

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
імені Івана Боберського**



**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання у  
фізичній терапії**

Силабус розроблений для здобувачів рівня освіти бакалавр, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 Терапія та реабілітація).

Навчальна дисципліна входить до нормативного компоненту освітньої програми. Її викладають у 5 семестрі очної форми навчання. Відповідно до навчального плану дисципліні відведено 4 кредити. Загальна кількість годин – 120, з них: аудиторних – 72 год., самостійної роботи студента – 48 год. Матеріал поділено на 2 модулі, виокремлено 4 змістові модулі. Вид контролю – іспит.

**Керівник курсу**



*Ярошик Марта Ярославівна* – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

*Контактна інформація:*

Адреса: Львів, 79007, вул. Костюшка, 11,  
ЛДУФК імені Івана Боберського, авд. 201,

тел. (032)2603257,

e-mail: [marta.yaroshyk@gmail.com](mailto:marta.yaroshyk@gmail.com)

**Опис дисципліни**

Сучасний стан вимагає високої професійної підготовленості майбутніх фахівців. Навчальна дисципліна «Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання у фізичній терапії» спрямована на вивчення вікових особливостей осіб різного віку, засобів та методів фізичного виховання різних груп населення у процесі фізичної терапії, сучасних технологій терапевтичних занять, відновлення та корекції функціональних станів людини, методик визначення

функціонального стану і рівня фізичного розвитку осіб різного віку, способів підтримки фізичного самопочуття і здоров'я, питань планування, програмування та корекції програм фізичної терапії, сучасних діагностико-прогностичних методик та методів контролю за процесом фізичної терапії осіб різних вікових груп; особливостей застосування заходів фізичної терапії при розумових вадах, вадах слуху, зору та порушеннях ОРА.

У результаті вивчення навчальної дисципліни» **студент повинен знати:** сучасний стан питань етіології, патогенезу та клініки захворювань; особливості перебігу патологічних станів під впливом занять фізичними вправами; клініко-фізіологічні механізми терапевтичної дії фізичних вправ, масажу та фізіотерапевтичних процедур на організм людини; види реабілітації, захворювань та пошкоджень; завдання, засоби, форми та методи фізичної терапії осіб різного віку, які мають різні захворювання та пошкодження; традиційні і нетрадиційні методи відновлення здоров'я; основи законодавства та нормативні документи України, міжнародні документи з питань ОЗ, фізіотерапії, ерготерапії, соціального захисту, прав осіб з інвалідністю.

Після вивчення дисципліни **студент повинен вміти:** визначати рівень фізичного розвитку людини з урахуванням біологічного віку, визначати рівень функціонального стану та фізичної підготовленості людини; визначати обсяг фізичного навантаження під час проведення терапевтичної гімнастики; визначати та враховувати вікові зміни у процесі занять фізичними вправами; проводити добір засобів та методів фізичної терапії з урахуванням діагнозу захворювання, стадії, функціонального стану кардіо-респіраторної та нервово-м'язової систем, рівня фізичної підготовленості та індивідуальних особливостей організму людини; інтерпретувати закономірності впливу засобів фізичної терапії на організм людини для формування науково-практичних уявлень про збереження й зміцнення здоров'я хворих та осіб, що займаються фізичними вправами; розробляти методики терапевтичних занять; складати конспекти занять терапевтичної гімнастики; проводити різні форми терапевтичних занять; проводити лікарсько-педагогічні спостереження з метою оцінки ефективності різних засобів фізичної терапії; застосовувати сучасні методики масажу, фізіотерапії та психологічних засобів для відновлення стану здоров'я хворої людини або після захворювань та пошкоджень.

**Пререквізити.** Вивчення цієї дисципліни базується на знаннях з курсів теорії і методики фізичного виховання, анатомії, педагогіки, психології, основи медичних знань та інших курсів.

**Постреквізитів** не існує. Студенти здобудуть компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувачів рівня освіти бакалавр.

## Навчальний контент

№ теми	Теми	Результати навчання	Зміст практичних робіт	Форма контролю
1	Вступ в дисципліну «Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання у фізичній терапії»	Знати: права та обов'язки фізичного терапевта та ерготерапевта. Поняття про особливості підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у провідних країнах.	<b>Підготуйте інформаційне повідомлення на одну із перелічених тем:</b> 1. Досвід підготовки фахівців з фізичної терапії (ерготерапії) у різних країнах світу. 2. Завдання та обов'язки фахівця з фізичної терапії та ерготерапії в Україні. 3. Зміст культурно-світоглядної, медико-біологічної, професійно-педагогічної та наукової підготовки фахівця з фізичної терапії та ерготерапії. 4. Методи діагностики готовності пацієнтів до фізичної терапії. 5. Методи підвищення мотивації пацієнтів до фізичної терапії.	Презентація PowerPoint. Усне опитування відповідно до плану семінарського заняття.
2-3	Використання засобів фізичного виховання у процесі фізичної терапії	Знати: терапевтичну дію на організм людини основних та допоміжних засобів фізичного виховання.	<b>I. Підготуйте інформаційне повідомлення на одну із перелічених тем:</b> 1. Характеристика та особливості проведення звукової гімнастики. 2. Характеристика та особливості використання ідеомоторних вправ під час фізичної терапії. 3. Класифікація та особливості застосування дренажних дихальних вправ. 4. Характеристика дихальних практик із вольовим керуванням дихання (дихальні практики для заспокоєння, дихальні практики для підвищення активності, дихальні практики для покращення концентрації тощо). 5. Характеристика та особливості проведення телереабілітації. <b>II. Знайдіть відео, де представлено виконання вправи (комплекс вправ) із візуалізацією біомеханічних особливостей техніки виконання та м'язевих груп, що залучаються до роботи. Спробуйте проаналізувати яких</b>	Презентація PowerPoint. Аналіз відео-ресурсів. Усне опитування відповідно до плану семінарського заняття

			<p>помилку слід уникати під час виконання вправи (комплексу вправ). Які є способи спрощення та ускладнення виконання вправи. Протипокази до призначення вправи.</p> <p><b>III. Підготуйте інформаційне повідомлення на одну із перелічених тем (на семінар 3):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механізм лікувальної дії різних видів фізіотерапевтичних процедур на організм людини (обрати на власний розсуд).</li> <li>2. Механізм лікувальної дії масажу на організм людини.</li> <li>3. Механізм лікувальної дії мануальної терапії на організм людини.</li> <li>4. Характеристика сучасних оздоровчих Spa-процедур.</li> <li>5. Особливості харчування для вирішення конкретних задач (нарощування м'язової маси, зменшення маси тіла, при надмірних фізичних навантаженнях і т.д.)</li> <li>6. Рекомендації щодо раціональної побудови дня для комфортної праці та відновлення людини.</li> <li>7. Рекомендації щодо режиму сну людини (залежно від віку, особливостей рухової та професійної діяльності).</li> </ol>	
4-5	<p>Терапевтична гімнастика як основна форма занять у фізичній терапії. Завдання, принципи та особливості організації терапевтичної гімнастики</p>	<p>Знати: форми організації занять у ФТ. Розуміти завдання, принципи та особливості організації терапевтичної гімнастики.</p>	<p><b>Підготуйте інформаційне повідомлення на одну із перелічених тем:</b></p> <p>Організація і проведення різних форм фізичної терапії: лікувальної гімнастики, ранкової гігієнічної гімнастики, самостійних занять, піших прогулянок, теренкуру, ігор, спортивних вправ, оздоровчого бігу, самомасажу, гімнастики у воді, масових фізкультурних виступів та свят, туристичних походів, працетерапії, масажу та механотерапії, лікувальної дозованої ходьби, плавання, веслування, сходження.</p> <p>Оберіть на власний розсуд форму фізичної терапії та детально охарактеризуйте особливості її організації та методики проведення для вирішення конкретних терапевтичних цілей при певному захворюванні чи травмі (травму, захворювання, період ФТ обирайте самостійно).</p>	<p>Презентація PowerPoint. Усне опитування відповідно до плану семінарського заняття.</p>

			Для покращення якості повідомлення проаналізуйте кілька наукових статей (сучасних, від 2020 року) за обраною тематикою (чому на сьогодні надається перевага саме такій формі занять; які зміни в організмі можуть відбутися після систематичного застосування таких занять; наведіть результати виявлених іншими науковцями змін (у %, чи умовних одиницях); окресліть можливі перспективи подальшого використання тієї чи іншої форми заняття.	
6-7	Організаційно-методичні аспекти складання програм фізичної терапії. Контроль за процесом фізичної терапії	Знати: періоди та рухові режими у ФТ. Структуру програми ФТ. Особливості дозування навантажень у різні періоди ФТ. Методики оперативного, поточного та етапного контролю за процесом ФТ.	<p><b>I. Проаналізуйте програму фізичної терапії при комплексному лікуванні пацієнта</b> (після COVID-19, після інсульту, при депресивному стані, при ожирінні, після ампутації кінцівки).</p> <p>Визначити чим обумовлений підбір вправ, величина фізичного навантаження, співвідношення вправ між собою, руховий режим. Дослідити специфіку опису програми, термінологію. Проаналізувати види, методи та засоби контролю на різних етапах ФТ.</p> <p><b>II. Підготуйте інформаційне повідомлення на одну із перелічених тем:</b>  Організація реабілітаційної допомоги;  Методи, форми та прийоми реабілітаційної допомоги;  Організація роботи в мультидисциплінарній команді;  Методи оцінки реабілітаційного потенціалу.</p> <p><b>III. Складіть програму ФТ.</b></p>	Презентація PowerPoint. Аналіз програм ФТ. Усне опитування відповідно до плану семінарського заняття. Програма ФТ.
8-9	Теоретичні й методичні аспекти застосування заходів фізичної терапії при роботі з дітьми дошкільного віку	Знати: вікові особливості дошкільників. Принципи, організацію і методику проведення терапевтичних занять з дітьми дошкільного віку	<ol style="list-style-type: none"> <li>Заповніть таблицю «Анатомо-фізіологічні особливості дітей дошкільного віку»</li> <li>Заповніть навчальні картки «Розвиток фізичних якостей дошкільників»</li> <li>Проаналізуйте запропоновані викладачем комплекси терапевтичної гімнастики для дошкільників.</li> </ol>	Тестування. Сформовані таблиця та навчальні картки. Аналіз комплексів терапевтичної гімнастики. Усне опитування відповідно до плану

				семінарського заняття.
10-11	Теоретичні й методичні аспекти застосування заходів фізичної терапії при роботі з особами шкільного віку. Врахування вікових особливостей школярів у процесі занять терапевтичною гімнастикою	Знати: вікові особливості школярів. Принципи, організацію і методику проведення терапевтичних занять з дітьми шкільного віку	1. Заповніть таблицю «Анатомо-фізіологічні особливості дітей дошкільного віку» 2. Письмово дайте відповідь на питання естафети.	Тестування. Сформовані таблиця та відповіді на питання естафети.
12-13	Теоретико-методичні засади застосування заходів фізичної терапії при роботі з дорослим населенням	Знати: вікові особливості дорослих. Принципи, організацію і методику проведення терапевтичних занять з дорослим населенням	<b>Підготуйте інформаційне повідомлення на одну із перелічених тем:</b> Психологічні особливості студентської молоді. Психологія осіб молодого віку (25-44 роки). Поняття про «кризу середнього віку». Криза середнього віку у чоловіків. Використання засобів ФВ під час кризи середнього віку. Криза середнього віку у жінок. Використання засобів ФВ під час кризи середнього віку. Психологічні особливості осіб літнього та старшого віку. Досягнення осіб старшого віку та довгожителів у фізичному вихованні та спорті. Фізичні можливості довгожителів. Розвиток фізичних якостей дорослих. Методи оцінки стану здоров'я дорослих. Методи оцінки діяльності серцево-судинної та дихальної систем дорослого населення. Методи оцінки емоційного стану дорослого населення. Методи самоконтролю за процесом ФВ дорослих.	Тестування. Презентація PowerPoint.
14	Особливості застосування заходів	Знати: психофізіологічні закономірності розвитку осіб з вадами слуху.	Підберіть відео-заняття для осіб з вадами слуху та опишіть запропоновані вправи у вигляді фрагменту терапевтичного	Аналіз відео-контенту.

	фізичної терапії при вадах слуху	Особливості методики організації та проведення терапевтичних занять з особами в яких вади слуху.	заняття (фрагмент конспекту заняття). Обов'язково розпишіть організаційно-методичні вказівки до вправ.	Усне опитування відповідно до плану семінарського заняття
15	Особливості застосування заходів фізичної терапії при вадах зору	Знати: психофізіологічні закономірності розвитку осіб з вадами зору. Особливості методики організації та проведення терапевтичних занять з особами в яких вади зору.	Підберіть відео-заняття для осіб з вадами зору та опишіть запропоновані вправи у вигляді фрагменту терапевтичного заняття (фрагмент конспекту заняття). Обов'язково розпишіть організаційно-методичні вказівки до вправ.	Аналіз відео-контенту. Усне опитування відповідно до плану семінарського заняття
16	Особливості застосування заходів фізичної терапії при порушеннях постави та плоскостопості	Знати: психофізіологічні закономірності розвитку осіб з вадами ОРА. Особливості методики організації та проведення терапевтичних занять з особами в яких вади ОРА.	Підберіть відео-заняття для осіб з вадами ОРА та опишіть запропоновані вправи у вигляді фрагменту терапевтичного заняття (фрагмент конспекту заняття). Обов'язково розпишіть організаційно-методичні вказівки до вправ.	Аналіз відео-контенту. Усне опитування відповідно до плану семінарського заняття
17	Особливості застосування заходів фізичної терапії при розумових вадах	Знати: психофізіологічні закономірності розвитку осіб з розумовими вадами. Особливості методики організації та проведення терапевтичних занять з особами в яких розумові вади.	Підберіть відео-заняття для осіб з розумовими вадами та опишіть запропоновані вправи у вигляді фрагменту терапевтичного заняття (фрагмент конспекту заняття). Обов'язково розпишіть організаційно-методичні вказівки до вправ.	Аналіз відео-контенту. Усне опитування відповідно до плану семінарського заняття



## **Літературні джерела**

### **Основна література:**

1. Герцик А. М. Організаційно-методичні аспекти підготовки бакалаврів фізичної реабілітації в Канаді : дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту : / Герцик Андрій Мирославович. – Львів, 2006. – 222 с. – Бібліогр. : арк. 195–212.
2. Гук С. Структура та зміст професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації в університетах Великої Британії / С. Гук // Порівняльна професійна педагогіка. – 2012. – № 1. – С. 95-101.
3. Дубровський В.І. Спортивна медицина: Учеб. для студ. вищ. навч. закладів. – 2-е вид., Доп. – М.: Гуманит. вид. центр ВЛАДОС, 2002. – 512 с.
4. Єрьоміна О. Л. Лікувальна фізкультура. Навчально-методичний посібник для практичних занять студентів медичного факультету // О. Л. Єрьоміна, Л. І. Котова. – Ч. 1. – Полтава, 2005. – 88 с.
5. Лянной Ю. О. Зміст професійної підготовки магістрів з фізичної реабілітації в університетах Канади / Ю. О. Лянной // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 2. – С. 463- 470.
6. Магльований А. Основи фізичної реабілітації : [навч. посіб.] / Магльований А., Мухін В., Магльована Г. – Л. : Ліга-Прес, 2006. – 148 с.
7. Мурза В.П. Фізична Реабілітація. Навчальний посібник. – К.: «Олан», 2004. – 559 с.
8. Мухін В. М. Застосування іпотерапії в комплексі відновних заходів осіб з церебральним паралічем / Мухін В. М., Макарова Е. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. Єрмакова. – Х., 2009. – № 2. – С. 107–109.
9. Мухін В. М. Лікувальний і спортивний масаж : навч. посіб. / В. М. Мухін, А. В. Магльований, Г. П. Магльована. – Л., 2006. – 327 с.
10. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / В. М. Мухін. – 3-тє вид., допов. – К. : Олімп. література, 2009. – 488 с., іл.
11. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 428с.
12. Мухін В. М. Фізична реабілітація пр. пошкодженнях опорно-рухового апарату : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 398 с.
13. Ризик А. Організаційно-методичні особливості підготовки фахівців фізичної реабілітації в Йорданії : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.03 / Ризик Алла Мустафа Хусин Кавакзе; Національний університет фізичного виховання і спорту України. – К., 2007. – 186 с.
14. Язловецький В. С. Коригувальна гімнастика : навч. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання, фіз. реабілітації та рекреації вищ. навч. закл. / В. С. Язловецький, В. М. Мухін, А. Л. Тучак. – Вид. 2-ге, доп. і перероб. – Кіровоград, 2010. – 388 с.
15. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / В. С. Язловецький, Г. Є. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2004. – 238 с.



### *Додаткова література:*

1. Башкін І. Роль і місце фізичної реабілітації у загальній системі охорони здоров'я населення / [І. Башкін, Е. Макарова, А. Різік, М. Кавакзе] // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2006. – № 3. – С. 25– 29.  
Белая Н. А. Лечебная физкультура и массаж / Н.А. Белая. – М. : Советский спорт, 2001. – 272 с.
2. Белікова Н.О. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності : дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : 13.00.04 / Белікова Наталія Олександрівна. – К., 2012. – 573 с.
3. Бугеря Т. М. Використання міжпредметних зв'язків в удосконалюванні навчальної діяльності майбутніх фахівців із фізичної реабілітації / Т.М. Бугеря // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. праць / [ред. Єрмаков С. С.]. – Харків : ХДАДМ, 2006. – № 3. – С. 10–12.
4. Воронин Д. Программа физической реабилитации при симпатикотоническом типе вегето-сосудистой (нейроциркуляторной) дистонии / Д. Воронин, В. Мухин, В. Трач // Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств : материалы V науч.-практ. конф. молодых ученых. – Минск, 2012. – Ч. 3. – С. 329 – 331.
5. Воронін Д. Програма фізичної реабілітації при посттравматичній ішемії мозку / Денис Воронін, Володимир Мухін, Юлія Голець // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – № 1. – С. 146 – 148.
6. Воронін Д. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи – перспективи розвитку / Денис Воронін, Володимир Мухін // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Л., 2012. – Вип. 16, т. 3. – С. 47 – 51.
7. Губенко В.П. Мануальная терапия в вертеброневрологии. — К. : Здоров'я, 2003. — 456 с
8. Єр'оміна О. Л. Лікувальна фізкультура. Навчально-методичний посібник для практичних занять студентів медичного факультету // О. Л. Єр'оміна, Л. І. Котова. – Ч. 1. – Полтава, 2005. – 88 с.
9. Кукса В. О. Професійна підготовка фахівців з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах : дис... . канд. пед. наук : / Володимир Олександрович Кукса. – К., 2002. – 317 с.
10. Мурза В. П. Фізична реабілітація в хірургії : навч. посіб. / В. П. Мурза, В. М. Мухін. – К. : Науковий світ, 2008. – 246 с.
11. Повна енциклопедія очищення та лікування організму / укл. І. Левашова. – Донецьк: ТОВ «Глорія Трейд», 2011. – 320 с.
12. Романишин М. Я. Професійна підготовка фахівців з фізичної реабілітації до роботи із спортсменами : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / М. Я. Романишин; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Житомир, 2009. – 287 с.

13. Тондїй Л.Д., Васильєва-Лїнецька Л.Я. Класифікація природних та преформованих фізичних чиннків.— К. : Куприянов, 2003.
14. Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической культуры / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 608с.
15. Фізична реабілітація: підруч. для академій та інститутів фізичної культури / Під загальною ред. проф. С.Н. Попова. – Ростов н / Д: Фенікс, 1999. – 608 с.
16. Чайка А. М. Використання лікувальної фізичної культури та механотерапії в комплексній реабілітації осіб зрілого віку, хворих на артроз колінного суглоба / Чайка А. М., Мухін В. М., 17. Звіряка О. М. // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених з міжнар. участю. – Суми, 2012. – Т. 1. – С. 408 – 412.
18. Шамардіна Г. Теорія концепції освітньої сфери фізичної культури / Г. Шамардіна // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2003. – № 15. – С. 101–106.
19. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.
20. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.

### Інформаційні ресурси Інтернет

1. Державний класифікатор України (Класифікатор професій ДК 003:2010). – Режим доступу: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html>
2. Класифікатор професій. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/Res/Spravochniki/KlassifikProfessiy.aspx>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
4. Історія розвитку Української асоціації фізичної терапії. – Режим доступу: [http://www.physrehab.org.ua/History\\_uk.html](http://www.physrehab.org.ua/History_uk.html)
5. Всесвітня конфедерація фізичної терапії. – Режим доступу: [http://energy.gift/vsesvitnya-konfederatsiya-fizichnoi-terapii\\_4837561.html](http://energy.gift/vsesvitnya-konfederatsiya-fizichnoi-terapii_4837561.html)
6. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80. Соціальні послуги. – Режим доступу: <http://zakon.golovbukh.ua/regulations/1521/8453/8454/468515/>
7. Полякова Т. Опыт подготовки специалистов по физической реабилитации в Республике Беларусь [Електронний ресурс] / Т. Полякова. – Режим доступу : <http://lib.sportedu.ru/gettext.idc?txtid=547>

8. Швеція впроваджує 6-годинний робочий день – щоб люди були щасливішими. – Режим доступу: [http://informednews24.com/?p=3086&utm\\_campaign=shareaholic&utm\\_medium=facebook&utm\\_source=socialnetwork](http://informednews24.com/?p=3086&utm_campaign=shareaholic&utm_medium=facebook&utm_source=socialnetwork)
- 19.Белікова Н. О. Ключові поняття професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації / Н. О. Белікова // П'ята Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція „Українська наука XXI століття» (17-19 червня 2009 року). – Режим доступу : <http://intkonf.org/kand-biol-nauk-belikova-noklyuchovi-ponyattya-profesiynoyi-pidgotovki-maybutnih-fahivtsiv-zfizichnoyi-reabilitatsiyi/>
- 20.[http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz\\_reabil/classes\\_stud/uk/med/health/ptn](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz_reabil/classes_stud/uk/med/health/ptn)
- 21.[http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz\\_reabil/lectures\\_stud/uk/med/lik/ptn](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz_reabil/lectures_stud/uk/med/lik/ptn)
- 22.Белая Н. А. Лечебная физкультура и массаж / Н.А. Белая. – М. : Советский спорт, 2001. – [http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz\\_reabil/classes\\_stud/uk/med/health/ptn](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz_reabil/classes_stud/uk/med/health/ptn)
- 23.[http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz\\_reabil/lectures\\_stud/uk/med/lik/ptn](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz_reabil/lectures_stud/uk/med/lik/ptn)
- 24.Наказ МОЗ «Про подальший розвиток лікарсько-фізкультурної служби в Україні» від 25.07.2008 № 412. – Режим доступу: [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn\\_20080725\\_412.html](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20080725_412.html)
- 25.Наказ МОЗ України «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 "Охорона здоров'я" від 07.11.2016 № 1171. – Режим доступу: <http://consultant.parus.ua/?doc=0ADL33555D>
- 26.Документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта в Україні. – Режим доступу: [http://www.physrehab.org.ua/external\\_uk.html](http://www.physrehab.org.ua/external_uk.html)

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. При запозиченні інформації – обов'язково послатися на джерело. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Роботи, які здаються із запізненням без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання лекційних та семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Перескладання іспиту відбувається із дозволу деканату.

## Політика щодо відвідування

Відвідування лекційних, семінарських та практичних занять є обов'язковим. У разі пропуску 1/3 занять студент *не допускається* до підсумкового контролю. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Політика оцінювання

### Умови допуску до підсумкового контролю

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активну і продуктивну участь у семінарських заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- складання підсумкових тестів зі змістовних модулів 1 і 2.
- вчасне виконання домашніх завдань.

Студент може отримати додаткові бали за участь у конференціях, конкурсах і олімпіадах, за публікування наукових статей.

### Система оцінювання та вимоги

**Загальна система оцінювання курсу.** Участь в заняттях впродовж семестру складає 50% від загальної оцінки, інші 50% від загальної оцінки можна отримати на екзамені. Екзамен – тестування згідно з переліком питань.

**Лекційні заняття.** Лекції проходять з використанням мультимедійного супроводу. Тексти лекцій та презентації до них представлені на сайті дистанційного навчання та в репозитарії бібліотеки ЛДУФК імені Івана Боберського.

**Семінарські заняття.** Для якісного засвоєння навчального контенту семінару важливо вчасно виконати домашні письмові завдання (до відповідної теми). Розраховую на попередню підготовку до розгляду навчальних питань, активну участь під час їх обговорення, написання модульної контрольної роботи.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
61-67	<b>E</b>	задовільно	
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Питання для „естафети”

1. Дайте визначення поняття „фізичні якості”.
2. Дайте визначення поняття „методика”.
3. Дайте визначення поняття „сенситивний період”.
4. Дайте визначення поняття „сила”.
5. Дайте визначення поняття „швидкість”.
6. Дайте визначення поняття „витривалість”.
7. Дайте визначення поняття „гнучкість”.
8. Дайте визначення поняття „спритність”.
9. Дайте визначення поняття „абсолютна сила”.
10. Дайте визначення поняття „відносна сила”.
11. Дайте визначення поняття „швидка сила”.
12. Дайте визначення поняття „вибухова сила”.
13. Дайте визначення поняття „рухова реакція”.
14. Дайте визначення поняття „проста рухова реакція”.
15. Дайте визначення поняття „реакція на об’єкт, що рухається”.
16. Дайте визначення поняття „реакція вибору”.
17. Дайте визначення поняття „спеціальна витривалість”.
18. Дайте визначення поняття „швидкісна витривалість”.
19. Дайте визначення поняття „силова витривалість”.
20. Дайте визначення поняття „координаційна витривалість”.
21. Дайте визначення поняття „загальна витривалість”.
22. Дайте визначення поняття „активна гнучкість”.
23. Дайте визначення поняття „пасивна гнучкість”.
24. Дайте визначення поняття „загальна витривалість”.
25. Дайте визначення поняття „загальна витривалість”.
26. Як Ви розумієте „перенос” фізичних якостей?
27. Що таке „фізичне навантаження”?
28. Дайте характеристику обсягу та інтенсивності навантаження.
29. Які різновиди відпочинку Ви знаєте?

## Питання для підсумкового контролю

1. Міжнародний досвід професійної підготовки фахівців з фізичної терапії.
2. Загальні поняття про фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання та фізичної реабілітації.
3. Характеристика механізмів лікувальної дії фізичних вправ на організм людини.
4. Класифікація фізичних вправ, що використовуються у процесі фізичної реабілітації та їх характеристика.
5. Характеристика допоміжних засобів фізичного виховання у фізичній терапії.
6. Зміст поняття «фізіотерапія». Класифікація природних фізичних факторів.
7. Суть «кліматотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види кліматотерапії.
8. Суть «гідротерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види та процедури гідротерапії.
9. Суть «пелоїдотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види пелоїдотерапії.
10. Розкрийте особливості лікувальної дії металів, каменів та мінералів. Охарактеризуйте методи лікування в яких використовуються вище перелічені природні чинники.
11. Використання лікувальних чинників фауни та її окремих представників.
12. Масаж як пасивний засіб фізичної терапії.
13. Мануальна терапія як пасивний засіб фізичної терапії.
14. Характеристика сучасних оздоровчих Spa-процедур.

15. Загальні поняття про форми організації занять у ФТ. Завдання терапевтичної гімнастики.
16. Історичні аспекти лікувального застосування фізичних вправ.
17. Особливості терапевтичної гімнастики. Покази і протипокази до призначення терапевтичної гімнастики.
18. Характеристика основних принципів терапевтичної гімнастики.
19. Класифікація організаційних форм терапевтичних занять.
20. Характеристика періодів ФТ.
21. Характеристика рухових режимів під час стаціонарного лікування.
22. Характеристика рухових режимів в санаторних та амбулаторних умовах.
23. Правила, яких потрібно дотримуватися при складанні програм ФТ.
24. Структура програми ФТ.
25. Як здійснюється оцінка ступеня відновлення пацієнта з урахуванням реабілітації?
26. Методичні рекомендації, яких доцільно дотримуватися при проведенні терапевтичної гімнастики.
27. Загальні правила проведення терапевтичної гімнастики.
28. Структура процедури терапевтичної гімнастики та її характеристика.
29. Які методи організації занять терапевтичної гімнастики вам відомі? Дайте їх характеристику.
30. Критерії дозування фізичного навантаження при проведенні терапевтичної гімнастики.
31. Охарактеризуйте зони інтенсивності навантаження за показниками ЧСС.
32. Особливості дозування фізичного навантаження при ліжковому режимі рухової активності.
33. Особливості дозування фізичного навантаження при напівліжковому режимі рухової активності.
34. Особливості дозування фізичного навантаження при вільному режимі рухової активності.
35. Особливості дозування фізичного навантаження при тренуючому режимі рухової активності.
36. Як здійснюється перевірка ефективності застосування терапевтичної гімнастики?
37. Суть та зміст медичного контролю під час процедури терапевтичної гімнастики.
38. Як оцінюється комплексна реакція організму на фізичне навантаження під час занять терапевтичною гімнастикою? При яких умовах фізичне навантаження вважається адекватним?
39. Які ви знаєте види контролю у процесі фізичної терапії залежно від термінів його проведення? Дайте їм характеристику.
40. Поняття про вік. Вікова періодизація розвитку людини.
41. Вікові особливості осіб дошкільного віку.
42. Організаційно-методичні аспекти проведення оздоровчих занять із дітьми дошкільного віку.
43. Психофізіологічна характеристика осіб шкільного віку. Врахування вікових особливостей школярів у процесі занять фізичними вправами.
44. Організація у методика проведення занять із школярами, які мають відхилення у стані здоров'я.
45. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчих занять із дітьми шкільного віку.
46. Мета, завдання та напрямки ФВ дорослого населення. Спрямованість фізичного виховання дорослих.
47. Психофізіологічні особливості організму студентської молоді та їх урахування у процесі ФТ.
48. Психофізіологічні особливості організму осіб молодого віку.
49. Психофізіологічні особливості організму осіб середнього віку.

50. Психофізіологічні особливості організму осіб літнього та старшого віку. Фізичне виховання у літньому та старшому віці.
51. Поняття про «кризу середнього віку». Використання засобів ФВ під час кризи середнього віку чоловіків та жінок.
52. Види контролю у фізичному вихованні дорослих, їх характеристика та значення.
53. Градація рівнів фізичного стану дорослих.
54. Методи оцінки стану здоров'я дорослих.
55. Методи оцінки діяльності серцево-судинної та дихальної систем дорослого населення.
56. Методи оцінки емоційного стану дорослого населення.
57. Методи самоконтролю за процесом ФТ дорослих.
58. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології.
59. Загальні відомості про глухоту. Завдання ФТ при глухоті.
60. Засоби ФТ при дефектах слуху.
61. Особливості корекційно-педагогічної роботи з глухими дітьми.
62. Сучасні підходи до методики ФТ при вадах слуху.
63. Загальні відомості про зір та основні вади зору. Завдання ФТ при вадах зору.
64. Засоби профілактики порушень зору.
65. Особливості методики ФТ при вадах зору.
66. Завдання, засоби та форми ФТ при порушеннях постави та сколіозі.
67. Методика проведення занять при дефектах постави та сколіозі.
68. Завдання, засоби та форми ФТ при плоскостопості.
69. Методика проведення занять при плоскостопості.
70. Профілактика порушень постави та плоскостопості.
71. Загальні відомості про розумові вади.
72. Мета та завдання ФТ при розумових вадах.
73. Методи та засоби ФТ при розумових вадах.
74. Сучасні підходи до методики ФТ при розумових вадах.