

Силабус курсу

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень освіти	III	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	1-ий	
Семестр	I–II	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Очна, заочна та вечірня форми навчання	
Викладачі курсу	1. Бріскін Юрій Аркадійович , доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури 2. Хіменес Христина Робертівна , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури	
Контактна інформація	1. e-mail: y.a.briskin@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/briskin-jurij-arkadijovich.html 2. e-mail: kh.khimenes@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/ximenes-xristina-robertivna.html	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	Очна форма навчання: 30 годин аудиторних. З них: 14 годин лекцій, 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи	Заочна та вечірня форми навчання: 12 годин аудиторних. З них: 12 год лекцій 78 годин самостійної роботи.
Мета курсу	формування в аспірантів та здобувачів наукового ступеня фундаментальних знань та умінь стосовно методів наукових досліджень на філософсько-методологічному, теоретичному та експериментально-емпіричному рівнях; спеціальних теоретико-методичних відомостей щодо організаційно-правових засад підготовки наукових кадрів	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	ЗК. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність використовувати системний підхід до аналізу процесів і явищ, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. СК.	

	<p>СК 1. Здатність здійснювати наукове дослідження у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 2. Здатність інтерпретувати фундаментальні знання сфери фізичної культури і спорту до конкретної проблемної ситуації.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати комп'ютерні технології для вирішення завдань наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати керівництво дипломними проектами здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.</p>
<p>Формування програмних результатів навчання</p>	<p>ПРН 1. Володіти системою знань різних галузей, культурою мислення, критичним використанням світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 2. Розуміти стратегію наукового пізнання, уявляти його проблемне поле, формулювати наукові гіпотези, виокремлювати науково-практичні завдання.</p> <p>ПРН 6. Розуміти вимоги до формулювання положень науково-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 7. Використовувати знання нормативноправової бази наукової діяльності, в т. ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати доцільний добір сучасних методів наукового дослідження, використовувати їх та можливості сучасних комп'ютерних технологій, прикладних комп'ютерних програм.</p> <p>ПРН 10. Презентувати результати наукових досліджень у формі підготовки наукових публікацій, візуального представлення фактичних даних, доповідей та дискусій.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати та співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі фізичної культури і спорту з даними сучасних наукових інформаційних джерел.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати узагальнення та інтерпретацію, аргументоване та переконливе представлення результатів власних наукових досліджень, формулювати на їх основі висновки, порівнювати результати власних наукових досліджень з існуючими науковими даними.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 2. С. 16–20. 2. Коробейніков Г., Приступа Є., Коробейнікова Л., Бріскін Ю. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті. Львів: ЛДУФК, 2013. 311 с. ISBN 978-966-2328-59-2. 3. Бріскін Ю. А., Корягін В. М., Голяка Р. Л., Блавт О. З. Електронна система моделювання просторових рухів спортсмена. Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : матеріали VIII Міжнар. наук. конф. Харків, 2012. С. 19–22. 4. Педагогічний експеримент : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ / Євдокимов В. І., Гавриш І. В., Агапова Т. П., Олійник Т. О. Харків : ОВС. 2001. 148 с. 5. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій. Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. 2007. № 6. С. 9–17. 6. Костюкевич В. М., Воронова В. І., Шинкарук О. А., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих

навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт) Вінниця: Нілан – ЛТД, 2016. 554 с.

7. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : метод. поради. Київ : Толока, 2001. 80 с.

8. Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів : постанова Кабінету міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309.

9. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 р. № 40.

10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261.

11. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

12. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 р. № 32.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій.

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>

3. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

4. Рада молодих вчених Черкаського державного технологічного університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://chdtu.edu.ua/rmv/ebv>

5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

6. Термінова публікація Scopus: що потрібно знати [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dgs.org.ua/uk/yak-pidgotuvati-stattyu-u-scopus/>

7. Міжнародні вимоги до наукових видань [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://aphd.ua/mizhнародni-vymohy-do-naukovykh-vydan/>

8. Глобальні виміри наукових публікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kpi.ua/1301-1>

Наукові фахові видання України:

1. Український журнал медицини, біології та спорту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://jmbs.com.ua/>

2. Фізичне виховання та спорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>

3. Спортивні ігри [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportscience.org/index.php/game>

4. Єдиноборства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportscience.org/index.php/combat>

5. Спортивний вісник Придніпров'я [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya>

6. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми

	фізичної культури (фізична культура і спорт) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://spppc.com.ua/index.php/journal та ін.	
Політика оцінювання	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p>	
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)	
Оцінювання	Очна форма навчання:	Заочна і вечірня форма навчання:
	Змістовий модуль 1 Робота на семінарах – 0-5 балів. Самостійні роботи – 0-15 балів. Змістовий модуль 2 Робота на семінарах: 0-10 балів. Самостійні роботи: 0-5 балів Практичні роботи – 0-5 балів Змістовий модуль 3 Практичні роботи – 0-10 балів	Змістовий модуль 1 Самостійні роботи – 0-30 балів. Змістовий модуль 2 Самостійні роботи: 0-20 балів
	Впродовж семестру аспірант/здобувач може отримати до 50 балів. Здача екзамену – 0-50 балів.	

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Загальні положення наукової роботи здобувачів освітньо-наукового ступеню доктора філософії		
1	Базові засади підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеню доктора філософії	Знати: сучасні вимоги до здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії; особливості формування компетентностей аспірантів згідно вимог сучасної освіти в Україні; структурно-змістовні особливості оформлення наукових робіт в процесі здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
2	Методи наукового дослідження	Знати: специфіку аналізу науково-методичної літератури, документальних та архівних матеріалів; особливості роботи з документами; різновиди документів; особливості проведення наукових спостережень; основні аспекти розробки програми наукового спостереження; експериментальні фактори дослідження; особливості організації наукового експерименту; характерні риси спостереження і його роль у соціології; опитування як метод збору первинної соціальної інформації; анкетування як метод збору первинної соціальної інформації; види анкетування; особливості побудови анкети; інтерв'ю як метод збору первинної соціальної інформації; бесіда як метод збору первинної соціальної інформації; поняття соціального експерименту.
Змістовий модуль 2. Реалізація наукової діяльності здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії		
3	Організація і проведення науково-дослідної роботи	Знати: особливості планування та вибору теми дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії; організацію наукового дослідження та оформлення його матеріалів; особливості підготовки наукових публікацій до фахових видань України та видань, що включені до міжнародних наукометричних баз.
4	Академічна доброчесність – невід’ємна складова науково-дослідної роботи	Знати: поняття академічної доброчесності; значення академічної доброчесності в українському законодавстві; основні види порушення академічної доброчесності; нормативно-правове забезпечення впровадження академічної доброчесності в ЗВО України; особливості перевірки дисертаційних робіт на академічний плагіат.

5	Підготовка дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії	Знати: структурні складові дисертаційної наукової роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії та особливості її змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, анотації, список використаних джерел та додатки); правила оформлення дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії; вимоги до процедури її подання та захисту.
Змістовий модуль 3. Організація підготовки наукових кадрів.		
6	Нормативно-правові основи присудження наукових ступенів.	Знати: особливості утворення ради для захисту дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача; специфіку подання документів до ради, проведення захисту дисертації і присудження ступеня доктора філософії; особливості прийняття рішення щодо скасування рішення ради про присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії; розгляд апеляцій.