

Силабус курсу

ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ

Освітній ступінь	бакалавр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	4-й (денна), 4-5-й (заочна)	
Семестр	IX (денна), XI (заочна)	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	<p>1. Бріскін Юрій Аркадійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури.</p> <p>2. Нерода Неоніла Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури.</p>	
Контактна інформація	<p>1 тел. 0322603257 e-mail: y.a.briskin@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorsko-vikladackij-sklad/articles/briskin-jurij-arkadijovich.html</p> <p>2. тел. 0322603257 e-mail: neonila290881@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorsko-vikladackij-sklad/articles/neroda-neonila-viktorivna-skopijovano-89803.html</p>	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	<p>Денна форма: 40 години аудиторних з них: 18 годин лекцій 22 годин семінарських та практичних занять 50 годин самостійної роботи</p>	<p>Заочна форма: 26 години аудиторних з них: 14 годин лекцій 12 годин семінарських та практичних занять 64 годин самостійної роботи</p>
Мета курсу	формування фундаментальних знань стосовно характеру, мети та функцій професійного спорту, його ролі та місця в сучасному суспільстві, отриманню майбутніми фахівцями необхідних знань в галузі професійного спорту і застосування їх в масовому та олімпійському спорті.	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та</p>	

	<p>невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p>Основна:</p> <p>1. Лекція на тему «Вступ до загальної теорії професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н.В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 19 с. URL: https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36493</p>

2. Лекція на тему «Аматорство та професіоналізм в спорті» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 21 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36494>

3. Лекція на тему «Професійний спорт як соціальне явище» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 28 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36495>

4. Лекція на тему «Історія розвитку професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 24 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36496>

5. Лекція на тему «Формування та розвиток видів професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 59 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36497>

6. Лекція на тему «Організаційно-правові засади професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 45 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36498>

7. Лекція на тему «Економічні засади розвитку професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 25 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36499>

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. А. Професійний спорт у системі соціальних практик спорту – головні тренди / Бріскін Юрій Аркадійович, Нерода Неоніла Вікторівна // Lex Sportiva. – 2022. – Вип. 1. – С. 3–11. DOI <https://doi.org/10.32782/lexsportiva/2022.1.1>

2. Борисова О. В. Сучасний теніс: стан та особливості організації підготовки професійних спортсменів у провідних країнах світу / Ольга Борисова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2010. - №3. – С. 35-37.

3. Борисова О., Петренко Г., Ши І. Формування клубної системи у тенісі в Європі наприкінці XIX–на початку XX ст //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2019. – №. 1. – С. 89-92.

4. Гончаренко Є. В., Применко В. Тенденції розвитку професійного футболу в США //ББК 75.4 (0) 90к. я431 М 78 Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс].–К., 2021.–287 с. У

збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні. – С. 23.

5. Нерода Н.В. Правове поле професійного спорту в Україні. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2014 . – Вип. 17. – С. 780–785 .

6. Нерода Н.В. Характеристика європейської моделі професійного спорту. / Нерода Н. В., Ваулін О. І. // Фізичне виховання та спорт у контексті державної програми розвитку фізичної культури в Україні: досвід, проблеми, перспективи: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2014. – Вип.1. – С. 21–24.

7. Нерода Н.В. Порівняльний аналіз організаційно-правових засад європейської та американської моделей професійного спорту. // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. – Л. : ЛДУФК, 2015.– Вип. 19, т. 4. – С. 60–64.

8. Нерода Н. Характеристика європейської моделі професійного спорту та її відмінності від американської. // Спортивна наука України. – Л. : ЛДУФК, 2016. – Вип.2.(72). – С. 68-72.

9. Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі. // Нерода Н., Бріскін Ю. // Фізична активність, здоров'я і спорт. – Л. : ЛДУФК, 2016. № 2 (24). – С.3 – 10.

10.Нерода Н. В. Організаційні та правові засади європейського професійного спорту : дис. ... канд. з фіз. виховання і спорту : 24.00.01. Львів, 2018. 232 с.

11.Павлюк І.С., Долиніна М.М. Професіоналізація та комерціалізація спортивних ігор в Україні //ББК 75.4 С 83 редакційна колегія. – 2016. – С. 142.

12.Павлюк І. С. Розвиток гольф індустрії у Європейських країнах в сучасних умовах. – 2020.

13.Растворцев Р., Борисова О. індустрія гольфу: сучасний стан та виклики //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2022. – №. 2. – С. 96-102.

14.Хіменес Х, Бріскін Ю, Еделев О, Лещак О, Балушка Л. Історичні та сучасні особливості розвитку тенісних турнірів в «Еру відкритого тенісу». *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023;3:151–64. **DOI: 10.31891/pcs.2023.3.20.**

15.Хіменес Х, Гнатчук Я, Ungurean V. Досвід діяльності північноамериканських професійних ліг на міжнародній спортивній арені. *Спортивні ігри*. 2021;2(20):112–20. **DOI: 10.15391/si.2021-2.11.**

16.Хіменес Х, Еделев О. Глобалізація соціальної практики професійного спорту у сучасних умовах розвитку. *Спортивні ігри*. 2022;3(24):140–54. **DOI: 10.15391/si.2022-1.13.**

17.Хіменес Х, Тітова Г, Бобошко В. Економічні особливості співпраці провідних світових організацій професійного спорту та засобів масової інформації. В: *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. Зб. наук. пр. Вінниця; 2019;7(26), с. 291–4. Доступно на: <http://surl.li/ukxsc>

18.Khimenes KR, Briskin YA, Pityn MP, Neroda NV, Zadorozhna OR. Historical context and modern interpretation of the factors of the professional sports development in North America and Europe. *Slobozhanskyi herald of science and sport*. 2024;28(1):14–22. **DOI: 10.15391/snsv.2024-1.002**

	<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відкритий чемпіонат Австралії з тенісу [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://ausopen.com/ 2. Відкритий чемпіонат США з тенісу [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.usopen.org/ 3. Відкритий чемпіонат Франції з тенісу [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.rolandgarros.com/ 4. Тенісний турнір Вімблдон [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.wimbledon.com 5. Головна Ліга бейсболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.mlb.com/ 6. Головна ліга соккеру https://www.mlssoccer.com/ 7. Жіноча Асоціація тенісу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.wtatennis.com/ 8. Міжнародна боксерська федерація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.ibf-usba-boxing.com/ 9. Міжнародна Федерація футболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.fifa.com/ 10. Національна баскетбольна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nba.com/ 11. Національна хокейна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nhl.com/ 12. Національна футбольна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nfl.com/ 13. Світовий тур Асоціації тенісистів-професіоналів [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.atptour.com/ 14. Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://repository.ldufk.edu.ua/
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної. Перескладання іспиту відбувається з дозволу деканату.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт, тестів та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних та семінарських занять є обов’язковим. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які</p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>

будуть використовуватися під час викладання курсу		
Оцінювання	<p>Денна форма: Обов'язково: 1. Творча письмова робота (презентація) за темою: «Характеристика соціальних функцій професійного спорту» - 0-4 балів. 2. Аналітична письмова робота «Словник термінів з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту»» – 0-4 балів. 3. Підсумкове тестування - 0-20 балів</p> <p>Опціонально: Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять – 0-22 балів.</p> <p>За виконання семетрових завдань – 0-50 балів.</p> <p>Допуск до іспиту – 18-50 балів.</p> <p>Іспит – до 50 балів.</p>	<p>Заочна форма: Обов'язково: 1. Творча письмова робота (презентація) за темою: «Характеристика соціальних функцій професійного спорту» - 0-6 балів. 2. Аналітична письмова робота «Словник термінів з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту»» – 0-6 балів. 3. Підсумкове тестування - 0-20 балів</p> <p>Опціонально: Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять – 0-18 балів.</p> <p>За виконання семетрових завдань – 0-50 балів.</p> <p>Допуск до іспиту – 18-50 балів.</p> <p>Іспит – до 50 балів.</p>

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Професійний спорт як вид соціальної практики		
1	Вступ до загальної теорії професійного спорту	Знати: загальну характеристику структури та змісту дисципліни, її взаємозв'язок з іншими дисциплінами; основні поняття, терміни та визначення («професійний спорт», «спортсмен-професіонал», «професійна ліга», «асоціації спортсменів-професіоналів», «маркетинг», «спонсорство»); місце та роль професійного спорту в міжнародному спортивному русі його взаємовідносини з іншими соціальними інституціями; перспективи розвитку професійного спорту в Україні.
2	Аматорство та професіоналізм у спорті	Знати: еволюцію уявлення про спортсмена-аматора; ставлення Міжнародного Олімпійського комітету до визначення статусу спортсменів аматорів та професіоналів; зміни в Олімпійській Хартії – «Кодекс атлета»; професіоналізацію олімпійського спорту; спільні та відмінні риси

		олімпійського та професійного спорту.
3	Професійний спорт як соціальне явище	Знати: сутність професійного спорту як соціального явища, його місце у сучасному суспільстві; загальні та специфічні соціальні функції професійного спорту; взаємовідносини Міжнародних спортивних організацій, держави та професійного спорту.
Змістовий модуль 2. Історико-організаційні аспекти розвитку професійного спорту		
4	Історія розвитку професійного спорту	Знати: ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції; передумови та чинники виникнення професійного спорту у новітній час; періодизацію розвитку професійного спорту в США та Європі; роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.
5	Формування та розвиток видів професійного спорту	Знати: формування та розвиток професійного бейсболу, американський футболу, баскетболу та хокею та їх роль в становленні інших видів спорту на Північно-американському континенті; формування та розвиток професійного футболу в Європі; особливості розвитку професійного боксу, велоспорту, тенісу та інших видів професійного спорту.
6	Організаційно-правові засади професійного спорту	Знати: організаційну структуру професійних ліг; організаційну структуру професійного спортивного клубу (команди); основи правового регулювання професійного спорту на Північно-американському континенті та Європі; особливості трудових взаємовідносин у професійному спорті; зміст діяльності Асоціації спортсменів професійних ліг.
7	Економічні засади професійного спорту	Знати: специфіку бізнесу в професійному спорті; джерела доходів в професійному спорті; зміст комерційно-ліцензійної та рекламно-спонсорської діяльності; принципи розподілу прибутків від продажу квитків та прав на трансляцію ігор; чинники, що впливають на відвідування змагань глядачами; статті видатків в професійному спорті.