

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування; 01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент; 017 Фізична культура і спорт



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури ім. І.Боберського
від « 3 » липня 2024 р.
протокол № 9
Голова вченої ради

Я.С. Свищ

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 01 вересня 2024 р.

Ректор

Я.С. Свищ

(наказ № 421-р від « 08 » 07 2024 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент фізичної культури та спорту» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, спеціальність 073 Менеджмент, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування та 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Освітньо-наукова програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена спільно робочою групою кафедр економіки та менеджменту і теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у складі:

1. Павленчик Наталія Федорівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту, гарант освітньо-наукової програми.
2. Бріскін Юрій Аркадійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури.
3. Передерій Аліна Володимирівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури.
4. Гуль Іван Григорович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту.
5. Холявка Володимир Зеновійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту, декан факультету туризму.
6. Смирновський Сергій Борисович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри ТСтаФК, магістр менеджменту.
зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):
 1. Фурса Олена Олександрівна, менеджер по персоналу, HR-консультант, фахівець з підбору, оцінки та розвитку персоналу, HR-експерт, магістр психолог та фізіолог спорту.
 2. Грисьо Ярослав Антонович, голова Федерації футболу Львівщини.
 3. Комеліна Ольга Володимирівна, доктор економічних наук, професор Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
 4. Тарнакіна Ольга Богданівна, директор КЗ «Дитячо-юнацька спортивна школа імені Олексія Дем'янюка».

© Освітньо-наукова програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: 073 МЕНЕДЖМЕНТ,
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. Факультет туризму. Кафедра економіки та менеджменту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту, магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент фізичної культури і спорту
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	- Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК, 7 рівень ЄРК, другий цикл РК-ЄПВО
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://ldufk.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих і професійних фахівців-менеджерів, які володіють сучасними методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській, науково-дослідній, навчальній, консультаційній сферах та здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в усіх сферах економіки, зокрема у галузі фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Предметна область охоплює сфери професійної діяльності 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Освітньо-наукова програма складається: 1. Обов'язкові освітні компоненти – 90 кредитів ЄКТС (75%), у тому числі: - практична підготовка – 11 кредитів ЄКТС;

	<p>- написання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра – 10 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. Вибіркові компоненти вільного вибору студента – 30 кредитів ЄКТС (25%).</p> <p>Розподіл компонентної кредитної відповідності заявленим спеціальностям:</p> <p>017 – 34 кредити (50%);</p> <p>073 – 34 кредити (50%);</p> <p>017+073 (практична підготовка, кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота) – 22 кредити.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова. Структура програми передбачає отримання комплексу знань, набуття умінь та навичок з управління організаціями сфери фізичної культури і спорту, а також можливість подальшого навчання на наукових програмах та кар'єрного зростання.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Програма зорієнтована на формування інтегрованої системи знань на межі галузей 07 Управління та адміністрування та 01 Освіта (спеціальностей 073 Менеджмент та 017 Фізична культура і спорт) та комплексних вмінь та навичок щодо управління та контролю діяльністю суб'єктів сфери фізичної культури і спорту. Програма базується на сучасних концепціях менеджменту із врахуванням особливостей процесів прийняття управлінських рішень в умовах особливостей функціонування структур сфери фізичної культури і спорту. Вона спрямована на формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми та її унікальність</p>	<p>Міждисциплінарна освітньо-наукова програма зорієнтована на формування професійного світогляду фахівців галузі менеджменту та навичок управління організаціями та їх підрозділами у сфері фізичної культури і спорту. Вона орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, ініціативних, креативних та здатних до швидкої адаптації у професійному середовищі.</p> <p>Освітньо-наукова програма є комплексно орієнтованою щодо професійного світогляду та діяльності в сфері фізичної культури і спорту, соціальних практик спорту і векторів діяльності суб'єктів сфери фізичної культури і спорту. Освітньо-наукова програма передбачає</p>

	максимальне сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторія здобувача.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з менеджменту може займати посади на первинному рівні управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами в організаціях. Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p> <p>Працевлаштування випускників рекомендовано на посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра. Тренувальна, організаційна, проектна, управлінська, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, якому відповідає 8 рівень НРК, 8 рівень ЄРК з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативний та міждисциплінарні підходи до навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (репозитарій).</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування</p>

	методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, ессе, захист звітів із практики. Підсумковий контроль - екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів»</p> <p>Підсумкова атестація – іспит та захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК-073. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та фізичної культури і спорту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інноваційних рішень і дій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ІК-017. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>073</p> <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); наш бакалавр</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>017</p> <p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>073</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти;</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту;</p> <p>СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</p> <p>017</p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем</p>

	<p>у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (обов'язкові програмні результати навчання)</p>	<p>073</p> <p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги</p>
--	--

чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН 14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;

ПРН 15. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;

ПРН 16. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту;

ПРН 17. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

017

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та

	<p>спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.</p>
8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей і програмних результатів навчання, зазначених у розділах 6-7 освітньої програми.</p> <p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 017 Фізична культура і спорт та освітньо-науковою програмою.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують науково-педагогічні

	працівники кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний стадіон, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт: http://ldufk.edu.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - університетський репозитарій; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної випускної роботи магістра; - критерії оцінювання рівня підготовки. <p>Для забезпечення навчального процесу Університет надає здобувачам доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Science Direct, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.</p>
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України. Зокрема: Херсонським державним університетом; Львівським НУ ім. Івана Франка; ДВНЗ «Ужгородський національний

	<p>університет»; ДВНЗ «Прикарпатський НУ ім. Василя Стефаника»; Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили; Сумським державним університетом; Національним університетом «Львівська політехніка»; Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В.Гнатюка; Національним педагогічним університетом ім. М.П.Драгоманова</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Перелік договорів з міжнародними закладами вищої освіти та іншими організаціями.</p> <p>Університет Кутаїсі (Грузія); Гуманітарно природничий університет ім. Яна Длугоша в м.Ченстохова (Польща); Вища школа УННІ-ТЕРРА в Познані (Польща); Факультет фізичного виховання та фізичної терапії, Опольська Політехніка (Польща); Фірат університет (Туреччина); Університет природничо-гуманітарний в Сельдце (Польща); Опольський Політехнічний Університет (Польща); Академія виховання фізичного у Вроцлаві (Польща); Університет економіки в Бидгощі (Польща); Університет спорту у Варшаві (Польща); Бартін Університет (Туреччина); Технологічний університет в Кошице (Словаччина); Сканмед ТзоВ у Кракові (Польща); Великопольська вища школа з туризму в Познані (Польща); Університет Казимира Великого в Бидгощі (Польща); ТЗОВ «Університет Алмати» (Казахстан); Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща); Міжнародна науково-культурна і спортивна асоціація (Туреччина); Державний університет фізичного виховання і спорту (Республіки Молдова); Академія поморська в Слупську (Польща); Академія фізичного виховання імені Йозефа Пілсудського у Варшаві (Польща); Куявська вища школа у Вроцлавку (Польща); Ярославська Державна вища техніко-економічна школа ім. о. Броніслава Маркевича (Польща); Латвійська академія спортивної педагогіки (Рига, Латвія); Medical SPA Panorama Morska, Лешек Гаратик (Ярославець, Польща) (обмін студентами на практику); Наукове товариство спортивного права (Польща); Карконоська державна вища школа в Єленій Гурі (Польща); Литовський спортивний університет (Литва); Коледж менеджменту у Вроцлаві; (Польща); Вища школа інформатики і</p>

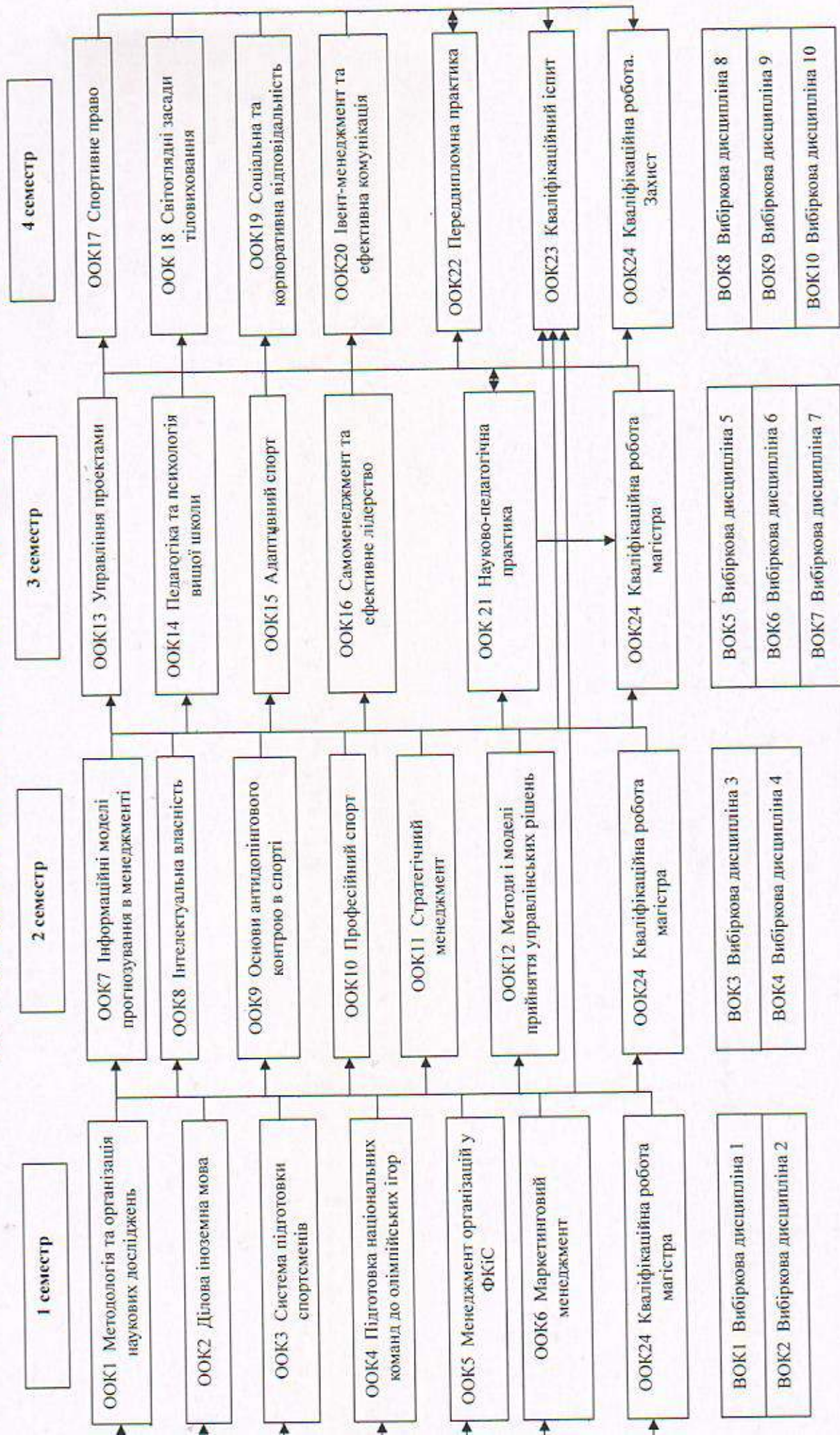
	<p>управління у Вроцлаві (Польща); Жешувський університет (Польща); Стопанська Академія Д.А. Ценов (Болгарія); Академія фізичного виховання і спорту ім. Єнджея Снядецького в Гданську (Польща).</p> <p>Організація міжнародної кредитної мобільності бакалаврів за програмою ЄС Еразмус+ .</p> <p>Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podliaska (Польща); Kocaeli University Туреччина; Mersin Universitesi – Туреччина; University Rzeszowski - (Польща); Bartin University – Туреччина; Учасники з ЄС є загальні угоди про співпрацю: Lithuanian Sport University, Lithuania University of Applied Sciences Satakunta, Finland</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ООК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3.0	Іспит
ООК 2	Ділова іноземна мова	3.0	Д.залік
ООК 3	Система підготовки спортсменів	4.0	Іспит
ООК 4	Підготовка національних команд до олімпійських ігор	4.0	Іспит
ООК 5	Менеджмент організацій у ФКіС	4.0	Іспит
ООК 6	Маркетинговий менеджмент	4.0	Д.залік
ООК 7	Інформаційні моделі прогнозування в менеджменті	3.0	Залік
ООК 8	Інтелектуальна власність	3.0	Залік
ООК 9	Основи антидопінгового контролю в спорті	4.0	Іспит
ООК 10	Професійний спорт	4.0	Іспит
ООК 11	Стратегічний менеджмент	4.0	Іспит
ООК 12	Методи і моделі прийняття управлінських рішень	4.0	Д.залік
ООК 13	Управління проектами	3.0	Іспит
ООК 14	Педагогіка та психологія вищої школи	3.0	Іспит
ООК 15	Адаптивний спорт	3.0	Залік
ООК 16	Самоменеджмент та ефективне лідерство	3.0	Іспит
ООК 17	Спортивне право	3.0	Залік
ООК 18	Світоглядні засади тіловиховання	3.0	Залік
ООК 19	Соціальна та корпоративна відповідальність	3.0	Іспит
ООК 20	Івент-менеджмент та ефективна комунікація	3.0	Іспит
ООК 21	Науково-педагогічна практика	7.0	Д.залік
ООК 22	Переддипломна практика	4.0	Д.залік
ООК 23	Кваліфікаційний іспит	1.0	Іспит
ООК 24	Кваліфікаційна робота	10.0	Іспит
<i>Разом обов'язкові освітні компоненти</i>		90.0	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА*			
ВОК 1	Вибіркова дисципліна 1	3.0	Залік
ВОК 2	Вибіркова дисципліна 2	3.0	Залік
ВОК 3	Вибіркова дисципліна 3	3.0	Залік
ВОК 4	Вибіркова дисципліна 4	3.0	Залік
ВОК 5	Вибіркова дисципліна 5	3.0	Залік
ВОК 6	Вибіркова дисципліна 6	3.0	Залік
ВОК 7	Вибіркова дисципліна 7	3.0	Залік
ВОК 8	Вибіркова дисципліна 8	3.0	Залік
ВОК 9	Вибіркова дисципліна 9	3.0	Залік
ВОК 10	Вибіркова дисципліна 10	3.0	Залік
<i>Разом вибіркові освітні компоненти</i>		30.0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120.0	
* - дисципліни обирається самостійно студентом (щорічно) з переліку вибіркових дисциплін в обсязі передбаченому навчальним планом освітньо-наукової програми			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



2.5. Матриця відповідності освітніх компонентів відповідним
 програмним результатам навчання за спеціальністю 073 Менеджмент

ОК	Програмні результати навчання																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17		
ОК 1	+		+					+				+		+			
ОК 2							+		+								
ОК 5		+	+		+	+				+							
ОК 6	+	+		+	+		+	+				+		+			
ОК 7	+	+		+	+		+	+		+		+					
ОК 8	+					+											
ОК 11					+		+	+		+							
ОК 12						+	+										
ОК 13	+		+	+								+		+			
ОК 14							+						+	+			
ОК 16	+	+				+											
ОК 19						+	+										
ОК 20			+	+	+		+										
ОК 21	+						+	+					+				
ОК 22	+		+			+								+			
ОК 23		+	+	+		+				+				+	+		
ОК 24	+				+	+		+				+		+	+		

2.6. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компетентностям освітньо-наукової програми за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
ПРН 1	+	+				+								+					
ПРН 2	+		+		+		+						+			+			
ПРН 3	+		+																
ПРН 6	+	+									+				+				+
ПРН 7	+	+													+				+
ПРН 8	+										+								+
ПРН 9	+																+		
ПРН 10	+		+		+											+	+		+

