

## Завдання для студентів, які навчаються за індивідуальним графіком

### Вимоги до оформлення роботи

- Текст має бути написаний чітким і розбірливим почерком. Уникайте нерозбірливих скорочень, виправлень та нерівностей у написанні.
- Робота повинна бути виконана акуратно, без плям, чорнильних слідів або інших випадкових позначок.
- Кожна відповідь на нове питання має починатися з чистого аркуша.
- Робота має бути пронумерована.
- **Робота повинна бути написана в зошиті на 36 аркушів.**
- **Роботу необхідно надіслати не пізніше ніж за два тижні до закінчення курсу, щоб викладач мав достатньо часу для перевірки та надання зворотного зв'язку. РЕЧЕНЕЦЬ не пізніше 15 листопада. 2024 р.**

Зошит має бути підписаний і містити всі необхідні атрибути: прізвище та ім'я, група, курс.

**УВАГА!!!! Зошит із виконаними завданнями слід надіслати "Укрпоштою" за адресою: 79007, м. Львів, вул. Костюшка, 11, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (кафедра гуманітарних дисциплін, проф. Полянському О. А.), або принести на кафедру (Головний корпус, авд.206/207)**

### ТЕМА 1. Стародавня доба в історії України<sup>1</sup>

1. На основі статті Кириченко Ю.Т. «Концепції етногенезу українського народу в історичних інтерпретаціях» [Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\\_2016\\_107\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_107_31)], охарактеризуйте теорії походження українського народу.

### ТЕМА 2. Русь і Галицько-Волинське князівство в історії України<sup>2</sup>

1. Визначте роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності.

2. Опрацюйте розвідку Ярослава Дашкевича «Як Московія привласнила історію Київської Русі» [Режим доступу: <https://universum.lviv.ua/journal/2011/6/dashk.htm> ] та визначте основні етапи привласнення історії Русі.

<sup>1</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - С.49-69.

<sup>2</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - С.70-97.

### ТЕМА 3. Перший поділ України. Місце і роль українського козацтва та Запорозької Січі в боротьбі за українську державність<sup>3</sup>

1. Поділ українських земель іноземними державами у XIV–XVI ст.: випадковість чи закономірність?
2. Поміркуйте, яку роль, на вашу думку, в історії України відіграли українське козацтво та Запорозька Січ?

### ТЕМА 4. Перша українська національна революція середини XVII ст.<sup>4</sup>

1. Поміркуйте, які обставини об'єктивного та суб'єктивного характеру сприяли тому, що Б. Хмельницький взяв на себе ініціативу і керівництво збройною боротьбою українського народу за його незалежність?
2. **Опрацюйте статтю Лебедевої Ю. «Переяславська угода 1654 р.: історіографічний огляд» // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. – 2015. – № 3–4. – С. 117–122. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VAPSV\\_2015\\_3-4\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VAPSV_2015_3-4_23) та охарактеризуйте основні оцінки Переяславської угоди 1654 р. в історіографії.**

### ТЕМА 5. Боротьба за українську державність наприкінці XVII–XVIII століттях<sup>5</sup>

1. На основі переглянутого відео (<https://www.youtube.com/watch?v=aJZHZo-qz7M&t=5s>) спростуйте російський наратив про те, що Іван Мазепа – зрадник.
2. На основі переглянутого відео (<https://www.youtube.com/watch?v=lm0hZ9fG6To&t=9s>) спростуйте російський наратив про те, що Крим – сакральна територія «руського міра».

### ТЕМА 6. Суспільно-політичний рух й національне відродження в Україні наприкінці XVIII на початку ХХ ст.<sup>6</sup>

1. На основі запропонованого матеріалу ([https://espreso.tv/article/2019/03/08/quotniquot\\_degradaciyi\\_nacionalnoyi\\_svidomosti\\_10\\_mifi\\_v\\_pro\\_shevchenka](https://espreso.tv/article/2019/03/08/quotniquot_degradaciyi_nacionalnoyi_svidomosti_10_mifi_v_pro_shevchenka)) спростуйте 10 міфів про Шевченка.

### ТЕМА 7. Друга українська національна революція 1917–1921рр.<sup>7</sup>

1. Доведіть або спростуйте тезу про те, що наприкінці 1917 – на початку 1918 р. мала місце збройна інтервенція Радянської Росії проти Української Народної Республіки.
2. На основі запропонованого матеріалу (<https://www.bbc.com/ukrainian/features-39216782>) випишіть десять міфів про Українську революцію

<sup>3</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. – С. 98-123.

<sup>4</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. – С. 124-147.

<sup>5</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. – С. 148-179.

<sup>6</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. – С. 180-238.

<sup>7</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. – С. 239-292.

**ТЕМА 8. Україна між Першою та Другою світовими війнами: проблеми політичного та соціально-економічного розвитку й боротьба за національну державність<sup>8</sup>**

1. Масові політичні репресії більшовицького режиму в Україні: закономірність чи випадковість?
2. Чому події 1932–1933 рр. можна вважати геноцидом українського народу? Чому донині росія не визнає факту Голодомору в Україні.

**ТЕМА 9. Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.)<sup>9</sup>**

1. На основі запропонованого матеріалу ( Степан Бандера: п'ять міфів про лідера українських націоналістів <https://chas.news/current/stepan-bandera-pyat-mifiv-pro-lidera-ukrainskih-natsionalistiv> ) спростуйте основні міфи про Степана Бандеру
2. На основі запропонованого матеріалу( Шість міфів про Шухевича <https://localhistory.org.ua/texts/statti/shist-mifiv-pro-shukhevicha-iaki-ne-daiut-vam-spokoju/> ) спростуйте основні міфи про Романа Шухевича.

**ТЕМА 10. Українська РСР в другій половині 40-х – першій половині 80-х рр. ХХ ст.: трансформація суспільного розвитку<sup>10</sup>**

1. Розкрийте основні прояви і наслідки політики русифікації в Україні у 70–80-их роках ХХ ст.?

**ТЕМА 11. Третя українська національна революція (кінець 80-х рр. ХХ ст. – 2024 р.)<sup>11</sup>**

1. Дайте визначення поняття "рашизм" та на конкретних прикладах покажіть втілення політики рашизму під час російсько-української війни 2014-2024 рр.

---

<sup>8</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. – С. 293- 330..

<sup>9</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. – С. 331-366.

<sup>10</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. – С. 367-402.

<sup>11</sup> <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf> – Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / О. Полянський, Р. Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. – С. 403- 431.