

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 014 Середня освіта

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Вчений секретар _____ Проценко У. М.
протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 2022 р.

Ректор, проф. Приступа Є. Н. _____
(наказ ректора №__ від «__» _____ 2022)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої-професійної програми

Перший проректор

Музика Ф. В.

Голова комісії
з моніторингу якості освіти

Передерій А. В.

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету педагогічної освіти (протокол № _____ від «__» _____ 202 р.).

Декан факультету
педагогічної освіти

Петрина Р. Л.

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського (протокол № _____ від «__» _____ 202 р.).

Завідувачка кафедри
теорії і методики фізичної культури

Боднар І. Р.

Передмова

Розроблено робочою групою кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури ім. І.Боберського у складі:

Мандюка Андрія Богдановича – доктор наук з фізичного виховання та спорту (гарант освітньо-професійної програми).

Боднар Іванна Романівна – завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

Ярошик Марта Ярославівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх зацікавлених осіб

Сіренко Романа Романівна – завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор наук з державного управління, професор.

Корягін Віктор Максимович – завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Національного університету «Львівська політехніка», доктор педагогічних наук, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр середньої освіти (Фізична культура).
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 4 місяці (денна форма); 1 рік і 7 місяців (заочна форма)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Освітній ступінь бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	На період навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні освітні та наукові завдання і проблеми в галузі освіти з фізичної культури, формування загальних та фахових компетентностей для ефективної організації та проведення фізичного виховання з різними групами населення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань:</i> 01 Освіта/Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо–професійна програма має прикладну орієнтацію. Реалізація змісту програми спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними освітніми й інформаційними технологіями з фізичної культури, спорту і педагогіки, здатного до творчої науково-дослідної і викладацької діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення індивідуальної фахової підготовки, спрямованої на формування загальних та професійних компетентностей з урахуванням сучасних тенденції розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та спорту.

Особливості програми	У програмі передбачені курси навчальних дисциплін розроблені та впроваджені на основі власних фундаментальних досліджень викладачів університету. Зокрема детально вивчається досвід організації фізичного виховання з різними групами населення за кордоном, інноваційні підходи до фізичного виховання осіб з порушеннями стану здоров'я, сучасні способи організації форм фізичного виховання у вільний час.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Наявність ступеня магістра з фізичної культури дозволяє займати посади у суб'єктах господарювання, які згідно КВЕД ДК 009:2010 здійснюють такі види економічної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ▪ 85.42 Вища освіта; ▪ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. <p>Згідно КВЕД ДК 009:2010 магістри фізичної культури можуть займати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; ✓ 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; ✓ 2340 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів; ✓ 2351 Професіонали в галузі методів навчання; ✓ 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання); ✓ 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання; ✓ 2359 Інші професіонали в галузі навчання; ✓ 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання; ✓ 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання.
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, можливість здобуття першого наукового ступня (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання і викладання за освітньою програмою здійснюється шляхом раціонального поєднання різноманітних форм та методів навчання, які сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентсько-центрованого підходу та принципам академічної свободи. В процесі навчання використовуються наочні (демонстрація презентацій; відеопокази тощо) та інтерактивні («коло ідей»; «акваріум»; «мозковий штурм»; «мікрофон») методи.
Оцінювання	<p>Поточний контроль здійснюється у таких формах: опитування; виступи на семінарських заняттях; перевірка індивідуальних завдань; оцінювання презентацій.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у таких формах: екзамени та заліки, захист педагогічної практики; атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання відбувається за 100 бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати проблеми та розв'язувати складні задачі у галузі освіти з фізичної культури, реалізуючи теоретичні знання та практичні уміння диференційованого фізичного виховання при організації та проведенні занять з різними групами населення за умов невизначеності педагогічних умов та вимог освітнього процесу в закладах вищої та загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей, пріоритетів національного розвитку та глобалізаційних процесів, здатність до розуміння обраної професії. 2. Здатність до організації, планування, прогнозування і розв'язання проблем, уміння приймати обґрунтовані рішення. 3. Здатність до саморегуляції та здорового способу життя. 4. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних мережах. 5. Знання етичних і правових норм, що регулюють відносини людини із людиною, із суспільством та з навколишнім середовищем. 6. Спроможність до адаптації в нестандартних ситуаціях професійної діяльності. 7. Здатність до роботи в іншомовному середовищі та уміння спілкуватися з експертами з інших галузей.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спроможність здійснювати наукове дослідження у професійній діяльності, формувати нові ідеї (креативність). 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про будову тіла та механізми життєдіяльності організму людини, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості, основи медичних знань. 3. Здатність використовувати сучасні технології організації рухової активності різних груп населення. 4. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності. 5. Здатність здійснювати підготовку фахівців фізичної культури у системі вищої освіти. 6. Здатність здійснювати управління діяльністю фахівців різних галузей, підприємств та організацій для розв'язання завдань фізичної культури. 7. Здатність впроваджувати інноваційні технології навчання в систему вищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<ol style="list-style-type: none"> 1) Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи знання історичних аспектів та сучасних досягнень у галузі освіти та науки з фізичної культури. 2) Розуміння структури системи фізичного виховання, специфіки різних професій обраної спеціальності, їх актуальності, перспективи професійного зростання та самовдосконалення. 3) Знання інформаційних потреб суспільства, інформаційно-пошукових ресурсів і стратегій у системі засобів масової комунікації. Знання організаційно-функціональних, програмно-технологічних, лінгвістичних засобів системно-мережевої взаємодії та розуміння особливостей пошуку даних в документально-інформаційних системах. 4) Знання основних понять теорії держави і права, структури національної системи права, розуміння ринкових механізмів та принципів їх дії у системі фізичного виховання.
Застосування знань та умінь	<ol style="list-style-type: none"> 5) Уміння формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання наукових досліджень, прогнозувати необхідні ресурси для їх виконання. Уміння використовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання у професійній діяльності. 6) Уміння використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності, організувати, здійснювати наукові дослідження з проблем фізичного виховання та презентувати результати наукових досліджень. 7) Уміння використовувати здобуті теоретичні знання та практичний

	<p>досвід в нових ситуаціях, мінливих умовах професійного середовища, вміння пристосовуватися до сучасних вимог наукового середовища.</p> <p>8) Уміння прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях та застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги.</p> <p>9) Здатність застосовувати науково обґрунтовані методики розвитку фізичних якостей з урахуванням підходів диференційованого фізичного виховання та вікових особливостей різних груп населення.</p> <p>10) Уміння практичного застосування теоретичних засад рухової активності людини під час дозвілля для забезпечення належного рівня здоров'я.</p> <p>11) Уміння розробляти індивідуальні та групові плани тренування, здатність організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.</p> <p>12) Уміння формувати мотивацію до професійної діяльності та компетенції фахівців фізичної культури у ході навчального процесу із використанням проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>13) Уміння складати документи планування, що забезпечують навчально-виховний процес з фізичного виховання у вищій школі.</p> <p>14) Визначати завдання та пріоритетні напрями діяльності підприємства, організації (структурного підрозділу) з питань фізичної культури, координуючи діяльність фахівців різних галузей для вирішення спільних завдань фізичного виховання.</p> <p>15) Здатність інтегрувати в професійну діяльність інноваційні засоби навчання та застосовувати на практиці методи моделювання рівня фізичного стану різних груп населення, використовуючи інформаційні технології та прикладне програмне забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується науково-педагогічними працівниками, кваліфікація яких відповідає «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 із змінами, внесеними згідно з постановою кму № 365 від 24.03.2021».
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, у яких здійснюється освітній процес, приміщення для проведення навчально-тренувальних занять та соціально-побутові приміщення відповідають «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 із змінами, внесеними згідно з постановою кму № 365 від 24.03.2021».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне здійснюється з таких джерел: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Офіційний сайт ЛДУФК ім. І. Боберського (https://www.ldufk.edu.ua/); ▪ Репозитарій ЛДУФК ім. І. Боберського (https://repository.ldufk.edu.ua/); ▪ Сайт дистанційного навчання ЛДУФК ім. І. Боберського (http://study.ldufk.edu.ua/); ▪ Бібліотека ЛДУФК ім. І. Боберського. ▪ Періодичні наукові видання ЛДУФК ім. І. Боберського.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+: <ul style="list-style-type: none"> - Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw, Варшава, Республіка Польща, (терміном на 2019 – 2024 роки); - Alexandru Ioan Cuza University, Ясси, Румунія, (терміном на 2021 – 2023 роки);

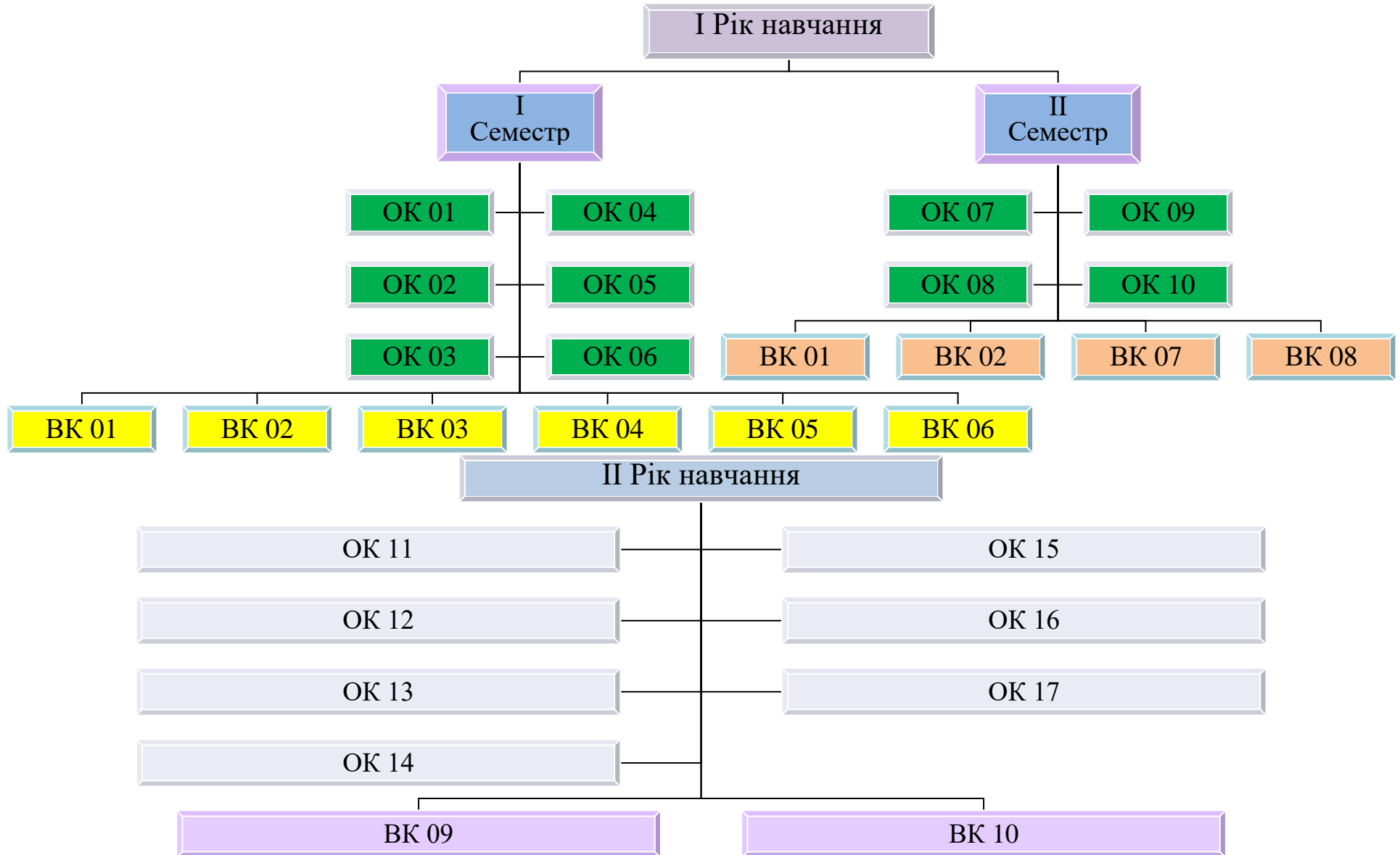
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Комп'ютерні та інформаційні технології	3	Залік
OK02	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Екзамен
OK03	Методи наукових досліджень	3	Залік
OK04	Теорія і методика ФВ різних груп населення	3	Екзамен
OK05	Теоретичні основи фізичної рекреації	3	Залік
OK06	Спортивно-педагогічне вдосконалення	9	Залік
OK07	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
OK08	Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті	3	Залік
OK09	Практика зі спеціальності	6	Залік
OK10	Науково-педагогічна практика	9	Залік
OK11	Диференційоване фізичне виховання	3	Екзамен
OK12	Формування культури рухової активності	3	Залік
OK13	Професійна діяльність фахівця ФВ	3	Екзамен
OK14	Адаптивна фізична рекреація	3	Екзамен
OK15	Фітнес технології	3	Залік
OK16	Переддипломна практика	7	Залік
OK17	Кваліфікаційна робота	5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		72	
Вибіркові компоненти ОП			
VK01/VK02	01. Інноваційні педагогічні технології в системі ФВ 02. Рекреаційно-оздоровча діяльність	6	Залік
VK03/VK04	03. Інформаційна культура студента 04. Світоглядні засади фізичного виховання і спорту	3	Залік
VK05/VK06	05. Зарубіжні системи фізичного виховання 06. Професійна діяльність фахівця з ФІР	3	Залік
VK07/VK08	07. Рекреаційні технології 08. Національний спорт	3	Залік
VK09/VK10	09. Національні традиції фізичного виховання 10. Управління діяльністю суб'єктів фізичного виховання	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2. 2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» предметної спеціальності 014.11 Середня освіта Фізична культура) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Фізична культура).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЛДУФК функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	
ЗК01	•			•		•	•	•					•			•	•				•	•						
ЗК02			•						•	•						•	•											•
ЗК03		•		•	•						•	•		•	•				•				•	•	•	•		
ЗК04						•										•	•	•		•								
ЗК05		•							•	•			•					•			•							•
ЗК06			•								•			•														
ЗК07	•			•				•					•			•	•			•		•						
ФК01			•	•						•						•	•			•								
ФК02				•		•				•	•			•	•				•				•	•				
ФК03					•					•	•	•		•	•				•				•	•				
ФК04				•	•					•	•	•		•	•				•				•	•				
ФК05		•		•			•			•			•			•	•	•		•	•	•						
ФК06				•	•			•	•				•															•
ФК07			•			•	•		•				•			•	•	•		•		•						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК1 1	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10
ПРН 01				•									•					•	•	•	•	•	•		•	•	
ПРН 02				•					•	•			•														
ПРН 03			•				•													•							
ПРН 04				•				•																			•
ПРН 05			•							•						•	•			•							
ПРН 06			•	•					•	•			•			•	•					•					
ПРН 07		•		•	•	•					•			•	•				•					•	•		
ПРН 08				•	•	•			•	•	•			•	•				•	•				•	•		
ПРН 09				•	•	•			•	•	•	•		•	•				•	•			•	•	•		
ПРН 10					•	•			•	•	•	•		•	•				•	•				•	•		
ПРН 11				•	•	•								•	•				•				•	•			
ПРН 12		•		•									•					•									
ПРН13				•					•	•																	•
ПРН14				•					•	•																	•
ПРН15	•			•	•				•	•								•		•							