

Силабус курсу
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Освітній ступінь	бакалавр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	2023-2024	
Семестр	I (денна), I (заочна)	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	1. Бріскін Юрій Аркадійович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури.	
Контактна інформація	1. e-mail: y.a.briskin@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/struktura/kafedry/teoriyi-sportu-ta-fizychnoyi-kultury/profesorско-vykladaczkyj-sklad/	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	Денна форма: 30 години аудиторних з них: 12 годин лекцій 18 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи	Заочна форма: 14 години аудиторних з них: 8 годин лекцій 6 годин семінарських та практичних занять 76 годин самостійної роботи
Мета курсу	ознайомити здобувачів вищої освіти зі спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» задля формування системи уявлень про сферу майбутньої професійної діяльності, отримання фундаментальних знань щодо організаційних та програмно-нормативних основ сфери фізичної культури і спорту, а також професійних компетентностей фахівців сфери фізичної культури і спорту.	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК. 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p>	

	<p>технологій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p>СК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до спеціальності : курс лекцій для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2023. 2. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів : Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с. 3. Львівський державний університет фізичної культури (1946–2016) : попул. енцикл. / авт. кол.: Ф. Музика, А. Вовканич, В. Левків, Ю. Бріскін [та ін.] ; упоряд. О. Борис ; за заг. ред. Є. Приступи. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 488 с. – ISBN 978-966-7336-01-2. 4. Про авторське право і суміжні права : Закон України [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text 5. Про академічну доброчесність : Закон України [Електронний

ресурс]. – URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/09/>

6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VI. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

7. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

8. Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.

9. Свістельник І. Інформаційна культура студента: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.

10. Сова А. Іван Боберський (1873–1947): український націєтворець. Львів; Дрогобич, 2023. 72 с.

11. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт [Електронний ресурс]. – URL: <http://surl.li/izhjx>

12. Теорія і методика фізичного виховання / Методики фізичного виховання різних груп населення). Підручник / Під. заг. ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2012. Т.2. – 392 с.

Допоміжна:

1. Бріскін, Ю. А., & Нерода, Н. В. (2022). Професійний спорт у системі соціальних практик спорту – головні тренди. *Lex Sportiva*, (1), 3–11. <https://doi.org/10.32782/lexsportiva/2022.1.1>

2. Історичні, організаційні та соціальні аспекти розвитку спорту інвалідів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / [С. Ф. Матвеев, Ю. А. Бріскін, І. О. Когут та ін.]. – Київ : Асконіт, 2011. – 250 с. – ISBN 966-8436-14-7.

3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>

4. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Шкіцька Ірина Юріївна. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с. – URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31709>.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з тематики навчальної дисципліни.

2. Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс]. – URL: <https://mms.gov.ua/>.

3. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/ua>.

4. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського у персоналіях (1946–2021 рр.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://surl.li/izhqh>.

5. Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/>.

6. Сайт дистанційного навчання Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – URL: <http://study.ldufk.edu.ua/>

7. Olympics [Електронний ресурс]. – <https://www.youtube.com/channel/UCTI3QQTvqHFjirroKxexy2Q>.

<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>	
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>	
<p>Оцінювання</p>	<p>Денна форма: Обов'язково: 1. Самостійна робота №1. Скласти кросворд з 15-20 понять, що є основою галузевої термінології - 0-25 балів. Самостійна робота №2. Підготувати твір-роздум за темою: «Ким я себе бачу у професії через десять років» - 0-25 балів. Самостійна робота №3. Підготувати реферат за темою: «Спортивні легенди та олімпійська гордість Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського» - 0-25 балів. Опціонально: Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять) - 0-25 балів. За виконання семестрових завдань – 0-50 балів. Допуск до іспиту – 18-50 балів. Іспит – до 50 балів.</p>	<p>Заочна форма: Обов'язково: 1. Самостійна робота №1. Скласти кросворд з 15-20 понять, що є основою галузевої термінології - 0-25 балів. Самостійна робота №2. Підготувати твір-роздум за темою: «Ким я себе бачу у професії через десять років» - 0-25 балів. Самостійна робота №3. Підготувати реферат за темою: «Спортивні легенди та олімпійська гордість Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського» - 0-25 балів. Опціонально: Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять) - 0-25 балів. За виконання семестрових завдань – 0-50 балів. Допуск до іспиту – 18-50 балів. Іспит – до 50 балів.</p>

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
1	Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві.	Знати: сутність фізичної культури як соціального явища та виду діяльності. Сутність спорту як явища, виду і результату діяльності. Галузева термінологія.
2	Система вищої освіти в Україні та організація навчального процесу у закладах вищої освіти.	Знати: базис системи вищої освіти країн світу та в Україні. Управління освітою. Структура системи освіти в Україні. Історія виникнення закладів вищої освіти (ЗВО). Класифікація та їх типи. Види і форми організації навчальних занять у ЗВО. Управління ЗВО. Права і обов'язки здобувача вищої освіти. Заклади вищої освіти України, які здійснюють підготовку фахівців галузі фізичної культури і спорту.
3	Професійна діяльність у фізичній культурі і спорті.	Знати: поняття про професію і професійну підготовку. Професійні компетентності фахівців фізичної культури. Структура та зміст освітньо-професійної програми 017 Фізична культура і спорт
4	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського в системі фізичної культури і спорту України.	Знати: історію створення та основні віхи розвитку ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету). Історія формування структури Університету та сучасний розвиток. Історія будівель Університету. Спортивні легенди та олімпійська гордість Університету. Наукова еліта Університету (наукові школи, видатні вчені, почесні доктори та професори). Значення Університету у спортивній історії України.
5	Іван Боберський - основоположник українського тіловиховання.	Знати: основні віхи життя та діяльності Івана Боберського. Діяльність Івана Боберського в українському сокільському русі. Іван Боберський – наставник та організатор тіловиховних товариств. Організатор і очільник краєвих здвигів. Натхненник і меценат пластової ідеї. Творча та педагогічна спадщина Івана Боберського.
6	Інформаційні ресурси в освітньому процесі.	Знати: поняття «джерела інформації». Класифікація джерел інформації. Відкритий доступ до інформації. Ресурси відкритого доступу. Академічна доброчесність. Як писати без академічного плагіату. Інформаційно-пошукові системи. Інформаційний пошук та його види. Пошук інформації в електронному каталозі, електронному репозитарії та мережі інтернет. Авторське право. Цитування та бібліографування.