

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський державний університет фізичної культури

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної та виховної роботи
Львівського державного університету
фізичної культури

_____ **Ф.В. Музика**
“ ” _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Львівського державного
університету фізичної культури

_____ **Є.Н. Приступа**
“ ” _____ 2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«БАКАЛАВР»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.11 Середня освіта «Фізична культура»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.11 Середня освіта «Фізична культура»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»

СХВАЛЕНО

Вченою радою Львівського державного
університету фізичної культури
протокол № _____
від « ____ » _____ 2016 р.
Вчений секретар _____ Л.О. Свищ

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою кафедри теорії і
методики фізичної культури
ЛДУФК

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми) _____ Ю.В. Петришин
« ____ » _____ 2016 р.

Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури.

ЗМІСТ

I – Передмова.....	4
II – Загальна характеристика.....	5
III – Обсяг, структура та зміст освітньої програми.....	6
IV – Перелік компетентностей випускника.....	9
V – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	11
VI – Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	12
VII – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	13
VIII – Вимоги професійних стандартів.....	14
IX – Пояснювальна записка до освітньої програми.....	15
X – Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма..	20

I. ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

робочою групою кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури, «___»_____ 2016 р., протокол № ___

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Львівського державного університету фізичної культури

від «___»_____ 2016 р. №_____

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Боднар Іванна Романівна – завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури ЛДУФК, доцент, доктор наук з фізичного виховання та спорту.

Петришин Юрій Володимирович – професор кафедри теорії і методики фізичної культури, професор, кандидат педагогічних наук.

Лапичак Ігор Євгенович – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Соловей Алла Валеріївна – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціалізація	014.11 Середня освіта «Фізична культура»
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна); заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). Фахівець з фізичної культури.
Опис предметної області	Зміст предметної області складають поняття, концепції, принципи та практичні вміння та навички, які формують загальні і спеціальні компетентності фахівця в галузі освіти за предметною спеціалізацією «фізична культура».
Академічні права випускників	Продовження навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	Вчитель фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу, викладач з фізичної культури професійно-технічного навчального закладу, методист з фізичної культури, інструктор з фізичного виховання дошкільного навчального закладу, керівник гуртка (секції) з виду спорту, тренер-викладач з виду спорту дитячо-юнацької спортивної школи, інструктор-методист з фізичної культури, методист з фізичної культури міського (районного, обласного) відділу освіти, керівник фізичного виховання, інструктор-методист з виробничої гімнастики, фахівець із організації дозвілля, інструктор-методист з фітнесу, інструктор-методист тренажерного комплексу (залу), інструктор з оздоровчого туризму, фахівець з рекреації,

III. ОБСЯГ, СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією «Фізична культура») на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання за денною формою – 4 роки, за заочною формою – 5 років

Термін навчання за денною формою (навчальних років)	Загальний обсяг (годин/кредитів ЄКТС)	Обсяг загальної підготовки (32,5%) (годин/кредитів ЄКТС)	Обсяг професійної підготовки (67,5%) (годин/кредитів ЄКТС)
4	7200/240	2340/78	4860/162

Загальний обсяг освітньої програми включає всі види навчальної діяльності бакалавра (лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, практику, індивідуальні завдання, курсові проекти, самостійну роботу студентів, контрольні заходи).

Освітня програма складається з дисциплін, які розділені по циклах, зокрема загальної та професійної підготовки, які в свою чергу включають нормативні дисципліни та дисципліни вільного вибору студента.

Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін і практик та розподіл блоків змістових модулів у них.

Освітня програма включає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки.

Дисципліни циклу загальної підготовки формують світоглядні, психолого-педагогічні, соціально-виробничі та соціально-комунікативні компетентності бакалаврів.

Дисципліни циклу професійної підготовки формують фахові компетентності та забезпечують бакалавру професійну кваліфікацію. Цикл за переліком та обсягом дисциплін стандартизовано за спеціальністю відповідно до галузевих вимог, регіональних потреб та запитів роботодавців.

В освітній програмі застосовуються позначення та скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено навчальні дисципліни, зокрема:

ЗП – цикл загальної підготовки;

ПП – цикл професійної підготовки

Перелік навчальних дисциплін та кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї освітньої програми представлено в таблиці.

Перелік навчальних дисциплін освітньої програми за циклами підготовки

Назва навчальної дисципліни		Загальний обсяг	
		годин	кредиті в ЄКТС
1		2	3
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ЗП 1	Історія України та історія української культури	180	6,0
ЗП 2	Українська мова професійного спілкування з основами риторики	90	3,0
ЗП 3	Іноземна мова	270	9,0
ЗП 4	Економічна теорія	90	3,0
ЗП 5	Політологія	90	3,0
ЗП 6	Філософія	90	3,0
ЗП 7	Соціологія та основи права	120	4,0
ЗП 8	Комп'ютерна техніка та математична статистика	90	3,0
ЗП 9	Гігієна	90	3,0
ЗП 10	Психологія	90	3,0
ЗП 11	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	150	5,0
ЗП 12	Економіка фізичної культури	90	3,0
ЗП 13	Фізіологія людини	90	3,0
ЗП 14	Фізіологія фізичного виховання	90	3,0
ЗП 15	Біохімія	90	3,0
ЗП 16	Біохімічні основи фізичного виховання	90	3,0
ЗП 17	Психологія фізичного виховання	90	3,0
ЗП 18	Спортивна метрологія	90	3,0
ЗП 19	Кінезіологія	90	3,0
<i>Всього</i>		2070	69,0
<i>Дисципліни за вибором студента</i>			
ЗП 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90	3,0
	Цивільний захист		
ЗП 21	Основи медичних знань	90	3,0
	Екологія		
ЗП 22	Лікувальна фізична культура	90	3,0
	Валеологія		
<i>Всього</i>		270	9,0
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		2340	78
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ПП 1	Вступ до спеціальності та історія фізичної культури	120	4,0
ПП 2	Анатомія людини, спортивна морфологія	210	7,0

ПП 3	Оздоровча фізична культура	90	3,0
ПП 4	Теорія і методика фізичного виховання	330	11,0
ПП 5	Методика викладання в спеціальних медичних групах	90	3,0
ПП 6	Олімпійський і професійний спорт	90	3,0
ПП 7	Адаптивне фізичне виховання	90	3,0
ПП 8	Основи теорії і методики спортивного тренування	90	3,0
ПП 9	Масаж	90	3,0
ПП 10	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	90	3,0
ПП 11	Спортивні споруди і обладнання	90	3,0
ПП 12	Управління в сфері фізичної культури	90	3,0
ПП 13	Теорія і методика гімнастики, ритміки і хореографії	210	7,0
ПП 14	Теорія і методика спортивних і рухливих ігор	210	7,0
ПП 15	Теорія і методика легкої атлетики	210	7,0
ПП 16	Теорія і методика плавання	90	3,0
ПП 17	Теорія і методика футболу	90	3,0
ПП 18	Теорія і методика лижних видів спорту і туризму	150	5,0
ПП 19	Рекреаційні ігри	90	3,0
ПП 20	Сучасні технології в ОФК	90	3,0
ПП 21	Педагогічна практика	330	11,0
ПП 22	Тренерська практика	240	8,0
ПП 23	Організаційна практика	90	3,0
	Державна атестація	60	2,0
	Всього	3330	111,0
Дисципліни за вибором студента			
ПП 24	Теорія і методика обраного виду спорту, спортивно-педагогічне вдосконалення	1260	42,0
	Теорія і методика обраного виду спорту, організація спортивних заходів		
ПП 25	Теорія і методика атлетизму	90	3,0
	Стрілецький спорт		
ПП 26	Теорія і методика спортивних двобоїв	90	3,0
	Шахи		
ПП 27	Оздоровчий фітнес	90	3,0
	Корегуюча гімнастика		
	Всього	1530	51
Всього за циклом професійної підготовки		4860	162
РАЗОМ загальна та професійна підготовка		7200	240
в т. ч. практична підготовка		660	22
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ		7200	240,0

Набуття рівня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією «Фізична культура») забезпечується такими видами практики:

- педагогічна практика тривалістю 330 год. (11 кредитів ЄКТС);
- виробнича практика тривалістю 240 год. (8 кредитів ЄКТС);
- організаційна практика 90 год. (3,0 кредити ЄКТС).

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з побудови процесу фізичного виховання в закладах освіти, а також фізкультурно-оздоровчої діяльності з різними групами населення або у процесі навчання, що передбачає застосування сучасних теорій та методів всебічного, гармонійного розвитку особистості та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Аналіз та синтез. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 2. Гнучкість мислення. Формування світоглядних засад, набуття гнучкого мислення, що ґрунтуються на методологічних основах процесу пізнання та сучасних педагогічних технологіях у галузі освіти .</p> <p>ЗК 3. Групова робота. Здатність вирішувати поставлені завдання та виявляти проблемні ситуації у сферах професійної діяльності в групі під керівництвом лідера, що демонструють вміння дотримуватись вимог дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 4. Комунікаційні навички. Здатність до ефективних письмових та усних комунікацій рідною та іноземною мовами та представлення обґрунтованої кількісної і якісної педагогічної інформації з різних джерел із використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Популяризаційні навички. Уміння спілкуватися з різними соціальними групами населення, володіння певними навичками викладання.</p> <p>ЗК 6. Соціально-культурні навички. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури.</p> <p>ЗК 7. Ціннісні орієнтації. Слідування демократичним цінностям, визнання ролі науки в повсякденному житті, турбота про здоров'я оточуючих, повага до індивідуального та культурного різноманіття.</p>

	<p>ЗК 8. Етичні установки. Дотримання норм і принципів професійної етики, а також розуміння відповідальності за прийняття рішень у професійній діяльності та їх впливу на соціальну сферу.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Глибокі знання та розуміння. Здатність аналізувати і структурувати процес фізичного виховання з точки зору знання сучасних теоретичних та методичних основ фізичної культури.</p> <p>СК2. Застосування. Здатність використати вивчений матеріал у нових ситуаціях, застосовувати ідеї та концепції для розв’язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем з побудови процесу фізичного виховання в закладах освіти, а також фізкультурно-оздоровчої діяльності з різними групами населення .</p> <p>СК3. Професійні рухові навички. Володіння руховими навичками в базових видах рухової активності (спорту). Здатність демонструвати в навчальному процесі сучасну техніку виконання фізичних вправ.</p> <p>СК 4. Навички оцінювання. Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі і приймати відповідні управлінські рішення з чітким обґрунтуванням напрямів їх реалізації.</p> <p>СК 5. Організаційні навички. Здатність організовувати власну професійну діяльність, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, приймати рішення; враховувати правові засади у професійній діяльності;</p> <p>СК 6. Розв’язання проблем. Здатність розв’язувати широке коло професійних проблем і завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання загальнонаукових, педагогічних, медико-біологічних, соціологічних методів дослідження та методів математичної статистики.</p> <p>СК 7. Креативність. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, здатність вирішення вказаних проблем і завдань командою фахівців.</p> <p>СК 8. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери діяльності, використовуючи здобуті знання сучасних теорій та методів всебічного, гармонійного розвитку особистості, досягнень педагогічної науки.</p>

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Визначені освітньою програмою кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:

Загальні результати навчання (ЗРН)	<p>ЗРН 1. Знає, розуміє і аналізує світоглядні, соціально та особистісні значущі філософські проблеми, використовувати соціологічне знання у професійній та громадській діяльності; розуміти рушійні сили і закономірності історичного процесу, місце людини в ньому.</p> <p>ЗРН 2. Демонструє здатність формувати сучасне мислення на основі усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків процесів та явищ. Уміє критично оцінювати та прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища.</p> <p>ЗРН 3. Демонструє вміння створювати ділову атмосферу в колективі фахівців при вирішенні складних соціальних та професійних проблем на основі правових засад, взаємоповаги, взаємодопомоги, доброзичливого ставлення та професійної етики. Володіє управлінськими навичками, планування роботи та розподілу часу.</p> <p>ЗРН 4. Володіє сучасними ефективними формами письмових та усних комунікацій рідною та іноземною мовами. Вміє обґрунтовано обирати необхідну інформацію з різних джерел, опрацьовувати та представляти її із використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗРН 5. Вміє спілкуватися із різними соціальними категоріями населення, демонструє здатність зацікавлювати, мотивувати, переконувати, популяризувати знання, ідеї, цінності.</p> <p>ЗРН 6. Знає і розуміє процес історичного розвитку українського суспільства в контексті світових цивілізаційних вимірів. Усвідомлює сутності перетворень, що відбуваються в Україні. Знає основні тенденції та проблеми розвитку національної та світової культури.</p> <p>ЗРН 7. Дотримується демократичних норм і цінностей, визнає провідну роль науки в розвитку суспільства, дбайливо та відповідально ставиться до здоров'я особистого та оточуючих, поважає індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ЗРН 8. Слідує встановленим нормам і принципам професійної етики, усвідомлює відповідальність за прийняття рішень у професійній діяльності та адекватно оцінює їх вплив на соціальну сферу.</p>
---	--

<p>Спеціальні (фахові) результати навчання (ФРН)</p>	<p>СРН 1. Володіє глибокими знаннями та розуміє сутність сучасних теорій фізичного вдосконалення людини, знаннями медико-біологічних наук.</p> <p>СРН 2. Вміє застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії і методики фізичного виховання для побудови процесу всебічного гармонійного розвитку людини.</p> <p>СРН 3. Володіє руховими навичками в базових видах рухової активності (спорту). Здатний демонструвати в навчальному процесі сучасну техніку виконання фізичних вправ.</p> <p>СРН.4. Вміє проектувати процес фізичного виховання, складати документи планування, розробляти навчально-методичні матеріали, володіє технологіями педагогічного контролю і корекції.</p> <p>СРН 5. Вміє визначати цілі професійної діяльності, планувати, організовувати та проводити навчальні заняття, оперативно приймати рішення в різних педагогічних ситуаціях, досліджувати власну професійну діяльність.</p> <p>СРН 6. Демонструє здатність до вирішення типових завдань професійної діяльності з побудови процесу фізичного виховання в закладах освіти, а також фізкультурно-оздоровчої діяльності з різними групами населення .</p> <p>СРН 7. Володіє підходами до вирішення нових складних проблем з побудови процесу фізичного виховання в закладах освіти, а також фізкультурно-оздоровчої діяльності з різними групами населення, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>СРН 8. Вміє аналізувати соціально та особистісно значущі проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. Демонструє здатність працювати самостійно, вчитися упродовж життя і вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</p>
---	---

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену(-ів) та (або) публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену</p>	<p>Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання з теорії й методики фізичної культури та медико-біологічних основ фізичної культури</p>

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з методики навчання рухам, розвитку фізичних якостей (рухових умінь і навичок), що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і сучасних методів навчання. Заміна комплексного кваліфікаційного екзамену на кваліфікаційну роботу здійснюється за заявою здобувача у порядку, встановленому Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.
--	---

VII. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ЛДУФК функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої

освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією «Фізична культура») відсутній.

ІХ. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта «Фізична культура»: повна загальна середня освіта.

Форма навчання: денна або заочна.

Нижче подані: матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам національної рамки кваліфікацій (НРК) (табл.1); матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей (табл. 2); перелік навчальних дисциплін та вид контролю за циклами підготовки бакалаврів (табл. 3).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Аналіз та синтез	+			
ЗК 2. Гнучкість мислення	+	+		
ЗК 3. Групова робота			+	+
ЗК 4. Комунікаційні навички			+	
ЗК 5. Популяризаційні навички			+	+
ЗК 6. Соціально-культурні навички	+	+		
ЗК 7. Ціннісні орієнтації				+
ЗК 8. Етичні установки			+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Глибокі знання та розуміння	+			
СК 2. Застосування		+	+	
СК 3. Професійні рухові навички	+	+		
СК 4. Навички оцінювання	+	+		
СК 5. Організаційні навички		+	+	+
СК 6. Розв'язання проблем	+	+	+	
СК 7. Креативність	+			
СК 8. Здатність до навчання	+		+	+

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів
навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	
ЗРН 1	+	+	+				+											
ЗРН 2	+		+															
ЗРН 3	+			+		+												
ЗРН 4	+				+	+												
ЗРН 5	+				+	+		+										
ЗРН 6	+	+						+										
ЗРН 7	+								+	+								
ЗРН 8	+							+		+								
СРН 1	+									+								
СРН 2	+										+				+	+	+	
СРН 3	+											+				+		
СРН 4	+												+			+		
СРН 5	+													+		+	+	
СРН 6	+												+			+		
СРН 7	+																+	
СРН 8	+																+	+

Таблиця 3

**Перелік навчальних дисциплін та вид контролю за циклами підготовки
бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура»**

№ з/п	Навчальна дисципліна/практика	Академічних годин	Кредитів ECTS	Вид контролю	Компетенції
1	2	3	4	5	6
Цикл дисциплін загальної підготовки					
ЗП 1	Історія України та історія української культури	180	6,0	екзамен	ЗК6, ЗК7
ЗП 2	Українська мова професійного спілкування з основами риторики	90	3,0	екзамен	ЗК4
ЗП 3	Іноземна мова	270	9,0	екзамен, залік	ЗК4
ЗП 4	Економічна теорія	90	3,0	екзамен	ЗК1
ЗП 5	Політологія	90	3,0	екзамен	ЗК2, ЗК7
ЗП 6	Філософія	90	3,0	екзамен	ЗК1, ЗК2
ЗП 7	Соціологія та основи права	120	4,0	екзамен	ЗК2, ЗК5
ЗП 8	Комп'ютерна техніка та математична статистика	90	3,0	залік	ЗК4
ЗП 9	Гігієна	90	3,0	екзамен	ЗК1, ЗК2
ЗП 10	Психологія	90	3,0	екзамен	ЗК2, ЗК5
ЗП 11	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	150	5,0	екзамен	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК8
ЗП 12	Економіка фізичної культури	90	3,0	екзамен	ЗК2
ЗП 13	Фізіологія людини	90	3,0	екзамен	ЗК1, ЗК2
ЗП 14	Фізіологія фізичного виховання	90	3,0	залік	ЗК1, ЗК2
ЗП 15	Біохімія	90	3,0	залік	ЗК1, ЗК2
ЗП 16	Біохімічні основи фізичного виховання	90	3,0	екзамен	ЗК1, ЗК2
ЗП 17	Психологія фізичного виховання	90	3,0	залік	ЗК2, ЗК3
ЗП 18	Спортивна метрологія	90	3,0	залік	ЗК1
ЗП 19	Кінезіологія	90	3,0	екзамен	ЗК1, ЗК2
	Всього	2070	69,0		
Дисципліни за вибором студента					
ЗП 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності	align="center">90	align="center">3,0	align="center">залік	align="center">ЗК 7
	Цивільний захист				
ЗП 21	Основи медичних знань	align="center">90	align="center">3,0	align="center">залік	align="center">ЗК7
	Екологія				
ЗП 22	Лікувальна фізична культура	align="center">90	align="center">3,0	align="center">залік	align="center">ЗК7
	Валеологія				
	Всього	270	9,0		
Всього за циклом загальної підготовки		2340	78		

Цикл дисциплін професійної підготовки					
ПП 1	Вступ до спеціальності та історія фізичної культури	120	4,0	екзамен	СК1
ПП 2	Анатомія людини, спортивна морфологія	210	7,0	Залік, екзамен	СК1, СК2
ПП 3	Оздоровча фізична культура	90	3,0	екзамен	СК1
ПП 4	Теорія і методика фізичного виховання	330	11,0	екзамен	СК 1 – СК 8
ПП 5	Методика викладання в спеціальних медичних групах	90	3,0	екзамен	СК1, СК4, СК5
ПП 6	Олімпійський і професійний спорт	90	3,0	екзамен	СК1
ПП 7	Адаптивне фізичне виховання	90	3,0	залік	СК1, СК4
ПП 8	Основи теорії і методики спортивного тренування	90	3,0	екзамен	СК1, СК4
ПП 9	Масаж	90	3,0	залік	СК2
ПП 10	Організація красназничо-туристичної роботи	90	3,0	залік	СК2
ПП 11	Спортивні споруди і обладнання	90	3,0	залік	СК5
ПП 12	Управління в сфері фізичної культури	90	3,0	екзамен	СК4
ПП 13	Теорія і методика гімнастики, ритміки і хореографії	210	7,0	залік, екзамен	СК2, СК3
ПП 14	Теорія і методика спортивних і рухливих ігор	210	7,0	залік, екзамен	СК2, СК3
ПП 15	Теорія і методика легкої атлетики	210	7,0	залік, екзамен	СК2, СК3
ПП 16	Теорія і методика плавання	90	3,0	залік	СК2, СК3
ПП 17	Теорія і методика футболу	90	3,0	залік	СК2, СК3
ПП 18	Теорія і методика лижних видів спорту і туризму	150	5,0	залік	СК2, СК3
ПП 19	Рекреаційні ігри	90	3,0	залік	СК2, СК3
ПП 20	Сучасні технології в ОФК	90	3,0	залік	СК1
ПП 21	Педагогічна практика	330	11,0	залік*	СК2, СК6
ПП 22	Тренерська практика	240	8,0	залік*	СК2, СК6
ПП 23	Організаційна практика	90	3,0	залік*	СК2, СК6
	Державна атестація	60	2,0	екзамен	
	Всього	3330	111,0		

<i>Дисципліни за вибором студента</i>					
ПП 24	Теорія і методика обраного виду спорту, спортивно-педагогічне вдосконалення	1260	42,0	залік	СК1, СК2, СК3
	Теорія і методика обраного виду спорту, організація спортивних заходів				
ПП 25	Теорія і методика атлетизму	90	3,0	залік	СК2, СК3
	Стрілецький спорт				
ПП 26	Теорія і методика спортивних двобоїв	90	3,0	залік	СК2, СК3
	Шахи				
ПП 26	Оздоровчий фітнес	90	3,0	залік	СК2, СК3
	Корегуюча гімнастика				
<i>Всього</i>		<i>1530</i>	<i>51</i>		
<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>		<i>4860</i>	<i>162</i>		
РАЗОМ загальна та професійна підготовка		7200	240		
в т. ч. практична підготовка		660	22		
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ		7200	240,0		

Зміни та доповнення до освітньої програми розглядаються та затверджуються Вченою радою університету за поданням вченої ради факультету, на якому здійснюється підготовка бакалаврів зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура).

Х. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту».
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». Проект.
http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=57141.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
5. ISCED (МСКО) 2011 –
<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
6. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Напрацювання проекту TUNING (Education)
<http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>
10. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
11. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка . Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993> /