

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Освітні програми – Фізична культура і спорт; Фізична культура різних груп населення

Кількість кредитів – 6 – 180 год., із них: ауд. занять – 120 год., сам. та інд. роботи – 60 год.

Форма навчання – денна, заочна

Рік підготовки – 1,2; (денна форма навчання), 1,2,3 (заочна форма навчання)

Компонент освітньої програми – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Воробель Марія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: kaf.ukr.ta.inoz.mov.ldufk@gmail.com

Опис дисципліни

Іноземна мова є важливим елементом освітньої програми, спрямованою на розвиток важливих умінь і навичок, які дозволяють студентам ефективно спілкуватися іноземною мовою як в усній, так і в письмовій формі. Це знання особливо корисні у контекстах професійного та ситуативного спілкування. Поточний курс даної дисципліни особливо зосереджений на вивченні та засвоєнні спеціалізованої термінології, яка часто вживається в галузі спорту та фізичної культури. Важливими компонентами курсу є також розвиток навичок перекладу, а також вміння реферувати та анотувати фахову літературу, що необхідно для повноцінної підготовки до самостійної роботи з професійними матеріалами. Ефективне засвоєння цієї дисципліни надасть студентам можливість практично опанувати систему іноземної мови, так само як і особливості її функціонування у комунікативно-мовленнєвих ситуаціях, що виникають у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова для спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Міждисциплінарні зв'язки: теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика обраного виду спорту, історія фізичної культури, вступ до спеціальності, фізіологія спорту, рухливі ігри, оздоровча фізична культура, організація спортивно-туристичної роботи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування та розвиток у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), що включає знання, навички та вміння, необхідні для ефективного спілкування в професійному, академічному та соціальному середовищах. Вивчення іноземної мови спрямоване на підготовку студентів до професійної діяльності на міжнародному рівні, а також до використання іноземної мови в науково-дослідницькій роботі.

Основними завданнями вивчення дисципліни "Іноземна мова" є :

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальноповсякденної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО, граматичних явищ.*

Основні результати навчання і компетентності

Формування програмних компетентностей

- *володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;*
- *володіти навичками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);*
- *володіти навичками письма;*
- *володіти навичками аудіювання.*

Згідно з вимогами освітніх програм «Фізична культура і спорт», «Фізична культура різних груп населення» здобувачі повинні набути такі компетентності:

інтегральну:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері фізичного виховання і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних наук.

загальні:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 18. Здатність залучати до рухової активності різні групи населення, здійснювати керування, планування, реалізацію, контроль та корекцію навчальнотренувального процесу відповідно до потреб цільової аудиторії.

Здобувачі повинні досягти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 2. *Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.*

ПРН 4. *Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.*

ПРН 5. *Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.*

ПРН 21. *Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

знати:

- фонетичні особливості англійської мови;
- термінологічні одиниці сфери фізичної культури і спорту іноземною мовою;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

вміти:

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- робити самостійні усні монологічні повідомлення іноземною мовою за тематикою курсу;
- вести діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
- реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти;
- здійснювати адекватний переклад з іноземної мови на українську і навпаки текстів, що відповідають тематиці та рівню складності курсу
- володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

Постреквізити. Набуті компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача вищої освіти рівня бакалавр, поглиблюють навчальні дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Теоретичні та методичні основи рухової активності», «Організація фізичного виховання різних груп населення», «Грамотність у ФК РГН».

Об'єктом дослідження є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
ТЕМА 1. “Тренування”.	21	14	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 2. “Урок фізичного виховання”.	21	14	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 3. “Олімпійські ігри”.	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 4. “Спортивні змагання”.	26	18	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 5. “Історія розвитку фізичної культури”.	21	14	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 6. “Цінність і зміст фізичного виховання”.	21	14	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 7. “Волонтерство у спорті”.	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 8. “Безпека у фізичному вихованні і спорті”.	26	18	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
Усього годин	180	120	28	32	

Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: *словесні* – розповідь, За джерелами знань використовуються такі методи навчання: *словесні* – розповідь, пояснення, бесіда; *наочні* – показ, ілюстрація (графічні зображення: малюнки, схеми, таблиці), демонстрація, презентація; *практичні* – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: *аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний*.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: *проблемний, частково-пошуковий, дослідницький*.

Для розвитку умінь обговорення, аналізу, взаємоперевірки і взаємооцінювання використовуються *інтерактивні методи*: дискусії, метод комунікативних завдань (Task-Based Learning), «мозковий штурм» (brainstorm), обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews), проекти, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

Засоби діагностики результатів навчання:

опитування, завдання вхідного і поточного контролю, тестування, виконання вправ (рецептивних, репродуктивних, продуктивних) і завдань, аудіювання текстів, читання (сканування, скімінг, інтенсивне, екстенсивне), написання самостійних, творчих робіт та есе, презентації, виконання завдань самостійної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання, переклад фахового тексту), залік, екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, Zoom) та ін.

Політика щодо академічної доброчесності

Форми нечесної роботи недопустимі. Списування під час тестів та екзаменів (у т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонені.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програм, письмове виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК імені Івана Боберського про організацію освітнього процесу <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/pro-organizacziyu-osvitnogo-procz.pdf>

Оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/19-2-polozhennia_pro_opytuvannia04-20.pdf

Заліково-екзаменаційних вимог <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30501>

Порядку оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» бакалаврів спеціальності 017 (фізична культура і спорт) <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30480>

Рекомендована література

Основна

1. Навчальний посібник з англійської мови для спеціальності фізична культура і спорт / О. Романчук, Н. Базиляк, У. Проценко, О. Матвіяс – Львів, 2022. – 65с.
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. – ISBN 978-617-7809-93-6.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>
3. Англійська мова : навч. посіб. для студ. III курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 60 с. – ISBN 978-617-7809-94-3.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30377>
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259 p. .

Додаткова

5. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>

6. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.
7. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
8. Англійська мова. Ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки «фізичне виховання» та «спорт» / Романчук О., Матвіяс О., Гошовська Л., Проценко У., Стифанишин І., Юрко Н., Коваль О., Литвин А. - Львів : Норма, 2011. - 103 с.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10215>

Інформаційні ресурси

9. <http://repository.ldufk.edu.ua>
10. www.bbc.co.uk/learningenglish
11. <https://www.sportshall.org/homepentathlon>
12. <https://teachphysed.weebly.com/pe-teachers-websites.html>
13. <https://www.bbc.co.uk/teach/supermovers>
14. https://videos.feedspot.com/physical_education_youtube_channels/
15. <https://www.youtube.com/channel/UC0N1sufBigo4OMkkO019vpw/playlists>
16. <https://healthphysicaleducation.blogspot.com/>