ДИСЦИПЛІНИ КАФЕДРИ

І. «Теорія і методика легкої атлетики»

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія виникнення та розвитку легкої атлетики, вивчення основ техніки легкоатлетичних вправ, навчання техніки видів легкої атлетики (ходьба, біг, стрибки, метання, багатоборства), вивчення правил проведення змагань з легкої атлетики.

Міждисциплінарні зв'язки: ТІМЛА взаємопов'язана з іншими дисциплінами навчального плану ЛДУФК: цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (історія України, педагогіка, психологія); цикл природничо-наукових дисциплін (анатомія людини, фізіологія людини, гігієна, біомеханіка); цикл загально-професійних дисциплін (історія фізичної культури, спортивні споруди і обладнання, теорія і методика фізичного виховання); цикл професійно-орієнтованих дисциплін (теорія і методика – гімнастики, спортивних і рухливих ігор, плавання, футболу, лижних видів спорту, атлетизму, спортивно-педагогічне вдосконалення) та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з трьох модулів.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни "Теорії і методики легкої атлетики" є набуття студентами теоретичних і практичних знань, умінь, навичок викладання видів легкої атлетики, які входять до програми з фізичного виховання загальноосвітніх шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, коледжів, середніх та вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: історію розвитку, класифікацію та сучасний стан легкої атлетики, методику навчання видів легкої атлетики, особливості організації та проведення навчальних занять з легкої атлетики з підлітками, юнаками та особами похилого віку;

вміти: технічно правильно виконувати ходьбу, біг на короткі і середні дистанції; естафетний біг; стрибки у висоту і довжину; метання гранати і списа, штовхання ядра; скласти контрольні нормативи.

ІІ. «Теорія і методика обраного виду спорту, спортивно-педагогічне вдосконалення»

Предметом навчальної дисципліни є теорія і методика легкої атлетики та спортивне вдосконалення в обраному виді (ходьба, біг, стрибки, метання, багатоборства),

Міждисциплінарні зв'язки: ТІМОВС, СПВ взаємопов'язана з іншими дисциплінами навчального плану: цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (історія України, культурологія, педагогіка, психологія); цикл природничо-наукових дисциплін (анатомія людини і спортивна метрологія, фізіологія людини та фізіологія спорту, біохімія та біохімічні основи спорту, гігієна та гігієна спорту, біомеханіка, масаж); цикл загально-професійних дисциплін (історія фізичної культури, основи педагогічної майстерності, спортивні споруди і обладнання, ТЕОРІЯ і методика фізичного виховання, олімпійський і професійний спорт, загальна ТЕОРІЯ підготовки спортсменів); цикл професійно-орієнтованих дисциплін (ТЕОРІЯ і методика гімнастики, спортивних і рухливих ігор, легкої атлетики, плавання, футболу, лижних видів спорту, атлетизму, підвищення спортивної майстерності та ін.).

Програма навчальної дисципліни складається з восьми модулів.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту, спортивно-педагогічне вдосконалення» є формування у студентів стійкого інтересу до майбутньої професії, надання комплексу необхідних знань, умінь і навичок на прикладі обраного виду спорту (легка атлетика). Підвищення спортивної майстерності в обраній спеціалізації, а також формування базових професійних знань, вмінь та практичних навичок, які забезпечують підготовку фахівця з обраного виду спорту.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- знати теорію та методику легкої атлетики, основи організації, проведення та управління змагальною та тренувальною діяльністю легкоатлетів; правила змагань з видів легкої атлетики.

- вміти технічно правильно виконувати різновиди бігу, стрибків, метань та скласти контрольні нормативи; застосовувати у практичній діяльності одержані

знання, використовувати сучасні засоби і методи спортивного тренування в підготовці спортсменів до участі в змагальній діяльності.