

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ імені Івана Боберського



СИЛАБУС навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»

Силабус розроблений для здобувачів *освітнього ступеня бакалавр* галузі знань *освіта*, спеціальності 014 – *середня освіта (фізична культура)*.

Навчальна дисципліна входить до *нормативного компоненту* освітньої програми. Її викладають у *1 семестрі* очної форми навчання. Відповідно до навчального плану дисципліні відведено *3 кредит*. Загальна кількість годин – *90*, з них: аудиторних – *30 год.*, самостійної роботи студента – *60 год.* Матеріал складається з 1 модулю, виокремлено 2 змістові модулі. Вид контролю – *залік*.

Керівник курсу



Ханікянц Олена Володимирівна – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Контактна інформація:

Адреса: Львів, 79007, вул. Костюшка, 11, ЛДУФК імені Івана Боберського, авд.202, тел. (032)2603257,
e-mail: olena07lviv@gmail.com

Консультації: вівторок, четвер 12:00-13:00, авд.202

Опис дисципліни

Сучасний стан вимагає високої професійної підготовленості фахівців з питань основ професійної діяльності фахівця фізичної культури і спорту для формування у студентів першого року навчання загальних і спеціальних компетентностей з історії та закономірностей розвитку предметної області, ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

Курс «Вступ до спеціальності» розроблено з урахуванням вимог до змісту підготовленості бакалаврів галузі *освіта* спеціальності 014 – *Середня освіта (фізична культура)*.

Мета викладання курсу – формування у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» уявлення про цілісну структуру майбутньої професійної діяльності фахівця фізичної

культури і спорту, отримання знань щодо організаційних та програмно-нормативних основ сфери фізичної культури і спорту, а також формування загальних і спеціальних компетентностей.

У результаті вивчення курсу «Вступ до спеціальності» студенти повинні:

ЗНАТИ:

структуру та зміст освітньо-професійної програми 014.11 «Середня освіта (фізична культура)»; нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність фахівця фізичної культури та спорту; історичні передумови створення, розвитку і сучасного стану Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (надалі – ЛДУФК ім. Івана Боберського); теоретичні засади професійної діяльності фахівця фізичної культури та спорту (фахові спеціальності, спеціалізації, посади та основні напрямки діяльності, галузеву термінологію); розуміти значення, зміст та різноплановість обраної професії (організаційні засади, структуру і матеріальну основу галузі, систему кадрового забезпечення) основи різновидів професійної діяльності (педагогічної, тренерської, рекреаційної), професійні вимоги; особливості використання інформаційних ресурсів в освітньому просторі.

ВМІТИ:

застосовувати у практичній діяльності одержані знання щодо організаційних та управлінських аспектів сфери сучасної фізичної культури і спорту; оцінювати власний рівень готовності до професійної діяльності; послуговуватися сучасною термінологією галузі; використовувати функціональний потенціал інформаційних ресурсів в освітньому просторі; визначати професійні функції фахівців фізичної культури і спорту у педагогічній, тренерській, рекреаційній діяльності; демонструвати навички самостійної роботи, критичне й самокритичне мислення.

Пререквізити. У межах вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» важливо ознайомити студентів з особливостями навчального процесу, правилами внутрішнього розпорядку; надати допомогу в оволодінні засобами, формами і методами самостійної роботи та самовиховання.

Постреквізитів не існує. Студенти здобудуть компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача освіти рівня бакалавр.

Навчальний контент

№ теми	Теми	Результати навчання	Зміст практичних робіт	Форма контролю	Література
1	ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ УКРАЇНИ	Знати: історію становлення та розвитку Університету (сучасну структуру Університету, діяльність факультету, роль і значення Університету у спортивній історії України, місце Університету за всеукраїнськими та світовими рейтингами наукової діяльності, роль Івана Боберського в розвитку західноукраїнського спортивно-гімнастичного руху).	Підготувати реферат за темою «Видатні постаті в історії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, які захоплюють своїми досягненнями й спонукають до наслідування».	Усна (відповіді на запитання, участь в дискусії), Реферат (Структура написання реферату: вступ (обґрунтувати актуальність теми); основна частина (обрати особу серед Персоналій науково-педагогічних працівників або спортсменів, які є олімпійською гордістю університету, представити його біографію, зазначити здобутки); висновок (обґрунтувати, чому саме ця постать, на вашу думку, є гордістю Університету); посилання (щонайменше три джерела) (семінар 1).	1 – 13
2	ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	Знати: визначення понять «освіта», «вища освіта», «студент» та «студентство», «Галузь знань», «Спеціальність», «освітньо-професійна програма», «Стандарт вищої освіти», «навчальний план», складові системи вищої освіти України, основні напрямки діяльності фахівця у галузі фізичної культури та спорту, основні термінологічні поняття галузі фізична культура та спорт. Інформаційні ресурси в освітньому процесі.	Підготувати (записати в зошиті) кросворд з 15 – 20 понять, які є основою галузевої термінології. (Різновид кросворду – за вибором студента. Завдання повинно містити дві частини: сітку кросворду та розгорнуті запитання з відповідями (ля відповідей варто використовувати тільки іменники).	Усна (відповіді на запитання, участь в дискусії) (семінар 2, 4) Кросворд (семінар 3)	14 – 19

3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	Знати: нормативно-правові акти регламентують професійну діяльність фахівця фізичної культури і спорту; концептуальні засади (основні положення) «Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» та «Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року».	Охарактеризувати (записати в зошиті) шкалу результатів виконання тестів і нормативів для осіб зрілого віку (21 – 70 років) за наказом Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення» (№ 4607, від 04.10.2018)	Усна (відповіді на запитання, участь в дискусії). Характеристика шкали результатів виконання тестів і нормативів для осіб зрілого віку (21 – 70 років) (семінар 4).	20 – 25
4	ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Знати: у чому полягає особливість Нової української школи; якими вміннями повинні володіти фахівці, щоб бути найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі; зміни Нової української школи для учнів, вчителів, батьків, адміністрації закладу освіти; ключові компетентності нової української школи; У чому полягає соціальна роль учителя фізичної культури; професіограму сучасного вчителя фізичної культури.	Перевірка знань студентів щодо основ професійної педагогічної діяльності.	Усна (відповіді на запитання, участь в дискусії) (семінари 5, 6).	26 – 28
5	ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Знати: головні класифікаційні характеристики тренерської діяльності; завдання, обов'язки, права й відповідальність тренера; якими знаннями має володіти тренер; складники тренерської майстерності.	Перевірка знань студентів щодо основ професійної тренерської діяльності	Усна (відповіді на запитання, участь в дискусії). Скласти перелік спортивної та фізкультурної інфраструктури у вашій місцевості (семінари 8).	29 – 39
6	ОСНОВИ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Знати: Основи професійної діяльності фахівців туристично-рекреаційної сфери; що передбачає діяльність фахівця з фізичної рекреації; основи професійної діяльності фахівця фітнес-індустрії.	Перевірка знань студентів щодо основ рекреаційної професійної діяльності	Усна (відповіді на запитання, участь в дискусії). Скласти перелік рекреаційної інфраструктури вашій місцевості (семінар 9).	40 – 46

Літературні джерела

Основна література / Додаткова література

1. Вацеба О. М. Нариси з історії західноукраїнського спортивного руху / О. М. Вацеба. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 1997. – 232 с.
2. Кордіяк Ю. Є. Чемпіони живуть у Львові / Ю. Є. Кордіяк. – Львів : Каменяр, 1980. – 176 с.
3. Нога О. П. Пропам'ятна книга історії 1-го чемпіонату світу зі стрільби з лука, а також утворення Міжнародної федерації зі стрільби з лука у 1931 році у Львові / О. П. Нога. – Львів : ЗУКЦ, 2006. – 92 с.
4. Нога О.П. Світ львівського спорту, 1900-1939: спортдосягнення, товариства, архітектура, вбрання, мистецтво / О. П. Нога. – Львів : Українські технології, 2004. – 783 с.
5. Павленко Ю. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті : монографія / Ю. О. Павленко. – Київ : Олімпійська література, 2011. – 312 с.
6. Свістельник І. Р. Особливості формування системи вищої фізкультурної освіти та її інформаційного забезпечення у 20–40-х роках ХХ століття / Свістельник І. Р. // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 2. – С. 3–6.
7. Свістельник І. Р. Розвиток вищої фізкультурної освіти та її інформаційного забезпечення у 40–50-х роках ХХ століття / Свістельник І.Р. // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 5. – С. 3–5.
8. Сова А. Іван Боберський – основоположник української тіловиховної і спортової традиції / Сова А., Тимчак Я. – Львів : ЛДУФК ; Априорі, 2017. – 232 с.
9. Сова А. Іван Боберський: суспільно-культурна, військово-політична та освітньо-виховна діяльність : монографія / Андрій Сова; Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України; Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; Центр незалежних історичних студій. – Львів, 2019. – 512 с.
10. Степанюк С. І. Методичний посібник для вивчення дисципліни «Історія фізичної культури» за блочно-модульною системою : для студентів денної та заочної форми навчання факультету фізичного виховання та спорту / Степанюк С. І., Гречанюк О. О., Маляренко І. В. – Херсон : вид-во ХДУ, 2006. – 236 с.
11. Шкрібтій Ю. М. Організаційне і програмно-нормативне забезпечення олімпійської підготовки / Ю. М. Шкрібтій // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізкультури та спорту. – Львів, 2005. – Вип. 9: у 4 т. – Т. 2. – С. 177–185.
12. Яремко І. 100 персон львівського спорту / Іван Яремко. – Львів : Тріада плюс, 2010. – 388 с.
13. Яремко І. 100 років львівського олімпізму / Іван Яремко. – Львів : – Тріада плюс, 2012. – 336 с.

14. Вступ до фаху : Підручник / М.О. Клименко, В.Г. Петрук, О.В. Мудрак, Р.В. Петрук, Л.В. Клименко, Н.В. Гнілуша. – Херсон : Олді-плюс, 2014. – 304 с.
15. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : навч. посіб. / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Львів : Українські технології, 2002. – 230 с.
16. Словник основних понять з фізичної культури : для студентів факультетів фізичного виховання вищих пед. навч. закладів / уклад. О.А. Согоконь, О.В. Донець. – Полтава : Сімон, 2020. – 111 с.
17. Сущенко Л.П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : 13.00.04 / Людмила Петрівна Сущенко. – Київ, 2003. – 46 с.
18. Фролова Л.С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» : навчально-методичний посібник. / Фролова Л. С. – Черкаси, 2014. – 282 с.
19. Ціпов'яз А.Т. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. / Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. – Кременчук, 2019. – 128 с.
20. Апаров А. М. Концепція спортивного права: огляд ключових аспектів [Електронний ресурс] / А. М. Апаров // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Серія: Правознавство). – 2017. – Т. 22, № 1 (30). – С. 6–19. – Режим доступу : [https://doi.org/10.18524/2304-1587.2017.1\(30\).126479](https://doi.org/10.18524/2304-1587.2017.1(30).126479).
21. Гаро Г. О. Спортивне право: огляд національного законодавства і міжнародних стандартів [Електронний ресурс] / Гаро Г. О., Кушнір О. О. // юридичний інтернет-ресурс – Протокол : 2017. – Режим доступу : <https://protocol.ua/ru/sportivne-pravo-oglyad-natsionalnogo-zakonodavstva-i-mignarodnih-standartiv/>.
22. Кобзева Т. А. Спортивне право на сучасному етапі змін та реформ чинного законодавства України [Електронний ресурс] / Т. А. Кобзева, І. О. Куліш // Правові горизонти. – 2020. – Вип. 22 (35). – С. 29–34. – Режим доступу : <http://www.doi.org/10.21272/legalhorizons.2020.i22.p29>.
23. Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / М. О. Олійник, А. П. Скрипник – Вид. 3-тє, переробл. і допов. – Харків : ХадДФК, 2000. – 292 с.
24. Ткалич М. Спорт на часі? Тенденції в законодавстві на 2019 рік [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://yur-gazeta.com/publications/practice/sportivne-pravo/sport-na-chasi-tendenciyi-v-zakonodavstvi-na-2019-rik.html>.
25. Трубіна М. В. Особливості правового регулювання фінансування фізичної культури і спорту в Україні / М. В. Трубіна // Фінансове право. – 2011. – № 2 (16). – С. 31–34.
26. Семиченко В. А. Психологія педагогічної діяльності : навч. пос. / В. А. Семиченко – К. : Вища школа, 2004. – 335 с.
27. Теорія і методика фізичного виховання в 2-х томах / Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2012. – Том 1 Загальні основи теорії і

- методики фізичного виховання. – 391 с. ; Т 2 Методика фізичного виховання різних груп населення. – 367 с.
28. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 282 с.
29. Воронова В. І. Психологія спорту : навч. посіб. / В. І. Воронова. – Київ : Олімпійська література, 2007. – 298 с.
30. Гринь О. Система психологічного забезпечення підготовки спортсменів як проблема сучасної психології спорту / О. Гринь, В. Воронова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 3. – С. 29 – 34.
31. Кодекси України. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/ka/buh/kp.htm>.
32. Оптимізація фізичної та технічної підготовки у швидкісно-силових видах легкої атлетики : монографія / авт. кол.: Воронін Д. М. та ін.; за заг. ред. В. Конестяпіна, Я. Свища. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 220 с.
33. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 311 с.
34. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування. — Київ : Перша друкарня, 2021. – 672 с.
35. Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу [Електронний ресурс] : постанова КМУ від 05 лист.2008 р. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-п>.
36. Римар О. В. Спорт неповносправних: історія та сучасність / Ольга Римар. – Львів : [Б. в.], 2001. – 56 с.
37. Словник української мови: в 11 томах. / [ред. кол. І. К. Білодід (голова) та ін.]. – Київ : Наук. думка, 1970–1980. – Т. 4 – С. 275.
38. Тимчишена Н. Сучасний тренер у педагогічній системі / Н. Тимчишена // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. Наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – Т. 1. – С. 252–254.
39. Андреева О. Система підготовки та підвищення кваліфікації фахівців із фізичної рекреації / О. Андреева, О. Благій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2015 – № 3 (31). – С. 5–10.
40. Василенко М. М. Професійна підготовка майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти: теорія та методика : монографія / М. М. Василенко. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 524 с.
41. Дутчак М. В. Теоретичне обґрунтування кваліфікаційної характеристики фітнес-тренера / М. В. Дутчак, М. М. Василенко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 2. – С. 17–21.
42. Кодекси України. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/ka/buh/kp.htm>
43. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда. – Київ : Олімпійська література, 2007. – 216 с.
44. Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / М. О. Олійник, А. П. Скрипник – Вид. 3-тє, переробл. і допов. – Харків : ХаДІФК, 2000. – 292 с.

45. Чеховська Л. Сучасний стан і проблеми розвитку інфраструктури масового спорту України / Л. Чеховська // Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2017. – Вип. 3К (84)17, т. 1. – С. 526–531.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ldufk.edu.ua/>.
2. Спортивний корпус Львівського державного університету фізичної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lia.lvivcenter.org/uk/objects/dudaieva-8-sp/>.
3. Львівський державний інститут фізичної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lia.lvivcenter.org/uk/objects/kostiushka-11/>.
4. Іван Боберський, фундатор спортивного руху на Галичині [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uinp.gov.ua/istorychnyy-kalendar/serpen/14/1873-narodyvsya-ivan-boberskyu-fundator-sportyvno-go-ruhu-na-galychyni>.
5. Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://repository.ldufk.edu.ua/>.
6. Верховна Рада України. Закони [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
7. Закон України «Про вищу освіту» : від 01.07.2014, № 1556-VII (Редакція станом на 05.09.2017) – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
8. Закон України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» : від 27.01.1995 № 32/95-ВР (із змінами від 27.04.2021 р.) – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
9. Кодекси України. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://kodeksy.com.ua/ka/buh/kp.htm>.
10. Про освіту : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
11. Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-п>.
12. «Шляхи розвитку фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади» (Парламентські слухання від 23 березня 2016 року) – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/printable_article?art_id=248913067.
13. Верховна Рада України. Закони [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
14. Міністерство молоді та спорту України. Сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua>
15. Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції

про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення [Електронний ресурс] : наказ Міністерства молоді та спорту України від 04 жовтня 2018 р. № 4607 – в Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE32659.html

16. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» [Електронний ресурс]: Указ Президента України від 09 лют.2016 № 42/2016. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>

17. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 04 листоп.2020 р. № 1089. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>.

18. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

19. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-1>

20. Шляхи розвитку фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади [Електронний ресурс] : парламентські слухання від 23 березня 2016 року. – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/printable_article?art_id=248913067.

21. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році від МОН України – Лист МОН від 19.08.2022р. № 1/9530-22. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://moippo.mk.ua/anonsy/instruktyvno-metodychni-rekomendatsii-shchodo-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-ta-vykladannia-navchalnykh-predmetiv-intehrovanykh-kursiv-u-zakladakh-zahalnoi-serednoi-osvity-u-2022-2023-navchalnomu-roti/>. Додаток 16 IMP 2022-2023 Фізична культура.

22. [Концепції Нової української школи. \(English version\)](#).

23. [Лист-роз'яснення про онлайн-курс для вчителів початкової школи](#) Додаток 1; Додаток 2; Додаток 3; Додаток 4; Додаток 5; Додаток 6; Додаток 7; Додаток 8.

24. Модельна навчальна програма з фізичної культури (5 клас) – Наказ МОН від 17.08.2022 р. № 752. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/87309/.

25. Наказ МОН «Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6 класах НУШ» – від 01.04.2022 р. № 289. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodychnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-yaki-zdobuvayut-osvitu-vidpovidno-do-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednoyi-osviti>.

26. Наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання 1–4 класів закладів загальної середньої освіти». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://imzo.gov.ua/2021/07/15/nakaz-mon-vid-13-07-2021-813-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-otsiniuvannia-rezul-tativ-navchannia-uchniv-1-4-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>.

27. Нова українська школа : концептуальні засади реформування середньої школи. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

28. Обов'язкові результати навчання здобувачів освіти з фізкультурної освітньої галузі визначено у [додатку 11](#). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>.

29. Огляд і розбір Держстандарту освітньої галузі фізичної культури – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://naurok.com.ua/post/oglyad-i-rozbir-derzhstandartu-osvitno-galuzi-fizichno-kulturi#:~:text=>

30. [Порядок проведення інституційного аудиту](#),

31. Про надання грифа оновленим навчальним програмам – Наказ МОН від 03 серпня 2022 р. № 698. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/87299/.

32. [Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО](#).

33. Стандарт базової середньої освіти НУШ (5 класи) – Постанова КМУ від 20.09.2020р. № 898. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>.

34. Стандарт початкової освіти НУШ (1-4 класи) – Постанова КМУ від 21.02. 2018 р. №87. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>.

35. Стандарт середньої та старшої школи (6–11 класи) – Постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1392. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>.

36. Типова освітня програма 5–9 класи – Наказ МОНУ від 19.02.2021 р. № 235 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://imzo.gov.ua/2021/02/22/nakaz-mon-vid-19-02-2021-235-pro-zatverdzhennia-typovoi-osvitn-oi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>.

Політика щодо академічної доброчесності

Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. При запозиченні інформації – обов'язково послатися на джерело. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). *Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Moodle).*

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із запізненням без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання лекційних та семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Перескладання іспиту відбувається із дозволу деканату.

Політика щодо відвідування

Відвідування лекційних, семінарських та практичних занять є обов'язковим. У разі пропуску 1/3 занять студент *не допускається* до підсумкового контролю. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись *в он-лайн формі* за погодженням із керівником курсу.

Політика оцінювання

Умови допуску до підсумкового контролю

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активну і продуктивну участь у семінарських заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- складання підсумкових тестів зі змістовних модулів 1 і 2.
- вчасне виконання домашніх завдань.

Студент може отримати додаткові бали за участь у конференціях, конкурсах і олімпіадах, за публікування наукових статей.

Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу. Участь в заняттях впродовж семестру складає 100% від загальної оцінки, Залік – усний згідно з переліком питань.

Лекційні заняття. Лекції проходять у мульти-медіа супроводі. Проте презентації не будуть доступними для ознайомлення після лекційного заняття. Тому важливо робити записи під час лекційних занять. Це дозволить запам'ятати ключові деталі. Що найважливіше – дозволить зосередитися на найважливішій інформації, уважніше слухати і критично сприймати подану інформацію. Нотатки не повинні бути надто детальними. Вони повинні бути достатніми для відтворення інформації у пам'яті після лекції. Якщо ви не робили нотаток під час лекції, то я очікую, що ви їх зробите під час самостійного вивчення конкретної теми. Тексти лекцій представлені в репозитарії (бібліотеки ЛДУФК імені Івана Боберського http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/16414/1/%D0%B4%D0%BE%D0%B4_4.pdf).

Семінарські заняття. На семінарських заняттях обов'язково мати зошит, ручку. Для якісного засвоєння навчального контенту семінару важливо вчасно виконати домашні письмові завдання (до відповідної теми). Розраховую на попередню підготовку до розгляду навчальних питань, активну участь під час їх обговорення, складання тестів до змістовних модулів 1 і 2 передбачених на семінарських заняттях 3 та 5.

Вимоги до домашніх робіт. Завдання для домашніх завдань та вимоги до них та терміни їх подання оголошують наприкінці кожної лекції.

Найважливішими є 3 останні самостійні завдання. Вони вимагають комплексного застосування знань, отриманих впродовж цього навчального курсу (та інших дисциплін), у конкретних умовах. Тому для студентів, що

навчаються за індивідуальним графіком, їх виконання є обов'язковим. Усне обґрунтування цих завдань є не менш важливим, ніж їх зміст.

Розподіл балів, які отримують студенти

Форма навчання	Поточне тестування та самостійна робота						Сума
	ЗМ 1		ЗМ 2				
	T1	T2	T3	T4	T5	T7	
Денна (усього балів)	0-20	0-15	0-10	0-30	0-15	0-10	100
Усне опитування	0-10	-	-	0-10	0-15	0-5	
Конспекти самопідготовки	0-10	0-10	-	0-5	0-5	0-5	
Контрольні роботи	-	0-5	0-5	0-10	-	-	
Модульна контрольна робота	0-15						
Заочна (усього балів)	0-15	0-15	0-15	0-30	0-15	0-10	
Усне опитування	0-5	0-5	-	0-10	-	0-5	
Конспекти самопідготовки	0-10	0-5	-	0-5	0-5	0-5	
Контрольні роботи	-	0-5	0-10	0-5	-	0-5	
Модульна контрольна робота	0-20						

Завдання для підсумкового контролю

1. Охарактеризуйте ЛДУФК ім. І. Боберського за критеріями реєстру суб'єктів освітньої діяльності.
2. Перелічить важливі дати з історії ЛДУФК ім. І. Боберського.
3. Охарактеризуйте сучасну структуру ЛДУФК ім. І. Боберського.
4. Охарактеризуйте діяльність факультету, на якому ви навчаєтесь.
5. Опишіть історію навчально-адміністративного (головного) корпусу університету.
6. Опишіть історію спортивного корпусу університету.
7. Опишіть історію комплексно-спортивної бази Львівського державного університету фізичної культури «Скіф».
8. Перелічить керівників університету й охарактеризуйте їхню діяльність.
9. Охарактеризуйте роль і значення ЛДУФК ім. І. Боберського у спортивній історії України.
10. Охарактеризуйте місце університету за всеукраїнськими та світовими рейтингами.

11. Назвіть видатних науковців України і світу, які працювали та працюють в університеті.
12. Охарактеризуйте роль Івана Боберського в розвитку західноукраїнського спортивно-гімнастичного руху.
13. Дайте визначення понять «освіта», «вища освіта».
14. У чому полягає мета освіти?
15. Охарактеризуйте такі поняття як «студент» та «студентство».
16. З яких складових складається система вищої освіти України?
17. Перелічіть основні типи закладів вищої освіти що діють в Україні.
18. У чому полягають основні завдання закладу вищої освіти?
19. Охарактеризуйте основні структурні підрозділи закладів вищої освіти (факультет, кафедра, бібліотека).
20. Які державні органи управління вищої освіти функціонують в Україні?
21. Яким чином здійснюється внутрішнє управління закладом вищої освіти?
22. Назвіть та охарактеризуйте рівні та ступені вищої освіти в Україні.
23. Дайте визначення понять «Галузь знань», «Спеціальність», «освітньо-професійна програма», «Стандарт вищої освіти», «навчальний план».
24. Охарактеризуйте основні напрямки діяльності Національних федерацій з різних видів спорту (на прикладі федерації власного виду спорту).
25. Які основні напрямки діяльності фахівця у галузі фізичної культури та спорту ви знаєте?
26. Охарактеризуйте основні напрямки діяльності Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту
27. Які нормативно-правові акти регламентують професійну діяльність фахівця фізичної культури і спорту?
28. Охарактеризуйте концептуальні засади (основні положення) Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.
29. Охарактеризуйте концептуальні засади (основні положення) Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року.
30. Знайдіть законодавчі акти, що регламентують професійну діяльність в галузі фізичної культури, фізичного виховання та спорту (щонайменше п'ять, окрім тих, що зазначені у цьому розділі).
31. Охарактеризуйте шкалу результатів виконання тестів і нормативів для осіб зрілого віку (21 – 70 років) за наказом Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення» (№ 4607, від 04.10.2018).
32. Що таке Нова українська школа?
33. Який онлайн-курс на освітній платформі EdEra був запроваджений першим для підвищення кваліфікації педагогів у 2018 році?
34. У чому полягає особливість Нової української школи?
35. У чому полягає зміна освітнього середовища?

36. Якими вміннями повинні володіти фахівці, щоб бути найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі?
37. Охарактеризуйте формулу Нової школи.
38. Охарактеризуйте основні зміни Нової української школи для учнів?
39. Охарактеризуйте основні зміни Нової української школи для вчителів?
40. Охарактеризуйте основні зміни Нової української школи для батьків?
41. Охарактеризуйте основні зміни Нової української школи для адміністрації закладу освіти?
42. Охарактеризуйте ключові компетентності нової української школи.
43. Які вміння є спільними для усіх компетентностей?
44. Охарактеризуйте освітні галузі Державного стандарту повної загальної середньої освіти.
45. Охарактеризуйте головні аспекти, що складають сутність поняття учитель / учитель фізичної культури.
46. Які нові завдання характерні для фізкультурної освітньої галузі Нової української школи?
47. У чому полягає соціальна роль учителя фізичної культури?
48. Охарактеризуйте особистісні якості вчителя фізичної культури.
49. Охарактеризуйте вимоги до учителя фізичної культури.
50. Назвіть головні причини неефективного функціонування освітнього процесу, зокрема й у фізкультурній освітній галузі.
51. Складіть професіограму сучасного вчителя фізичної культури. Що повинно бути відображено у професіограмі сучасного вчителя фізичної культури?
52. Назвіть головні класифікаційні характеристики тренерської діяльності.
53. Охарактеризуйте завдання й обов'язки тренера.
54. Якими знаннями має володіти тренер?
55. Охарактеризуйте права й відповідальність тренера.
56. Як здійснюють комплектацію навчальних груп?
57. Які є градації тренерів за професійними категоріями та спортивними знаннями? Що є критеріями ефективності роботи тренера?
58. Охарактеризуйте складники тренерської майстерності.
59. Охарактеризуйте головні професійно важливі особистісні якості тренера.

