

**НАПРЯМИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО–ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ**  
**зі спеціальності 014 «Середня освіта» (фізична культура) та**  
**зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (різних груп населення)**  
**КАФЕДРИ ТЕОРІЇ і МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

*Напрямок 1: «Особливості застосування засобів фізичної культури (видів спорту) для розвитку (удосконалення) сили / швидкості / витривалості / гнучкості / спритності / координації / (можливо поєднання декількох фізичних якостей) дітей дошкільного віку / шкільного віку / студентів коледжів / студентів ЗВО»:*

1. Практичні аспекти оптимізації фізичної підготовки учнів шкільного віку.
2. Оптимізація фізичної підготовки учнів шкільного віку в умовах сьогодення.
3. Удосконалення фізичної підготовленості учнів засобами позашкільних заходів.
4. Використання допоміжного обладнання, тренажерів на уроках фізичної культури.
5. Оптимізація фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти на основі диференційованого підходу з урахуванням темпів біологічного і морфо-функціонального розвитку.
6. Рухова активність учнів молодшого шкільного віку в умовах сьогодення.
7. Травматизм та його профілактика під час занять фізичною культурою.
8. Генетичні фактори у фізичному вихованні і прогнозування розвитку індивідуальних рухових здібностей.
9. Модельні характеристики системної діяльності організму школярів та студентів у процесі довгострокової адаптації до фізичних навантажень.

10. Комплексний підхід до вирішення завдань фізичного виховання учнівської молоді.

**Напрямок 2:** *«Формування мотивації до занять фізичною культурою/руховою активністю дітей дошкільного віку / шкільного віку / студентів коледжів / студентів ЗВО»:*

1. Формувальне оцінювання як засіб мотивації до рухової активності учнів.
2. Адаптування інструментів для оцінювання мотивації до фізичної активності для обраної вікової групи.
3. Підвищення мотивації учнів професійно технічної освіти до занять фізичною культурою і спортом.
4. Формування мотивації студентів закладів фахової передвищої освіти до занять фізичною культурою і спортом в умовах дистанційного навчання.
5. Вплив сім'ї та школи на формування мотивації до фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку.
6. Ставлення до фізичної культури учнів молодшого шкільного віку.
7. Ставлення студентів коледжів до фізичного виховання та спорту.

**Напрямок 3:** *«Особливості застосування засобів адаптивного фізичного виховання для корекції психо-фізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами»:*

1. Технічні засоби корекції функціонально-морфологічних вад опорно-рухового апарату учнівської молоді в процесі занять фізичними вправами і спортом.
2. Вдосконалення методик адаптивного фізичного виховання.
3. Особливості стану дітей із затримкою психофізичного розвитку під час занять фізичними вправами.
4. Фізична рекреація в структурі активного відпочинку дітей та молоді.

**Напрямок 4:** «Формування грамотності у фізичній культурі різних груп населення (на прикладі обраної вікової групи та/або виду фізичної активності)»:

1. Адаптування інструментів для оцінювання грамотності у фізичній культурі (передбачено вибір вікової групи).
2. Моніторинг та оцінювання фізичної активності на національному та світовому рівні.
3. Проблеми термінології в сучасній теорії фізичного виховання.
4. Особливості фізичного розвитку дітей і підлітків окремого регіону (на вибір) України.

**Напрямок 5:** «Вплив фізичної активності на якість життя людини в умовах нових соціальних викликів (на прикладі обраної вікової групи та/або виду фізичної активності)»:

1. Психічне здоров'я та якість життя спортсменів, які займаються індивідуальними/командними видами спорту.
2. Характеристика особистості, успіхів у навчанні та мотивація студентів факультетів фізичного виховання/ спорту.
3. Оздоровчо-рекреаційні технології та якість життя школярів/ студентів/ дорослих.
4. Формування просоціальної поведінки молоді засобами фізичного виховання.
5. Про- та антисоціальні цінності студентів факультетів фізичного виховання України.
6. Обґрунтування режиму рухової активності студентів різних спеціальностей фахової передвищої та вищої освіти.
7. Особливості фізичного розвитку та фізичної підготовленості учнів молодшого шкільного віку.
8. Вплив позаурочних занять на фізичний стан учнів молодшого шкільного віку.

9. Формування позитивного соціально-психологічного клімату учнівської та студентської молоді засобами фізичного виховання.

10. Оцінка ефективності залучення учнів до нових видів спорту за допомогою онлайн-платформ.

11. Вивчення мотиваційних аспектів та бар'єрів у впровадженні нових видів спорту в умовах обмежених ресурсів та можливостей.

12. Сучасні обчислювальні системи для аналізу якості життя та здоров'я населення.

13. Значення складників способу життя у формуванні якості життя дітей та молоді.

14. Теоретичні основи та технологія застосування спортивного менеджменту на регіональному рівні (на прикладі обраної області).

***Напрямок 6: «Фізична/психофізична підготовка/корекція/реабілітація курсантів/військовослужбовців»:***

1. Психофізичний стан військовослужбовців в умовах військового стану

2. Вплив занять з фізичної підготовки та спорту на психоемоційний стан військовослужбовців

3. Інноваційні види спорту як інструмент реабілітації військовослужбовців та цивільних осіб у післявоєнний період.

4. Традиції військово-фізичного виховання в Україні (в різні часові періоди).

***Напрямок 7: «Інклюзивне фізичне виховання. Фізичне виховання школярів/студентів спеціальних медичних груп»:***

1. Засоби фізичного виховання при порушенні постави в учнів молодшого шкільного віку

2. Вплив засобів фізичного виховання на корекцію постави учнів молодшого шкільного віку.

3. Фізичне виховання дошкільнят/школярів/студентів з різними захворюваннями.

4. Обґрунтування рухової активності студентів спеціальної медичної групи закладів фахової передвищої освіти з урахуванням нозології.

5. Оздоровлення дітей в літніх оздоровчих таборах.

**Напрямок 8:** *«Вплив воєнного стану на фізичне виховання в школах України: виклики та рішення»:*

1. Актуальні проблеми фізичного виховання. Сучасні пріоритети фізичного виховання в Україні.

2. Формування освітніх компетентностей у дітей, що пережили стресові ситуації під час війни.

3. Інноваційні види спорту як засіб популяризації здорового способу життя серед молоді в умовах військового стану.

4. Теоретико-методологічні засади застосування сучасних управлінських технологій в сфері фізичного виховання і спорту.

5. Дистанційне фізичне виховання та його вплив на фізичну підготовленість учнів.

6. Оцінка впливу дистанційного навчання на фізичну активність учнів: результати досліджень та рекомендації.

7. Розробка та впровадження дистанційних освітніх програм фізичного виховання для учнів і студентів в умовах дистанційного навчання.

8. Розробка програм для дистанційного (змішаного) навчання з використанням нових видів спорту.

9. Формування рухових навичок у дітей дошкільного віку під час дистанційного навчання.

10. Використання інноваційних видів спорту (фрізбі, флорбол, падл-теніс тощо) в умовах дистанційного чи змішаного навчання для формування рухової активності учнів.

**Напрямок 9:** *«Інтеграція фізичного виховання в дистанційне навчання: методи та ефективність в умовах Нової української школи»:*

1. Формування ключових компетентностей у школярів через фізичне виховання в умовах Нової української школи.

2. Роль батьків у забезпеченні фізичної активності дітей в умовах Нової української школи та дистанційного навчання.
3. Використання цифрових технологій для моніторингу фізичної активності учнів у системі Нової української школи.
4. Адаптація програм фізичного виховання для учнів з особливими потребами в умовах Нової української школи та воєнного стану.
5. Ефективність онлайн-ресурсів та платформ для фізичного виховання в умовах воєнного стану та Нової української школи.
6. Адаптація фізичного виховання в НУШ (Нова українська школа) до умов дистанційного навчання.
7. Інноваційні варіативні модулі (види спорту) у системі фізичного виховання НУШ: можливості та виклики впровадження.
8. Формування інтересу до фізичного виховання засобами інноваційних варіативних модулів.
9. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня школярів.
10. Особливості фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку в умовах школи та сім'ї.
11. Фізичне виховання як фактор соціалізації учнів в умовах дистанційного навчання
12. Місце та значення спортивних змагань та конкурсів у шкільному фізичному вихованні
13. Аналіз адаптації нових видів спорту до навчальних програм та їх вплив на фізичну підготовленість школярів.
14. Впровадження інноваційних видів спорту (наприклад, корфбол) як метод розвитку командних навичок та соціальної інтеграції в умовах нових соціальних викликів.
15. Вплив новітніх варіативних модулів (видів спорту) у формуванні соціальних компетентностей.
16. Удосконалення позакласної фізкультурно-спортивної роботи з школярами.

***Напрямок 10: «Фізичне виховання дорослого населення»:***

1. Роль фізичної активності у зміцненні психічного та фізичного здоров'я дорослих у період соціальних криз.
2. Рухова активність студентів закладів вищої освіти в умовах дистанційного навчання та у вільний час.
3. Оптимізація фізичної активності жінок зрілого віку у вільний час.
4. Вплив фізичної активності на якість життя жінок похилого віку.
5. Оцінка впливу різних видів фізичної активності на стресостійкість та адаптацію до нових соціальних умов.
6. Психофізичні та фізіологічні критерії адаптації організму людини до м'язової діяльності.

***Напрямок 11: «Застосування фітнес технологій у фізичному вихованні дошкільнят/школярів/студентів»:***

1. Оцінка ефективності ігрових методик для розвитку моторики та загальної фізичної підготовленості під час дистанційного та змішаного навчання.
2. Оцінка впливу різних видів фізичної активності на стресостійкість та адаптацію до нових соціальних умов.

***Напрямок 12: «Програмно-нормативне та кадрове забезпечення галузі фізичної культури та спорту»:***

1. Удосконалення професійної компетентності учителів фізичної культури до формування сприятливого освітнього середовища здобувачів освіти.
2. Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері фізичної культури.
3. Формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури.
4. Здоров'язбережна поведінка студентів – майбутніх спеціалістів з фізичної культури і спорту.

5. Шляхи впровадження стандарту освіти фізкультурної освітньої галузі.
6. Удосконалення системи державних тестів та контрольних нормативів фізичної підготовленості школярів та учнівської молоді.
7. Наукове обґрунтування програмно-нормативного забезпечення системи фізичного виховання учнівської молоді та студентів.
8. Розробка єдиного інформаційного середовища навчання у вищих фізкультурних навчальних закладах як засобу ефективності навчально-тренувального та навчально-оздоровчого процесу.
9. Теоретико-методологічні та прикладні аспекти застосування ринкових технологій фізкультурно-спортивними організаціями України.