

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА СПОРТ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ

Рівень вищої освіти другий

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Кваліфікація магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією
«Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного
університету фізичної культури ім. Івана Боберського
від 03 листопада 2024 р.

протокол № 1

Голова вченої ради



Ярослав СВИЦ

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор

Ярослав СВИЦ

наказ № 424 від 09 жовтня 2024 р.

ЛЬВІВ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перший проректор



Федір МУЗИКА

В.о. проректора з науково-педагогічної
роботи та міжнародних зв'язків



Мар'ян ПІТИН

Керівник навчального відділу



Василь СТЕФАНИШИН

В.о. декана факультету
фізичної культури і спорту



Марія РОЗТОРГУЙ

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(Протокол № 3 від 1.03.2024).

Заступник голови комісії



Валерій МЕЛЬНИК

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної
культури (Протокол № 08 від 01 червня 2024 р.)

Зав. каф. ТС та ФК



Юрій БРИСКІН

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України про вищу освіту (ст. 1 «Загальні положення»), освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. (ст. 5 Закону України про вищу освіту Закону України про вищу освіту).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, що регламентує кваліфікаційні, організаційні, освітні, методичні вимоги до підготовки магістра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського із залученням стейкхолдерів у складі:

1. Мар'ян Пітин – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (гарант);

2. Аліна Передерій – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

3. Юрій Бріскін – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

4. Неоніла Нерода – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

5. Сергій Смирновський – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

6. Оріся Дем'янюк-Мочульська – керівниця відділу спорту військових ЛКП «Спортресурс» Управління спорту департаменту розвитку Львівської міської ради, волонтерка (за згодою);

7. Тетяна Яцишин – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (за згодою).

Рецензенти:

Володимир Любіжанін – директор Комунального закладу Львівської обласної ради "Львівський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" (за згодою);

Наталія Рода – директор Західного реабілітаційно-спортивного центру Національного комітету спорту інвалідів України (за згодою);

Галина Коломоєць – начальник відділу Відділ науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Інституту модернізації змісту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України (за згодою);

Тетяна Кропивницька – завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (за згодою).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Факультет фізичної культури і спорту Кафедра теорії фізичної культури і спорту |
| Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу | Магістр Магістр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни» |
| Офіційна назва програми | Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра одиночний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці (денна та заочна форми навчання) |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни Освітня програма – Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни |
| Наявність акредитації | Акредитована до 01 липня 2026 р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.06.2016 р. № 79-А, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565 та Сертифікату про акредитацію Серія УД №14009298 від 20.05.2019 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавр. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії ОПП | До 01 липня 2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП | https://cutt.ly/5eTKWxcP |

| | |
|--|---|
| 2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Забезпечення підготовки фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру галузі фізичної культури і спорту. | |
| 3. Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма практичного спрямування, що ґрунтується на сучасній системі знань про фізичну культуру і спорт, зорієнтована на підготовку фахівців, здатних провадити професійну, педагогічну, наукову, організаційну діяльність у сфері фізичної культури і спорт, у тому числі з людьми з інвалідністю та ветеранами війни. |
| Основний фокус ОПП | ОПП зорієнтовано на формування професійного світогляду, цілісної системи знань та загальних й професійних компетентностей для здійснення педагогічної, дослідницької, тренерської, організаційної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, зокрема, у соціальних практиках адаптивного спорту та спорту ветеранів війни тощо. Ключові слова: фізична культура і спорт, адаптивний спорт, фізкультурно-реабілітаційна діяльність, наукові дослідження, педагогічна діяльність, спорт ветеранів війни. |
| Особливості ОПП та її унікальність | Освітньо-професійна програма покликана сформувати професійний світогляд та діяльність фахівця з адаптивного спорту та спорту ветеранів війни, як невід'ємної частини сфери фізичної культури і спорту, урахувавши сучасні візії та вектори розвитку суспільства та участі в них суб'єктів сфери фізичної культури і спорту. Освітньо-професійна програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Працевлаштування випускників рекомендовано на посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра. Тренувальна, організаційна, проектна, управлінська, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. |

| | |
|--|---|
| Подальше навчання | Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Навчання та оцінювання | <p>Освітній процес здійснюється на засадах студенто-центрованого, проблемного, системного, компетентнісного та міждисциплінарного підходів із дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>Методи навчання: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, інтегративні, тренінги, майстер-класи.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, диспутів, інтерактивних та індивідуальних занять, презентацій, практики, консультацій, виконання завдань з самопідготовки (інформаційних пошуків, аналітичних, творчих робіт). Навчально-методичне забезпечення здійснюється через віртуальне освітнє середовище та репозитарій Університету.</p> |
| Оцінювання та атестація | <p>Поточний контроль: опитування на семінарських заняттях; оцінювання досягнень студентів на практичних заняттях; тестування; оцінювання письмових, аналітичних, творчих робіт, презентацій, інформаційних пошуків, рефератів, наукових матеріалів.</p> <p>Семестровий контроль: заліки, іспити, захист практики.</p> <p>Підсумковий контроль (атестація): комплексний атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання та атестація можуть бути реалізованими за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ul style="list-style-type: none"> • ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. • ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. • ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. • ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. • ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| <p>Спеціальні компететності (СК)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. • СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. • СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. • СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. • СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. • СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. • СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. • СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. • СК9. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. • СК10. Здатність організовувати рухову активність, тренувальний процес та систему змагань з адаптивного спорту та спорту ветеранів війни. • СК11. Здатність до якісної організації фізичного виховання студентів з особливими освітніми потребами. та ефективного управління освітнім процесом у ЗВО. • СК12. Здатність організовувати роботу та здійснювати управління діяльністю ДЮСШ, |

| | |
|--|---|
| | <p>СДЮСШОР, ШВСМ спортивних, спортивно-оздоровчих та оздоровчо-рекреаційних клубів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • СК13. Здатність до пристосування професійної діяльності до потреб адаптивного спорту та спорту ветеранів війни. |
| 7. Програмні результати навчання | |
| <p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (програмні результати навчання)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. 10. Організовувати рухову активність, тренувальний процес та змагання серед спортсменів з інвалідністю та серед ветеранів війни на різних кваліфікаційних рівнях. 11. Організовувати фізичне виховання студентів ЗВО з урахуванням особливих освітніх потреб. |

| | |
|---|---|
| | <p>12. Приймати ефективні рішення та діяти на засадах деонтології в контексті професійної діяльності.</p> <p>13. Публікувати результати власних наукових досліджень.</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт університету: http://ldufk.edu.ua містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення (освітньо-професійна програма, навчальний план), навчальну, наукову та виховну діяльність, правила вступу.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу Університет надає здобувачам доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Science Direct, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Освітньо-професійна програма передбачає потенційну можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова, Природничо-гуманітарним університетом в м. Седльце, Університетом Казимира Великого (Бидгощ, Польща), Академією ім. Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), Вищою школою освіти у спорті (Варшава, Польща), Академією фізичного виховання Йозефа Пілсудського (Варшава, Польща), Академія виховання фізичного у |

| | |
|---|---|
| | Вроцлаві (Польща), Університетом Бартін (Туреччина). |
| Національна кредитна мобільність | Освітньо-професійна програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Херсонським державним університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Національним університетом фізичного виховання і спорту України. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК.1 | Основи науково-дослідної роботи у ФКіС | 3 | іспит |
| ОК.2 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| ОК.3 | Педагогіка та психологія вищої школи | 3 | іспит |
| ОК.4 | Система підготовки спортсменів | 3 | іспит |
| ОК.5 | Деонтологія професійної діяльності в АС та СВВ | 3 | залік |
| ОК.6 | Стратегічний менеджмент у ФКіС | 3 | залік |
| ОК.7 | Реабілітаційний фітнес | 3 | залік |
| ОК.8 | Ділова іноземна мова | 3 | іспит |
| ОК.9 | Науково-педагогічна практика | 9 | залік |
| ОК.10 | Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни | 6 | іспит |
| ОК.11 | Антидопінговий контроль у спорті | 3 | залік |
| ОК.12 | Сучасні соціальні практики спорту | 3 | іспит |
| ОК.13 | Фізкультурно-спортивна реабілітація ветеранів війни | 3 | залік |
| ОК.14 | Інклюзивне фізичне виховання в ЗВО | 3 | іспит |
| ОК.15 | Переддипломна практика | 5 | залік |
| ОК.16 | Кваліфікаційна робота | 4 | залік, підсумкова атестація |
| Обсяг обов'язкових компонентів | | 60 | |

2. Варіативні компоненти ОПП*,**

| Блок 1 | | | |
|------------------------------------|--|-----------|-----------------------|
| ВК.1. | Практикум з видів адаптивного спорту (за нозологіями) | 12 | (в т.ч. 6 – практика) |
| ВК.1.1 | Стрільба з лука | | залік, іспит |
| ВК.1.2 | Футбол | | залік, іспит |
| ВК.1.3 | Легка атлетика | | залік, іспит |
| ВК.1.4 | Адаптаційні ігри | | залік, іспит |
| ВК.1.5 | Настільний теніс | | залік, іспит |
| ВК.1.6 | Бокс | | залік, іспит |
| ВК.1.7 | Пауерліфтинг | | залік, іспит |
| ВК.1.8 | Фехтування | | залік, іспит |
| Блок 2 | | | |
| ВК.2. | Спортивно-педагогічне удосконалення (вибір проводиться зі спортивних спеціалізацій, що представлені в університеті) | 6 | залік |
| Блок 3 | | | |
| ВК.3. | | 6 | – |
| ВК.3.1 | Адаптивна фізична рекреація | 3 | залік |
| ВК.3.2 | Асистивні технології | 3 | залік |
| ВК.3.3 | Кіберспорт | 3 | залік |
| ВК.3.4 | Маркетинг спортивних подій | 3 | залік |
| ВК.3.5 | Менеджмент у спорті | 3 | залік |
| ВК.3.6 | Національний спорт | 3 | залік |
| ВК.3.7 | Підготовка національних збірних команд до ОІ | 3 | залік |
| ВК.3.8 | Професійний спорт | 3 | залік |
| ВК.3.9 | Рекреаційно-оздоровча діяльність | 3 | залік |
| ВК.3.10 | Теорія і методика спорту вищих досягнень | 3 | залік |
| Блок 4 | | | |
| ВК.4 | | 6 | |
| ВК.4.1 | Грамотність у ФКіС | 3 | залік |
| ВК.4.2 | Інформаційна культура | 3 | залік |
| ВК.4.3 | Конфліктологія | 3 | залік |
| ВК.4.4 | Професійна майстерність тренера | 3 | залік |
| ВК.4.5 | Психологія менеджменту в спортивній організації | 3 | залік |
| ВК.4.6 | Психологія управління | 3 | залік |
| ВК.4.7 | Світоглядні засади тіловиховання | 3 | залік |
| ВК.4.8 | Фізична рекреація | 3 | залік |
| ВК.4.9 | Фітнес-технології | 3 | залік |
| Обсяг вибірових компонентів | | 30 | |

| | | |
|------------------------|-----------|--|
| Загальний обсяг | 90 | |
| в т.ч. практика | 20 | |

* За вибірковими компонентами: **Блок 1** (I та 2 семестри) обирається один вид спорту; **Блок 2** (II семестр) обирається один вид спорту; **Блок 3** (III семестр) обирається дві дисципліни; **Блок 4** (III семестр) обирається дві дисципліни.

** Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в університеті, за погодженням з деканом факультету.

Структурно-логічна схема ОПП

| 1 семестр (IX) | 2 семестр (X) | 3 семестр (XI) |
|----------------|---------------|----------------|
|----------------|---------------|----------------|

| | | |
|-------|-------|-------|
| OK.1 | | OK.7 |
| OK.2 | OK.10 | |
| OK.3 | OK.6 | OK.11 |
| OK.4 | OK.8 | OK.14 |
| OK.5 | OK.9 | OK.15 |
| OK.12 | OK.13 | OK.16 |

| | | |
|-------|-------|-------|
| BK1 | | |
| BK2 | | BK3/1 |
| BK3/2 | BK4/1 | BK4/2 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація здобувачів освіти здійснюється на основі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуального завдання фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (або у репозитарії) Університету.

Атестаційний комплексний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених даною освітньою-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК.1 | | | x | | x | | | | | x | | | | x | | |
| ЗК.2 | x | x | | | | x | | x | x | | x | x | | | | x |
| ЗК.3 | | | x | x | x | | x | x | | | | | x | x | x | |
| ЗК.4 | x | | x | | x | | | | x | | x | | x | | x | x |
| ЗК.5 | x | x | | x | | x | | | x | | | | | | | x |
| ЗК.6 | | | | x | | x | | | | | | x | x | x | x | x |
| ЗК.7 | | | x | x | | | x | | | x | | x | x | x | | |
| ЗК.8 | | x | | | | x | | x | | x | x | x | | | | |
| СК.1 | x | x | | | | x | | x | x | | | x | | | x | x |
| СК.2 | x | | | | | x | | x | x | x | | x | x | | | |
| СК.3 | x | x | x | | | | | | x | | | | | x | x | x |
| СК.4 | | | x | x | x | x | x | | x | x | | | x | x | | |
| СК.5 | x | x | | | x | | x | x | | x | x | x | x | x | | |
| СК.6 | | x | x | | x | x | | x | | | | | | | x | x |
| СК.7 | x | x | | | | | | | | | | | | | x | x |
| СК.8 | | | | x | | x | x | | | x | | x | x | x | | x |
| СК.9 | | | x | x | x | | x | | | x | x | x | x | x | | x |
| СК.10 | | | | x | x | | x | | x | x | | | x | | | |
| СК.11 | | | x | | x | x | x | | | | | | x | x | | |
| СК.12 | | x | | x | | x | x | | | x | | | x | | | |
| СК.13 | | | | x | x | | x | | x | x | | | x | x | | |

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН.1 | x | x | | x | x | | | x | | x | x | x | | x | x | x |
| ПРН.2 | x | | x | x | | x | x | x | x | | | x | x | | x | x |
| ПРН.3 | | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН.4 | x | | x | x | x | | x | x | x | x | | x | x | x | x | x |
| ПРН.5 | | | x | | | | | | x | | | | | x | | |
| ПРН.6 | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН.7 | x | x | | | | | x | | | | | | x | | x | x |
| ПРН.8 | | | x | | x | x | x | | x | x | x | | x | x | | |
| ПРН.9 | x | x | | | | x | | | x | | | | | | x | x |
| <i>ПРН.10</i> | | | | x | x | x | x | | x | x | x | | x | x | | |
| <i>ПРН.11</i> | | | x | | x | | x | | x | | | | x | x | | |
| <i>ПРН.12</i> | | x | | | x | x | | | | | x | | x | | | |
| <i>ПРН.13</i> | x | x | | | | x | | | x | | | | | | x | x |