

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта

Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма – 014 Середня освіта (Фізична культура)

Кількість кредитів – 6 – 180 год., із них: ауд. занять – 120 год., сам. та інд. робота – 60 год.;

Форма навчання – денна, заочна

Рік підготовки – 1,2 (денна форма навчання), 1,2,3 (заочна форма навчання)

Компонент освітньої програми – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Воробель Марія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: kaf.ukr.ta.inoz.mov.ldufk@gmail.com

Опис дисципліни

Іноземна мова спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі фізичної культури. Навчально-методичний матеріал охоплює лексичний матеріал та граматичні структури необхідні для впевненого використання у майбутній професійній діяльності. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Міждисциплінарні зв'язки: теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика обраного виду спорту, історія фізичної культури, вступ до спеціальності, гімнастика, ритміка і хореографії, управління у сфері фізичної культури, адаптивне фізичне виховання.

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування комунікативних компетенцій у таких видах мовленнєвої діяльності, як аудіювання, говоріння, читання та письмо у типових професійно-орієнтованих ситуаціях, розвиток навичок перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

Завдання курсу – розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики; актуалізування знань з теми усного мовлення; оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху; удосконалення навичок аудіювання; вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі; розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови; практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових лексичних одиниць; реалізація іншомовної комунікативної компетенції. Розвинути навички з усіх видів читання (вивчаюче, оглядове, пошукове, ознайомче) та академічного письма.

Постреквізити. Набуті компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача вищої освіти рівня бакалавр, поглиблюють навчальні дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Вступ до спеціальності», «Оздоровча фізична культура».

Основні результати навчання і компетентності Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навичками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навичками письма з тем;
- володіти навичками аудіювання.

Загальні компетентності:

ЗК 07 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09 – Навички міжособистісної взаємодії.

Очікувані результати навчання з дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання:

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними знаннями та вміннями:

знати:

- терміни галузі фізичного виховання;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

вміти:

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст;
- здійснити письмовий вибіркового переклад;
- вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах.

Об'єктом дослідження є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання.
	разом	пр	інд	с.р.	Знати:
ТЕМА 1. “Тренування”	21	14	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 2. “Урок фізичного виховання”	21	14	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 3. “Олімпійські ігри”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 4. “Спортивні змагання”.	26	18	4	44	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 5. “ Історія розвитку фізичної культури”	21	14	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 6. “Цінність і зміст фізичного виховання”	21	14	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 7. “Волонтерство у спорті”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 8. “Безпека у фізичному вихованні і спорті”	26	18	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
Усього годин	180	120	28	32	

Політика щодо академічної доброчесності

Форми нечесної роботи недопустимі. Списування під час тестів та екзаменів (у т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонені.

Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: *словесні* – розповідь, пояснення, бесіда; *наочні* – показ, ілюстрація (графічні зображення: малюнки, схеми, таблиці), демонстрація, презентація; *практичні* – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: *аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний*.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: *проблемний, частково-пошуковий, дослідницький*.

Для розвитку умінь обговорення, аналізу, взаємоперевірки і взаємооцінювання використовуються *інтерактивні методи*: дискусії, метод комунікативних завдань (Task-Based Learning), «мозковий штурм» (brainstorm), обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews), проекти, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

Методи контролю

Перевірка знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом перевірки монологічного та діалогічного мовлення, усного та письмового перекладу, написання самостійних і контрольних робіт, написання анотації, виконання тестових завдань. Підсумкова атестація з навчальної дисципліни «Іноземна мова» проводиться у формі заліку (2-й, 3-й семестр) для денної форми навчання; у формі заліку (2-й, 4-й семестр) для заочної форми навчання.

Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи студента, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, виконання завдань для самостійної роботи.

Методи оцінювання:

Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програм, письмове виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК про організацію освітнього процесу <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Заліково-екзаменаційних вимог <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30501>

Робоча програма <http://surl.li/eorime>

Порядку оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30480>

Рекомендована літературні

Основна

1. Навчальний посібник з англійської мови для спеціальності фізична культура і спорт / О. Романчук, Н. Базиляк, У. Проценко, О. Матвіяс – Львів, 2022. – 65с.

2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. – ISBN 978-617-7809-93-6.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>
3. Англійська мова : навч. посіб. для студ. III курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 60 с. – ISBN 978-617-7809-94-3.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30377>
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259 p.

Додаткова

5. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>
6. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.
7. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
8. Англійська мова. Ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямом підготовки «фізичне виховання» та «спорт» / Романчук О., Матвіяс О., Гошовська Л., Проценко У., Стифанишин І., Юрко Н., Коваль О., Литвин А. - Львів : Норма, 2011. - 103 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10215>

Інформаційні ресурси

9. <http://repository.ldufk.edu.ua>
10. www.bbc.co.uk/learningenglish
11. <https://www.sportshall.org/homepentathlon>
12. <https://teachphysed.weebly.com/pe-teachers-websites.html>
13. <https://www.bbc.co.uk/teach/supermovers>
14. https://videos.feedspot.com/physical_education_youtube_channels/
15. <https://www.youtube.com/channel/UC0N1sufBigo4OMkkO019vpw/playlists>
16. <https://healthphysicaleducation.blogspot.com/>