

ЛЬВІСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ

“Затверджено” на засіданні  
каф. олімпійської освіти  
“\_\_\_\_\_” серпня 2024 р.  
протокол № 1

ЗАЛКОВІ ВИМОГИ

(ПИТАННЯ)

з дисципліни

**«ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА»**

для студентів IV курсу факультету ФК та С

Розробив:

доц. Я.В.Тимчак

Львів, 2024

## 1 модуль

1. Навчальний курс «Олімпійська освіта»: предмет, мета і завдання, структура та зміст.
2. Джерелознавча база курсу «Олімпійська освіта» та зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.
3. Основні поняття курсу: основоположні принципи Олімпійської Хартії, олімпізм, концепція сучасного олімпізму, основні ідеї концепції сучасного олімпізму, гуманізм, арнольдизм, олімпійська освіта.
4. Феномен міжнародного олімпійського руху і його філософської концепції - олімпізму.
5. Міжнародний олімпійський рух - впливовий соціально-культурний і соціально-політичний чинник сучасності.
6. Освітньо-виховний ідейний потенціал олімпізму.
7. Олімпізм як концепція виховання та освіти молоді.
8. Соціальна спрямованість олімпійського виховання.
9. Сутність концепції сучасного олімпізму.
10. Постанови та рішення міжнародних організацій щодо впровадження олімпійських ідеалів в національні системи освіти країн світу.
11. Формування концепції сучасного олімпізму в кінці XIX - першій чверті XX ст.ст.
12. Призначення і місія Олімпійських Ігор у поглядах П'єра де Кубертена і його соратників.
13. Ідейні підвалини сучасної концепції олімпізму
14. Давньогрецькі ідейні підвалини олімпізму.
15. Гуманістичні підвалини концепції сучасного олімпізму.
16. Арнольдизм як ідейна основа і метод сучасної концепції олімпізму.
17. Внесок барона П'єра де Кубертена в концепцію сучасного олімпізму.
18. Основоположні принципи Олімпійської Хартії – філософська основа концепції сучасного олімпізму.
19. Принципи олімпізму задекларовані Кубертенем у листі до учасників

Олімпійських ігор 1928 р. в Амстердамі.

20. «Ода спорту» як джерело кубертенівських ідей олімпізму.
21. Ідеали олімпізму в контексті основоположних принципів Олімпійської Хартії.
22. Ідеали і принципи перших олімпіад сучасності.
23. Три основні ідеї сучасної концепції олімпізму.
24. Політична ідея сучасної концепції олімпізму.
25. Гуманістична ідея сучасної концепції олімпізму.
26. Філософсько-педагогічна ідея сучасної концепції олімпізму.
27. Відображення ідеалів олімпізму у символіці та атрибутиці Олімпійських Ігор.
28. Відображення ідеалів олімпізму в церемоніях та ритуалах Олімпійських ігор.
29. Реалізація ідеалів олімпізму в контексті організації Юнацьких Олімпійських Ігор.
30. Етика олімпійського спорту: принцип «чесної гри».
31. Ідеали олімпізму в параолімпійському русі.
32. Технократичні тенденції розвитку сучасного спорту і олімпізм.
33. Міжнародні інституції олімпійської освіти
34. Започаткування, поширення і підтримка МОК-ом на міжнародному рівні напрямку діяльності «олімпійська просвіта».
35. Формування освітнього напрямку діяльності - «олімпійська освіта».
36. Міжнародна Олімпійська Академія – навчальний, науковий та інформаційний центр Олімпійського Руху.
37. Становлення та діяльність МОА.
38. Ініціатори і фундатори ідеї створення міжнародного центру олімпійської освіти.
39. Роль представників Греції у процесі створення і функціонуванні МОА.
40. Мета, завдання та керівні органи МОА.
41. Форми діяльності та освітні програми МОА.
42. Роль МОА в олімпійській системі.

43. Становлення та діяльність національних олімпійських академій (НОА).
44. Діяльність Міжнародного Комітету П'єра де Кубертена.
45. Діяльність міжнародних і національних центрів олімпійської освіти.
46. Заснування та діяльність олімпійського музею.
47. Досвід запровадження олімпійської освіти в Греції.
48. Міжнародні форми олімпійської просвіти: спортивно-масові заходи та освітні програми.
49. Міжнародні спортивно-масові форми олімпійської просвіти: естафета олімпійського вогню.
50. Міжнародні спортивно-масові форми олімпійської просвіти: відзначення Олімпійського Дня.

## 2 Модуль

51. Інституції олімпійської просвіти в Україні.
52. Становлення та діяльність Олімпійської Академії України (ОАУ).
53. Мета, завдання, керівні органи та напрямки діяльності ОАУ.
54. Діяльність президентів ОАУ.
55. Видавнича діяльність ОАУ: спеціальні видання олімпійської просвіти для учнівської та студентської молоді
56. Форми олімпійської просвіти в діяльності НОК України та ОАУ.
57. Всеукраїнські форми заходів олімпійської просвіти
58. Всеукраїнський Олімпійський Урок як практична форма організації заходу олімпійського спрямування національного рівня: особливості організації і проведення.
59. Олімпійський День як практична форма організації заходу олімпійського спрямування національного рівня: особливості організації і проведення.
60. Всеукраїнський захід «Олімпійське лелечення» як практична форма організації заходу олімпійського спрямування для школярів національного рівня: особливості організації і проведення.
61. Діяльність регіональних представництв ОАУ: Львівське регіональне

представництво.

62. Олімпійська просвіта в діяльності Центрів олімпійської освіти і досліджень фізкультурних навчальних закладів України: Львівський Центр олімпійської освіти (ЛЦОП).
63. Форми олімпійської просвіти в навчальних закладах України різного рівня.
64. Можливі форми олімпійської просвіти у вищих навчальних закладах.
65. Форми олімпійської просвіти в загальноосвітній школі.
66. Можливі форми олімпійської просвіти у дитячих дошкільних закладах.
67. Олімпійський урок, як основна практична форма організації заходу олімпійського спрямування для школярів: особливості організації і проведення.
68. Олімпійський тиждень, як практична форма організації заходу олімпійського спрямування для студентів вишів фізкультурного профілю: особливості організації і проведення.

Розробив:

Доц. каф. олімпійської освіти

Я.В.Тимчак