IV рівнів акредитації.
20. Особливості організації процесу фізичного виховання ЗВО I-II рівнів акредитації.
21. Особливості організації процесу фізичного виховання ЗВО III-IV рівнів акредитації.
22. Організація навчальних занять з фізичного виховання в навчальних відділеннях ЗВО III-IV рівнів акредитації.
23. Засоби, методи та форми фізичного виховання студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.

24. Методика формувань рухових вмінь та навичок у студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.
25. Значення і завдання професійно-прикладної фізичної підготовки студентів.
26. Чинники, що впливають на професійно-прикладну фізичну підготовку студентів.
27. Особливості формування прикладних рухових вмінь і навичок у професійно-прикладній фізичній підготовці студентів.
28. Загальні особливості розвитку рухових якостей у студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.
29. Методика розвитку сили та швидкості у студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.  
Методика розвитку витривалості у студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.
30. Методика розвитку спритності та гнучкості у студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.
31. Контроль процесу фізичного виховання у ЗВО I-IV рівнів акредитації (значення, розділи, методи).
32. Форми педагогічного контролю процесу фізичного виховання у ЗВО I-IV рівнів акредитації.