

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
„ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА”

Освітній ступінь: магістр
Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма: 017 «Фізична культура і спорт»
Рік підготовки: 5-ий
Обсяг курсу: 90 год.
Компонент освітньої програми: нормативна
Формат курсу: денна/заочна форми навчання
Мова викладання: українська
Дні занять: за розкладом
Консультації: згідно з графіком навчального процесу

Керівник курсу:

канд. наук з фізичного виховання та спорту, доц.

Свістельник Ірина Рудольфівна

book@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Мета курсу – формування знань щодо теоретичних засад розвитку інформаційної культури як складової інформаційного суспільства; набуття практичних навичок пошуку необхідної інформації для написання академічного тексту магістерської роботи; знаходження інформації в інформаційно-пошукових системах, уміння працювати з інформацією, аналізувати та синтезувати її, опрацьовувати та представляти інформацію з дотриманням інформаційної етики, авторського права та академічної доброчесності; володіння технологією бібліографування та оформлення результатів інформаційного пошуку.

Зміст курсу

Теми	Результати навчання. Знати	Оцінювання
1. Інформаційна культура. Складові інформаційної культури. ChatGPT	Знати загальні відомості про інформацію, інформаційну культуру, інформаційні технології, інформаційно-пошукові системи, ChatGPT:	Індивідуальні завдання
2. Відкритий доступ до інформації. Ресурси відкритого доступу	Знати загальні відомості про мережу інтернет, бібліотеки, електронні бібліотеки, системи відкритого доступу до інформації; відомості про журнали відкритого доступу. НРАТ	Індивідуальні завдання
3. Інформаційна етика, авторське право, академічна доброчесність, плагіат	Знати загальні відомості про інформаційно-пошукові системи, інформаційну етику, авторське право; принципи академічної доброчесності, види плагіату, правила перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат;	Індивідуальні завдання

4. Інформаційний пошук та його види	Знати правила користування електронним каталогом, електронним депозитарієм базами даних спортивної інформації. Знати принципи пошуку наукової інформації в мережі інтернет.	Індивідуальні завдання
5. Цитування та бібліографування. Оформлення списку використаних джерел до магістерської роботи	Вміти оформити список використаних джерел згідно з вимогами. Володіти правилами та навичками цитування та покликання на інформаційне джерело	Список використаних джерел

Формування компетентностей

Дисципліна формує:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури та спорту.

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання:

ПР 1. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію

Рекомендована література

Основна:

1. Будапештська ініціатива відкритого доступу. URL: <https://uk.wikipedia.org/>
2. Все, що ви хотіли знати про плагіат. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0qOrDesHH0Q&list=PLZWbvfmp-Z9F8XajOzEGYwE-oHnxnxCZ&index=13>.
3. Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В.Г. Гур'янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. Суми: Сумський державний університет, 2018. - 24 с.
4. Плагіат = порушення авторських прав? // Академічна доброчесність. 2019. Вип. 2. 2 с.
5. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 13.12.2022 № 2849-IX зі змінами.
6. Про вищу освіту : Закон України від 18.12.2019 № 392-IX.
7. Романовська О.І. Академічна доброчесність як основа успіху / Романовська О. І. Харків. 32 с.
8. Скільки відсотків можна? / підгот. Ніколаєв Євген // Академічна доброчесність. 2019. Вип. 4. 2 с.
9. Чуканова С. Академічна доброчесність у процесі виконання наукових досліджень / Чуканова С. Київ, 2017. 96 с.

10. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
11. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) / Американські Ради з міжнародної освіти. URL: <https://academiq.org.ua>

Допоміжна:

1. Академічна доброчесність: Серія Інфобюлетенів / Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project. URL: <https://academiq.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/>
2. Використання штучного інтелекту для академічної діяльності / Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». URL: <https://www.library.kpi.ua/research/vykorystannya-shi-v-akademichnij-diyalnosti/>
3. Відкритий доступ до наукової інформації: хто, для чого і як. URL: <http://kpi.ua/1634-2>
4. До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності. Аналітична записка МОН / Центр академічної доброчесності, Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні. 2020. 22 трав.
5. Інформаційне суспільство як новий етап розвитку суспільства. URL: <https://naub.oa.edu.ua/2017/>
6. Рекомендації з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: лист МОН від 23.10.2018 р. № 1/9-650.
7. Свістельник І. Спортивний контент видавництва Elsevier та бази даних Scopus. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/17499/1/Svistelnik.pdf>
8. Фундаментальні цінності академічної доброчесності: переклад українською / Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні. URL: https://drive.google.com/file/d/1IwInj8vpzJeVx_AzNwDEuuVUjmkNzWer/view
9. Як допомогти студентам й аспірантам досліджувати доброчесно? / Bridging Integrity in Higher Education, Business and Society; пер. з англ. Є. Ніколаєв // Інформаційний бюлетень «Академічна доброчесність». 2022. URL: <https://osvitanalityka.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Integrity-bulletin-27.pdf>

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які студенти здають з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання або дострокове складання окремих робіт чи курсу загалом відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконання однакових завдань заборонено. Тексти магістерських робіт мають перевірятися на плагіат.

Політика щодо відвідування. Пропущені заняття з поважних причин можна відпрацювати: самостійно ознайомитися з лекціями та допоміжними матеріалами для вивчення курсу та виконати всі практичні завдання, розміщені на СДН.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компетентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезархувати їх результати як виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Політика використання ШІ (штучного інтелекту) в процесі навчання. Виконані завдання мають бути результатом власної оригінальної роботи. Якщо під час виконання практичних робіт використано чатGPT, слід обов'язково зазначити мовну модель. Встановлення знань, умінь та навичок студентів, які використали чатGPT будуть відбуватися безпосередньою розмовою з кожним.

Оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах. **Підсумковий контроль** – залік. Мінімальна оцінка – 61 бал. Всього за курс – 100 балів.