

## Силабус курсу ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ

Освітній ступінь	бакалавр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	2023-2024	
Семестр	VI (денна), VII-VIII (заочна)	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	<p><b>1. Бріскін Юрій Аркадійович</b> – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури.</p> <p><b>2. Задорожна Ольга Романівна</b> – доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури.</p> <p><b>3. Михальчук Соломія Андріанівна</b> – викладач кафедри теорії спорту та фізичної культури.</p>	
Контактна інформація	<p>1. <b>e-mail:</b> <a href="mailto:y.a.briskin@gmail.com">y.a.briskin@gmail.com</a>  <b>веб-сайт:</b> <a href="https://www.ldufk.edu.ua/index.php/professorsko-vikladackij-sklad/articles/briskin-jurij-arkadijovich.html">https://www.ldufk.edu.ua/index.php/professorsko-vikladackij-sklad/articles/briskin-jurij-arkadijovich.html</a></p> <p>2. <b>e-mail:</b> <a href="mailto:ozadorozhna19@gmail.com">ozadorozhna19@gmail.com</a>  <b>веб-сайт:</b> <a href="https://www.ldufk.edu.ua/index.php/professorsko-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romaniivna.html">https://www.ldufk.edu.ua/index.php/professorsko-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romaniivna.html</a></p> <p>3. <b>e-mail:</b> <a href="mailto:mihalcuksolomia443@gmail.com">mihalcuksolomia443@gmail.com</a></p>	
<b>Опис дисципліни</b>		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	<p><b>Денна форма:</b>  <b>50 години аудиторних</b>  з них:  22 годин лекцій  28 годин семінарських та практичних занять  <b>40 годин самостійної роботи</b></p>	<p><b>Заочна форма:</b>  <b>30 години аудиторних</b>  з них:  10 годин лекцій  20 годин семінарських та практичних занять  <b>60 годин самостійної роботи</b></p>
Мета курсу	формування фундаментальних знань стосовно історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту.	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	<p><b>ІК.</b>  Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК.</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ol> <p><b>СК.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</li> <li>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</li> <li>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</li> <li>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</li> <li>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</li> <li>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</li> <li>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</li> <li>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</li> <li>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</li> <li>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</li> <li>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</li> <li>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ol>
<p><b>Літературні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Друге видання. – К.: Олімпійська література, 2011. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.</li> <li>2. Булатова М.М. Олімпійський рух історія і сучасність : у 2 кн./М.М.Булатова, С.Н.Бубка, В.М.Платонов. – К., 2021.</li> </ol>

3. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 1. – К. : Олімпійська література, 2016. – 128 с.
4. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 2. – К. : Олімпійська література, 2017. – 144 с.
5. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464с. – ISBN 966-7133-71-0.
6. Лекції з дисципліни «Олімпійський спорт» (теми 1-10). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://bit.ly/3uTT0sz>
7. Олімпійська Хартія (чинна з 17 липня 2020 р.). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/>.
8. Олімпійський рух в Україні : історія і сучасність / С.Н.Бубка, М.М.Булатова, В.М. Єрмолова, О.М.Вацеба та ін.; за заг.ред. С.Н.Бубки і М.М.Булатової. – Київ, 2021. – 304 с.
9. The Olympic Charter. [Електронний ресурс] – Режим доступу:<https://olympics.com/ioc/olympic-charter>

**Допоміжна:**

1. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.
2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.
3. Нерода Н. В. Другий етап розвитку сучасного олімпійського руху за авторською комплексно-фактологічною періодизацією / Нерода Н. В., Бріскін Ю. А. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – № 7(2). – С. 296–302. <https://doi.org/10.26693/jmbs07.02.296>
4. Neroda N. Stages Of Development Of The Modern Olympic Movement In Accordance With The Author's Complex-Factual Periodization // Stan, Perspektywy I Rozwój Ratownictwa, Kultury Fizycznej I Sportu W XXI Wieku. – 2022, Bydgoszcz. – p. 199–213. – ISBN 978-83-65507-69-3.
5. The First Stage of Development of the Modern Olympic Movement According to the Author's Complex-factual Periodization / Yevhen Prystupa, Yuriy Briskin, Neonila Neroda, Alina Perederiy, Iryna Svistelnik // The 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sport and Physiotherapy. – Iasi, Romania, 2021. – pp. 427-433.

**Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор.
2. Національний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
3. Міжнародний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
4. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://olimparena.com.ua/>

**Політика оцінювання**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.

**Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час

	<p>контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>	
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>	
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Денна форма:</b>  <b>Обов'язково:</b>  1. Аналітична письмова робота «Якби я був президентом МОК» – <b>0-3 бали.</b>  2. Творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення» (або презентація) за темою на вибір – <b>0-5 балів:</b>  •Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті.  •Олімпійський спорт і навколишнє середовище.  •Олімпійський спорт та ЗМІ.  •Олімпійський спорт і політика.  3. Аналітична письмова робота «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор» – <b>0-3 балів.</b>  4. Тестування – <b>0-25 балів.</b></p> <p><b>Опціонально:</b>  Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять) – <b>0-14 балів.</b></p> <p>За виконання семестрових завдань – <b>0-50 балів.</b>  Допуск до іспиту – <b>18-50 балів.</b>  Іспит – <b>до 50 балів.</b></p>	<p><b>Заочна форма:</b>  <b>Обов'язково:</b>  1. Аналітична письмова робота «Якби я був президентом МОК» – <b>0-3 бали.</b>  2. Творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення» (або презентація) за темою на вибір – <b>0-5 балів:</b>  •Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті.  •Олімпійський спорт і навколишнє середовище.  •Олімпійський спорт та ЗМІ.  •Олімпійський спорт і політика.  3. Аналітична письмова робота «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор» – <b>0-3 балів.</b>  4. Контрольна робота (за темою на вибір) – <b>0-9 балів.</b></p> <p><b>Опціонально:</b>  Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять) – <b>0-5 балів.</b></p> <p>За виконання семестрових завдань – <b>0-50 балів.</b>  Допуск до іспиту – <b>18-50 балів.</b>  Іспит – <b>до 50 балів.</b></p>

# ДОДАТОК

## Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту</b>		
1	<b>«Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна.</b>	Знати: предмет, завдання, зміст програмних вимог та структуру навчальної дисципліни «Олімпійський спорт»; її взаємозв'язок з іншими дисциплінами; основні терміни дисципліни та їх визначення; методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту; Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху;
2	<b>Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.</b>	Знати: передумови виникнення олімпійського спорту; організацію та проведення стародавніх Олімпійських ігор; учасників і переможців Ігор Стародавньої Греції; підготовку спортсменів-олімпійців; особливості римського періоду проведення Олімпійських ігор; кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор; передумови відродження Олімпійських ігор сучасності; роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад; Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху; утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК); завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.
3	<b>Періодизація Ігор Олімпіад</b>	Знати: періодизацію ігор Олімпіад; загальну характеристику першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.); загальну характеристику другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.); загальну характеристику третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.); загальну характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 р.- ...).
4	<b>Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.</b>	Знати: характеристику діяльності Президентів МОК: Деметріуса Вікеласа (1894-1896); П'єра де Кубертена (1896-1925); Анрі де Байє-Латура (1925-1942) Юханнеса Зігфріда Едстрема (1946-1952); Ейвері Брендеджа (1952-1972); Майкла Моріса Кілланіна (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранча (1980-2001); Жака Рогге (2001-2013); Томаса Баха (2013 – донині).
<b>Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту</b>		
5	<b>Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.</b>	Знати: фундаментальні принципи олімпійського спорту; Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту; діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК); Міжнародні спортивні федерації (МСФ); Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху; Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей; штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії; Олімпійська система і ООН;

		Європа і спорт; правову базу сучасної олімпійської системи.
6	<b>Аматорство в олімпійському спорті.</b>	Знати: еволюцію уявлення про спортсмена-аматора; проблему аматорства в сучасному олімпійському спорті; «відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті; сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.
7	<b>Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.</b>	Знати: місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор; особливості підготовки і проведення Олімпійських ігор; основи взаємодії МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор; програми сучасних Ігор Олімпіад та Олімпійських ігор та періоди їх розвитку; види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.
8	<b>Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення</b>	Знати: проблемні запитання і суперечності, які існують в олімпійському русі в останні роки; комерціалізацію олімпійського спорту; бойкоти Олімпійських ігор; особливості боротьби з апартеїдом у спорті; особливості боротьби із застосуванням допінгу в спорті; класифікацію допінгів, які застосовують спортсмени; протиріччя між олімпійським спортом і політикою.
9	<b>Економічні основи олімпійського спорту</b>	Знати: економічну діяльність МОК; міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП»; джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту; фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу; спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.
10	<b>Олімпійський спорт в Україні</b>	Знати: особливості олімпійського спорту в Україні до 1992 року; тенденції розвитку та сучасний стан олімпійського спорту в Україні; досягнення спортсменів України на Іграх Олімпіад (після 1952 р.); досягнення спортсменів України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.); здобутки олімпійців Львівщини.