



**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОК5 «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»
на 2024–2025 н.р.**

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 24 – «Сфера обслуговування»

Спеціальність – 241 – «Готельно-ресторанна справа»

Освітня програма – «Готельно-ресторанна справа»

Форма навчання – денна, заочна

Компонент освітньої програми – обов'язкова

Керівник курсу

Труба Руслана Іванівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних дисциплін.

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. ауд. 206., тел. (032) 260-32-58

e-mail: ruslanatruba77@gmail.com

Дні занять – згідно з розкладом <https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad/347-1-kurs-ft-3>

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Сторінка дистанційного курсу <http://study.ldufk.edu.ua/course/index.php?categoryid=54>

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Сприяти формуванню глибокого розуміння історичного розвитку України, її культурної спадщини та національних традицій, а також інтеграції цих знань у професійну діяльність, що дозволить майбутнім фахівцям створювати унікальні пропозиції та концепції, що враховують історичний контекст, задовольняють потреби клієнтів і підвищують якість обслуговування в індустрії гостинності.
Тривалість	І семестр: 3 кредити ЕКТС/90 годин (аудиторні 60 год: 30 год – лекції, 30 год – семінарські); 30 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – екзамен
Мова викладання	Українська

Програмні результати навчання і перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни:

1) загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

2) фахові компетентності:

ФК 1. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

ФК 2. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.

ФК 3. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.

ФК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.

Програмні результати навчання:

РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СТРУКТУРА КУРСУ

№	Теми	Л/С/Са м	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до історії України. Первісне суспільство і перші державні утворення на території України	4/2/2	Визначати завдання курсу, джерельну базу та історіографію. Знати основні теорії походження слов'ян та проблему етногенезу українців	Обговорення проблемних питань; бліц.
2.	Русь. Галицько-Волинська держава: зародження державності українського народу (IX – перша половина XIV ст.)	2/2/2	Знати основні етапи виникнення та становлення Русі; особливості політичного та соціально-економічного розвитку; визначати місце і роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності.	Обговорення проблемних питань; бліц
3.	Україна в другій половині XIV – першій половині XVII ст.: литовсько-польська доба	2/2/2	З'ясувати причини першого поділу України іноземними державами: Польщею, Литвою, Московщиною, Угорщиною, Молдавією, Кримським ханством, характеризувати особливості становища українців у складі цих держав.	Обговорення проблемних питань; бліц
4.	Українська національна революція середини XVII ст.: формування козацької держави	2/2/2	Розкрити причини, характер, рушійні сили та періодизацію революції. Визначати місце і роль Б.Хмельницького у національній історії.	Обговорення проблемних питань; бліц
5.	Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини	4/4/4	З'ясувати характер геополітичні зміни в Центрально-Східній Європі наприкінці XVIII ст. та їх наслідки для України. Розкрити особливості колоніальної	Обговорення проблемних питань; бліц

			політики Російської імперії щодо України, окреслити основні проблеми в духовному і культурному житті.	
6.	Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)	4/4/4	Розкрити особливості соціально-економічного та політичного становища в українських землях, вплив реформ імперських урядів на становлення капіталістичних відносин. Проаналізувати пошук шляхів національного і соціального визволення та роль в цих процесах національної еліти.	Обговорення проблемних питань; бліц
7.	Українська національна революція 1917–1921рр.: відродження української державності	4/4/4	Розкрити особливості діяльності УЦР, показати проблеми взаємин українських урядів з Росією. Визначити місце і роль еліти у національно-визвольних змаганнях. З'ясувати спонукальні мотиви до Злуки УНР та ЗУНР та причини поразки Другої української національної революції.	Обговорення проблемних питань; бліц
8.	Україна у міжвоєнний період (1921 – 1938 рр.): утвердження тоталітарного режиму; спадкоємність традицій боротьби за незалежну українську державу	2/2/2	Характеризувати внутрішнє і міжнародне становище України після поразки національно-визвольних змагань. Розкрити особливості утвердження тоталітарного комуністичного режиму. Показати особливості політичного, соціально-економічного та духовно-культурного становище Галичини, Волині, Буковини та Закарпаття. Висвітлити особливості боротьби за Українську Самостійну Соборну Державу на ЗУЗ.	Обговорення проблемних питань; бліц
9.	Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)	2/2/2	З'ясувати місце та роль українського питання напередодні Другої світової війни, проаналізувати цілі нацистів щодо України. Розкрити особливості Голокосту на українських землях. Визначити вклад українців у здобуття перемоги та показати втрати українців в роки Другої світової війни.	Обговорення проблемних питань; бліц
10.	Україна в др. пол. 40-х – пер. пол. 80-х ст. XX ст.: трансформації суспільно-політичного та економічного розвитку	2/2/2	Розкрити особливості процесу відбудови народного господарства, показати рівень життя і побуту населення; висвітлити особливості радянізації західних областей УРСР. На основі диференційованого підходу розкрити особливості соціально-економічного, духовного становища України в умовах десталінізації та неосталінізму.	Обговорення проблемних питань; бліц

			Висвітлити характерні риси національно-визвольного руху в Україні (середина 50-х – середина 80-х рр.).	
11.	Україна на шляху до незалежності (середина 80-х ст. XX ст. – 2025 р.)	2/2/4	Розкрити проблеми політичного, соціально-економічного та духовно-культурного розвитку на різних етапах незалежної України. Аналізувати етнопонаціональні процеси в сучасній українській державі.	Обговорення проблемних питань; бліц

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. – К.: Портал, 2021. – 432
2. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX ст. – К., 2019. – 656 с.
<http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Grycak.pdf>
3. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Клочко. – Х., 2022. – 512 с.
http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/
4. Полянський О. Російсько-українські війни XII–XXI століть: історичний вимір : монографія. - Львів : Растр-М, 2023. – 310 с. <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/35345>
5. Час народів. Історія України XIX століття: Навчальний посібник / За заг. ред. М. М.Мудрого. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. - 408 с.
http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi_Marian/Chas_narodiv_Istoriia_Ukrainy_XIX_stolittia/

Додаткова

1. Горобець В. Князі і гетьмани усієї Русі. "Через шаблю маєм право". Злети і падіння козацької держави 1648-1783 років. – Х., 2016. – 352 с. – (Історія без цензури)
2. Від Рейхстагу до Івдзіми. У полум'ї війни. Україна та українці у Другій світовій / Заг. ред. Я. Примаченко; Авт. кол.: В. Вятрович, С. Громенко, М. Майоров, І.Патриляк, Я. Примаченко, А. Руккас. – Х., 2017. – 352 с. – (Історія без цензури)
3. Енциклопедія історії України: у 10-ти т. / редкол.: В.А. Смолій (голова), Я.Д.Ісаєвич, С.В. Кульчицький [та ін.]. – К.: Наукова думка, 2005-2018. <http://resource.history.org.ua/item/0001124>
4. Лицарі Дикого Поля. Плугом і мушкетом: Український шлях до Чорного моря / Авт. кол.: О.Бачинська, Т. Вінцовський, В. Грибовський, Н. Діанова, А.Домановський, М. Майоров, В.Маслійчук, Б. Черкас, О. Шишко; Упоряд. К.Галушко. – Х., 2016. – 352 с. – (Історія без цензури)
5. На бій за волю. Перемога через поразки. Україна у війнах і революціях 1914-1921 років / Авт. кол.: А. Руккас, М. Ковальчук, А. Папакін, В. Лободаєв. – Х., 2016. – 352 с. – (Історія без цензури)
6. Народження країни. Від краю до держави. Назва, символіка, територія і кордони України / Авт. кол.: К. Галушко, А. Гречило, С. Громенко, Г. Єфіменко, М.Майоров; Упоряд. К. Галушко. – Х., 2016. – 525 с. – (Історія без цензури)
7. Поле битви – Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення / Авт. кол.: Б. Черкас, О. Сокирко, А. Плахонін, Я.Примаченко, М. Відейко, А.Галушка, К. Галушко, С. Громенко, М. Майоров, А.Руккас, Є. Синиця; Упоряд. К. Галушко. – Х., 2016. – 352 с. – (Історія без цензури)
8. Плохій С. російсько-українська війна: повернення історії. – Х.: КСД, 2023. – 400 с.
9. Революція Гідності: методичні матеріали. К., 2015. 46 с.
https://don.kyivcity.gov.ua/files/2015/11/13/2015_metodichka_reviluciya_gidnosti_4.pdf
10. Русь «після Русі». Між короною і булавою. Українські землі від королівства Русі до Війська Запорізького / [В. М. Горобець та ін.]. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. - 351, [16] с. (Історія без цензури).
11. Таїрова-Яковлева Т. Повсякдення, дозвілля і традиції козацької еліти Гетьманщини. К., 2018. 184 с.
12. Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців / [Михайло Відейко та ін. ; упоряд. Кирило Галушко]. Харкі, 2016. 351, [16] с. (Історія без цензури).
13. У кігтях двоглавих орлів. Творення модерної нації. Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів.– Харків, 2016. – 352 с.

14. Україна радянська. Люзії та катастрофи "комуністичного раю" / Заг. ред. Г.Єфіменко; Авт. кол.: Єфіменко Г., Примаченко Я., Юркова О. – Х., 2017. – 352 с. – (Історія без цензури)
15. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України.– 4-е вид., перероблене та розшир. – К.: Критика, 2009. – 584 с. <http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Інститут історії Національної Академії наук України www.history.org.ua
- Український інститут національної пам'яті www.memory.gov.ua
- Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua
- Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури <http://repository.ldufk.edu.ua/>

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальна програма із дисципліни <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Комплект текстів лекцій. <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Навчально-методичний посібник до курсу (Полянський О., Труба Р. Історія України: [навч. посіб. для семінарських занять для студ. неіст. спец. ВНЗ]. – Львів, 2011. – 468 с.

<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljansky%20O.%2c%20Truba%20R..pdf>

Полянський О., Труба Р. Історія України : навч.-метод. посіб. - Львів : Растр-7, 2021. - 196 с.

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29999>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

✚ Політика оцінювання:

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК

<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Порядку оцінювання <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:

1)практичні: 45 балів (15 занять: максимальний бал на семінарі 3 (відмінно); 2 (добре), 1 (задовільно), 0 (незадовільно).

2)контрольні заміри: 12 балів (2X6б.);

3) іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

✚ Політика академічної доброчесності визначена Положенням про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

✚ Політика зарахування результатів неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

✚ Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси, зокрема:

- Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KNU+101+2014_T2
- Ukraine: History, Culture and Identities <https://www.coursera.org/learn/ukraine-history-culture-and-identities>
- The Making of Modern Ukraine <https://www.coursera.org/learn/the-making-of-modern-ukraine>

Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре

75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни