

**Силабус курсу**  
**СТРАХУВАННЯ, ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА ПОЗИЦІЮВАННЯ**  
**У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ**

**Освітній ступінь** – бакалавр

**Галузь знань:** 22 – Охорона здоров'я

**Спеціальність:** 227 – Терапія та реабілітація

**Освітня програма:** 227.1 «Фізична терапія»

**Кількість кредитів** – 3

**Форма навчання** – денна

**Рік підготовки, семестр** – III рік підготовки, II семестр

**Компонент освітньої програми:** за вибором

**Дні занять:** згідно з розкладом.

**Консультації:** згідно з графіком навчального процесу.

**Мова викладання:** українська

**Керівник курсу**

**ПП:** к.б.н., проф. Вовканич Андрій Степанович

**Контактна інформація** – тел. 032- 261-19-37, e-mail [fr@ldufk.edu.ua](mailto:fr@ldufk.edu.ua)

**Опис дисципліни**

**Метою дисципліни** «Страхування, переміщення та позиціювання у фізичній терапії» є забезпечити опанування студентами навичками правильного розташування пацієнтів і їх переміщення, різними моделями пересування пацієнтів з використанням сучасних допоміжних технічних засобів, а також правилами забезпечення належного страхування при цьому.

**Завданнями дисципліни** є: надати інформацію про підходи та вимоги щодо розташування пацієнта; забезпечити опанування навичками правильного розташування пацієнта; ознайомити з основними способами пасивного і активного переміщення пацієнта; забезпечити опанування навичками переміщення пацієнта у межах та поза межами кушетки з врахуванням принципів біомеханіки; закріпити навички підбору допоміжних технічних засобів пересування для пацієнтів; забезпечити опанування різними моделями пересування з використанням допоміжних технічних засобів; забезпечити опанування навичками страхування пацієнтів під час їх пересування.

**Навчальний контент**

	<i>Теми</i>	<i>Результати навчання</i>
1.	Загальні вимоги до позиціювання пацієнта. Особливості	Знати: <ul style="list-style-type: none"><li>Вимоги до безпечного розташування пацієнта, використання допоміжних засобів</li></ul>

	<p>позиціонування і переміщення при певних патологіях.</p>	<p>при розташуванні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вимоги до розташування горілиць, долілиць, на боці, сидячи; можливі ускладнення при неправильному розташуванні.</li> <li>• Що таке контрактури, належки, спастика. Запобіжні пози.</li> <li>• Вимоги до драпірування, завдання драпірування.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безпечно розташовувати пацієнта на кушетці.</li> <li>• Використовувати необхідні допоміжні засоби для розташування.</li> <li>• Застосовувати належні запобіжні пози під час розташування пацієнтів з різними патологіями.</li> </ul>
2.	<p>Перехід з позиції у позицію. Переміщення по кушетці.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вимоги, підготовка і здійснення переміщення; правила техніки безпеки.</li> <li>• Правила переміщення пацієнта у ліжку: вбік, вгору, донизу, обертання, переведення у позицію сидячи.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати безпечне переміщення пацієнта у межах кушетки.</li> <li>• Використовувати під час переміщення необхідні технічні допоміжні засоби.</li> </ul>
3.	<p>Переміщення з кушетки за її межі. Підходи до організації пересування пацієнта.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила переміщення пацієнта за межами кушетки.</li> <li>• Підходи до використання допоміжних технічних засобів для виконання переміщення.</li> <li>• Принципи організації пересування пацієнта.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати безпечне переміщення пацієнта за межами кушетки.</li> <li>• Використовувати необхідні технічні допоміжні засоби для здійснення переміщення.</li> <li>• Організовувати і керувати переміщенням пацієнта за допомогою помічників.</li> </ul>
4.	<p>Особливості підбору допоміжних технічних засобів пересування.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила підбору основних допоміжних технічних засобів пересування.</li> <li>• Переваги і недоліки технічних допоміжних</li> </ul>

		<p>засобів пересування.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Помилки під час підбору, остаточної підгонки технічних допоміжних засобів пересування.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Підбирати технічні допоміжні засоби пересування (паралельні бруси, ходунці, милиці, палиці, крісло колісне) для конкретного пацієнта.</li> </ul>
5.	Основні принципи під страхування пацієнта при використанні різних засобів і моделей пересування.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знати принципи організації та вимоги до реалізації активного переміщення пацієнта.</li> <li>Характеристику основних моделей пересування: двоточкова, триточкова, чотириточкова.</li> <li>Особливості пересування у кріслі колісному.</li> <li>Правила страхування під час пересування.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Організовувати пересування пацієнта за допомогою різних моделей і забезпечувати його страхування.</li> <li>Забезпечувати пересування пацієнта у візку.</li> <li>Здійснювати пересування у різних умовах архітектурного середовища.</li> </ul>

### Формування програмних компетентностей

Загальні компетентності	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії.

	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.
	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії.
	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.
	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

## Рекомендована література

### Базова

1. Барден І., Фогель А., Водражке Г. Домашня опіка хворих та немічних. Великий довідник видавництва "ТРІАС". – Львів: Стрім, 2000. – 316 с.
2. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу). – Львів: Українські технології, 2008. – 200 с.
3. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 184 с.
4. Вовканич Андрій. Інструктивні матеріали по догляду за хворими з травмою спинного мозку. – Львів: Солар-2000, 2000. – 50 с.
5. Джегер ЛяВонн. Перенесення і підйом дітей та підлітків. Листки домашніх інструкцій. Львів: Наутілус, 2000. – 27 с.

### Допоміжна

1. Джегер ЛяВонн. Інструкція до домашньої програми для немовлят і малих дітей. – Львів: Наутілус, 2000. – 58 с.
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2009. – 424 с.
3. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325 с.
4. Пфау Дженет. Домашні вправи для реабілітації дорослих. Листки інструкцій. – Львів: Наутілус, 2000. – 46 с.
5. Duesterhaus M. Patient Care Skills / M. Duesterhaus, S. Duesterhaus. – Appleton & Lange. 1995. – 494 p.
6. Fairchild S., O'Shea R., Washington R. Principles and Techniques of Patient Care – Elsevier Company, 2017. – 424 p.
7. Pagliaruto M. Introduction to Physical therapy. – Mosby. 2011. – 472 p.
8. Person E. Principles and Techniques of Patient Care / E. Person. – W.B. Saunders Company. 1994. – 286 p.

## Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### Оцінювання

Види роботи	Модуль 1		Модуль 2		Сума
	Успішність	Бали	Успішність	Бали	
Сума балів та оцінка за модуль	Модуль 1		Модуль 2		50 балів
	Успішність	Бали	Успішність	Бали	
	задовільно	6-7,4	задовільно	24-29,6	30-37
	добре	7,5-8,9	добре	29,7-35,1	37,2-44
	відмінно	9-10	відмінно	35,2-40	44,2-50
Виконання самостійної роботи / підготовка реферату	25 балів		25 балів		50 балів

Максимальна сума балів, отримана упродовж семестру	Максимальна сума балів за результатами виконання самостійної роботи	Максимальна сума балів
50	50	100

### Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	
35-60	FX	Не зараховано
0-34	F	

### Тематика лекцій

1. Загальні вимоги до позиціонування пацієнта. Особливості позиціонування і переміщення при певних патологіях.
2. Перехід з позиції у позицію. Переміщення по кушетці.
3. Переміщення з кушетки за її межі. Підходи до організації пересування пацієнта.
4. Особливості підбору допоміжних технічних засобів пересування.
5. Основні принципи під страховки пацієнта при використанні різних засобів і моделей пересування.

### Тематика практичних робіт

1. Позиціонування пацієнта і перехід з позиції у позицію.
2. Переміщення пацієнта у межах кушетки.

3. Переміщення пацієнта поза межами кушетки.
4. Особливості підбору допоміжних технічних засобів переміщення.
5. Особливості використання різних моделей пересування та під страхування пацієнта при пересування.
6. Особливості використання крісла колісного.
7. Пересування у різних умовах архітектурного середовища.
8. Особливості позиціонування, переміщення пацієнта, підбору технічних засобів та пересування з ними.
9. Контрольне заняття.

### **Завдання для підсумкового контролю**

1. Опишіть особливості правильного розташування пацієнта лежачи на спині / лежачи на спині / лежачи на боці / сидячи. Продемонструйте виконання.
2. Опишіть застережні заходи при розташуванні пацієнтів з різними патологіями.
3. Вкажіть основні місця розвитку належків при розташуванні пацієнта у різних позиціях.
4. Опишіть та продемонструйте процедуру переміщення пацієнта по кушетці: вгору / униз / убік / обертання.
5. Опишіть та продемонструйте процедуру переміщення пацієнта поза межами кушетки (з помічниками або без них, у тому числі з використанням сучасних допоміжних засобів).
6. Назвіть основні особливості допоміжних технічних засобів пересування (конструкція, відносні переваги/недоліки під час використання): паралельні бруси, ходунці, милиці під пахву, милиці з підлокітником, палиці.
7. Опишіть та продемонструйте процедуру підбору допоміжних технічних засобів пересування для пацієнта, вкажіть можливі помилки та їх наслідки.
8. Охарактеризуйте базові моделі пересування (з якими допоміжними технічними засобами їх виконують, послідовність рухів під час пересування, відносні переваги/недоліки): чотириточкову / триточкову / двоточкову. Продемонструйте виконання.
9. Опишіть принципи та продемонструйте страхування пацієнта під час пересування рівною поверхнею.
10. Опишіть особливості та продемонструйте переміщення пацієнта з допоміжними технічними засобами вгору / вниз сходами. Поясніть особливості страхування.
11. Опишіть та продемонструйте переміщення пацієнта в інвалідному візку (рівною поверхнею, сходами, на / з бордюру)