

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма – Менеджмент

Кількість кредитів – 9 – 270 год., із них: аудиторних – 120 год.;
самостійної роботи студента – 80 год., індивідуальної роботи – 70 год.

Форма навчання – денна, заочна

Рік підготовки – 1, семестр – 1,2

Компонент освітньої програми – обов'язковий освітній компонент
загальної підготовки

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Гудима Галина Богданівна – викладач кафедри української та
іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8, м. Львів,
кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail:
kaf.ukr.ta.inoz.mov.ldufk@gmail.com

Опис освітнього компонента

Іноземна мова за професійним спрямуванням спрямована на формування
умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та
ситуативного спілкування англійською мовою в усній і письмовій формах.
Курс спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі менеджмент.
Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами
системою англійської мови та особливостями її функціонування в
комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної
діяльності.

Мета курсу - практичне оволодіння усним та писемним (монологічним
та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток
навичок читання та аудіювання.

Завдання курсу - розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики. Актуалізування знань з теми усного мовлення. Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху. Удосконалення навичок аудіювання. Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови. Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО. Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.

Об'єктом дослідження є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
ТЕМА 1 <i>„Офісне приладдя, обладнання”</i>	35	22	12	13	– лексичні одиниці з теми – граматичні конструкції – діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 2. <i>„Частини офісу”</i>	32	18	11	14	– лексичні одиниці з теми – граматичні конструкції – діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 3. <i>“Люди в офісі”</i>	33	20	12	13	– лексичні одиниці з теми – граматичні конструкції – діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 4. <i>„Продажі. Види бізнесу”</i>	29	16	8	9	– лексичні одиниці з теми – граматичні конструкції – діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 5. <i>„Види роботи. Оплата та вигоди”</i>	32	18	9	9	– лексичні одиниці з теми – граматичні конструкції – діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 6. <i>„Гроші. Використання грошей”</i>	30	18	9	10	– лексичні одиниці з теми – граматичні конструкції – діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 7. <i>„Банківські рахунки. Вартість”</i>	34	20	9	12	– лексичні одиниці з теми – граматичні конструкції – діалогічне і монологічне мовлення
Усього годин	270	120	70	80	

Навчальний контент

Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками академічного письма;
- володіти навиками аудіювання.

Політика щодо академічної доброчесності

Форми нечесної роботи недопустимі. Списування під час тестів та екзаменів (у т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонені.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК імені Івана Боберського про організацію освітнього процесу <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/pro-organizacziyu-osvitnogo-procz.pdf>

Оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/19-2-polozhennia_pro_opytuvannia04-20.pdf

Робочої програми <http://surl.li/erime>

Порядку оцінювання <https://repository.ldufk.edu.ua/%20bitstream/34606048/21744>

Рекомендована література

Основна

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management II .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2001. – 350 p.

Додаткова

1. Virginia Evans, Jenny Dooley/New Round Up. English Grammar Practice. Student's book.- Pearson Education Limited, 2010, -208p
2. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary/Misztal Mariusz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1996. – 351 p.
3. Pohl A. Test your Professional English. Medical/Alison Pohl. – Harlow: Pearson Education Limited, 2004. – 104 p.
4. Payne W. Understanding your Health/ Wayne A. Payne, Dale B. Hahn. – New York: McGraw-Hill, 2000. – 742 p.
5. Wegmann B. Mosaic Two. A Reading Skills Book./ Brenda Wegmann, Miki Prijic Knezevic, Marilyn Bernstein. – New York: McGraw-Hill, 1996. – 345 p.
6. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport/ Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.

Інформаційні ресурси

- 1.<http://repository.ldufk.edu.ua>
- 2.www.bbc.co.uk/learningenglish
- 3.[www. britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)