

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
мені Івана Боберського**

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Вступ до спеціальності

(шифр і назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки

бакалаврів

(рівень вищої освіти)

галузь знань

01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 014.11 «Середня освіта» (фізична культура)

(шифр і назва спеціальності)

Навчальна програма з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 «Середня освіта (фізична культура)», I семестр (денної форми навчання), I (заочної форми навчання).

Розробники: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
Ханікянц О.В.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури *від 28.08.23 р. протокол № 1.*

Завідувач кафедри теорії методики фізичної культури

Зав.кафедрою _____
(підпис)

(Боднар І.Р.)
(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету педагогічної освіти

Голова _____
(підпис)

(_____
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету післядипломної та заочної освіти

Голова _____
(підпис)

(_____
(прізвище та ініціали)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, який розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014.11 «Середня освіта» (фізична культура).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є розкриття особливостей організації професійної діяльності фахівця фізичної культури та спорту.

Міждисциплінарні зв'язки: історія фізичної культури, соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС, педагогіка з основами педагогічної майстерності, вікова та педагогічна психологія, теорія та методика фізичного виховання та ін.

Мета та завдання навчальної дисципліни – ознайомити здобувачів вищої освіти зі спеціальністю 014 «Середня освіта (фізична культура)» задля формування у студентів уявлення про цілісну структуру майбутньої професійної діяльності фахівця фізичної культури і спорту, отримання знань щодо організаційних та програмно-нормативних основ сфери фізичної культури і спорту, а також формування загальних і спеціальних компетентностей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- **знати:**
 - структуру та зміст освітньо-професійної програми 014.11 «Середня освіта (фізична культура)»;
 - нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність фахівця фізичної культури та спорту;
 - історичні передумови створення, розвитку і сучасного стану Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (надалі – ЛДУФК ім. Івана Боберського);
 - теоретичні засади професійної діяльності фахівця фізичної культури та спорту (фахові спеціальності, спеціалізації, посади та основні напрямки діяльності, галузеву термінологію);
 - розуміти значення, зміст та різноплановість обраної професії (організаційні засади, структуру і матеріальну основу галузі, систему кадрового забезпечення)
 - основи різновидів професійної діяльності (педагогічної, тренерської, рекреаційної), професійні вимоги;
 - особливості використання інформаційних ресурсів в освітньому просторі.
- **вміти:**
 - застосовувати у практичній діяльності одержані знання щодо організаційних та управлінських аспектів сфери сучасної фізичної культури і спорту;

- оцінювати власний рівень готовності до професійної діяльності;
- послуговуватися сучасною термінологією галузі;
- використовувати функціональний потенціал інформаційних ресурсів в освітньому просторі;
- визначати професійні функції фахівців фізичної культури і спорту у педагогічній, тренерській, рекреаційній діяльності;
- демонструвати навички самостійної роботи, критичне та самокритичне мислення.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 3 кредити ECTS (90 год.), із них: 12 год. – лекцій, 18 год. – семінарських занять, 60 год. – самостійна робота (для денної форми навчання) та 8 год. – лекцій, 6 год. – семінарських занять, 76 год. – самостійна робота (для заочної форми навчання).

Формою контролю знань студентів є залік.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського в системі фізичної культури і спорту України. Історія створення та основні віхи розвитку ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету). Історія формування структури Університету та сучасний розвиток. Історія будівель Університету. Спортивні легенди та олімпійська гордість Університету. Наукова еліта Університету (наукові школи, видатні вчені, почесні доктори та професори). Значення Університету у спортивній історії України.

Тема 2. Основи функціонування системи вищої освіти в Україні. Визначення понять «освіта», «вища освіта», «студент» та «студентство», «Галузь знань», «Спеціальність», «освітньо-професійна програма», «Стандарт вищої освіти», «навчальний план», складові системи вищої освіти України. Структура та зміст освітньо-професійної програми 014 «Середня освіта (фізична культура)». Поняття про професію і професійну підготовку (фахові спеціальності, спеціалізації та посади фахівців у галузі фізичної культури та спорту. основні напрямки діяльності фахівця у галузі фізичної культури та спорту, основні термінологічні поняття галузі фізична культура та спорт. Інформаційні ресурси в освітньому процесі (джерела інформації. Класифікація джерел інформації. Відкритий доступ до інформації. Ресурси відкритого доступу. Академічна доброчесність. Як писати без академічного плагіату. Інформаційно-пошукові системи. Інформаційний пошук та його види. Пошук інформації в електронному каталозі, електронному репозитарії та мережі інтернет. Авторське право. Цитування та бібліографування).

Тема 3. Нормативно-правові основи забезпечення професійної діяльності фахівця фізичної культури і спорту. Нормативно-правові акти які

регламентують професійну діяльність фахівця фізичної культури і спорту; концептуальні засади (основні положення) «Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» та «Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року».

Тема 4. Основи професійної педагогічної діяльності. Особливість Нової української школи; якими вміннями повинні володіти фахівці, щоб бути найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі; зміни Нової української школи для учнів, вчителів, батьків, адміністрації закладу освіти; ключові компетентності нової української школи; У чому полягає соціальна роль учителя фізичної культури; професіограму сучасного вчителя фізичної культури. Освітня галузь «Фізична культура» (мета, базові знання, компетентності).

Тема 5. Основи професійної тренерської діяльності. Головні класифікаційні характеристики тренерської діяльності. Завдання, обов'язки, права й відповідальність тренера. Складники професійної майстерності тренера.

Тема 6. Основи рекреаційної професійної діяльності. Основи професійної діяльності фахівців туристично-рекреаційної сфери; що передбачає діяльність фахівця з фізичної рекреації; основи професійної діяльності фахівця фітнес-індустрії.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Василенко М. М. Професійна підготовка майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти: теорія та методика : монографія / М. М. Василенко. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 524 с.
2. Воронова В. І. Психологія спорту : навч. посіб. / В. І. Воронова. – Київ : Олімпійська література, 2007. – 298 с.
3. Вступ до фаху : Підручник / М.О. Клименко, В.Г. Петрук, О.В. Мудрак, Р.В. Петрук, Л.В. Клименко, Н.В. Гнілуша. – Херсон : Олді-плюс, 2014. – 304 с.
4. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : навч. посіб. / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Львів : Українські технології, 2002. – 230 с.
5. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник / О.М. Жданова. – Львів, 1996. – 128 с.
6. Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / М. О. Олійник, А. П. Скрипник – Вид. 3-тє, переробл. і допов. – Харків : ХадіФК, 2000. – 292 с.
7. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 311 с.

8. Павленко Ю. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті : монографія / Ю. О. Павленко. – Київ : Олімпійська література, 2011. – 312 с.
9. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування. — Київ : Перша друкарня, 2021. – 672 с.
10. Семиченко В. А. Психологія педагогічної діяльності : навч. пос. / В. А. Семиченко – К. : Вища школа, 2004. – 335 с.
11. Словник основних понять з фізичної культури : для студентів факультетів фізичного виховання вищих пед. навч. закладів / уклад. О.А. Согоконь, О.В. Донець. – Полтава : Сімон, 2020. – 111 с.
12. Сова А. Іван Боберський – основоположник української тіловиховної і спортової традиції / Сова А., Тимчак Я. – Львів : ЛДУФК ; Апріорі, 2017. – 232 с.
13. Степанюк С. І. Методичний посібник для вивчення дисципліни «Історія фізичної культури» за блочно-модульною системою : для студентів денної та заочної форми навчання факультету фізичного виховання та спорту / Степанюк С. І., Гречанюк О. О., Маляренко І. В. – Херсон : вид-во ХДУ, 2006. – 236 с.
14. Сущенко Л.П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : 13.00.04 / Людмила Петрівна Сущенко. – Київ, 2003. – 46 с.
15. Свістельник І. Інформаційна культура студента: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.
16. Теорія і методика фізичного виховання в 2-х томах / Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2012. – Том 1 Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 391 с. ; Т 2 Методика фізичного виховання різних груп населення. – 367 с.
17. Фролова Л.С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» : навчально-методичний посібник. / Фролова Л. С. – Черкаси, 2014. – 282 с.
18. Ціпов'яз А.Т. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. / Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. – Кременчук, 2019. – 128 с.

Допоміжна:

1. Андреева О. Система підготовки та підвищення кваліфікації фахівців із фізичної рекреації / О. Андреева, О. Благий // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2015 – № 3 (31). – С. 5–10.
2. Апаров А. М. Концепція спортивного права: огляд ключових аспектів [Електронний ресурс] / А. М. Апаров // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Серія: Правознавство). – 2017. – Т. 22, № 1 (30). – С. 6–19. – Режим доступу : [https://doi.org/10.18524/2304-1587.2017.1\(30\).126479](https://doi.org/10.18524/2304-1587.2017.1(30).126479).

3. Вацеба О. М. Нариси з історії західноукраїнського спортивного руху / О. М. Вацеба. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 1997. – 232 с.
4. Гаро Г. О. Спортивне право: огляд національного законодавства і міжнародних стандартів [Електронний ресурс] / Гаро Г. О., Кушнір О. О. // юридичний інтернет-ресурс – Протокол : 2017. – Режим доступу : https://protocol.ua/ru/sportivne_pravo_oglyad_natsionalnogo_zakonodavstva_i_mignarodnih_standartiv/.
5. Гринь О. Система психологічного забезпечення підготовки спортсменів як проблема сучасної психології спорту / О. Гринь, В. Воронова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 3. – С. 29 – 34.
6. Дутчак М. В. Теоретичне обґрунтування кваліфікаційної характеристики фітнес-тренера / М. В. Дутчак, М. М. Василенко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 2. – С. 17–21.
7. Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання [упор. С.І.Операйло, В.М.Єрмолова, Л.І.Іванова]. – Харків, 2006. – 560с.
8. Кобзева Т. А. Спортивне право на сучасному етапі змін та реформ чинного законодавства України [Електронний ресурс] / Т. А. Кобзева, І. О. Куліш // Правові горизонти. – 2020. – Вип. 22 (35). – С. 29–34. – Режим доступу : <http://www.doi.org/10.21272/legalhorizons.2020.i22.p29>.
9. Кодекси України. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/ka/buh/kp.htm>
10. Кордіяк Ю. Є. Чемпіони живуть у Львові / Ю. Є. Кордіяк. – Львів : Каменяр, 1980. – 176 с.
11. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда. – Київ : Олімпійська література, 2007. – 216 с.
12. Нога О. П. Пропам'ятна книга історії 1-го чемпіонату світу зі стрільби з лука, а також утворення Міжнародної федерації зі стрільби з лука у 1931 році у Львові / О. П. Нога. – Львів : ЗУКЦ, 2006. – 92 с.
13. Нога О.П. Світ львівського спорту, 1900-1939: спортдосягнення, товариства, архітектура, вбрання, мистецтво / О. П. Нога. – Львів : Українські технології, 2004. – 783 с.
14. Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / М. О. Олійник, А. П. Скрипник – Вид. 3-тє, переробл. і допов. – Харків : ХаДІФК, 2000. – 292 с.
15. Оптимізація фізичної та технічної підготовки у швидкісно-силових видах легкої атлетики : монографія / авт. кол.: Воронін Д. М. та ін.; за заг. ред. В. Конестяпіна, Я. Свища. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 220 с.
16. Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу [Електронний ресурс] : постанова КМУ від 05 лист.2008 р. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-п>.
17. Римар О. В. Спорт неповносправних: історія та сучасність / Ольга Римар. – Львів : [Б. в.], 2001. – 56 с.
18. Свістельник І. Р. Особливості формування системи вищої фізкультурної освіти та її інформаційного забезпечення у 20–40-х роках ХХ

століття / Свістельник І. Р. // Теорія та методика фізичного виховання.– 2008. – № 2. – С. 3–6.

19. Свістельник І. Р. Розвиток вищої фізкультурної освіти та її інформаційного забезпечення у 40—50-х роках ХХ століття / Свістельник І.Р. // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 5. – С. 3–5.

20. Словник української мови: в 11 томах. / [ред. кол. І. К. Білодід (голова) та ін.]. – Київ : Наук. думка, 1970–1980. – Т. 4 – С. 275.

21. Сова А. Іван Боберський: суспільно-культурна, військово-політична та освітньо-виховна діяльність : монографія / Андрій Сова; Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України; Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; Центр незалежних історичних студій. – Львів, 2019. – 512 с.

22. Тимчишена Н. Сучасний тренер у педагогічній системі / Н. Тимчишена // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. Наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – Т. 1. – С. 252–254.

23. Ткалич М. Спорт на часі? Тенденції в законодавстві на 2019 рік [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://yur-gazeta.com/publications/practice/sportivne-pravo/sport-na-chasi-tendenciyi-v-zakonodavstvi-na-2019-rik.html>.

24. Трубіна М. В. Особливості правового регулювання фінансування фізичної культури і спорту в Україні / М. В. Трубіна // Фінансове право. – 2011. – № 2 (16). – С. 31–34.

25. Чеховська Л. Сучасний стан і проблеми розвитку інфраструктури масового спорту України / Л. Чеховська // Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2017. – Вип. 3К (84)17, т. 1. – С. 526–531.

26. Шкрібтій Ю. М. Організаційне і програмно-нормативне забезпечення олімпійської підготовки / Ю. М. Шкрібтій // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізкультури та спорту. – Львів, 2005. – Вип. 9: у 4 т. – Т. 2. – С. 177–185.

27. Яремко І. 100 персон львівського спорту / Іван Яремко. – Львів : Тріада плюс, 2010. – 388 с.

28. Яремко І. 100 років львівського олімпізму / Іван Яремко. – Львів : – Тріада плюс, 2012. – 336 с.

4. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ

- [Концепції Нової української школи. \(English version\)](#).
- Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського у персоналіях (1946–2021 рр.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://surl.li/izhqh>.

- Львівський державний університет фізичної культури: <http://ldufk.edu.ua>.
- Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>.
- Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс]. – URL: <https://mms.gov.ua/>.
- Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/ua>.
- Наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання 1–4 класів закладів загальної середньої освіти». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://imzo.gov.ua/2021/07/15/nakaz-mon-vid-13-07-2021-813-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-otsiniuvannia-rezul-tativ-navchannia-uchniv-1-4-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>.
- Наукова бібліотека НПУ ім. М. П. Драгоманова: <http://www.hklib.npu.edu.ua>.
- Національна бібліотека України ім. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua>.
- Нова українська школа : концептуальні засади реформування середньої школи. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
- OLYMPICS – [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/channel/UCTI3QQTvqHFjurroKxexy2Q>
- освітній портал – URL: <http://www.osvita.org.ua>.
- офіційний сайт Міністерства освіти і науки України – URL: <https://mon.gov.ua/>.
- офіційний вебпортал Міністерства молоді та спорту України – URL: <https://mms.gov.ua/>.
- Про авторське право і суміжні права : Закон України [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>.
- Про академічну доброчесність : Закон України [Електронний ресурс]. – URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/09/>.
- Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VI. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-п>.
- Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
- Про освіту : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

- Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-1>
- Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.
- Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/>.
- Сайт дистанційного навчання Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – URL: <http://study.ldufk.edu.ua/>
- Стандарт базової середньої освіти НУШ (5 класи) – Постанова КМУ від 20.09.2020р. № 898. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>.
- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Центральна наукова бібліотека: <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr>.
- Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації», затверджена указом Президента України № 963/98 від 01.01.1998 р. // <http://zakon.rada.gov.ua>.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Усне опитування.
2. Перевірка завдано для самостійної роботи.
3. Оцінювання результатів контрольних завдань для перевірки знань студентів та модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль – залік (І семестр – денна форма; І семестр – заочна форма навчання).

5. ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

1. Охарактеризуйте ЛДУФК ім. І. Боберського за критеріями реєстру суб'єктів освітньої діяльності.
2. Перелічіть важливі дати з історії ЛДУФК ім. І. Боберського.
3. Охарактеризуйте сучасну структуру ЛДУФК ім. І. Боберського.
4. Охарактеризуйте діяльність факультету, на якому ви навчаєтеся.
5. Опишіть історію навчально-адміністративного (головного) корпусу університету.
6. Опишіть історію спортивного корпусу університету.
7. Опишіть історію комплексно-спортивної бази Львівського державного університету фізичної культури «Скіф».
8. Перелічіть керівників університету й охарактеризуйте їхню діяльність.
9. Охарактеризуйте роль і значення ЛДУФК ім. І. Боберського у спортивній історії України.

10. Охарактеризуйте місце університету за всеукраїнськими та світовими рейтингами.
11. Назвіть видатних науковців України і світу, які працювали та працюють в університеті.
12. Охарактеризуйте роль Івана Боберського в розвитку західноукраїнського спортивно-гімнастичного руху.
13. Дайте визначення понять «освіта», «вища освіта».
14. У чому полягає мета освіти?
15. Охарактеризуйте такі поняття як «студент» та «студентство».
16. З яких складових складається система вищої освіти України?
17. Перелічіть основні типи закладів вищої освіти що діють в Україні.
18. У чому полягають основні завдання закладу вищої освіти?
19. Охарактеризуйте основні структурні підрозділи закладів вищої освіти (факультет, кафедра, бібліотека).
20. Які державні органи управління вищої освіти функціонують в Україні?
21. Яким чином здійснюється внутрішнє управління закладом вищої освіти?
22. Назвіть та охарактеризуйте рівні та ступені вищої освіти в Україні.
23. Дайте визначення понять «Галузь знань», «Спеціальність», «освітньо-професійна програма», «Стандарт вищої освіти», «навчальний план».
24. Охарактеризуйте основні напрямки діяльності Національних федерацій з різних видів спорту (на прикладі федерації власного виду спорту).
25. Які основні напрямки діяльності фахівця у галузі фізичної культури та спорту ви знаєте?
26. Охарактеризуйте основні напрямки діяльності Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту
27. Які нормативно-правові акти регламентують професійну діяльність фахівця фізичної культури і спорту?
28. Охарактеризуйте концептуальні засади (основні положення) Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.
29. Охарактеризуйте концептуальні засади (основні положення) Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року.
30. Знайдіть законодавчі акти, що регламентують професійну діяльність в галузі фізичної культури, фізичного виховання та спорту (щонайменше п'ять, окрім тих, що зазначені у цьому розділі).
31. Охарактеризуйте шкалу результатів виконання тестів і нормативів для осіб зрілого віку (21 – 70 років) за наказом Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення» (№ 4607, від 04.10.2018).
32. Що таке Нова українська школа?

33. Який онлайн-курс на освітній платформі EdEra був запроваджений першим для підвищення кваліфікації педагогів у 2018 році?
34. У чому полягає особливість Нової української школи?
35. У чому полягає зміна освітнього середовища?
36. Якими вміннями повинні володіти фахівці, щоб бути найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі?
37. Охарактеризуйте формулу Нової школи.
38. Охарактеризуйте основні зміни Нової української школи для учнів?
39. Охарактеризуйте основні зміни Нової української школи для вчителів?
40. Охарактеризуйте основні зміни Нової української школи для батьків?
41. Охарактеризуйте основні зміни Нової української школи для адміністрації закладу освіти?
42. Охарактеризуйте ключові компетентності нової української школи.
43. Які вміння є спільними для усіх компетентностей?
44. Охарактеризуйте освітні галузі Державного стандарту повної загальної середньої освіти.
45. Охарактеризуйте головні аспекти, що складають сутність поняття учитель / учитель фізичної культури.
46. Які нові завдання характерні для фізкультурної освітньої галузі Нової української школи?
47. У чому полягає соціальна роль учителя фізичної культури?
48. Охарактеризуйте особистісні якості вчителя фізичної культури.
49. Охарактеризуйте вимоги до учителя фізичної культури.
50. Назвіть головні причини неефективного функціонування освітнього процесу, зокрема й у фізкультурній освітній галузі.
51. Складіть професіограму сучасного вчителя фізичної культури. Що повинно бути відображено у професіограмі сучасного вчителя фізичної культури?
52. Назвіть головні класифікаційні характеристики тренерської діяльності.
53. Охарактеризуйте завдання й обов'язки тренера.
54. Якими знаннями має володіти тренер?
55. Охарактеризуйте права й відповідальність тренера.
56. Як здійснюють комплектацію навчальних груп?
57. Які є градації тренерів за професійними категоріями та спортивними знаннями? Що є критеріями ефективності роботи тренера?
58. Охарактеризуйте складники тренерської майстерності.
59. Охарактеризуйте головні професійно важливі особистісні якості тренера.