

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ імені Івана Боберського



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Теорія і методика обраного виду спорту та спортивно-педагогічне вдосконалення»

Силабус розроблений для здобувачів вищої освіти *освітнього ступеня бакалавр* галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*, спеціальності *017 Фізична культура* (освітньої програми *Фізична культура різних груп населення*).

Навчальна дисципліна входить до *нормативного компоненту* освітньої програми. Її викладають у *8 семестрів* денної форми навчання. Відповідно до навчального плану дисципліні відведено на I курс *12 кредитів*, II курс *10 кредитів*, III курс *10,5 кредитів*, IV курс *9 кредитів*. Загальна кількість годин – I курс *360*, з них: аудиторних – *264 год.*, самостійної роботи студента – *96 год.*, II курс *300*, з них: аудиторних – *240 год.*, самостійної роботи студента – *60 год.*, III курс *315*, з них: аудиторних – *232 год.*, самостійної роботи студента – *83 год.*, IV курс *270*, з них: аудиторних – *168 год.*, самостійної роботи студента – *102 год.* Матеріал поділено на 2 змістові модулі (1-Теорія і методика обраного виду спорту; 2- спортивно-педагогічне вдосконалення). Вид контролю: I – III курс – *залік*, IV курс – *іспит*.

Керівники курсу



Виноградський Богдан Анатолійович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри стрільби та технічних видів спорту, професор.

Контактна інформація:

Адреса: 79020, вул. Підголюском, 25, м. Львів,
Кафедра стрільби та технічних видів спорту, тел. (032) 255-41-32

e-mail: bvynohrad@ukr.net

Консультації: вівторок, четвер 15:00-16:00, авд. кафедри



Лопатьєв Анатолій Олександрович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри стрільби та технічних видів спорту.

Контактна інформація:

Адреса: 79020, вул. Підголоском, 25, м. Львів, Кафедра стрільби та технічних видів спорту, тел. (032) 255-41-32

e-mail: lopatiiv@gmail.com

Консультації: вівторок, четвер 15:00-16:00, авд. кафедри



Ткачек Василь Володимирович – старший викладач кафедри стрільби та технічних видів спорту.

Контактна інформація:

Адреса: 79020, вул. Підголоском, 25, м. Львів, Кафедра стрільби та технічних видів спорту, тел. (032) 255-41-32

e-mail: tkachek@gmail.com

Консультації: вівторок, четвер 15:00-16:00, авд. кафедри



Демічковський Андрій Павлович – викладач кафедри стрільби та технічних видів спорту.

Контактна інформація:

Адреса: 79020, вул. Підголоском, 25, м. Львів, Кафедра стрільби та технічних видів спорту, тел. (032) 255-41-32

e-mail: snauper777@gmail.com

Консультації: вівторок, четвер 15:00-16:00, авд. кафедри

Опис дисципліни

Сучасний стан вимагає високої професійної підготовленості фахівців фізичної культури з питань різнобічного фізичного виховання дітей. Навчальна дисципліна «Теорія і методика обраного виду спорту та спортивно-педагогічне вдосконалення» належить до циклу професійно орієнтованих дисциплін. Вона узагальнює і завершує у розрізі обраного виду спорту знання, уміння і навички, набуті протягом усіх років навчання в ЛДУФК імені Івана Боберського і є базовою у підготовці фахівця з фізичної культури.

Курс «Теорія і методика обраного виду спорту та спортивно-педагогічне вдосконалення» розроблено з урахуванням вимог до змісту підготовленості

здобувачів вищої освіти *освітнього ступеня бакалавр* галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*, спеціальності *017 Фізична культура і спорт (Фізична культура різних груп населення)*; його зміст відповідає вимогам **Національної рамки кваліфікацій для відповідного (сьомого) кваліфікаційного рівня**.

Мета викладання курсу – підготувати висококваліфікованого фахівця з обраного виду спорту до практичної роботи в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням сучасних умов, передових технологій і міжнародних тенденцій шляхом удосконалення їх спортивно-педагогічних навичок.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту та СПВ» (стрілецькі види спорту) є формування професійного світогляду студентів, основ знань і навичок в галузі стрілецьких видів спорту, організації та проведення занять, розвиток спеціальних здібностей і якостей, які є основою оволодіння технікою і тактикою, придбання теоретичних знань і практичних умінь (з планування, обліку, веденню щоденника, методиці навчання, суддівству змагань).

У результаті вивчення курсу «Теорія і методика обраного виду спорту та СПВ» (стрілецькі види спорту) студенти повинні:

знати

- теоретико-методичні засади стрілецьких видів спорту;
- особливості організації та проведення спортивно-масових заходів у стрілецьких видах спорту;
- правила змагань у стрілецьких видах спорту;
- основи техніки безпеки і охорони праці в стрілецьких видів спорту;
- техніку стрілецьких видів спорту;
- тенденції розвитку і сучасний стан стрілецьких видів спорту;
- основні аспекти функціонування міжнародних і національних федерацій (ФСУ, ISSF, ФСЛУ, WA);
- результати участі спортсменів України в Олімпійських Іграх;
- основні напрямки діяльності спортивних федерацій.

вміти

- застосовувати у практичній діяльності одержані знання стосовно організаційних і управлінських аспектів сучасних стрілецьких видів спорту;
- застосовувати одержані знання в організації і проведенні змагань зі стрілецьких видів спорту;
- застосовувати і вести документи обліку, контролю та планування навчально-тренувального процесу;
- підготувати спорядження, обладнання і технічні засоби для проведення навчально-тренувального заняття і змагання з стрілецьких видів спорту;
- розвивати рухові якості та функціональні можливості спортсменів з стрілецьких видів спорту;

- проводити удосконалення в техніці і в тактиці стрілецьких видів спорту;
- застосовувати засоби і методи відновлення, реабілітації і рекреації спортсменів;
- організувати і судити змагання з обраного виду спорту.

Пререквізити. Вивчення цієї дисципліни базується на знаннях з курсів анатомії, фізіології, біохімії, педагогіки, психології, загальної теорії та методики підготовки спортсменів, біомеханіки, гігієни спорту та низки інших курсів; органічно поєднується з тренерською практикою студентів, яка передбачає удосконалення організаційних і практичних навичок студентів. Повноцінне вивчення курсу неможливе без освоєння основ Фізіології та Психології спорту, Загальної теорії підготовки спортсменів. Обов'язковим є володіння знаннями з тем: «Загальна характеристика стрілецьких видів спорту», «Сучасна термінологія в стрілецьких видах спорту», «**Особливості виконання влучного пострілу в стрілецьких видах спорту**», «Періодизація та побудова тренувального процесу стрільців», «Методика навчання в стрілецьких видах спорту», «Організація роботи в ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ та навчальних закладах спортивного профілю».

Постреквізитів не існує. Студенти здобудуть компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача вищої освіти рівня бакалавр.

Навчальний контент

ТіМОВС

№ теми	Теми, форми (методи) навчання	Результати навчання	Зміст семінарськихзанять	Форма контролю	Література
I курс					
1	Загальна характеристика стрілецьких видів спорту <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція (прес-конференція); • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • предмет та завдання дисципліни; • модель фахівця зі стрілецьких видів спорту; • особливості організації підготовки фахівців зі стрілецьких видів спорту; • структуру стрілецько-спортивного руху; • вимоги до матеріально-технічного оснащення стрільців; • науково-методичне забезпечення. 	Підготувати до 1-го семінарського заняття (записати в зошиті) інформаційне повідомлення про структуру стрілецько-спортивного руху. Висвітлити особливості структури та побудови стрілецького руху в Україні та цілому Світу. Охарактеризувати матеріально-технічне забезпечення стрілецьких видів спорту.	Записи в зошиті про спортивний стрілецький рух;виступ з повідомленням; відповіді на запитання; участь в дискусії	1, 2, 6, 11, 13
2	Олімпійські види стрільби: стрільба кульова, стрільба стендова, стрільба з лука <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція(прес-конференція); • семінар(дискусія); • самостійна робота студента. 	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • структуру олімпійського руху у стрілецьких видах спорту; • основи, класифікацію та структуру стрільби кульової; • основи, класифікацію та структуру стрільби стендової; • основи, класифікацію та структуру стрільби з лука. 	Користуючись фондами бібліотеки, знайти в літературі таблицю “Змагальні вправи у стрільбі кульовій” (інша назва “Еволюція правил змагальної діяльності у стрільбі кульовій”) або “Змагальні вправи у стрільбі стендовій”, “Змагальні вправи у стрільбі з лука”. Ознайомитись зі змістом таблиць. Занотувати у зошиті еволюцію та опис змагальних вправ міжнародних змаганнях Чемпіонати Світу та Олімпійські Ігри.	Результати подаються в таблиці, в зошиті студента, записи в зошиті, відповіді на запитання.	1, 2, 6, 11, 13
3	Сучасна термінологія в стрілецьких видах спорту <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (доповідь- 	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • нормативна база використання української професійної лексики в галузі спорту (в стрілецьких видах зокрема); 	Підготувати реферат про сучасну термінологію що використовується у різних стрілецьких видах спорту. Проаналізувати будь-яке наукове або літературне джерело на наявність термінологічних помилок	Реферат, або електронний «реферат» (відеоролик) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.	1, 2, 25, 26, 27, 28, 29

	<ul style="list-style-type: none"> візуалізація); самостійна робота студента. 	<ul style="list-style-type: none"> термінологію, її значення в науковій і професійній практиці, поняття термін, вимоги до термінів; виявляти та корегувати помилки у використанні термінології в стрілецьких видах спорту. 	у тексті.		
4	<p>Поява та розвиток стрілецьких видів спорту на землі, в Україні</p> <ul style="list-style-type: none"> мультимедійна лекція; семінар (дискусія); самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> історичні аспекти розвитку стрілецьких видів спорту; значення стрілецьких видів спорту в розвитку суспільства; розвиток стрілецьких видів спорту в різних країнах світу; зародження і розвиток стрілецьких видів спорту в Україні; спортивні федерації з розвитку та популяризації стрілецьких видів спорту в Україні. 	Підібрати серед традиційних або розробити власні тестові вправи для визначення рівня розвитку фізичних якостей школярів із фізичної культури у спеціальній медичній групі (записати по 2 вправи на кожен фізичну якість). Вправи повинні бути цікавими для дітей, відповідати їхнім віковим, статевим і фізичним можливостям, стану здоров'я тощо, мати об'єктивні критерії оцінювання. Обґрунтувати свій вибір.	Доповідь, або електронна «доповідь» (відеоролик, презентація) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.	1, 2, 10, 13
5	<p>Розвиток стрілецьких видів спорту в XX столітті</p> <ul style="list-style-type: none"> мультимедійна лекція; семінар (дискусія); самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> програму стрілецьких видів спорту в Олімпійських Іграх; міжнародні федерації зі стрілецьких видів спорту; програму стрілецьких видів спорту в проведенні Чемпіонатів Світу; правила проведення змагальної діяльності стрілецьких видів спорту. 	Ознайомитися зі змістом програми Олімпійських Ігор, Чемпіонатів Світу. Занотувати в зошиті структуру і зміст програми з будь-якого розділу: теоретичні відомості, орієнтовні домашні завдання, вимоги до структури.	Конспект змісту змагальної програми зі стрілецьких видів спорту в ОІ, ЧС у зошиті; Обговорення програм або огляд у різних видах стрілецького спорту.	1, 2, 11, 13
6	<p>Матеріально-технічне забезпечення спортсменів зі стрілецьких видів спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> мультимедійна лекція; семінар (дискусія); самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> склад та структура матеріально-технічного забезпечення стрілецьких видів спорту; вимоги до матеріально-технічного забезпечення зі стрілецьких видів спорту; допоміжні аксесуари та вимоги до них. 	Скласти перелік матеріально-технічного забезпечення у стрілецьких видах спорту (у стрільбі кульові, стрільбі стендовій, стрільбі з лука). При написанні студенти повинні враховуючи власний досвід, інтереси, проявити творчий підхід, знання.	Конспект самопідготовки за даною тематико.	1, 2, 6

7	<p>Підбір і підгонка матеріальної частини для стрільців зі стрілецьких видів спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента; • тестування (Moodle). 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • матеріально-технічне забезпечення стрілецьких видів спорту як фактор досягнення високих спортивних результатів; • особливості підбору та підгонки матеріально-технічного забезпечення для спортсменів; • індивідуальне налаштування матеріально-технічного забезпечення у стрілецькому спорті. 	<p>Скласти комплект матеріальної частини для спортсменів різної тіло будови та налаштувати враховуючи їхні індивідуальні антропометричні показники тіла у стрілецьких видах спорту</p>	<p>Конспект для одного виду спорту який входить до складу стрілецьких видів спорту.</p>	1, 2, 6
II курс					
1	<p>Техніка виконання влучного пострілу в стрілецьких видах спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи техніки виконання пострілу у стрілецьких видах спорту; • структура техніки виконання пострілу у стрілецьких видах спорту; • індивідуальні складові техніки виконання стрільби у стрілецьких видах спорту. 	<p>Підготувати до семінарського заняття (записати в зошиті) інформаційне повідомлення про структуру техніки виконання пострілу. Висвітлити особливості структури та побудови техніки виконання пострілу. Охарактеризувати індивідуальні особливості виконання пострілу.</p>	<p>Записи в зошиті протехніку у стрілецьких видах спорту; відповіді на запитання; участь в дискусії</p>	1, 2, 6, 7, 17, 19
2	<p>Розминка у стрілецьких видах спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важливість розминки у підготовці спортсменів у стрілецьких видах спорту; • мета, завдання, структура розминки у стрілецьких видах спорту; • ЗФП і СФП як підготовчі вправи у стрілецьких видах спорту. 	<p>Користуючись фондами бібліотеки, знайти в літературі таблицю “Значення розминки в підготовці спортсменів у стрілецьких видах спорту” або “Структура засобів розминки у стрілецьких видах спорту”. Ознайомитись змістом та характеристикою засобів та методів розминки.</p>	<p>Результати подаються в таблиці, в зошиті студента, записи в зошиті, відповіді на запитання.</p>	1, 2, 6, 14, 17
3	<p>Прикладна балістика в стрілецьких видах спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи балістики спортивної стрілецької зброї; • особливості виконання стрілецьких вправ у різних умовах; 	<p>Підготувати реферат про сучасний стан спортивної балістики. Проаналізувати балістичні особливості стрілецьких видів спорту.</p>	<p>Реферат, або електронний «реферат» (презентація) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.</p>	1, 2

		<ul style="list-style-type: none"> • головні терміни балістики як науки. 			
4	<p>Методика навчання в стрілецьких видах спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи навчально-тренувального процесу; • методи та засоби які використовуються в навчально-тренувальному процесі; • особливості навчання техніки у стрілецьких видах спорту. 	<p>Описати структуру навчання спортсменів у стрілецьких видах спорту (проаналізувати одне навчально-тренувальне заняття). Аналіз частин навчально-тренувального заняття детально має бути описаним та обґрунтованим. Обґрунтування повинно будуватися на фактах і літературних джерелах.</p>	<p>Доповідь, або електронна «доповідь» (відеоролик, презентація) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.</p>	1, 2, 6, 17
5	<p>Правила змагань в стрілецьких видах спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила змагань як головний регламентуючий документ в організації та проведенні змагань; • технічні вимоги до обладнання та матеріально-технічних засобів; • особливості підбору суддів для проведення змагань. 	<p>Ознайомитися зі змістом правил змагальної діяльності у стрілецьких видах спорту. Занотувати в зошиті структуру і зміст правил змагань (стрільба кульова, стрільба стендова, стрільба з лука): теоретичні відомості, орієнтовні домашні завдання, вимоги до учасників та матеріально-технічного забезпечення.</p>	<p>Конспект змісту правил змагань зі стрілецьких видів спорту у зошиті; Обговорення правил або огляд/відмінність у різних видах стрілецького спорту.</p>	1, 2, 11, 19, 20, 21, 22
6	<p>Суддівство та організація змагань зі стрілецьких видів спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента; • тестування (Moodle). 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру та порядок оформлення документації для організації та проведення змагань; • положення (регламент) та його структуру; • суддівська бригада та технічне устаткування для проведення змагань. 	<p>Скласти перелік суддівських делегатів у стрілецьких видах спорту (у стрільбі кульові, стрільбі стендовій, стрільбі з лука).</p>	<p>Конспект самопідготовки за даною тематикою.</p>	1, 2, 10, 11
III курс					
1	<p>Спортивні споруди, обладнання для проведення змагань та навчально-тренувальних занять</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • класифікацію та визначення тирів і стрільбищ; • обладнання тирів та стрільбищ; • мішені установки для тирів (ЕМУ) класифікація та вимоги. 	<p>Підготувати до семінарського заняття (записати в зошиті) інформаційне повідомлення про стрільбища і тири. Висвітлити яке обладнання використовується у тирах для проведення навчально-тренувальних</p>	<p>Записи в зошиті про спортивні стрілецькі споруди; виступ з повідомленням; відповіді на запитання; участь в дискусії.</p>	1, 2, 11

			занять та змагань. Охарактеризувати особливості роботи ЕМУ.		
2	Фізична підготовка стрільців-спортсменів <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • ЗФП і СФП характеристика та структура; • засоби та методи ЗФП і СФП в підготовці стрільців; • особливості використання спеціально підготовчих вправ в удосконаленні підготовки стрільців. 	Користуючись фондами бібліотеки, знайти в літературі таблицю “Значення загальної фізичної підготовки в підготовці спортсменів у стрілецьких видах спорту” або “Структура засобів спеціальної фізичної підготовки у стрілецьких видах спорту”. Ознайомитись з змістом та характеристикою засобів та методів загальної та спеціальної фізичної підготовки.	Результати подаються в таблиці, в зошиті студента, записи в зошиті, відповіді на запитання.	1, 2, 5, 6, 14, 17, 18
3	Психологічна підготовка стрільців-спортсменів <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • основи психологічної підготовки спортсменів у стрілецьких видах спорту; • засоби та методи психологічної підготовки спортсменів в стрілецьких видах спорту; • засоби регулювання передстартових станів. 	Підготувати реферат про особливості психологічної підготовки спортсменів у стрілецьких видах спорту. Проаналізувати психотипи та типи темпераменту які найбільше підходять стрілецьким видам спорту.	Реферат, або електронний «реферат» (відеоролик) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.	1, 2, 5, 6
4	Тактична підготовка стрільців-спортсменів <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • зміст та структура тактичної підготовки; • засоби та методи тактичної підготовки спортсменів у стрілецьких видах спорту; • особливості тактичної підготовки в удосконаленні підготовки спортсменів у стрілецьких видах спорту. 	Описати структуру тактичного навчання спортсменів у стрілецьких видах спорту (проаналізувати тактичну ситуацію під час навчально-тренувального заняття). Аналіз тактичної ситуації навчально-тренувального заняття детально має бути описаним та обґрунтованим. Обґрунтування повинно будуватися на тактичному досвіді та фактах що мають підтвердження в літературних джерелах.	Доповідь, або електронна «доповідь» (відеоролик, презентація) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.	1, 2, 5, 6, 7, 21, 22, 23

5	<p>Організація роботи в ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ та навчальних закладах спортивного профілю</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні нормативно-правові документи діяльності організацій спортивного профілю; • структура та діяльність спортивних організацій; • організація та проведення спортивних заходів та навчально-тренувального заняття. 	<p>Ознайомитися зі змістом нормативно-правових документів діяльності спортивних організацій. Занотувати в зошиті структуру та діяльність спортивних організацій: теоретичні відомості, орієнтовні домашні завдання, вимоги до проведення спортивних та навчально-тренувальних занять.</p>	<p>Конспект змісту з організації роботи в навчальних закладах спортивного профілю зошиті. Обговорення навчальних програм.</p>	1, 2, 4, 6, 11
6	<p>Фізіологічні основи становлення спортивної майстерності</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фізіологічні механізми становлення рухової навички; • структуру рухової діяльності спортсменів під час виконання пострілу. 	<p>Скласти перелік фізіологічних механізмів потрібних у стрілецьких видах спорту (у стрільбі кульові, стрільбі стендовій, стрільбі з лука). Описати фізіологічну структуру рухової діяльності спортсменів під час виконання пострілу.</p>	<p>Конспект самопідготовки за даною тематикою.</p>	1, 2, 17, 18, 24
7	<p>Відновлення спортсменів у стрілецьких видах спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • головні засоби відновних процесів в організмі спортсменів; • класифікацію засобів відновлення спортсменів; • особливості харчування спортсменів. 	<p>Скласти перелік засобів для відновлення спортивної форми спортсменів у стрілецьких видах спорту. Охарактеризувати класифікацію засобів відновлення спортсменів у стрілецьких видах спорту. Основи спортивного харчування.</p>	<p>Конспект відновлювальних засобів для одного виду спорту який входить до складу стрілецьких видів спорту.</p>	1, 2, 3, 5, 6
8	<p>Профілактика професійних захворювань стрільців і реабілітація після них</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента; • тестування (Moodle). 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні засоби та методи профілактики негативного впливу надмірних або нерациональних навантажень на спортсменів; • методіку складання індивідуальних програм профілактики. 	<p>Ознайомитися з характером можливого негативного впливу нерационального навантаження на спортсмена. Скласти перелік засобів та методів профілактики негативного впливу нерациональних навантажень на спортсменів.</p>	<p>Конспект профілактичних засобів для опорно-рухового апарату, одного з видів спорту який входить до складу стрілецьких видів спорту.</p>	1, 3, 18
IV курс					
1	<p>Методика тренування спортсменів на етапах багаторічної підготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особливості спортивної підготовки на етапах багаторічної підготовки; • головні завдання та мета спортивної 	<p>Підготувати до семінарського заняття (записати в зошиті) план-конспект навчально-тренувального заняття.</p>	<p>Записи в зошиті про інформації про основи підготовки спортсменів на етапах багаторічної</p>	1, 4, 5, 6, 11, 15, 16, 30

	<ul style="list-style-type: none"> самостійна робота студента. 	<p>підготовки на етапах багаторічної підготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> структура та зміст підготовки спортсменів на етапах багаторічної підготовки. 	<p>Висвітлити завдання і мету спортивної підготовки на різних етапах багаторічної підготовки спортсменів у стрілецьких видах спорту.</p> <p>Охарактеризувати структуру та зміст підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки.</p>	<p>підготовки; виступ з повідомленням; відповіді на запитання; участь в дискусії</p>	
2	<p>Методика вдосконалення техніко-тактичної підготовки стрільців</p> <ul style="list-style-type: none"> мультимедійна лекція; семінар (дискусія); самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> головні стадії формування рухової навички; вдосконалення технічної сторони елементів пострілу; вдосконалення тактичної сторони елементів пострілу; виокремлення індивідуальних особливостей для подальшого дослідження. 	<p>Користуючись фондами бібліотеки, знайти в літературі таблицю “Особливості та значення техніко-тактичної підготовки спортсменів у стрілецьких видах спорту (стрільба з лука, стрільба стендова, стрільба кульова)” або “Основи індивідуалізації у стрілецьких видах спорту”.</p> <p>Ознайомитись зі змістом та техніко-тактичної підготовки.</p>	<p>Результати подаються в таблиці, в зошиті студента, записи в зошиті, відповіді на запитання.</p>	1, 5, 8, 10, 11, 14, 18, 19
3	<p>Періодизація та побудова тренувального процесу стрільців</p> <ul style="list-style-type: none"> мультимедійна лекція; семінар (дискусія); самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру багаторічної підготовки; мета і завдання етапів багаторічної підготовки; особливості побудови навчально-тренувальних занять на етапах багаторічної підготовки. 	<p>Підготувати реферат про структуру багаторічної підготовки спортсменів у стрілецьких видах спорту. Проаналізувати етапи багаторічної підготовки у стрілецьких видах спорту.</p>	<p>Реферат, або електронний «реферат» (відеоролик) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.</p>	1, 2, 4, 5, 6, 24, 25, 26
4	<p>Контроль у стрільбі</p> <ul style="list-style-type: none"> мультимедійна лекція; семінар (дискусія); самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> види та особливості контролю у стрілецьких видах спорту; вимоги до контролю; засоби контролю. 	<p>Описати структуру контролю у стрілецьких видах спорту. Аналіз видів контролю в навчально-тренувальному занятті детально має бути описаним та обґрунтованим. Обґрунтування повинно будуватися на вимогах та з використанням відповідних засобів.</p>	<p>Доповідь, або електронна «доповідь» (відеоролик, презентація) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.</p>	1, 6, 8, 9
5	<p>Особливості оформлення науково-дослідних студентських робіт</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> основи аналізу та узагальнення 	<p>Ознайомитися зі змістом науково-дослідної роботи. Занотувати в</p>	<p>Конспект змісту структури написання</p>	1, 2, 6, 8, 9, 10, 30, 31,

	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>науково-методичної літератури;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрання теми наукового дослідження; • застосування наукових методів для отримання результатів дослідження. 	<p>зошиті структуру оформлення науково-дослідної роботи: тема, мета, завдання, предмет та об'єкт дослідження.</p>	<p>науково-дослідницької роботи.</p>	<p>32, 33</p>
6	<p>Оздоровчо-рекреаційний потенціал занять стрілецькими видами спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особливості використання стрілецьких видів спорту в оздоровчій фізичній культурі; • засоби і методи стрілецьких видів спорту в оздоровчій фізичній культурі; • організація та проведення оздоровчо-рекреаційних змагань зі стрілецьких видів спорту. 	<p>Скласти перелік позитивних функцій оздоровчого характеру у стрілецьких видах спорту (у стрільбі кульові, стрільбі стендовій, стрільбі з лука).</p> <p>Описати особливості організації та проведення спортивних заходів оздоровчо-рекреаційного характеру.</p>	<p>Конспект самопідготовки за даною тематико.</p>	<p>1, 2, 10, 15</p>
7	<p>Особливості занять стрілецькими видами спорту з неповносправними спортсменами</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль і місце інваспорту в системі фізичної та соціальної реабілітації неповносправних; • особливості проведення Паралімпійських Ігор та програма проведення зі стрілецьких видів спорту; • методика розвитку фізичних якостей у неповносправних; • особливості техніко-тактичного виконання стрільби неповносправними спортсменами. 	<p>Описати особливості інваспорту в системі фізичної та соціальної реабілітації неповносправних спортсменів у стрілецьких видах спорту.</p> <p>Охарактеризувати класифікацію засобів відновлення спортсменів у стрілецьких видах спорту.</p> <p>Основи спортивного харчування.</p>	<p>Конспект з занотованими основами проведення занять зі неповносправними спортсменами одного виду спорту який входить до складу стрілецьких видів спорту.</p>	<p>1, 2, 10</p>
8	<p>Перспективи розвитку стрілецьких видів спорту в межах України та Світу</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • семінар (дискусія); • самостійна робота студента; • тестування (Moodle). 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перспективи розширення програми Олімпійських Ігор за рахунок включення нових змагальних вправ зі стрілецьких видів спорту; • стан розвитку стрілецьких видів спорту у різних країнах Європи та Світу; • основи антидопінгового контролю в стрілецьких видах спорту. 	<p>Ознайомитися з програмою стрілецьких видів в Олімпійських Іграх.</p> <p>Скласти перелік заборонених препаратів у спорті.</p>	<p>Доповідь, або електронна «доповідь» (відеоролик, презентація) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.</p>	<p>1, 2, 10</p>

СПВ

№ теми	Теми, форми (методи) навчання	Результати навчання	Зміст практичних занять	Форма контролю	Література
I–IV курс					
1	<p>Техніка безпеки і профілактика травматизму на заняттях з СПВ</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція (прес-конференція); • дискусія; • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет та завдання дисципліни; • основи техніки безпеки у стрілецьких видах спорту; • особливості організації та проведення заходів запобігання виникненню травматизму у стрілецьких видах спорту; • структуру виникнення спортивного травматизму у стрілецьких видах спорту; • вимоги техніки безпеки до проведення навчально-тренувального заняття; • науково-методичне забезпечення з профілактики виникнення травматизму. 	<p>Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та біг на лижоролерах / лижах, туристичні походи, вправи з набивними м'ячами.</p> <p>Вправи з гантелями: з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання штанги.</p> <p>Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба, утримання зброї, імітація.</p> <p>Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.</p>	<p>Нотатки в зошиті про виконання; доповідь з повідомленням; відповіді на запитання; участь в дискусії.</p>	1, 2, 9
2	<p>Удосконалення спеціальної фізичної і психологічної підготовки в стрілецьких видах спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція (прес-конференція); • дискусія; • самостійна робота 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру удосконалення спеціальної фізичної та психологічної підготовки у стрілецьких видах спорту; • основи, класифікація та структура спеціальної фізичної підготовки; • основи, класифікацію та структуру психологічної підготовки; • особливості використанні засобів та 	<p>Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та біг на лижоролерах / лижах, туристичні походи, вправи з набивними м'ячами.</p> <p>Вправи з гантелями: з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання</p>	<p>Результати виконання подаються в таблиці, в зошиті студента, записи в зошиті, відповіді на запитання.</p>	1, 2

	студента.	методів спеціальної фізичної та психологічної підготовки.	штанги. Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили. Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень. Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба, утримання зброї, імітація. Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.		
3	Удосконалення технічної майстерності в стрілецьких видах спорту <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • доповідь-візуалізація; • самостійна робота студента. 	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • засоби та методи удосконалення технічної майстерності спортсменів у стрілецьких видах спорту; • особливості застосування засобів під час удосконалення технічної майстерності; • становлення технічної майстерності та контроль за підготовленістю. 	Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та біг на лижоролерах / лижах, туристичні походи, вправи з набивними м'ячами. Вправи з гантелями: з різних вихідних положень. Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання штанги. Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили. Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень. Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба, утримання зброї, імітація. Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.	Реферат, або електронний «реферат» (відеоролик) і виступ з коментарем/довіддю, участь в обговоренні.	1, 5, 9
4	Удосконалення тактичної майстерності устрілецьких	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • засоби та методи удосконалення 	Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та	Доповідь, або електронна «довідь»	1, 4, 5, 6, 7

	<p>видах спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • дискусія; • самостійна робота студента. 	<p>тактичної майстерності спортсменів у стрілецьких видах спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • значення тактичної підготовки в підготовці спортсменів у стрілецьких видах спорту; • особливості застосування засобів під час удосконалення тактичної майстерності; • становлення тактичної майстерності та контроль під час підготовки. 	<p>біг на лижоролерах / лижах, туристичні походи, вправи з набивними м'ячами.</p> <p>Вправи з гантелями: з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання штанги.</p> <p>Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба, утримання зброї, імітація.</p> <p>Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.</p>	<p>(відеоролик, презентація) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.</p>	
5	<p>Індивідуальний план СПВ, його розділи, методика складання і методика оперативного контролю за тренувальними навантаженнями та самопочуттям</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • дискусія; • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особливості написання індивідуального плану; • структура написання індивідуального плану; • використання оперативного контролю в плануванні та написанні індивідуального плану; • контроль під час використання тренувальних навантажень. 	<p>Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та біг на лижоролерах / лижах, туристичні походи, вправи з набивними м'ячами.</p> <p>Вправи з гантелями: з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання штанги.</p> <p>Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба,</p>	<p>Конспект виконання навантаженняв зошиті. Обговорення програм або огляд у різних видах стрілецького спорту.</p>	1, 5

			утримання зброї, імітація. Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.		
6	<p>Методика ведення щоденників з СПВ</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • дискусія; • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • склад та структура щоденників з СПВ; • особливості ведення та написання щоденника; • основи оформлення графічних зображень. 	<p>Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та біг на лижоролерах / лижах, туристичні походи, вправи з набивними м'ячами.</p> <p>Вправи з гантелями: з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання штанги.</p> <p>Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба, утримання зброї, імітація.</p> <p>Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.</p>	Конспект самопідготовки за даною тематикою.	1, 3, 5, 8
7	<p>Участь в змаганнях</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • дискусія; • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлення технічної документації для участі у змаганнях; • розрахунок необхідного матеріально-технічного оснащення; • організаційна підготовка збірної команди до участі у змаганнях. 	<p>Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та біг на лижоролерах / лижах, туристичні походи, вправи з набивними м'ячами.</p> <p>Вправи з гантелями: з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання штанги.</p>	Конспект звіту який входить до складу стрілецьких видів спорту.	1, 3, 5, 8

			<p>Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба, утримання зброї, імітація.</p> <p>Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.</p>		
8	<p>Індивідуалізація тренувального навантаження з урахуванням етапу багаторічної підготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна лекція; • дискусія; • самостійна робота студента. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встановлення індивідуальних особливостей виконання техніки і тактики вправи і пострілу; • структура та принципи підбору засобів та методів індивідуалізації; • характеристика етапів багаторічної підготовки спортсменів у стрілецьких видах спорту. 	<p>Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та біг на лижоролерах / лижах, туристичні походи, вправи з набивними м'ячами.</p> <p>Вправи з гантелями: з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання штанги.</p> <p>Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба, утримання зброї, імітація.</p> <p>Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.</p>	<p>Записи в зошиті про індивідуалізацію у стрілецьких видах спорту; відповіді на запитання; участь в дискусії</p>	<p>1, 2, 4, 5, 9, 23</p>
9	<p>Інструкторська та суддівська практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійна 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи інструкторської діяльності у стрілецьких видах спорту; 	<p>Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та біг на лижоролерах / лижах, туристичні</p>	<p>Результати подаються в таблиці, в зошиті студента, записи в</p>	<p>1, 2, 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> лекція; дискусія; самостійна робота студента. 	<ul style="list-style-type: none"> основи суддівської діяльності у стрілецьких видах спорту; особливості внесення змін у правила змагальної діяльності у стрілецьких видах спорту. 	<p>походи, вправи з набивними м'ячами.</p> <p>Вправи з гантелями: з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання штанги.</p> <p>Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба, утримання зброї, імітація.</p> <p>Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.</p>	зошиті, відповіді на запитання.	
10	<p>Самостійна робота студента під керівництвом викладача</p> <ul style="list-style-type: none"> мультимедійна лекція; дискусія; самостійна робота студента; тестування (Moodle). 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> особливості написання та оформлення самостійної роботи; вимоги та структура написання самостійної студентської роботи; методи наукових досліджень для самостійної роботи. 	<p>Загальна фізична підготовка: спортивні ігри, кросовий біг, ходьба та біг на лижоролерах / лижах, туристичні походи, вправи з набивними м'ячами.</p> <p>Вправи з гантелями: з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи зі штангою /легкою/: жим штанги з різних положень, опускання штанги, перенесення та опускання штанги.</p> <p>Вправи з партнером для розвитку м'язів тулуба: перенесення та нахили.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів плечового пояса: виконання з різних вихідних положень.</p> <p>Вправи для розвитку м'язів ніг: присідання, стрибки, ходьба, утримання зброї, імітація.</p>	Реферат, або електронний «реферат» (презентація) і виступ з коментарем/доповіддю, участь в обговоренні.	1, 2

Технічна підготовка: різні види стрільби, стрільба на різні дистанції, індивідуальні спаринги, командне виконання.

Літературні джерела

Основна література:

1. Виноградський Б. Спортивна стрільба з лука: основи й удосконалення спеціальної підготовленості: монографія / Б.А. Виноградський. –Л.: ЛДУФК, 2012.-306 с.<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4094>
2. Виноградський Б. Теорія і методика стрільби кульової : навч. посіб. / Б. Виноградський, А. Демічковський. - Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2021. - 168 с.
3. Виноградський Б. Теорія і методика стрільби стендової : навч. посіб. / Б. Виноградський, Р. Грибовський. - Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2020. - 84 с.<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/26840>
4. Павлова Ю. Відновлення у спорті : монографія / Юлія Павлова, Богдан Виноградський. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 204 с.<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4001>
5. Волков О.І., Кукса А.П., Дронов В.А., Старінський С.І., Богіно В.І., Петросюк А.М. Навчальна програма для дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та навчальних закладів спортивного профілю.– Київ: 2009. – С. 63.

Додаткова література:

6. Анатолій ЛОПАТЬЄВ, Богдан ВІНОГРАДСЬКИЙ, Андрій ДЕМІЧКОВСЬКИЙ, Сергій СМІЛЬНЯНИН. Варіанти класифікації факторів збурення в кульовій стрільбі // “Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті” – Львів: 2016. XII Міжнародна наукова конференція – с.86-89.
7. Анатолій Лопатьєв, Андрій Демічковський, Андрій Власов. Обробка інформації стосовно стрілецьких видів спорту / Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: Івано-Франківськ: 2020. Міжнародна науково-практична конференція – с. 183-187.
8. Антонов С.В. Характеристика засобів контролю фізичної підготовленості спортсменів у стрільбі з лука / Сергій Антонов, Анна Бабяк, Мар'ян Пітин // Молода спортивна наук України : зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. – Л. : ЛДУФК, 2011. – Вип. 15. – Т. 1. – С. 6-10.
9. Антонов С. В., Демічковський А. П., Лопатьєв А. О., Ткачек В. В. Аналіз фаз пострілу під час виконання стрілецьких вправ//“Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті” – Львів-Харків: 2015. XI Міжнародна наукова конференція – с.39-43.
10. Богдан Виноградський, Андрій Демічковський, Василь Ткачек. Особливості проведення чемпіонатів серед студентів зі стрільби кульової // Молода спортивна наука України. –Львів: 2020. Випуск № 1, с 12-13.
11. Виноградський Б. А. Вдосконалення технічної майстерності лучників на основі вдосконалення основних елементів пострілу : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський та професійний спорт” / Виноградський Богдан Анатолійович ; Укр. держ.

- ун-т фіз.виховання і спорту. – К., 1997. – 24 с.
- 12.Виноградський Б. А. Визначення доцільності використання фізичних вправ для тестування спеціальної силової працездатності у лучників / Б. А. Виноградський, К.А.Тимрук // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. ст. / за ред. С.С.Єрмакова. – Х., 2002. – № 2. – С. 6–13.
 - 13.Виноградський Б. А. Моделювання параметрів специфічних координаційних якостей лучників / Виноградський Б. А. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 4. – С. 66–71.
 - 14.Виноградський Б. А. Моделювання середовища зовнішніх умов як засіб вдосконалення спортивної майстерності лучників високої кваліфікації / Б. А. Виноградський // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2004. – № 6. – С. 9–17.
 - 15.Виноградський Б. А. Теоретико-методичний аспект моделювання спеціальної підготовленості лучників / Виноградський Б. А., Івтико М. В. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. – Луцьк, 1999. – С. 935–939.
 - 16.Власов А.П., Лопатьєв А.О., Виноградський Б.А., Демічковський А.П. Аналіз рухових дій при виконанні стрілецьких вправ // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. – Чернігів: 2010. с. 561-565.
 - 17.Власов А., Демічковський А., Іващенко О., Лопатьєв А., Пітин М., П'янило Я., Худолій О. Системний підхід і математичне моделювання біологічних та природних об'єктів і процесів // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. Львів: 2016. Науковий збірник випуск 23 – с. 17-28.
 - 18.Демічковський А.П., Лопатьєв А.О., Пітин М.П. Еволюція правил змагань зі стрільби кульової з гвинтівки // Спортивний вісник Придніпров'я. – Дніпропетровськ: 2015. Науково-практичний журнал № 3 – с. 41-44.
 - 19.Демічковський А.П., Лопатьєв А.О., Пітин М.П. Проблеми тактичної підготовки // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Київ: 2015. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт” випуск 10 (65) 15 – с. 45-48.
 - 20.Демічковський А. Проблема тактичної підготовки в багаторічній підготовці спортсменів із кульової стрільби // Спортивний вісник Придніпров'я. – Дніпро: 2017. Науково-практичний журнал № 2 – с. 54-58.
 - 21.Демічковський А.П. Показники техніко-тактичних дій кваліфікованих спортсменів у стрільбі з пневматичної гвинтівки. Теорія та методика фізичного виховання. –Харків: 2019. Науково-методичний журнал, том 19, №4, с.186-192.
 - 22.Лопатьєв, А., Демічковський, А., Ткачек, В. (2020). Індивідуалізація техніко-тактичної підготовки кваліфікованих стрільців з пневматичної гвинтівки на етапі спеціалізованої базової підготовки. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту, 12, 21-24.

23. Лопатьє А. О., Власов А. П., Демічковський А. П. Особливості моделювання біомеханічних та біологічних систем. Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: 2017. Науково-методичний журнал, том 17, № 2, с.79-85. doi: 10.17309/tmfv.2017.1.1192 ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997 (online)
24. Лопатьєв А. О., Власов А. П., Демічковський А. П. Функціонування системи «стрілець – зброя – мішень» з врахуванням енерго-інформаційної та гравітаційної взаємодії. Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: 2017. Науково-методичний журнал, том 17, № 1, с.48-52. doi: 10.17309/tmfv.2017.1.1186 ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997 (online)
25. Лопатьєв А., Пітин М., Демічковський А. Основні визначення і положення системного підходу, математичного моделювання та інформаційних технологій спортивної науки. Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: 2017. Науково-методичний журнал, том 17, № 3, с.117-125.
26. Лопатьєв А. О., Власов А. П., Трач В. М., Івашко М., Демічковський А. П. Енергетичні та інформаційні аспекти аналізу рухових дій людини у стрілецьких видах спорту // “Електроніка та інформаційні технології” (ЕІТ). – Львів-Чинадієво: 2012. IV – а науково-практична конференція – с.123-125.
27. Лопатьєв А., Демічковський А., Ткачек В. (2020). Індивідуалізація техніко-тактичної підготовки кваліфікованих стрільців з пневматичної гвинтівки на етапі спеціалізованої базової підготовки. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту, 12, 21-24.
28. П’янило Я., Петрус М., Демічковський А. Ортогональні перетворення і моменти в обробленні цифрової інформації // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. Львів: 2020. Науковий збірник випуск 30 – с. 71-84.
29. Ярослав П’янило, Анатолій Лопатьєв, Андрій Власов, Андрій Демічковський. Методи оброблення даних стосовно біологічних систем // Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті: – Львів: 2019. XV Міжнародна наукова конференція, Секція № 1 – с.27-40.
30. Y. Pyanylo, V. Sobko, H. Pyanylo, M. Petrus, A. Demichkovsky Processing of Digital Information on the Basis of Orthogonal and Biorthogonal Polynomials // Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC): □ Kyiv, Ukraine. 2020 IEEE 6th International Conference, p.114-117.
31. Rostyslav Hrybovskyy. Junior skeet shooters’ physical conditioning / Rostyslav Hrybovskyy, Ihor Zanevskyy, Maryan Pityn, Iryna Hrybovska, Bogdan Vynogradskyi, Nataliya Stepanchenko, Olha Pazychuk // Journal of Physical Education and Sport. – 2019, – Vol. 19(issue 2), Art 183. – P. 1262–1267.

Інформаційні ресурси Інтернет

www.archeryua.com

www.worldarchery.sport

Політика щодо академічної доброчесності

Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. У конспектах самопідготовки до практичних занять необхідно посилатися на джерело отримання інформації. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Списування під час тесту та заліку (у тому числі використання мобільних пристроїв) заборонено. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн опитування та виконання практичних робіт.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Відпрацювання лекційних та практичних занять здійснюється протягом курсу або отримання незадовільної оцінки на занятті. Самостійні та практичні роботи, які здаються із запізненням без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60 % максимальної кількості балів). Дострокове складання заліку відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у змаганнях, навчально-тренувальних зборах). Перескладання заліку відбувається із дозволу деканату.

Політика щодо відвідування

Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим. У разі пропуску 1/3 занять без поважної причини студент не допускається до підсумкового контролю. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у навчально-тренувальних зборах, змаганнях різного рівня) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика оцінювання

Умови допуску до підсумкового контролю

- відвідування (або відпрацювання) не менше 2/3 занять;
- складання підсумкових тестів зі змістовних модулів 1 і 2;
- виконання домашніх завдань;
- «накопичення» за курс не менше ніж 18 балів.

Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу. Під час навчання впродовж курсу можна набрати 50% балів від загальної оцінки, інші 50 % від загальної

оцінки можна отримати на екзамені (заліку). Екзамен (залік) – усний, згідно з переліком питань.

Лекційні заняття. Лекції проходять у мульти-медіа супроводі. Проте презентації не будуть доступними для ознайомлення після лекційного заняття. Тому важливо робити записи під час лекційних занять. Це дозволить запам'ятати ключові деталі. Що найважливіше – дозволить зосередитися на найважливішій інформації, уважніше слухати і критично сприймати подану інформацію. Нотатки не повинні бути надто детальними. Вони повинні бути достатніми для відтворення інформації у пам'яті після лекції. Якщо ви не робили нотаток під час лекції, то очікується, що ви їх зробите під час самостійного вивчення конкретної теми. Тексти лекцій представлені в репозитарії бібліотеки ЛДУФК імені Івана Боберського.

Українською мовою:

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25206>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25208>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25210>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25212>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25214>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25216>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25205>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25207>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25209>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25211>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25213>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25215>

Англійською мовою:

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25578>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25476>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25474>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25472>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25470>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25468>

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25478>

Семінарські (практичні) заняття. На семінарських (практичні) заняттях обов'язково мати зошит, ручку. Для якісного засвоєння навчального контенту практичного заняття важливо вчасно (до відповідної теми) виконати домашні письмові завдання. Розраховую на попередню підготовку до розгляду навчальних питань на семінарських практичних заняттях і активну участь в дискусії під час їх обговорення (доповнення, аргументовані заперечення тощо – оцінюються такою ж кількістю балів як і сама відповідь).

Вимоги до самостійної роботи студента. Завдання для домашніх роботи, вимоги до них та терміни їх подання оголошують наприкінці кожної лекції (та репозитарії бібліотеки ЛДУФК імені Івана Боберського <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25116>).

Обов'язковим для усіх студентів також є складання **підсумкових тестів** до змістовних модулів №1 та №2.

Оцінювання відбувається відповідно до порядку:

I курс <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25107>;

II курс <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25108>;

III курс <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25109>;

IV курс <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25106>.

Система лояльностей оцінюванні

Студенти які протягом семестру брали участь у конкурсах чи олімпіадах, можуть отримати до іспиту додаткові 25 балів. За публікування наукових статей, виступи на конференціях за науковою темою кафедри СТВС – ще 25 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти

ТІМВОС

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота										Сума	Підсумковий тест (залік)
	Змістовий модуль №1											
	T1	T2	T3	T4			T5	T6	T7	T8		
Опитування на занятті	5	5	5	5			5	5	5	5	40	100
Матеріали самопідготовки (реферат)				10						10	20	
Виконання завдань самостійної роботи	5	5	5	5			5	5	5	5	40	
Разом	3	3	3	8	8	3	3	3	8	8	100	

СПВ

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота				Сума	Підсумковий тест (залік)
	Змістовий модуль № 2					
	1	2	1	2		

Участь у всіх загальноуніверситетських СМЗ,		5		5		5		5		20	100
Участь у суддівстві		5		5		5		5		20	
Участь у змаганнях		5		5		5		5		20	
Покращення спортивного результату за рік		5		5		5		5		20	
Ведення щоденника тренування		5		5		5		5		20	
Здача нормативів ЗФП і СФП		5		5		5		5		20	
Разом										100	

Завдання для підсумкового контролю

1. Предмет теорія і методика ТiМОВС та СПВ (стрілецькі види спорту).
2. Модель спеціаліста зі стрільби кульової, стрільби стендової, стрільби з лука.
3. Значення стрілецького спорту в житті суспільства.
4. Сучасна теорія розвитку стрілецьких видів спорту.
5. Моделі спортивної зброї.
6. Національні федерації зі стрілецьких видів спорту.
7. Які є види стрілецьких видів спорту входять до програми Олімпійських ігор.
8. Програма змагань з стрілецьких видів спорту на Олімпійських іграх.
9. На якій дистанції проводяться змагання зі стрілецьких видів спорту.
10. Система проведення змагань зі стрілецьких видів спорту.
11. Змагання на яких виборюються ліцензії, назва і коли вони відбуваються.
12. Поняття термін, вимоги до термінів.
13. Поява стрілецьких видів спорту на Землі.
14. Роль стрілецьких видів спорту в стародавньому суспільстві.
15. Типи стародавніх зброї металюної.
16. Розвиток стрілецьких видів спорту в середньовічних державах Європи, Русі та ін..
17. Стрілецькі ігри та забави в різних країнах світу.
18. В які Олімпійські ігри була внесена стрілецькі види спорту.
19. Де і коли була створена міжнародні федерації зі стрілецьких видів спорту.

20. Де і в якій країні відбувся перший чемпіонати світу зі стрілецьких видів спорту.
21. Де і коли приймається рішення про зміну правил і регламенту проведення змагань зі стрілецьких видів спорту.
22. Коли були створені перші секції зі стрілецьких видів спорту.
23. Перші великі здобутки Українських спортсменів на міжнародних змаганнях.
24. Які здобутки Українських стрільців на Олімпійських іграх.
25. Вимоги до сучасної зброї та їх класифікація.
26. Що таке стабілізатори для чого вони потрібні.
27. Від чого залежить підбір зброї.
28. Яким чином підбираються боєприпаси.
29. Що таке підгонка, для чого вона потрібна.

ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ СПВ

1. Участь у всіх загальноуніверситетських спортивно-масових заходах (пробіги, естафети тощо) – 10 балів.
2. Участь у суддівстві трьох змагань і отримання звання – суддя з спорту – 15 балів.
3. Участь мінімум у чотирьох змаганнях – 20 балів.
4. Покращення спортивного результату за рік – 20 балів:
 - на оцінку «3» + 5 очок (згідно таблиці оцінки результатів) до результату, показаному на вступних іспитах;
 - на оцінку «4» + 10 очок;
 - на оцінку «5» + 20 очок.
5. Ведення щоденника тренування – 15 балів.
6. Задача нормативів ЗФП і СФП – 20 балів.

II курс ТіМОВС

30. Техніка виконання влучного пострілу у стрілецьких видах спорту.
31. Модель спеціаліста зі стрілецьких видів спорту.
32. Розминка у стрілецьких видів спорту.
33. Прикладна балістика в стрілецьких видів спорту.
34. Правила змагань в стрілецьких видах спорту.
35. Національні федерації зі стрілецьких видів спорту.
36. Суддівство та організація змагань зі стрілецьких видів спорту.
37. Програма змагань зі стрілецьких видів спорту на Олімпійських іграх.
38. Що таке ЗФП, і для чого воно призначене.
39. Що таке СФП, і для чого воно призначене.
40. Змагання, як складова контролю ефективності підготовки спортсменів.
41. Поняття термін, вимоги до термінів.
42. Інтегральна підготовка стрільців, її значення.
43. Роль техніки і тактики у підготовці стрільців.
44. Типи стійок зі стрілецьких видів спорту.
45. Еволюція розвитку правил змагань.
46. Стрілецькі, як особистість.
47. Коли і як були внесені зміни до правил виконання фінальних серій.

- 48.Різновид суддів, їхня роль в проведенні змагань.
49. Де і в якій країні відбувся перший чемпіонат світу зі стрілецьких видів спорту.
50. Де і коли приймається рішення про зміну правил і регламенту проведення змагань зі стрілецьких видів спорту.
- 51.Документи, що регламентують проведення змагань різного рівня.
- 52.Взаємодія тренер-спортсмен.
- 53.Критерії оцінювання роботи тренера.
54. Єдина спортивна класифікація України.
- 55.Що таке стійкість, її роль та розвиток.
56. Від чого залежить ефективність навчання спортсменів стрільців.
- 57.Що таке балістичні особливості зброї.
- 58.Як правильно підібрати матеріально-технічне забезпечення для стрільця.

СПВ

1. Участь у всіх загальноуніверситетських спортивно-масових заходах (пробіги, естафети тощо) – 10 балів.
2. Участь в якості судді в суддівстві чотирьох змагань – 15 балів.
3. Участь у чотирьох змаганнях за календарний рік – 20 балів.
4. Покращення спортивного результату за рік – 20 балів:
 - на оцінку «3» + 10 очок (згідно таблиці оцінки результатів) до результату, показаному на вступних іспитах;
 - на оцінку «4» + 15 очок;
 - на оцінку «5» + 20 очок.
5. Ведення щоденника тренування – 15 балів.
6. Здача нормативів ЗФП і СФП – 20 балів.

III курс ТіМОВС

- 59.Тактика виконання влучного пострілу у стрілецьких видах спорту.
- 60.Модель тактичних взаємодій.
- 61.Відновлення у стрілецьких видах спорту.
- 62.Методи профілактики професійних захворювань.
- 63.Спортивні споруди для стрільби, види, призначення.
- 64.Обладнання для проведення навчально-тренувальних занять та змагань.
- 65.Фізична підготовка, її роль та значення.
- 66.Співвідношення ЗФП відповідно до різних етапів багаторічної підготовки.
- 67.Психічна підготовка, її роль та призначення.
- 68.Що таке психічна підготовка, психічне розвантаження.
- 69.Психічні особливості розвитку спортсменів.
- 70.Діяльність ДЮСШ, СДЮШОР.
- 71.Спортивні заходи, особливості їх організації та проведення.
- 72.Нормативно-правові документи в ДЮСШ, СДЮШОР.
- 73.Правила техніки безпеки під час проведення спортивних масових заходів.
74. Фізіологія в стрілецьких видах спорту.
75. Аналіз рухової діяльності в стрілецьких видах спорту.
76. Види відновлення.
- 77.Класифікація засобів відновлення.

78. Гігієна стрільця.
79. Харчування стрільців в залежності під час тренувань та змагань.
80. Засоби та методи профілактики професійних захворювань.
81. Розвиток морально-вольових якостей засобами фізичних навантажень.
82. Розвиток фізичних якостей у стрільців.
83. Тактична взаємодія системи стрілець-зброя-мішень.
84. Що таке систематичність в стрілецьких видах спорту.
85. Від чого залежить ефективність навчання спортсменів стрільців.
86. Психічна стійкість стрільців, методи виховання.
87. Особливості тактичного виконання стрілецьких вправ.

СПВ

1. Участь у всіх загальноуніверситетських спортивно-масових заходах (пробіги, естафети тощо) – 10 балів.
2. Участь в якості судді в суддівстві чотирьох змагань – 15 балів.
3. Участь у чотирьох змаганнях за календарний рік – 20 балів.
4. Покращення спортивного результату за рік – 20 балів:
 - на оцінку «3» + 10 очок (згідно таблиці оцінки результатів) до результату, показаному на вступних іспитах;
 - на оцінку «4» + 15 очок;
 - на оцінку «5» + 20 очок.
5. Ведення щоденника тренування – 15 балів.
6. Здача нормативів ЗФП і СФП – 20 балів.

IV курс ТіМОВС

88. Методи і засоби підготовки спортсменів.
89. Особливості підготовки спортсменів в залежності від віку.
90. Побудова навчально-тренувальних занять.
91. Методика вдосконалення техніко-тактичної підготовки.
92. Особливості техніко-тактичних взаємодій у стрілецьких видах спорту.
93. Організація і проведення навчально-тренувальних занять.
94. Підвідні вправи та їх значення в підготовці стрільців.
95. Побудова тренувального циклу для стрільців.
96. Контроль в стрільбі.
97. Види контролю, та його значення.
98. Засоби контролю.
99. Науково-дослідницька робота.
100. Спеціальні методи виконання наукових робіт.
101. Особливості використання засобів стрільби в ході занять зі стрілецьких видів спорту.
102. Особливості дозування фізичного і психологічного навантаження.
103. Організація оздоровчо-рекреаційних змагань з використанням стрілецьких видів спорту.
104. Особливості проведення навчально-тренувальних занять з неповносправними.
105. Підготовка стрільців з особливими потребами.

106. Особливості техніки виконання влучного пострілу зі спортсменами з особливими потребами.
107. Використання спеціальних методів та засобів для підготовки стрільців з особливими потребами.
108. Тактична підготовка, як засіб вдосконалення майстерності стрільців.
109. Засоби та методи підвищення майстерності стрільців.
110. Засоби та методи вдосконалення технічної підготовленості.
111. Рекомендації по вдосконаленню навчально-тренувальних занять стрільців.
112. Тактична взаємодія системи стрілець-зброя-мішень.
113. Що таке систематичність в кульовій стрільбі.
114. Від чого залежить ефективність навчання спортсменів стрільців.
115. Психічна стійкість стрільців, методи виховання.
116. Особливості тактичного виконання стрілецьких вправ.

СПВ

1. Участь у всіх загальноуніверситетських спортивно-масових заходах (пробіги, естафети тощо) – 10 балів.
2. Участь в якості судді в суддівстві чотирьох змагань – 15 балів.
3. Участь у чотирьох змаганнях за календарний рік – 20 балів.
4. Покращення спортивного результату за рік – 20 балів:
 - на оцінку «3» + 10 очок (згідно таблиці оцінки результатів) до результату, показаному на вступних іспитах;
 - на оцінку «4» + 15 очок;
 - на оцінку «5» + 20 очок.
5. Ведення щоденника тренування – 15 балів.
6. Здача нормативів ЗФП і СФП – 20 балів.

