

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (за вибором)

Друга іноземна мова (німецька)

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітня програма – Туризм і рекреація

Кількість кредитів – 12 / 360 год., із них: аудиторних – 150 год.; самостійної роботи студента – 210 год.

Форма навчання – денна, заочна

Рік підготовки – 2-3, семестр – 3,4,5

Компонент освітньої програми – дисципліна за вибором

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Свищ Лілія Осипівна – доцент кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Зміст навчання німецької мови як другої іноземної охоплює ряд взаємопов'язаних і взаємообумовлених компонентів. Предметна сторона змісту навчання німецької мови як другої іноземної відображає типи для студентів сфери спілкування: побутову, соціально-культурну, навчальну та професійну. У рамках кожної сфери спілкування визначається ряд тем та підтем, пов'язаних з повсякденним спілкуванням, історією та культурою країни мова якої вивчається, а також майбутньою професійною діяльністю.

Мета курсу - практичне оволодіння усним та писемним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання курсу:

ознайомитись із особливостями німецької фонетики; оволодіти базовими навичками читання навчальних текстів; засвоїти граматичні правила, навчитися вживати їх в усному мовленні та на письмі; вивчити лексичний матеріал та навчитися його застосовувати у діалогічному, монологічному мовленні; оволодіти базовими навичками аудіювання; актуалізувати знання з тем усного мовлення; оволодіти практичними навичками читання та письма.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання.
	разом	пр	інд	с.р.	Знати:
Тема 1. Знайомство	30	14	8	8	- основні правила читання букв і вимовлення звуків; - лексичні одиниці з теми “Знайомство”; - лексико-граматичні конструкції; - фонетичні особливості приголосних;
Тема 2. У місті	30	16	6	8	- лексичні одиниці з теми “У місті”; - лексико-граматичні конструкції; - фонетичні особливості голосних;
Тема 3. Мій робочий день	30	14	8	8	- лексичні одиниці з теми “Мій робочий день”; - лексико-граматичні конструкції; - фонетичні особливості мови;
Тема 4. Я вивчаю іноземні мови	30	16	6	8	- лексичні одиниці з теми “Я вивчаю іноземні мови”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 5. Мій дім	30	14	8	8	- лексичні одиниці з теми “Мій дім”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 6. Подорож	30	14	8	8	- лексичні одиниці з теми “Подорож”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 7. Кухні народів світу	30	16	6	8	- лексичні одиниці з теми “Кухні народів світу”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 8. Здоровий спосіб життя	30	16	6	8	- лексичні одиниці з теми “Здоровий спосіб життя”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 9. Молодь Мрії та реальність	59	14	20	25	- лексичні одиниці з теми “Молодь”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 10. Засоби масової інформації	61	16	20	25	- лексичні одиниці з теми “Засоби масової інформації”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
Усього годин	360	150	96	114	

Навчальний контент
Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з тем;
- володіти навиками аудіювання.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:
Положення ЛДУФК (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>)
Навчальної програми (<https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14062>)
Порядку оцінювання (<https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15188>)

Рекомендована література

Основна

1. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 1. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 128 S.
2. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 98 S.
3. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 128 S.
4. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 98 S.
5. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 106 S.
6. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 104 S.

Додаткова

1. Borysko N. Deutsch ohne Probleme. Tom 1. Kyiv, 2008. – 480 с.
2. Deutsch Neu. Усі фрази та діалоги. «Торсінг плюс», Харків, 2008. – 346 с.
3. Deutsch aber hallo. Grammatikübungen A1. Hans Witzlinger. – 32 с.