

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського

Факультет туризму

Кафедра української та іноземних мов

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВЗ 7 Іноземна мова професійного спрямування

на 2024-2025 навчальний рік

компонент освітньої програми – вибірковий

Курс та семестр вивчення	II-III курс IV, V, VI семестр
Освітня програма / спеціалізація	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Форма навчання	денна, заочна

ПІБ НПП, відповідальний за курс
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Воробель Марія Михайлівна

канд., пед., наук, доцент

доцент кафедри української та іноземних мов

Контактний телефон	+38-097-55-62-914
Електронна адреса	marya.vorobel@gmail.com
Розклад навчальних занять	https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad
Сторінка дистанційного курсу	http://study.ldufk.edu.ua/course/index.php?categoryid=150

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою дисципліни є розвиток комунікативної компетенції студентів у всіх видах мовленнєвої діяльності, а також вдосконалення загальних і комунікативних компетенцій, набутих на попередньому етапі навчання.
Тривалість	IV, V, VI семестр: 12 кредитів ЄКТС/360 годин (180 год – практичні, 180 год – самостійна та індивідуальна робота)
Форми та методи навчання	Практичні заняття, самостійна робота та індивідуальна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль та підсумковий контроль. Підсумковий контроль – заліки, іспит.
Мова викладання	Українська

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових тем	Розподіл годин					Результати навчання.	
	разом	л	пр	лаб	інд	с.р.	Знати:
Тема 1. Бронювання номера у готелі	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 2. Програми сприяння	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 3. Підтвердження замовлення	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 4. Прибирання номера	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 5. Обов'язки консьєржа	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 6. Громадський транспорт	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 7. Аварійна ситуація	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 8. Процедура виселення	16		8			8	лексичні одиниці з теми; граматичні конструкції; діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 9. Прийом гостей	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 10. Меню	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 11. Замовлення у ресторані	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 12. Обслуговування номера	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 13. Банкет	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 14. Зберігання продуктів	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 15. Замовлення продуктів	16		8			8	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 16. Спецзамовлення	8		4			4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 17. Відрядження	8		4			4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції

Тема 18. Відповіді на запити	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 19. Проблеми при бронюванні	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 20. Проблеми під час перебування у готелі	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 21. Реагування на скарги	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 22. Безпека у готелі	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 23. Грошові операції	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 24. Спеціальні пропозиції	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 25. Приготування страв	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 26. Способи оплати	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 27. Кухарі	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 28. Безпека на кухні	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 29. Резюме	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Тема 30. Співбесіди	8	4	4	- діалогічне і монологічне мовлення - лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції
Усього годин	360	180	180	

Інформаційні джерела

Основні

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza Hotels and Catering. Book 2., Express Publishing, 2011
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza Hotels and Catering. Book 3., Express Publishing, 2011
3. Longman Pronunciation Dictionary. Pearson Education Ltd (B2), the 3-rd Edition, 2013. 944 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 350 p.
5. Wood Neil. Tourism and Catering. Oxford University Press. 2003. 39 p.

Додаткові

6. Англійська мова: контрольні роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним

спрямуванням" для студентів I-III курсів заочної форми навчання за напрямом підготовки "туризм" / О. Романчук, О. Коваль, У. Проценко, І. Стифанишин. – Львів: Компанія "Манускрипт", 2013. – 100 с.

7. English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies (English for Specific Academic Purposes). Garnet Education, 2008. 132 p.

8. O'Hara Francis Be My Guest Student's Book: English for the Hotel Industry. Cambridge, 2004. 112 p.

9. Redman Stuard English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. 2017. 264p.

10. Swick E. Practice Makes Perfect. English Grammar for ESL Learners. 2018. 205 p.

11. Stutts A. T. Hotel and Lodging Management. New Jersey : John Wiley & Sons, 2006. 368 p.

12. Stott T., Pohl A. Highly Recommended 2 - English for the hotel and catering industry: Student's Book 57 . Oxford University Press, 2010. 112 p.

13. Virginia Evans. English Grammar Book: New Round-up. Pearson Education Limited 2: Edinburgh Gate, Harlow, England, 2018

14. Walker R., Harding K. Oxford English for Careers – Tourism: Student's Book. Oxford University Press, 2006. 143 p.

Електронні ресурси

15. <http://repository.ldufk.edu.ua>

16. BBC/ Learning English:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/www.bbc.co.uk/learningenglish>

17. Learning English for Professional Purposes. FluentU –

<https://www.fluentu.com/blog/english/english-for-professional-purpo%20ses/>

18. British Council: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>

<https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>

19. A Brief History of Catering All Over The World. Blowout Philippines:

<https://blowoutphilippines.blogspot.com/2016/11/a-brief-history-of-catering-all-over.html>

20. 4 key trends defining the foodservice and hospitality sector post-COVID. Winnow Solutions: <https://blog.winnow%20solutions.com/4-key-trends-defining-the-foodservice-and-hospitality%20-sector-post-covid>

21. English club: <https://www.englishclub.com/english-for-work/hotel.php>

<https://www.reallyenglish.com/en-gb/esp/english-for-hospitality>

22. Voice of America/Learning English: <https://learningenglish.voanews.com/>

23. English Listening Lesson Library Online: <https://www.elllo.org/>

24. International Dialects of English Archive (IDEA): <https://www.dialectsarchive.com/>

25. Movies & TV. Amazon: https://www.amazon.com/movies-tv-dvdbluray/b/ref=dp_bc_aui_C_1?ie=UTF8&node=2625373011

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми – <http://surl.li/eorime>

Порядку оцінювання – <http://surl.li/fzqwwp>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, **самостійній роботі** та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність на практичних заняттях. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання;
- модульна контрольна робота;
- додаткові бали можна отримати за результатами неформальної освіти.

Залікові вимоги (рік підготовки 2)

Максимальна кількість балів – 100

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програм, письмове виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Результат поточної успішності (рік підготовки 3)

Максимальна кількість балів – 50

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми. (40 балів)
2. Підсумковий тест (10 балів).

Іспит. Максимальна кількість балів – 50

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. (10 балів). Час виконання – 45 хв.
2. Виконати лексико-граматичний текст. (10 балів). Час виконання 45 хв.
3. Зробити повідомлення з теми, опрацьованої згідно програми курсу. (30 балів)

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.

Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	FX	незадовільно
0-34	F	незадовільно