

**Силабус курсу
АДАПТИВНИЙ СПОРТ**

Освітній ступінь	магістр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	6-й (денна), 7-й (заочна)	
Семестр	XI (денна), XIII (заочна)	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	1. Нерода Неоніла Вікторівна , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури	
Контактна інформація	1. тел. 032- 260-32-57 e-mail: neonila290881@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorsko-vikladackij-sklad/articles/neroda-neonila-viktorivna-skopijovano-89803.html	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	Денна форма: 30 години аудиторних: з них: 14 годин лекцій 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи	Заочна форма: 30 години аудиторних: з них: 14 годин лекцій 8 годин семінарських та практичних занять 68 годин самостійної роботи
Мета курсу	формування у магістрантів фундаментальних знань стосовно організаційних, програмно-нормативних та методичних основ спорту осіб з інвалідністю, в т.ч. паралімпійського, дефлімпійського спорту та руху Спеціальних Олімпіад.	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>Загальні компетентності: ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Спеціальні компетентності: СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК9. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК11. Здатність організовувати рухову активність населення. СК12. Здатність організовувати тренувальний процес і систему змагань</p>	

	<p>спортсменів різної кваліфікації.</p> <p>СК13.Здатність організувати роботу та здійснювати управління діяльністю ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, спортивних, спортивно-оздоровчих та оздоровчо-рекреаційних клубів.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати стан, виявляти проблеми та перспективи розвитку соціальних практик спорту в державі.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Організувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p>ПРН 12. Організувати рухову активність населення з використанням сучасних технологій</p> <p>ПРН 13. Організувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 16. Організувати фізичне виховання студентів ЗВО з урахуванням чинних програмно-нормативних вимог.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – Київ : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6. 2. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. – Львів : Ахіл, 2003. – 128 с. 3. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту : навч. посіб. – Львів : Кобзар, 2004. – 180 с., іл. 4. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів : навч. посіб. / Ю. А. Бріскін, А. В. Передерій. – Львів : Априорі, 2008. – 70 с. 5. Лекція на тему «Загальна характеристика адаптивного спорту» з

дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 12 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36530>

6. Лекція на тему «Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 42 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36531>

7. Лекція на тему «Організаційні та програмно-нормативні основи паралімпійського спорту» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 13 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36533>

8. Лекція на тему «Організаційні та програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 15 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36534>

9. Лекція на тему «Організаційні та програмно-нормативні основи руху Спеціальних Олімпіад» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 10 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36532>

10. Лекція на тему «Класифікація-основа системи підготовки в адаптивному спорті» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 14 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36535>

11. Лекція на тему «Особливості системи підготовки в адаптивному спорті» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 21 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36536>

12. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі : монографія / А. В. Передерій. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 296 с.

13. Розторгуй М.С. Підготовка спортсменів у силових видах адаптивного спорту : монографія / Марія Розторгуй. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 332 с.

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. А. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту / Бріскін Ю. А., Передерій А. В. //Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / за заг. ред. Бріскіна Ю., Линця М., Боляха Е., Мігасевича Ю. – Львів : Видавець Тарас Сорока. – 2004. – С. 22–29.

2. Гончаренко Є., Когут І. формування міжнародної системи адаптивного спорту для людей з відхиленнями розумового розвитку //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2022. – №. 3. – С. 69-

	<p>74.</p> <p>3. Гончаренко Є., Когут І. Сталий розвиток Спеціальних Олімпіад: стратегічний план розвитку //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2021. – №. 4. – С. 59-64.</p> <p>4. Матвеев С. Ф. и др. Історичні, організаційні та соціальні аспекти розвитку спорту інвалідів. – 2011.</p> <p>5. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / Передерій А. В., Розторгуй М. С. // Спортивний вісник Придніпров'я. –2016. – № 1. – С. 91–95.</p> <p>6. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2018. – № 1(41). – С. 61–66.</p> <p>7. Хіменес Х. Р., Задорожна О. Р. Адаптивний спорт у системі цінностей сучасного українського суспільства. – 2018.</p> <p>8. Organizational basics implementation of the programs of Special Olympics / Yevgenij Prystupa, Alina Perderiy, Yuriy Briskin, Maryan Pityn // Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies. – 2015, – N 1(7), Vol. 8. – P. 266–272.</p> <p>9. Roztorhui M. The training system of athletes with disabilities in strength sports / Mariia Roztorhui, Alina Perederiy, Yuriy Briskin, Olexandr Tovstonoh // Sportlogia. – Vanja Luka, 2018. – Т. 14, N 1. – P. 98–106.</p> <p>10. Чернявський І. С. Проблеми розвитку адаптивного спорту. – 2015.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <p>1. Мультимедійне забезпечення лекційного курсу.</p> <p>2. Міжнародний паралімпійський комітет – офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.paralympic.org</p> <p>3. Національний комітет спорту інвалідів України – офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.paralympic.org.ua</p> <p>4. Міжнародна організація Спеціальних Олімпіад – офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.specialolympics.org/</p> <p>5. Міжнародний комітет спорту глухих – офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.deaflympics.com/</p>
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних та семінарських занять є обов'язковим. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<p>Навчальні методи</p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий</p>

та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	штурм, дискусії тощо)	
Оцінювання	<p>Денна форма: Опціонально: Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять): 0-32 балів. Обов'язково: Самостійні роботи - 0-18 балів: 1. Аналітична робота «Аналіз спільних та відмінних рис напрямів адаптивного спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад)» - 0-5 балів. 2. Аналітична робота «Вивчення правил змагань та системи присвоєння розрядів в видах спорту для осіб з інвалідністю» - 0-5 балів. 3. Творча робота «Творча робота (презентація) за темою: «Програма організації спортивного заходу для осіб з інвалідністю»- 0-8 балів. Підсумкове тестування – 0-50 балів. Залік – до 100 балів.</p>	<p>Заочна форма: Опціонально: Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять): 0-32 балів. Обов'язково: Самостійні роботи - 0-18 балів: 1. Аналітична робота «Аналіз спільних та відмінних рис напрямів адаптивного спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад)» - 0-5 балів. 2. Аналітична робота «Вивчення правил змагань та системи присвоєння розрядів в видах спорту для осіб з інвалідністю» - 0-5 балів. 3. Творча робота «Творча робота (презентація) за темою: «Програма організації спортивного заходу для осіб з інвалідністю»- 0-8 балів. Підсумкове тестування – 0-50 балів. Залік – до 100 балів.</p>

ДОДАТОК
Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Історичні основи адаптивного спорту		
1	Загальна характеристика адаптивного спорту.	Знати: місце адаптивного спорту в Міжнародній олімпійській системі; цільово-результативні аспекти адаптивного спорту; виникнення та діяльність організацій адаптивного спорту. керівних організацій адаптивного спорту в світі; діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні.
2	Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.	Знати: історію та періодизацію Паралімпійських ігор; програму Паралімпійських ігор; історію та періодизацію Дефлімпійських ігор; програму Дефлімпійських ігор; історію та періодизацію Спеціальних Олімпіад; програму Спеціальних Олімпіад.

	Змістовий модуль 2. Організаційні та програмно-нормативні основи адаптивного спорту	
3	Організаційні та програмно-нормативні основи паралімпійського спорту.	Знати: структуру та нормативні документи Міжнародного паралімпійського комітету; основні завдання Міжнародного паралімпійського комітету; діяльність президентів Міжнародного паралімпійського комітету.
4	Організаційні та програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту.	Знати: організаційну структуру та програмно-нормативні документи дефлімпійського спорту; основні положення Конституції Міжнародного комітету спорту глухих; загальні технічні правила літніх та зимових дефлімпійських ігор.
5	Організаційні та програмно-нормативні основи руху Спеціальних Олімпіад.	Знати: організаційні засади міжнародного руху Спеціальних Олімпіад; філософію, мету та завдання Спеціальних Олімпіад.
Змістовий модуль 3. Методичні основи адаптивного спорту		
6	Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті	Знати: характеристику медичної класифікації в адаптивному спорті; характеристику функціональної класифікації в адаптивному спорті; характеристику коефіцієнтно-гандикапної класифікації в адаптивному спорті; класифікацію спортсменів з вадами зору; класифікація спортсменів з вадами слуху.
7	Особливості системи підготовки в адаптивному спорті.	Знати: характеристику системи підготовки в адаптивному спорті; специфічність вимог до організації змагань осіб з інвалідністю. вимоги до організації змагань за програмою Спеціальних Олімпіад; процедура дивізіонування в змаганнях Спеціальних Олімпіад; структуру тренувальної програми Спеціальних Олімпіад; структуру тренувального заняття за програмою Спеціальних Олімпіад.