

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма – Фізкультурно-спортивна реабілітація

Кількість кредитів – 6 – 180 год., із них: аудиторних – 120 год.; самостійної роботи студента – 60 год.

Форма навчання – денна, заочна

Рік підготовки – 1-2, семестр – 2, 3 (денна форма навчання), семестр – 1, 2, 3, 4 (заочна форма навчання)

Компонент освітньої програми – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Гудима Галина Богданівна – викладач кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8, м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології в галузі спорту та фізичної культури, отримання навичок перекладу, реферування та анотування літератури з фаху, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з фаховим матеріалом. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою іноземної мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування комунікативних компетенцій у таких видах мовленнєвої діяльності, як аудіювання, говоріння, читання та письмо у типових професійно-орієнтованих ситуаціях, розвиток навичок перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

Завдання: розширення словникового запасу, вивчення загальноповседневної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики; оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху; удосконалення навичок аудіювання; продуктивне спілкування із використанням нових лексичних одиниць та граматичних конструкцій; реалізація іншомовної комунікативної компетенції у письмовому спілкуванні та усному мовленні професійного спрямування.

Об'єктом дослідження є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
Тема 1. „Вступ до фізичної культури та спортивної реабілітації”	22	14	4	4	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
Тема 2. „Спортивні травми”	22	14	4	4	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
Тема 3. „Психологічний супровід у спортивній реабілітації”	22	14	4	4	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
Тема 4. „Предмет і цілі фізичної реабілітації”	24	18	2	4	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
Тема 5. „Особливі групи населення у спортивній реабілітації”	22	14	4	4	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
Тема 6. „Харчування та спортивні результати”	22	14	4	4	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
Тема 7. „Фізіологія в спорті.”	22	14	4	4	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
Тема 8. „Реабілітаційні вправи та методики”	24	18	2	4	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
Усього годин	180	120	28	32	

Навчальний контент

Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками академічного письма;
- володіти навиками аудіювання.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК імені Івана Боберського про організацію освітнього процесу.
URL <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/pro-organizacziyu-osvitnogo-procz.pdf>

Оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності.
URL https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/19-2-polozhennia_pro_opytuvannia04-20.pdf

Заліково-екзаменаційних вимог.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30501>

Порядку оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» бакалаврів спеціальності 017 (фізична культура і спорт).
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30480>

Рекомендована література

Основна

1. Методичні розробки кафедри.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259p.
URL https://drive.google.com/file/d/1XIDt_USBra0CQMYEGhrZmz2RI45-GVXp/view
3. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press. Fourth Edition, 2015. – 318 p.
URL <https://ia800105.us.archive.org/5/items/EssentialGrammarInUse4thEditionByR.Murphy/Essential%20Grammar%20in%20Use%204th%20Edition%20by%20R.%20Murphy.pdf>

Допоміжна

4. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с.

URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>

5. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.

6. Teaching sporting collocations for professional practice / Olha Matviyas, Olha Borovska // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. - Львів, 2006. - Вип. 10, т. 2. - С. 470-473.

URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15361>

7. Brief history and main principles of Ukrainian martial arts / Olga Romanchuk, Oksana Koval, Rostyslav Koval, Olga Matvijias // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. - Л., 2011. - Вип. 15, т. 1. - С. 275 - 279.

URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/1379>

8. Improvement features of the Ukrainian physical education system / Protsenko Ulyana, Pantiuk Tetiana, Romanchuk Olha, Danylevych Myroslava // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 1. – P. 113 – 117.

URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4784>

9. Danylevych, M., Romanchuk, O., Hrybovska, I., & Ivanochko, V. (2017). Pedagogical conditions of innovative educational technologies introduction into the professional training of future specialists in the field of physical education and sport. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17 (3), Art 171, P. 1113–1119.

URL <https://doi.org/10.7752/jpes.2017.03171>

Інформаційні ресурси

10. <http://repository.ldufk.edu.ua>

11. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>

12. <https://breakingnewsenglish.com/>

13. <https://learningenglish.voanews.com/>

14. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>

15. <https://www.elllo.org/>

16. <https://www.dialectsarchive.com/>

17. <https://www.english-grammar.at/>