

**Силабус курсу
АНТИДОПІНГОВИЙ КОНТРОЛЬ У СПОРТІ**

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань:	01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-кваліфікаційна програма	
Кількість кредитів	3
Рік підготовки	6
Семестр	XI (денна форма навчання), XIII (заочна форма навчання)
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання
Викладачі курсу	Хіменес Христина Робертівна , кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури
Контактна інформація	e-mail: kh.khimenes@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/struktura/kafedry/teoriyi-sportu-ta-fizychnoyi-kultury/profesorosko-vykladaczkyj-sklad/ контактний номер: +380322603255
Опис дисципліни	
Загальна кількість годин	90
Обсяг курсу	Дення форма навчання: 30 годин аудиторних. 3 них: 14 годин лекцій, 16 годин семінарських занять 60 годин самостійної роботи Заочна форма навчання: 22 години аудиторних. 3 них: 12 годин лекцій, 10 годин семінарських занять 68 годин самостійної роботи
Мета курсу	вивчення історії поширення та використання заборонених речовин та методів у спорті, ознайомлення з напрямками діяльності Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА), Міжнародного олімпійського комітету (МОК), міжнародних спортивних федерацій (МСФ) та інших антидопінгових організацій щодо запобігання порушенням антидопінгових правил, дослідження можливих шляхів вирішення проблеми застосування заборонених речовин та методів у сучасному спорті.
Навчальний контент	Додаток
Формування програмних компетентностей	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК9. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
Програмні	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку

<p>результати навчання</p>	<p>сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задорожна О. Р. Антидопінговий контроль у спорті : курс лекцій з навч. дисципліни підготовки магістрів галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / О. Р. Задорожна. – Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2024. – 158 с. 2. Акт про Антидопінгові права спортсменів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nadc.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Akt-pro-Antydopingovi-prava-sportsmeniv.pdf. 3. Антидопінгова конвенція: редакція від 12.09.2002, ратифіковано Законом N 2295-III (2295-14) від 15.03.2001 //База даних «Законодавство України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_228?lang=uk 4. Антидопінгові правила Національного антидопінгового центру. – Київ, 2021. – 86 с. Режим доступу: https://nadc.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/2021_NADC-Ukraine-ADR-UA_2020-12-15_001.pdf 5. Башкін І. М. Характеристика субстанцій, що входять до міжнародного стандарту ВАДА «Заборонений список» / Башкін І. М., Корж В. П., Курліщук І. М. – Київ, 2008. – 187 с. 6. Всесвітній антидопінговий кодекс. – Київ, 2015. – 133 с. 7. Всесвітній антидопінговий кодекс. – Київ, 2021. – 168 с. 8. Додатковий протокол до антидопінгової конвенції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nadc.org.ua/dokumenty/mizhnarodni-konventsii/antydopingova-konventsija/dodatkovyj-protokol-do-antydopingov/ 9. Заборонений список 2021. Міжнародний стандарт. Всесвітнє

- антидопінгове агентство. – Монреаль, 2021. – 27 с.
https://nadc.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/PL-2021_UA.pdf
10. Заборонений список 2022. Міжнародний стандарт. Всесвітнє антидопінгове агентство. – Монреаль, 2022. – 27 с.
<https://nadc.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Zaboronenyj-spysok-2022ukr.pdf>
11. Закон України «Про антидопінгову діяльність у спорті» від 22.01.2022 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/ЛІ04379G?an=33>
12. Ізмайлова О.В., Щербак Ю.Є. Допінг і боротьба з ним: Методичний посібник. – Полтава, 2005. – 72с.
13. Міжнародна конвенція про боротьбу з допінгом у спорті: прийнята і проголошена Генеральною конференцією Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки та культури на 33-й сесії 18.11.2005 р. Ратифікація Законом № 68-V (68-16) від 03.08.2006 // База даних «Законодавство України». URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/952_007.
14. Про антидопінговий контроль у спорті : Закон України за ред. від 04.11.2018 / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 11, ст. 102 / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-19>
15. Руденко В.П. Основні сучасні проблеми допінгу у спорті // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2014. – № 6 – С. 53-57. doi:10.6084/m9.figshare.1003976
16. Aguilar-Navarro, M., Muñoz-Guerra, J., del Mar Plara, M., & Del Coso, J. (2020). Analysis of doping control test results in individual and team sports from 2003 to 2015. *Journal of Sport and Health Science*, 9(2), 160-169.
17. Gatterer, K., Gumpfenberger, M., Overbye, M., Streicher, B., Schobersberger, W., & Blank, C. (2020). An evaluation of prevention initiatives by 53 national anti-doping organizations: Achievements and limitations. *Journal of Sport and Health Science*, 9(3), 228-239.
18. Mahendru, D., Kumar, S., Prakash, A., & Medhi, B. (2019). Drugs in sport: The curse of doping and role of pharmacologist. *Indian Journal of Pharmacology*, 51(1), 1-3.
19. Thevis M, Kuuranne T, Geyer H. Annual banned-substance review: Analytical approaches in human sports drug testing. *Drug Test Anal* 2018;10(1):9-27. doi: 10.1002/dta.2336
20. Wajeaha, & Javed, A. (2020). doping knowledge, beliefs and practices among physiotherapists. *KUST Medical Journal*, 12(3), 234-7.

Допоміжні:

1. Бордюгова Н.В. Правопорушення в спорті: допінг, поняття і історія розповсюдження / Н.В. Бордюгова // Часопис Київського університету права. – 2010. – №1. – С. 291-295.
2. Задорожна О. Особливості використання засобів відновлення та стимулювання працездатності у фехтуванні / Задорожна О.Р., Хіменес Х. Р., Палатний А. Л. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – № 2(96). – С. 35–39.
3. Maughan R.J., Burke L.M., Dvorak J. et al (total 25 authors). IOC consensus statement: dietary supplement and the high-performance athlete. *Br.J.Sport Med*. 2018; 52(7): 439-455. doi: 10.1136/bjsports-2018-099027.
4. Terry Engelberg, Stephen Moston & Cornelia Blank (2019) Coaches' awareness of doping practices and knowledge about anti-doping control

	<p>systems in elite sport, <i>Drugs: Education, Prevention and Policy</i>, 26:1, 97-103.</p> <p>5. Anti-Doping Report 2020-2021 [Internet]. 2021 [cited 2022 Apr. 25]. Available from: https://digitalhub.fifa.com/m/7ad5e7cef54f9000/original/FIFA-Anti-Doping-Report-2021-2022-ver2-indd.pdf.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <p>1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор, документальних та навчальних фільмів, інтерв'ю спортсменів та представників антидопінгових організацій.</p> <p>2. Всесвітнє антидопінгове агентство [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.wada-ama.org/</p> <p>3. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.olympic.org/</p> <p>4. Національний антидопінговий центр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nadc.org.ua/</p> <p>5. Національний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noc-ukr.org/</p>
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, презентації, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор, документальних та навчальних фільмів, інтерв'ю спортсменів та представників антидопінгових організацій, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Обов'язково:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналітична письмова робота за темою: «Наслідки використання заборонених засобів та методів для організму спортсменів» – 0-10 балів; • Аналітична письмова робота: «Причини та наслідки допінг-скандалів у спорті» – 0-9 балів; • Творча письмова робота (презентація): «Перспективи вирішення проблем допінгу в різних видах спорту» – 0-10 балів. <p>Опціонально:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять) – 0-21 бал. <p>За виконання семестрових завдань – 0-50 балів.</p> <p>Допуск до іспиту – 18-50 балів.</p> <p>Іспит – до 50 балів</p>

ДОДАТОК
Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Організаційно-правові основи антидопінгового контролю в спорті.		
1	Програмно-нормативне забезпечення антидопінгового контролю в спорті.	<p>Знати: основні терміни дисципліни та їх визначення; взаємозв'язок з іншими дисциплінами; законодавчу базу антидопінгового контролю у спорті (міжнародні конвенції, документацію Всесвітнього антидопінгового агентства, нормативні документи України).</p> <p>Вміти: використовувати отримані знання в межах роз'яснювальної роботи серед спортсменів різного віку та кваліфікації щодо неприпустимості порушення антидопінгових правил у спортивній практиці.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p>
2	Загальні відомості про допінг.	<p>Знати: поняття допінгу; класифікацію заборонених речовин та методів; структуру та зміст Забороненого списку як одного з Міжнародних Стандартів ВАДА; критерії включення речовин та методів до Забороненого списку; умови отримання дозволу на терапевтичне використання («ДТВ»); наслідки використання заборонених речовин та методів для організму спортсменів.</p> <p>Вміти: використовувати отримані знання в межах роз'яснювальної роботи серед спортсменів різного віку та кваліфікації щодо неприпустимості порушення антидопінгових правил у спортивній практиці.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати</p>

		<p>альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, ПРН на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p>
3	<p>Історія створення Всесвітнього антидопінгового агентства та напрями його діяльності.</p>	<p>Знати: особливості боротьби МОК з допінгом у спорті; історію творення Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА); структуру та напрями діяльності ВАДА; історію створення Всесвітнього антидопінгового кодексу; його мету, сферу застосування та структуру.</p> <p>Вміти: використовувати отримані знання в межах роз'яснювальної роботи серед спортсменів різного віку та кваліфікації щодо неприпустимості порушення антидопінгових правил у спортивній практиці.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p>
4	<p>Організаційно-правові основи антидопінгової діяльності в Україні.</p>	<p>Знати: законодавчу базу антидопінгової діяльності в Україні; повноваження Національного антидопінгового центру (НАДЦ) України та напрями його діяльності; структуру та зміст антидопінгових правил НАДЦ України; напрями діяльності Наглядової ради НАДЦ України; напрями діяльності національних спортивних федерацій щодо боротьби з допінгом у спорті; напрями діяльності Комітету з терапевтичного використання НАДЦ України; повноваження Дисциплінарної антидопінгової комісії та Апеляційної антидопінгової комісії.</p>

		<p>Вміти: використовувати отримані знання в межах роз'яснювальної роботи серед спортсменів різного віку та кваліфікації щодо неприпустимості порушення антидопінгових правил у спортивній практиці.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p>
5	<p>Права та обов'язки спортсменів відповідно до чинної Всесвітньої антидопінгової програми.</p>	<p>Знати: мету та різновиди тестувань; етапи процедури допінг-контролю; порядок надання інформації про місцезнаходження спортсмена; умови повернення спортсменів до участі у змаганнях після завершення спортивної кар'єри; послідовність дій спортсмена при хворобі; санкції, що застосовують до фізичних осіб у разі порушення антидопінгових правил; санкції, що застосовують до команд у разі порушення антидопінгових правил; структуру та основний зміст Акту про Антидопінгові права спортсменів.</p> <p>Вміти: використовувати отримані знання в межах роз'яснювальної роботи серед спортсменів різного віку та кваліфікації щодо неприпустимості порушення антидопінгових правил у спортивній практиці.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень,</p>

		<p>організовувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p>
<p>Змістовий модуль 2. Проблеми допінгу в сучасному спорті та перспективи їх вирішення.</p>		
6	<p>Проблеми допінгу в сучасному спорті.</p>	<p>Знати: історичні аспекти поширення заборонених речовин та методів у світі; приклади найгучніших допінг-скандалів у спорті протягом ХХ та ХХІ ст.; зміст політики подвійних стандартів; особливості змагальних й тренувальних навантажень у сучасному спорті та специфіку боротьби з допінгом; сутність проблеми гласності і конфіденційності; зміст боротьби з допінгом як бізнесу.</p> <p>Вміти: аналізувати проблеми допінгу в сучасному спорті та знаходити шляхи їх вирішення.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p>
7	<p>Перспективи вирішення проблем допінгу в сучасному спорті.</p>	<p>Знати: вплив антидопінгової політики та практики на медичне забезпечення спортсменів; специфіку антидопінгової діяльності, фармакологічної науки та фармацевтичної промисловості; особливості взаємодії антидопінгових організацій щодо запобігання порушенням антидопінгових правил.</p> <p>Вміти: аналізувати наявний стан проблем допінгу у сучасному спорті, виявляти й обґрунтовувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>

		<p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------