

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ

Історія фізичної культури
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА
освітньої компоненти
підготовки здобувачів освіти

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва напрямку)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)

Львів 2024

Навчальна програма з освітньої компоненти «Історія фізичної культури» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт для здобувачів освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. (денна форма навчання).

Розробники:

к.філос.н., доцент Поліщук Р. М.
к, істор. н., доцент Гнот С. І.,
ст. викладач Гула Л. В.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри олімпійської освіти

Протокол № 1 від «2» вересня 2024 року

Завідувач кафедри олімпійської освіти

(підпис)

(Тимчак Я.Т.)
(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Протокол від «___» _____ 20__ року №___

Голова _____
(підпис)

Розторгуй М.С.
(прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік
© _____, 20__ рік

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є організаційні, програмно-нормативні та економічні аспекти галузі фізичної культури і спорту в Україні, а також загальні закономірності та тенденції зародження і розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту впродовж історії людства.

Програма навчальної дисципліни складається з двох **змістових модулів**:

1. Світова історія фізичної культури;
2. Історія фізичної культури в Україні.

Міждисциплінарні зв'язки: «Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів», «Теорія і методика обраного виду спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Олімпійський спорт», «Олімпійська освіта», «Педагогіка», практичні дисципліни, «Історія України», «Історія української культури» та ін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета дисципліни – сформувати систему знань та уявлень про сферу майбутньої професійної діяльності щодо організаційних та програмно-нормативних основ галузі фізичної культури і спорту, а також формування у студентів фундаментальних знань стосовно загальних закономірностей виникнення, становлення і розвитку фізичного виховання і спорту на різних етапах існування людського суспільства.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців;
- вивчити історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури у світі та в Україні;
- оволодіти основними спортивними термінами;
- вивчити програмно-нормативні та організаційні засади галузі «Фізичне виховання і спорт»;
- дослідити особливості системи вищої освіти та кадрове забезпечення галузі в Україні;
- виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури;
- прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту;
- навчання практичних навичок роботи з історичною та науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: галузеву термінологію; нормативні документи в галузі фізичної культури та в сфері вищої освіти; організаційну структуру та систему управління галуззю; сферу професійної діяльності фахівців фізичної культури та спорту; сучасну систему підготовки і використання фізкультурних кадрів; особливості та тенденції генези та становлення фізичної культури на різних континентах від доби первіснообщинного ладу до новітнього часу; основні історичні закономірності, факти, дати, події у зародженні та функціонуванні системи сучасного спорту та олімпійського руху; основні тенденції, події і закономірності розвитку в галузі фізичної культури на теренах України від найдавніших часів до сьогодення

вміти: аналізувати сучасні процеси розвитку фізичної культури і спорту; здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі; володіти термінологією історії фізичної культури; прищепити розуміння спорту як засобу міжнаціонального спілкування та зміцнення дружби між народами; використовувати матеріали з історії фізичної культури при проведенні бесід зі школярами для формування потреби до фізкультурно-спортивної діяльності; виховувати усвідомлення причетності нашої нації до формування світової історії фізичної культури; прищепити навички наукового аналізу спрямовані на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури; виробити вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури, оцінки спортивних подій та явищ; пояснити як виникло те чи інше явище в історії фізичної культури, які етапи розвитку воно пройшло і яке його значення для сьогодення.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години/3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної

дисципліни:

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Світова історія фізичної культури

Тема 1. Вступ до предмету «Історія фізичної культури». Фізична культура в первісному суспільстві та основних центрах Стародавніх Сходу та Америки.

«Історія фізичної культури» як навчальна і наукова дисципліна. Навчальна і науково-методична література для вивчення курсу «Історія фізичної культури». Структура курсу. Зв'язок з іншими навчальними дисциплінами. Основні терміни і поняття та еволюція їх розвитку (фізична культура, фізичне виховання, спорт, гімнастика). Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури.

Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. Фактори, які вплинули на зародження фізичної культури – суб'єктивні та об'єктивні (кліматичні, географічні, суспільні, біологічні та ін.). Теорії походження фізичної культури: із трудової діяльності, з релігійної діяльності, з ігрової діяльності, біологічна теорія.

Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу. Фізична культура країн Стародавнього Сходу (Стародавня Месопотамія, Стародавній Єгипет, Стародавня Індія, Стародавній Китай та ін.). Особливості фізичної культури у народів Америки у період до європейської колонізації.

Тема 2. Формування фізичної культури в Стародавніх Греції та Римі.

Значення фізичного виховання та агоністики в житті Стародавньої Греції. Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики. Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноеллінські ігри Стародавньої Греції. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Місце проведення, програма, зміст, учасники античних Олімпійських ігор. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Використання фізичних вправ у давньоримських видовищах. Підготовка та виступи гладіаторів.

Тема 3. Фізична культура епохи середньовіччя.

Особливості фізичної культури в середні віки. Лицарська система фізичного виховання. Навички та чесноти, які виховувалися у лицарів. Лицарські турніри. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання вченими-гуманістами (Вітторіно де Фельтре, Франсуа Рабле, Мішель Монтень, Ян Амос Коменський, Річард Малкастер, Епіфаній Славинецький та ін.). Розвиток фізичної культури у країнах Сходу в епоху середньовіччя.

Тема 4. Фізична культура нового часу. Зародження міжнародного спортивного

руху.

Особливості фізичної культури нового часу. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. Особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного виховання. Діяльність Йоганна

Гутс-Мутса, Герхарта Фіта, Фрідріха Яна, Ернста Айзелена, Франциска Амороса, Пера і Ялмара Лінгів, Мирослава Тірша, Жака Далькроза, Айсидори Дункан та інших діячів європейської фізичної культури нового часу. Англійська система фізичного виховання. Рух “арнольдизм”. Теоретичні розробки Чарльза Кінгслі. Діяльність Томаса Арнольда. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, національних, жіночих, професійних, парамілітарних. Міжнародний скаутський рух.

Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту. Проведення перших міжнародних змагань, неофіційних та офіційних чемпіонатів світу та Європи. Утворення міжнародних федерацій з видів спорту. Формування наукових основ розвитку спорту (Джордж Демені, Іван Сеченов, Пьотр Лесгафт, Фроде Садолін, Георг Рацине та ін.).

Тема 5. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Спроби проведення олімпійських змагань у XVII-XIX ст., піонери відродження Олімпійських ігор. Розкопки Олімпії. Діяльність Ернста Курціуса, Евангеліса Цаппаса. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. Прийняття Олімпійської Хартії. Заснування Міжнародного олімпійського комітету. Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. Характерні риси Ігор I-V Олімпіад до першої світової війни. Особливості проведення Ігор VII-XIV Олімпіад (1920-1948 рр.), XV-XXIV Олімпіад (1952-1988 рр.), XXV-XXXI Олімпіад 1992-2016 рр.). Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів. Олімпійська символіка та атрибутика.

Тема 6. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього часу.

Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху. Континентальні, регіональні, релігійні, професійні, етнічні та інші ігри. Параолімпійські ігри та їх значення. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсиади. Розвиток не олімпійських видів спорту. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів: взаємовідносини професійного та аматорського спорту, політизація спорту, комерціалізація спорту, допінг у спорті, роль засобів масової інформації в розвитку міжнародного спорту.

Змістовий модуль 2. Історія фізичної культури в Україні Тема 7. Витоки фізичної культури в Україні.

Зародження фізичної культури на українських землях у період первісного світу.

Фізична культура трипільських племен. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби (племена кіммерійців, скіфів, сарматів). Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я (Ольвія, Херсонес, міста Боспорського царства). Спортивні зв'язки північнопричорноморських міст із давньогрецьким світом. Значення фізичних

вправ у житті стародавніх слов'ян. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі. Військово-фізична підготовка княжого війська. Народна фізична культура Київської Русі. Розвиток народних рухливих ігор, забав, обрядової культури. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва.

Тема 8. Фізична культура в Україні у період нового та новітнього часу.

Фізкультурно-спортивний рух на землях Східної України в кінці ХІХ – на поч. ХХ ст.

Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні.

Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у ХІХ-ХХ ст. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської імперії. Життя та діяльність Олексія Бутовського.

Розвиток спорту за часів УРСР. Соціально-політичні аспекти розвитку фізичної культури в УРСР. Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху в Радянській Україні. Особливості проведення Всесоюзних спартакіад. Заснування добровільних спортивних товариств “Динамо”, “Спартак”, “Локомотив” тощо. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання. Роль комплексу «Готовий до праці та оборони» та Єдиної всесоюзної спортивної класифікації у розвитку фізкультурно-спортивного руху. Утворення перших навчальних закладів і наукових установ.

Тема 9. Спортивно-гімнастичний рух на західноукраїнських землях наприкінці ХІХ–30-ті рр. ХХ ст.

Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець ХІХ–30-ті рр. ХХ ст.). Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств Галичини. Роль Івана Боберського в розвитку західно-українського спортивно-гімнастичного руху. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині ХХ ст.

Тема 10. Україна в олімпійському русі. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні та в українській діаспорі.

Історичні етапи входження України в олімпійський рух. Перші виступи олімпійців з українських земель. Виступи спортсменів УРСР в Олімпійських іграх. Створення НОК України та особливості його діяльності. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності. Підсумки виступів спортсменів України незалежними командами в Олімпійських іграх.

Спортивний рух в сучасній Україні. Проблеми та перспективи розвитку українського спорту.

Роль та місце ЛДУФК в спортивній історії України. Видатні спортсмени Львівщини. Утворення та функціонування українських спортивних осередків у США, Канаді,

Австралії та інших державах у довоєнний та повоєнний періоди. Діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади. Роль української діаспори у становленні НОК України. Видатні діячі спортивного руху української діаспори.

3. Рекомендована література

Основна

1. Альманах Ради Фізичної Культури. Мюнхен: Видавництво «Молоде Життя», 1951. 117 с.
2. Андрухів І. Українські молодіжні товариства Галичини: 1861–1939 рр. (Короткий історичний нарис). Івано-Франківськ, 1995. 72 с.
3. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. К.: Олімпійська література, 2009. 400 с
4. Вацеба О. М. Нариси з історії спортивного руху в Західній Україні. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. 232 с.
5. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с.
6. Винничук Олег. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. - Тернопіль. : АСТОН, 2001. - 404 с.
7. Гайдучок С. Відбиванка / Степан Гайдучок; упорядкув. В. Левківа, А. Сови. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 112 с.: іл. Репр. відтворення вид. 1930 р.
8. Гей, там на горі «Січ» іде!.. Пропам'ятна книга «Січей» / Зібрав й упорядкував Петро Трильовський. Едмонтон, 1965. 432 с.
9. Гінда В. Український спорт під нацистською свастикою (1941– 1944 рр.). Житомир: Рута, 2021. 500 с.
10. Гончаренко В. І. Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. 364 с.
11. Гуїванюк М. Р. Січовий рух у Галичині й на Буковині (1900–1914 рр.). Чернівці: Зелена Буковина, 2009. 254 с.
12. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна. Суми: 2018. 174 с.
13. Козій Ю. С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади. Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. Львів, 2000. 26 с.
14. Мандрівки спортивними об'єктами Львова / упорядник Яремко І. Я. Львів: «Тріада плюс», 2021. 168 с.
15. Приступа Є. Н. Народна фізична культура українців. Львів: УСА, 1995. 254 с.
16. Сич О. Пласт – український скавтинг: нарис витоків, історії, сьогодення. 2-ге вид., змінене, доповнене. Івано-Франківськ: Лілея- НВ, 2012. 288 с.
17. Сова А. Іван Боберський: суспільно-культурна, військово-політична та освітньо-виховна діяльність: монографія; Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України; Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; Центр незалежних історичних студій. Львів, 2019. 512 с.
18. Сова А., Тимчак Я. Іван Боберський – основоположник української тіловиховної і спортової традиції. Л.: ЛДУФК ; Апріорі, 2017. 232 с.
19. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навч. посіб. Харків: «ОВС», 2003. 160 с.
20. Школа О.М., Золочевський В.В. Історія фізичної культури. За вимогами

- кредитно-трансферної системи: Навчальний посібник / За ред. О.М. Школи. – Харків, ХГПА, 2013. – 217с.
21. Heffernan, Conor. 2022. The History of Physical Culture. Champaign, IL: Common Ground Research Networks. 116 pages
- Допоміжна:**
22. Бутовський О.Д. Вибрані твори. упоряд. В.В. Драга, М.Д. Зубалій. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Поліграфкнига, 2007. 288 с.
23. Вацеба О.М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. 232 с.
24. Волошин А.П. На олімпійській хвилі. К.: МП Леся, 2008. 448 с.
25. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В.М. Платонова. К.: Олимп. л-ра, 2005. 463 с.
26. Зірки олімпійського спорту України, 1994–2008: спеціальний проект. К.: Олимп. арена, 2011. 208 с.
27. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. Л., 2000. 26 с.
28. Кордіяк Ю.Є. Чемпіони живуть у Львові. Л.: Каменяр, 1980. 176с.
29. Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь. Історія виникнення та становлення НОК України: докум. Нариси. К.: МП Леся, 2008. 308 с.
30. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. Вінниця: Логос, 1997. 133 с.
31. П'єр де Кубертен. Олімпійські мемуари. Науковопопулярне видання. К.: Олімпійська література, 1997. 179 с
32. На олімпійських хвилях: довідник УСЦАК (1981-1996). Упоряд. О.Твардовський. Ньюарк (США), 1997. 142 с.
33. Попеску І.К. Спорт у долях балканських народів. Л.: Світ, 1991 184 с.
34. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність. За ред. М. Булатової. К.: Олимп. л-ра, 2001. 215 с.
35. Приступа Є., Пилат В. Традиції української національної фізичної культури. Л.: Троян, 1991.
36. Степанюк С. Студентський спортивний рух : історія та сучасність. Л., 2003. 59 с.
37. Трофим'як Б. Гімнастично-спортивні організації в національно- визвольному русі Галичини (друга пол. ХІХ – перша пол. ХХ ст.). Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 694 с.
38. Трофим'як Б.Е. Фізичне виховання і спортивний рух у Західній Україні (з початку 30-х років ХІХ ст. до 1939 р.): навч. посіб. Інститут змісту і методів навчання. К., 1997. 419 с.
39. Українська тіловиховна традиція / гол. ред. Андрій Сова. Львів, 2020. Вип. 1. 128 с.
40. Українська тіловиховна традиція / гол. ред. Андрій Сова. Львів, 2022. Вип. 2. 160 с.
41. Українська тіловиховна традиція / гол. ред. Андрій Сова. Львів, 2024. Вип. 3: До 150-річчя від заснування Наукового товариства імені Шевченка, 150-річчя від народження Івана Боберського та Миколи Міхновського. 178 с.
42. Федоренко І. Золоті сторінки олімпійського спорту України. К.: Олимп. л-ра, 2000. 192 с.

43. Яремко Іван. 100 персон львівського спорту. Л.: Тріада плюс, 2010. – 388 с.
44. Яремко Іван. 100 років львівського олімпізму. Л.: Тріада плюс, 2012. – 336 с.
45. Historia kultury fizycznej. Starożytność - Oświecenie Author: Marek Ordyłowski
Year: 2000. 154 pages.

Інформаційні ресурси інтернет:

46. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://www.olympic.org/>
47. Міжнародний паралімпійський комітет [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://www.paralympic.org.ua>
48. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
[Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
49. НОК України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org>
50. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://www.olimparena.org/>
51. Репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. Режим
доступу: <https://repository.ldufk.edu.ua/>
52. Фотографії старого Львова [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<https://photo-lviv.in.ua/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

5. Засоби діагностики успішності навчання: опитування на заняттях, тестування, модульні контрольні роботи, перевірка матеріалів самопідготовки та завдань з самостійної роботи, написання творчих письмових робіт і рефератів, екзамен.

6. Екзаменаційні вимоги з дисципліни

Історія фізичної культури

1. Шведська система фізичного виховання.
2. Чеська (сокільська) системи фізичного виховання.
3. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності.
4. Французька система фізичного виховання.
5. Внесок провідних західноукраїнських діячів у розвиток спортивного руху Галичини.
6. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту.
7. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської монархії.
8. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.
9. Фізична активність у житті стародавніх слов'ян.
10. Утворення релігійних, жіночих, напіввійськових форм фізичного виховання у новий час.
11. «Історія фізичної культури» як навчальна і наукова дисципліна.
12. Українське тіловиховання в роки Другої світової війни.
13. Українське сокільство в Галичині у кін. ХІХ ст. – 1930-х рр.
14. Легенди та міфи про зародження давньогрецьких Олімпійських ігор
15. Теорії походження фізичної культури і спорту.
16. Роль Івана Боберського у розвитку спортивно-гімнастичного руху Західної України.

- 17.Сторінками історії: від інституту до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.
- 18.Створення НОК України та особливості його діяльності.
- 19.Становлення і розвиток українського гімнастично-спортивного руху за межами України (кін. ХІХ – п. пол. ХХ ст.).
- 20.Спортивні споруди Стародавньої Греції.
- 21.Спортивний рух в сучасній Україні. Проблеми та перспективи розвитку українського спорту.
- 22.Спартанська системи фізичного виховання.
- 23.Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху.
- 24.Розвиток фізичного виховання в античних містах-державах Північного Причорномор'я.
- 25.Розвиток українських тіловиховних товариств на Буковині і Закарпатті у міжвоєнну добу.
- 26.Розвиток неолімпійських видів спорту.
- 27.Особливості фізичної культури у середні віки в країнах Сходу.
- 28.Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів.
- 29.Особливості фізичної культури Стародавнього Риму.
- 30.Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури.
- 31.Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
- 32.Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві.
- 33.Педагогічна праця Івана Боберського.
- 34.Параолімпійські ігри та їх значення.
- 35.Особливості, провідні форми та напрямки фізичної культури у Київській Русі.
- 36.Особливості фізичної культури нового часу.
- 37.Особливості фізичної культури кіммерійсько-скіфо-сарматської доби.
- 38.Особливості становлення фізичної культури в УСРР у 1920-х рр.
- 39.Виникнення та проведення Універсіад.
- 40.Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.
- 41.Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноеллінські ігри Стародавньої Греції.
- 42.Основні терміни і поняття дисципліни «Історія фізичної культури».
- 43.Виступи спортсменів Львівщини в Олімпійських іграх.
- 44.Олімпійська символіка та атрибутика.
- 45.Німецька система фізичного виховання.
- 46.Випускники ЛДУФК імені Івана Боберського – чемпіони Олімпійських ігор.
- 47.Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
- 48.Місце проведення, програма, зміст, учасники античних Олімпійських ігор.
- 49.Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади.
- 50.Лицарська система фізичного виховання.
- 51.Континентальні, регіональні, релігійні, професійні, етнічні та інші ігри.

52. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання в середні віки.
53. «Ода спорту» та її гуманістична цінність.
54. Формування наукових основ розвитку спорту в XIX–XX ст.
55. Внесок Тараса та Петра Франка у розвиток фізичної культури Галичини.
56. Історія ЛДУФК імені Івана Боберського.
57. Історичні етапи входження України в олімпійський рух.
58. Іван Боберський – популяризатор різних видів спорту.
59. Внесок Кирила Трильовського у розвиток фізичної культури Західної України.
60. Значення фізичного виховання та агоністики в житті Стародавньої Греції.
61. Значення української діаспори у становленні НОК України.
62. Місце та роль ЛДУФК імені Івана Боберського у спортивній історії України.
63. Зміст античної гімнастики.
64. Внесок Володимира Лаврівського у розвиток фізичної культури Галичини.
65. Зародження фізичної культури на українських землях у період первісного суспільства.
66. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор.
67. Олімпійські чемпіони незалежної України: шлях до перемоги.
68. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.
69. Зародження та розвиток паралімпійського та дефлімпійського руху.
70. Життя та діяльність Івана Боберського.
71. Діяльність української скаутської організації «Пласт».
72. Діяльність українських тіловиховних товариств у США та Канаді у XX ст.
73. Діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади.
74. Діяльність товариств «Луг» у Галичині (1920–30-ті рр.).
75. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету та його президентів.
76. Діяльність Івана Боберського в українському сокільському русі.
77. Внесок П'єра де Кубертена у розвиток міжнародного спортивного руху.
78. Особливості розвитку фізичного виховання в УРСР у 1930–40-х рр.
79. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у складі Австро-Угорської монархії.
80. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у роки Першої світової війни та Української національної революції (1917–1923 рр.).
81. Гімнастична та спортивна діяльність товариств «Січ» у Галичині та Буковині у першій третині XX ст.
82. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання.
83. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва.
84. Афіньська системи фізичного виховання.
85. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення.
86. Англійська система фізичного виховання. Рух “арнольдизм”.
87. Актуальні проблеми розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів.
88. Внесок Степана Гайдучка у розвиток спортивного руху Західної України.
89. Внесок Оксани Суховерської у розвиток спортивного руху Західної України.
90. Відомі діячі спортивного руху української діаспори.

