

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського  
Факультет туризму  
Кафедра гуманітарних дисциплін

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Філософія»**

на 2024-2025 навчальний рік

компонент освітньої програми – основний

Курс та семестр вивчення	III курс VI семестр
Освітня програма / спеціалізація	«Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Форма навчання	денна, заочна

ІПБ НПП, який веде дану дисципліну  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Поцюрко Марія Михайлівна**

канд., філос., наук, доцент,

доцент кафедри гуманітарних дисциплін

Контактний телефон	+38-097-57-89-771
Електронна адреса	<a href="mailto:maryzakala@gmail.com">maryzakala@gmail.com</a>
Розклад навчальних занять	<a href="https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad">https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad</a>
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=796">http://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=796</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія»</b> є ознайомлення з філософією як основою духовної культури, форми суспільної свідомості. Вивчення дисципліни спрямоване на засвоєння великої філософської спадщини минулого, результатом якого є історико-філософська підготовка у поєднанні з орієнтацією на світоглядно-філософські проблеми сьогодення. Все це покликане до формування культури філософського мислення студента, його духовного збагачення як особистості, що усвідомлює своє місце у світі, суспільстві, бачить орієнтири, зрозуміє сенс власного життя і таким чином розширює горизонт особистісного світогляду.
<b>Тривалість</b>	VI семестр: 4 кредити ЄКТС/120 годин (44 год. – лекції, 46 год. – семінарські, 30 год. – самостійна робота)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – іспит.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Загальні компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>
<b>ЗК 1.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
<b>ЗК 2.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК 7.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>
<b>ФК 1.</b> Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
<b>ФК 3.</b> Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.
<b>Програмні результати навчання</b>
<b>РН 1.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
<b>РН 5.</b> Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
<b>РН 19.</b> Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
<b>РН 21.</b> Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>РН 22.</b> Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>№ п/п</b>	<b>Теми</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
1.	Філософія, її зміст та проблематика	<i>Знати:</i> специфіку об'єкту та предмету філософії, його історичну зміну; поняття "світогляд"; співвідношення світогляду та філософії; рівні світогляду; компоненти світогляду; історичні типи світогляду; співвідношення філософії і науки; структуру та функції філософського знання.	1. Джерела й причини виникнення філософії. 2. Гуманістична спрямованість філософії та її роль для розвитку сучасного суспільства.
2.	Філософія стародавнього світу	<i>Знати:</i> предмет філософії та ідейний розвиток її представників в античній Греції та країнах Стародавнього Сходу; напрями філософії стародавньої Індії; особливості філософії стародавнього Китаю; загальні риси, умови формування та етапи розвитку філософії античної Греції:	1. Давньоіндійська філософія та школи йога, санкх'я, вайшешика, веданта, ньая, чарвака-локаята. 2. Етика Конфуція. 3. Кіннізм і приклад життя Діогена.

		натурфілософський період грецької філософії, класичний етап розвитку античної філософії, елліністична філософія.	
3.	Філософія європейського Середньовіччя та Нового часу	<i>Знати:</i> основні риси та етапи розвитку середньовічної філософії; місце філософії у духовному житті середньовіччя; основні напрямки філософської думки епохи Нового часу: емпіризм та раціоналізм.	1. Проблема співвідношення Божої Благодаті та волі людини у філософії А. Августина. 2. Містика у філософських побудовах пізньої схоластики. 2. Людина як “мисляча тростина” у філософії Б. Паскаля. 3. І.-Г.Фіхте та його “Науковчення”.
4.	Некласична філософія (XIX–XXI ст.)	<i>Знати:</i> особливості розвитку філософії некласичного періоду; фундаторів некласичної філософії та ірраціоналізму; загальну характеристику напрямів некласичної філософії (школи і представники).	1. Фрейдизм: філософія, ідеологія, практика. 2. Філософія Ж.-П. Сартра.
5.	Українська філософія	<i>Знати:</i> загальну характеристику української філософії: періодизацію та проблематику; особливості української філософії та її представників.	1. Людина Старого та Нового заповіту у “Слові про закон і благодать” Іларіона. 2. Філософія національної ідеї М. Костомарова.
6.	Онтологія як філософське вчення про буття	<i>Знати:</i> філософський зміст категорії буття; специфіку постановки питання про буття; онтологію як теорію пояснення фундаментальних властивостей, форм та способів існування Всесвіту; зв'язок онтології та метафізики.	1. Синергетика як один із сучасних підходів до розуміння проблеми буття. 2. “Монадологія” Г. Ляйбніца як відображення плюралізму в розумінні субстанції.
7.	Філософська теорія пізнання	<i>Знати:</i> особливості теорії пізнання як специфічної форми ставлення людини до світу; загальні уявлення про теорію пізнання та її предмет; співвідношення гносеології та епістемології.	1. Роль раціонального та ірраціонального у пізнанні. 2. Науковий вид пізнання як джерело окреслення картини світу.
8.	Людина та її буття як предмет філософського осмислення	<i>Знати:</i> основні риси філософської антропології як теорії буття людини; особливості розгляду людини як предмету філософського осмислення; проблему визначення сутності людини в історико-філософській думці; поняття антропоцентризму, теоцентризму, космоцентризму як спробу окреслити відношення людина-світ.	1. Поняття про людську екзистенцію. 2. Суть визначення людини як “персони”.
9.	Соціальна філософія та філософія спорту	<i>Знати:</i> специфіку філософського аналізу суспільства; поняття	1. Людина, суспільство, народ, держава: їх сутність та природа. 2. Поняття про громадянське

	соціального в філософії; основні підходи у тлумаченні соціального; місце філософії спорту в системі філософського знання.	суспільство.
--	---	--------------

### Інформаційні джерела

1. Актуальні проблеми філософії ХХ –ХХІ століть: навч. посібник / І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С.М., Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. – 240 с.
2. Гринів О. Історія української філософії / Олег Гринів. – Львів: Тріада Плюс, 2015. –302 с.
3. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 4-те вид., переробл. – Харків : Право, 2023. – 424 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 2-е видання, виправлене і доповнене. : URL : [https://chtyvo.org.ua/authors/Petrushenko\\_Viktor/Filosofiiia\\_Kurs\\_lektsii](https://chtyvo.org.ua/authors/Petrushenko_Viktor/Filosofiiia_Kurs_lektsii)  
<https://westudents.com.ua/knigi/627-filosofya-petrushenko>
4. Поцюрко М. Філософія: навч. посіб. / Марія Поцюрко. - 2-е видання, перероб. та допов. – Львів : [Б. в.], 2018. – 218 с. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/>
5. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид -во УжНУ «Говерла», 2021.- 440с.
6. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. — Київ : КНЕУ, 2019. – 368 с.
7. Філософія: підручник / Людмила Рижак. – Вид.2-ге, перероб., доп.– Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 650 с.
8. Філософія. Ч. 1. Історія розвитку філософської думки: навчальний посібник – Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В., 2020. – 232 с.
9. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія : Підручник. – Львів: Місіонер, 2020. – 784 с.
10. Шрамко Т.І., Шрамко Ю.Т. Філософія : Навчальний посібник. Львів: Новий Світ – 2000, 2020.– 346 с.
11. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під ред. В.Л.Петрушенка. Львів: Новий світ- 2000, 2020. – 520 с.
12. Фюрст М., Трінке Ю. Філософія. К. : Дух і Літера, 2019. URL: [https://drive.google.com/file/d/1dcTcUnoZvg45gfJH2Y\\_cZ15Mg5P-dsqr/view](https://drive.google.com/file/d/1dcTcUnoZvg45gfJH2Y_cZ15Mg5P-dsqr/view)

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання.** Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять. Оцінювання проводиться за 50-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 27 балів;
- модульні контрольні роботи – 10 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях, наявність конспекту лекцій; написання творчих робіт, участь у конференціях.

**Політика щодо академічної доброчесності:** недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrocheshnist-04-20.pdf>.

**Політика зарахування результатів неформальної освіти.** Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia\\_neformalna\\_osvita.pdf](https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf).

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.

**Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу»**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни