

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський державний університет фізичної культури
ім. І Боберського



Кафедра гуманітарних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму

канд. екон. наук, доц. Холявка В.З.

« » жовтня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС»

галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка
спеціальність 017 – фізична культура і спорт
спеціалізація «Фітнес і рекреація»

Львів– 2024

Робоча програма «Соціологія». Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка; спеціальність — 017 – фізична культура і спорт, спеціалізація «Фітнес і рекреація».
« 22 » серпня, 2024 року - 31 с.

Розробник: **Курчаба Тетяна Миколаївна**, канд. наук фіз.вих. і спорту,
доцент кафедри гуманітарних дисциплін
Турчак Олександр Володимирович – професор кафедри
гуманітарних дисциплін, доктор юридичних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін

Протокол від «22 » серпня 2024 року №1

(підпис) Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін
к.н.ф.в. і.с., доц. Курчаба Т.М.

Декан ФФКіС докт. н. ф.в.і с., проф. Розторгуй М.С.

(підпис)

Декан ФПЗО доц. Худоба В.В.

(підпис)

Схвалено на засіданні вченої Ради

ФТ

Протокол від « » жовтня 2024 року

(підпис) Декан ФТ,
канд.екон.наук, доц. Холявка В.З.

1.

2. Опис навчальної дисципліни «Соціологія»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: Освіта/Педагогіка	Варіативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 017 – фізична культура і спорт спеціалізація «Фітнес і рекреація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат, соціологічний практикум		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		II-й – для студентів факультету спорту	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	18 год.	10 год.
		Семінарські	
		18год.	2 год.
		Самостійна робота	
		54 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
		Вид контролю: іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:1,12

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС» є отримання теоретичних знань про соціальні явища та процеси, дію соціальних

законів, розвиток соціологічного мислення та культури студентів, формування навичок проведення конкретно-соціологічного дослідження: вміння скласти програму дослідження, анкету для збирання соціологічної інформації, провести елементарну обробку зібраної інформації тощо, виявлення і розкриття основних проблем з теорії держави і права, характеристика базових юридичних категорій, розгляд особливостей основних галузей права України.

2.2. Завдання дисципліни

1. Опанування сутності теорії та методології соціологічної науки.
2. Формування розуміння специфіки функціонування сфери фізичної культури та спорту у сучасному суспільстві.
3. Знайомство з практикою організації соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.
4. Характеристика форм та механізму функціонування держави.
5. Аналіз основних проблем функціонування системи права.
6. Формування розуміння правового статусу громадян України.
7. Ознайомлення з основними нормативно-правовими актами, що є джерелами основних галузей права України.

2.3. Очікувані результати

Студент повинен знати:

1. Структуру соціологічної системи знань.
2. Завдання та проблеми сучасної української соціології.
3. Визначення суспільства та його основні ознаки.
4. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.
5. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту.
6. Методику і техніку соціологічних досліджень.
7. Визначення та ознаки держави.
8. Форму держави України.
9. Сутність та особливості права як системи правових норм.
10. Що таке норма права та її структура.
11. Основні трактування базових юридичних категорій.
12. Види та особливості основних галузей права.
13. Структуру та зміст Конституції України.
14. Правовий статус громадян України.
15. Предмет правового регулювання основних галузей права України.

Студент повинен уміти:

1. Організувати та провести конкретно-соціологічне дослідження у сфері фізичної культури та спорту.
2. Використовувати набуті навички соціальної діяльності та поведінки у повсякденній педагогічній та організаційно-управлінській діяльності для інтенсифікації процесу соціалізації молоді.
3. Оцінювати юридичні факти.
4. Розрізняти види юридичної відповідальності.
5. Використовувати знання про норми права у своїй професійній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

2) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

ПНР 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПНР 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПНР 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПНР 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. СОЦІОЛОГІЯ

Загальна теорія та історія соціології. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Методика і техніка соціологічних досліджень.

Теми та зміст лекцій:

Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки. Поняття соціології. Об'єкт і предмет соціології. Суспільство, соціальні явища та процеси соціального пізнання. Структура соціологічного знання.

Теоретична соціологія, прикладна соціологія, процеси їх взаємодії та диференціації. Функції соціології. Теоретично-пізнавальна, методологічна, прикладна, прогностична та інші. Історичні, соціальні та теоретичні передумови виникнення соціології як науки. Становлення та розвиток класичної соціології. О.Конт як засновник соціології. Еволюціоністська соціологія Г.Спенсера. “Соціологізм” Е.Дюркгайма. Матеріалістична соціологія марксизму. “Розуміюча соціологія” М.Вебера. Західна соціологія XX століття: основні напрями, школи та проблеми. Соціологія в системі суспільних та гуманітарних наук: соціологія та філософія; соціологія та історія; соціологія та психологія; соціологія та педагогіка; соціологія та соціальна статистика.

Тема 2. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку. Суспільство як соціальна система. Поняття «суспільство» і «система» в соціології, їх історичний розвиток. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Характеристика основних підсистем суспільного життя: економічної, політичної, соціальної, ідеологічної та ін.. Проблема типологізації суспільств. Характерні особливості сучасного суспільства. Модернізація та глобалізація розвитку суспільства.

Тема 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства. Соціальна структура суспільства: основні види та елементи. Теорії соціальної стратифікації. Соціальна мобільність, види соціальної мобільності. Міграція. Трансформація соціальної структури українського суспільства.

Тема 4. Особистість як об’єкт і суб’єкт соціальних відносин. Соціологічні підходи до вивчення особистості та її місця в суспільстві. Соціологічна структура особистості. Соціалізація особистості. Етапи розвитку гри М.Партен. Розвиток особистості як наслідок конфлікту біологічного і соціального. Теорії розвитку дитини. Соціальний статус та соціальна роль особистості.

Тема 5. Соціологія освіти. Статус, предмет і об’єкт соціології освіти. Освіта як соціальний інститут, функції освіти в суспільстві. Теорії навчання. Бернстайн: мовні коди. С.Баулес та Г.Гінтіс: школи та промисловий капіталізм. І.Іліч: прихований навчальний план. Вплив освіти на соціальну мобільність індивіда.

Тема 6. Соціологія спорту. Соціологія спорту – один із напрямків сучасного соціологічного знання. Предмет соціології спорту. Взаємозв’язок соціології спорту з іншими дисциплінами.

Тема 7. Профілюючі напрями та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв’язок. Поняття та зміст ординарного спорту, його структура. Соціальні функції ординарного спорту. Масовість як закономірність функціонування та розвитку ординарного спорту в сучасному суспільстві. Поняття спорту вищих досягнень, його зміст та соціологічна структура. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві. Олімпійський рух як об’єкт соціологічного аналізу. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного та олімпійського руху.

Тема 8. Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.. Соціологічні дослідження, їх роль і місце в структурі соціології. Класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види, етапи. Методика, техніка та процедура соціологічного дослідження, його мета і завдання. Програма соціологічного дослідження, її призначення та складові частини. Застосування вибіркового методу у соціологічному дослідженні. Генеральна та вибіркова сукупність. Репрезентативність вибірки. Помилки вибірки. Системні та випадкові помилки вибірки. Типи та різновиди вибірки. Сутність вибірових досліджень у практиці фізкультурно-спортивного руху.

Тема 9. Методи збору та аналізу соціологічної інформації. Методи збору соціологічної інформації, особливості їх застосування: аналіз документів і спостереження в соціології, опитування як метод збору соціологічної інформації, експеримент у соціологічному

дослідженні. Обробка та аналіз соціальної інформації. Прогнозування соціальних явищ та процесів. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.

Теми та зміст семінарських занять:

Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки. Предмет соціології. Суспільство, соціальні явища та процеси соціального пізнання. Функції соціології. Теоретично-пізнавальна, методологічна, прикладна, прогностична та інші. Соціологія в системі суспільних та гуманітарних наук: соціологія та філософія; соціологія та історія; соціологія та психологія; соціологія та педагогіка; соціологія та соціальна статистика.

Тема 2. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку. Суспільство як соціальна система. Поняття «суспільство» і «система» в соціології, їх історичний розвиток. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Характеристика основних підсистем суспільного життя: економічної, політичної, соціальної, ідеологічної та ін.. Проблема типологізації суспільств. Характерні особливості сучасного суспільства. Модернізація та глобалізація розвитку суспільства.

Тема 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства. Соціальна структура суспільства: основні види та елементи: класи, прошарки, верстви та групи. Теорії соціальної стратифікації. Соціальна мобільність, види соціальної мобільності. Міграція.

Тема 4. Економічна соціологія: праця та економічне життя. Сутність, предмет, об'єкт та функції економічної соціології, соціології праці та зайнятості. Співвідношення трудової діяльності та трудової поведінки. Структура та форми трудової поведінки. Зміст, структура та функції трудової мотивації, її компоненти. Механізми регуляції трудової поведінки. Проблемні пошуки вітчизняної економічної соціології, соціології праці та зайнятості.

Тема 5. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Соціологічні підходи до вивчення особистості та її місця в суспільстві. Соціологічна структура особистості. Соціалізація особистості. Етапи розвитку гри М.Партен. Розвиток особистості як наслідок конфлікту біологічного і соціального. Теорії розвитку дитини. Соціальний статус та соціальна роль особистості.

Тема 6. Соціологія освіти. Статус, предмет і об'єкт соціології освіти. Освіта як соціальний інститут, функції освіти в суспільстві. Теорії навчання. Вплив освіти на соціальну мобільність індивіда.

Тема 7. Соціологія спорту. Соціологія спорту – один із напрямків сучасного соціологічного знання. Предмет соціології спорту. Взаємозв'язок соціології спорту з іншими дисциплінами.

Тема 8. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок. Поняття та зміст ординарного спорту, його структура. Соціальні функції ординарного спорту. Масовість як закономірність функціонування та розвитку ординарного спорту в сучасному суспільстві. Поняття спорту вищих досягнень, його зміст та соціологічна структура. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві. Олімпійський рух як об'єкт соціологічного аналізу. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного та олімпійського руху.

Тема 9. Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні. Соціологічні дослідження, їх роль і місце в структурі соціології. Класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види, етапи. Методика, техніка та процедура соціологічного дослідження, його мета і завдання. Програма соціологічного дослідження, її призначення та складові частини. Значення програми в конкретно-соціологічному дослідженні. Поняття проблеми, предмету та об'єкту

дослідження. Визначення мети і завдань у соціологічному дослідженні. Гіпотеза у соціологічному дослідженні. Теоретичне та емпіричне уточнення понять. Програма як теоретична розробка підходів та шляхів вирішення конкретної проблеми у галузі фізичної культури та спорту. Застосування вибіркового методу у соціологічному дослідженні. Генеральна та вибіркова сукупність. Репрезентативність вибірки. Помилки вибірки. Системні та випадкові помилки вибірки. Типи та різновиди вибірки. Сутність вибірових досліджень у практиці фізкультурно-спортивного руху.

Теми та зміст самостійної роботи:

Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки. Структура сучасного соціологічного знання. Соціологічні закони та категорії. Структура соціологічного знання. Теоретична соціологія, прикладна соціологія, процеси їх взаємодії та диференціації. Характерні риси розвитку соціології в добу глобалізації. Структурні парадигми теоретичної соціології. Інтерпретативні парадигми сучасної соціології. Емпірична соціологія. Теорії постіндустріального суспільства та постмодернізм.

Тема 2. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки. Історичні, соціальні та теоретичні передумови виникнення соціології як науки. Становлення та розвиток класичної соціології. О.Конт як засновник соціології. Еволюціоністська соціологія Г.Спенсера. “Соціологізм” Е.Дюркгайма. Матеріалістична соціологія марксизму. “Розуміюча соціологія” М.Вебера. Інтегральна соціологія П.Сорокіна. Західна соціологія XX століття: основні напрями, школи та проблеми. Структурний функціоналізм Т.Парсонса та Р.Мертон. Соціологія конфлікту Р.Дарендорфа та Л.Козера. Символічний інтеракціонізм Дж.Міда, Ч.Кулі, Г.Блумера та Л.Козера. Теорія соціального обміну Дж.Хоманса та П.Блау. Феноменологічна соціологія та етнометодологія. Новітні пошуки в царині соціологічного теоретизування: проблеми та перспективи.

Тема 3. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку. Суспільство як об’єкт соціологічного аналізу. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Аналіз основних концепцій в західній соціології щодо пояснення закономірностей розвитку сучасного суспільства. Характеристика основних підсистем суспільного життя. Модернізація та глобалізація розвитку суспільства.

Тема 4. Соціальна стратифікація суспільства. Витоки та чинники соціальної стратифікації. Трансформація соціальної структури українського суспільства. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Соціальна взаємодія та соціальні зв’язки. Соціальні відносини та соціальні конфлікти. Система соціального контролю. Масова поведінка і суспільні рухи. Поняття масової поведінки. Форми масової поведінки. Натовп. Теорії натовпу. Типи суспільних рухів. Особистісна сприйнятливність соціальних рухів. Теорії суспільних рухів.

Тема 5. Економічна соціологія: праця та економічне життя. Сутність, предмет, об’єкт та функції економічної соціології, соціології праці та зайнятості. Співвідношення трудової діяльності та трудової поведінки. Структура та форми трудової поведінки. Зміст, структура та функції трудової мотивації, її компоненти. Механізми регуляції трудової поведінки. Проблемні пошуки вітчизняної економічної соціології, соціології праці та зайнятості.

Тема 6. Особистість як об’єкт і суб’єкт соціальних відносин. Культура як соціальний феномен. Соціальна сутність культури, функції культури. Структурні елементи та форми вияву культури в житті людини і суспільства. Особливості національної культури у контексті відродження українського соціуму.

Тема 7. Соціологія освіти. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. Соціально-економічні питання реформування освіти за умов переходу до ринкових відносин. Державне регулювання та приватна освіта в Україні. Основні тенденції розвитку

вищої освіти в країнах заходу (фундаменталізація, диверсифікація, інтернаціоналізація, децентралізація). Соціологія виховання. Предмет вивчення соціології виховання. Сім'я і школа як базові компоненти виховного процесу. . Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. Соціально-економічні питання реформування освіти за умов переходу до ринкових відносин. Державне регулювання та приватна освіта в Україні. Основні тенденції розвитку вищої освіти в країнах заходу (фундаменталізація, диверсифікація, інтернаціоналізація, децентралізація).

Тема 8. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок. Соціологічне забезпечення дитячо-юнацького спорту. Дитячо-юнацький спорт як соціальне явище і фактор соціалізації. Дитячо-юнацька спортивна школа як соціальна організація. Соціологічні проблеми відбору у дитячо-юнацькому спорті. Вплив соціального оточення на спортивну активність дітей та підлітків. Місце і значення дитячих спортивних змагань у процесі соціалізації. Протиріччя між фізичною та духовною зрілістю у дитячо-юнацькому спорті як наслідок ранньої спортивної спеціалізації. Значення ролі тренера та спортивного колективу у формуванні повноцінної особистості юного спортсмена. Соціально-психологічні основи управління фізкультурно-спортивною організацією. Поняття про соціально-психологічні аспекти управління в сфері фізичної культури та спорту. Сутність, критерії та фактори ефективного управління фізкультурно-спортивною організацією. Класифікація соціально-психологічних методів управління.

Тема 9. Соціологія сім'ї. Сім'я як соціальний інститут. Сутність, структура та основні функції сім'ї. Тенденції розвитку сучасної сім'ї. Соціальні проблеми сучасної сім'ї. Соціальна підтримка сім'ї в українському суспільстві.

Тема 10. Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні. Соціальні показники, їх вимірювання. Природа соціального показника. Основні методологічні принципи обґрунтування соціальних показників. Соціальні показники, соціальні індикатори, соціальні норми та нормативи. Проблеми вимірювання соціальних показників. Проблема обґрунтування зв'язку між показниками та властивостями, що досліджуються у сфері фізичної культури та спорту.

Тема 11. Методи збору та аналізу соціологічної інформації. Прогнозування соціальних явищ та процесів. Методологічні основи передбачення майбутнього. Методи соціологічного прогнозування.

Тема 12. Соціологія молоді. Сутність, функції соціології молоді. Основні поняття категорії соціології молоді. Стан дослідження молодіжних проблем у вітчизняній соціології.

Тема 13. Соціологія політики. Науковий статус, об'єкт, предмет та функції соціології політики. Типологія політичних рухів. Класифікація політичних партій. Електоральні дослідження в соціології політики. Теоретичні та практичні аспекти соціології політики в зарубіжній та вітчизняній соціології.

Тема 14. Соціологія нації. Предмет, об'єкт та історія розвитку етносоціології. Національно-етнічні процеси та відносини. Поняття національного відродження та його місце в етносоціології. Етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи.

Тема 15. Соціологія вільного часу. Вільний час як структурний компонент суспільного часу. Поняття вільного часу, його структура та елементи.

Тема 16. Соціологія громадської думки. Формування громадської думки як засобу подолання шкідливих звичок. Традиції в сфері фізичної культури та спорту. Поняття громадської думки, її соціальна природа, зміст та сутність. Основні шляхи і засоби формування громадської думки в сфері фізичної культури та спорту. Поняття про звички та традиції: їх соціальна сутність, зміст та різновиди. Значення громадської думки в подоланні шкідливих звичок.

Тема 17. Соціологія релігії. Релігія як соціальний інститут: сутність, функції та форми організації. Становлення соціології релігії як наукової дисципліни. Релігія як соціальний інститут, її еволюційні та організаційні форми.

Загальна теорія та історія соціології.

Література:

Базова:

1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки: Пер. з франц. – К.: Юніверс, 2004. – 688 с.
2. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
3. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2002. – 140 с.
4. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
5. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 1999. – 340 с.
6. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: НЕУ, 2002. – С. 347-428.
7. Катаєв С.Л. Сучасне українське суспільство: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 200 с.
8. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2007. – 328 с.
9. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2006. – 327 с.
10. Лапан Т.Д. Історія соціології: Навч. посіб. – Л.: ВЦ ЛНУ, 2007. – Ч.1. – 236 с.
11. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навч. посібник. – К.: Лібра, 2000.
12. Піча В.М. та ін. Соціологія. – К., 1996.
13. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2000. – С. 186-234.
14. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ століття. Посібник. – К., 1996.
15. Ратушна Г. Соціологія (матеріали курсу лекцій). Навчальний посібник. Видання 2-е, доп. і перероб. – Тернопіль, 1999. – 148 с.
16. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.
17. Соціологічна думка України: Навч. посібник. – К.: Заповіт, 1996.
18. Соціологія. Курс лекцій /В.М.Піча, О.М.Семашко, Н.Й.Черниш та ін./ За ред. В.М.Пічі. – К., 1996.
19. Соціологія: Підручник / За загальною ред. Проф. В.П.Андрющенка, проф. М.І.Горлача. – Харків – Київ, 1998.
20. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. посіб. / За ред. А.Ручки. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 363 с.
21. Соціологія: Навч. посіб. / За ред. С.Макеєва, К.: Знання, 2005. – 455 с.
22. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 560 с.
23. Соціологія: Терміни, поняття, персоналії / За ред. В.Пічі. – К.: Каравела; Новий світ- 2000, 2002. – 480 с.
24. Структурні виміри сучасного суспільства: Навч. посіб. / За ред. С.Макеєва. – К.: І-нт соціології НАН України, 2006. – 327 с.
25. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 351 с.

26. Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. – Л.: Кальварія, 2004. – 544 с.
27. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – 468 с.
28. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.
- http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

Допоміжна:

1. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Пер. з англ. Н.Климчук. – Л.: Кальварія, 2006. – 474 с.
2. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика: Хрестоматія з сучасної зарубіжної соціології регіонів / Укл. І.Кононов (наук. ред.), В.Бородачов, Д.Топольськов. – Луганськ: Альма матер; Знання, 2002. – 664 с.
3. Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
4. Головаха Є., Горбачик А., Паніна Н. Україна та Європа: Результати міжнародного порівняльного соціологічного дослідження. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – 142 с.
5. Леш С. Соціологія постмодернізму / Пер. з англ. Ю.Олійник. – Л.: Кальварія, 2003. – 344 с.
6. Паніна Н. Українське суспільство 1994-2005: Соціологічний моніторинг. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 157 с.
7. Рікер П. Ідеологія та утопія: Пер. з англ. – К.: Дух і літера, 2005. – 360 с.
8. Слотердайк П. Критика цинічного розуму: Пер. з нім. – К.: Тандем, 2002. – 544 с.
9. Соціальні виміри суспільства: Зб. наук. праць. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – Вип. 9. – 360 с.
10. Соціальні виміри суспільства: Зб. наук. праць. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – Вип. 10. – 428 с.
11. Статистичний щорічник України за 2006 р. – К.: Консультант, 2007. – 551 с.
12. Суспільна трансформація: Концептуалізація, тенденції, український досвід / За ред. В.Танчера, В.Степаненка. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2004. – 244 с.
13. Тьоніс Ф. Спільнота та суспільство / Пер. з нім. Н.Комарова, О.Погорілий. – К.: Дух і літера, 2005. – 262 с.
14. Україна модерна. Спеціальний випуск 2007. Львів-Донецьк: соціальні ідентичності в сучасній Україні / За ред. Я.Грицака, А.Портнова, В.Сусака. – К.: Критика, 2007. – 357 с.
15. Українське суспільство на шляху перетворень: західна інтерпретація / За ред. В.Ісаїва; Пер. з англ. А.Іщенко. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська Академія», 2004. – 362 с.
16. Українське суспільство 1994-2005: Динаміка соціальних змін / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 653 с.
17. Українське суспільство 1992-2006: Соціологічний моніторинг / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – 578 с.
18. Українське суспільство 1992-2007: Динаміка соціальних змін / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – 520 с.
19. Український соціум: Інтеграція інтелектуального потенціалу / За ред. В.Врублевського. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 396 с.
20. Щербина В.М. Образи інформаційного суспільства: Соціологічний вимір культури. – К.: Ін-т соц. та культ. зв'язків ім. св. Княгині Ольги, 2005. – 248 с.
21. Юрій М.Ф. Соціокультурний світ України. – К.: Кондор, 2008. – 794 с.
22. Abel T. Podstawy teorii sociologicznej. - Warszawa, 1997.

Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.

Література:

Базова:

1. Арбеніна В.Л. Етносоціологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Х.: ХНУ, 2007. – 314 с.
2. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
3. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2002. – 140 с.
4. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
5. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2006. – 304 с.
6. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 1999. – 340 с.
7. Дворецька Г.В. Соціологія праці: Навч. посіб. – К., 2001.
8. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: НЕУ, 2002. – С. 347-428.
9. Етносоціологія: Навч. посіб. / За ред. В. Євтуха. – К.: Вид-во УАННП Фенікс, 2003. – 208 с.
10. Іванов В.Ф. Соціологія масової комунікації: Навч. посібник. – К., 1999.
11. Катаєв С.Л. Сучасне українське суспільство: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 200 с.
12. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2006. – 327 с.
13. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб. / За ред. Л.Скокової. – Ін-т соціології НАН України, 2006. – 396 с.
14. Лукашевич М.П. Соціологія економіки. – К.: Каравела, 2005. – 288 с.
15. Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія праці: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 292 с.
16. Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія праці: Навч. посіб. – К.: 2007. – 304 с.
17. Осовський В.Л. Соціологія громадської думки: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Стилос»; ПЦ «Фоліант», 2005. – 186 с.
18. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навч. посібник. – К.: Лібра, 2000.
19. Піча В.М. та ін. Соціологія. – К., 1996.
20. Піча В.М. Соціологія вільного часу. – Львів, 1993.
21. Піча В.М., Стеблич В.А. Соціологія політики. – Львів, 1994.
22. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2000. – С. 186-234.
23. Полторак В.А. Соціологія: основи соціології праці та управління. – К., 1992.
24. Ратушна Г. Соціологія (матеріали курсу лекцій). Навчальний посібник. Видання 2-е, доп. і перероб. – Тернопіль, 1999. – 148 с.
25. Середа В.В. Етносоціологія: Навч. посіб. – К.: Атіка, 2007. – 480 с.
26. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.

27. Соціологія. Курс лекцій /В.М.Піча, О.М.Семашко, Н.Й.Черниш та ін./ За ред. В.М.Пічі. – К., 1996.
 28. Соціологія: Підручник / За загальною ред. Проф. В.П.Андрющенка, проф. М.І.Горлача. – Харків – Київ, 1998.
 29. Соціологія праці та управління: термінологічний словник-довідник / Відп. Ред.. В.А. Полторак. – К., 1993.
 30. Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2005. – 455 с.
 31. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 560 с.
 32. Соціологія: Терміни, поняття, персоналії / За ред.. В.Пічі. – К.: Каравела; Новий світ- 2000, 2002. – 480 с.
 33. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 351 с.
 34. Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. – Л.: Кальварія, 2004. – 544 с.
 35. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – 468 с.
 36. Юрій М.Ф. Соціологія культури. – К.: Кондор, 2006. – 304 с.
 37. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.
- http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

Допоміжна:

1. Андерсен Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму / Пер. з англ. В.Морозов. – К.: Критика, 2001. – 271 с.
2. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурда Р.С. Основи загальної екології. – К., 1993.
3. Брюейкер Р. Переобрамлений націоналізм / Пер. з англ. О.Рябов. – Л.: Кальварія, 2006. – 280 с.
4. Вишняк О.І. Соціокультурна динаміка політичних регіонів України. Соціологічний моніторинг (1992-2006). – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – 226 с.
5. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Пер. з англ. Н.Климчук. – Л.: Кальварія, 2006. – 474 с.
6. Гелнер Е. Нації та націоналізм / Пер. з англ. Г.Касьянов. – К.: Таксон, 2003. – 300 с.
7. Герасіна Л.М. Оновлення сучасної вищої школи в контексті глобальних проблем освіти. – Харків, 1994.
8. Головаха Є., Горбачик А., Паніна Н. Україна та Європа: Результати міжнародного порівняльного соціологічного дослідження. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – 142 с.
9. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІ ст. / Пер. з нім. А.Орган. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 109 с.
10. Закон України про вищу освіту // Освіта України. – 26 лютого 2002 р. - №17.
11. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті // Освіта України. – №33. – 23 квітня 2002.
12. Злобіна О., Тихонович Вс. Суспільна криза і життєві стратегії особистості. – К.: Стилос, 2001. – 238 с.
13. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: Еволюція дослідницьких програм. – К.: Сталь, 2005. – 500 с.
14. Паніна Н. Українське суспільство 1994-2005: Соціологічний моніторинг. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 157 с.
15. Соціальний ареал життя особистості / За ред. М.Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 400 с.

16. Соціальні виміри суспільства: Зб. наук. праць. – К.: І-нт соціології НАН України, 2006. – Вип. 9. – 360 с.
17. Соціальні виміри суспільства: Зб. наук. праць. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – Вип. 10. – 428 с.
18. Соціальні структури і особистість: дослідження Мелвіна Л.Кона і його співпрацівників / Пер. з англ. за наук. ред. В.Хмелька. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська Академія», 2007. – 559 с.
19. Статистичний щорічник України за 2006 р. – К.: Консультант, 2007. – 551 с.
20. Стегній О. Інституціоналізація екологічних інтересів у суспільстві соціогенних ризиків. – К., 2002.
21. Україна модерна. Спеціальний випуск 2007. Львів-Донецьк: соціальні ідентичності в сучасній Україні / За ред. Я.Грицака, А.Портнова, В.Сусака. – К.: Критика, 2007. – 357 с.
22. Україна: рік після виборів. Моніторинг регіонів / За ред. І.Когути. – К.; Л.: Вид-во «Мс», 2007. – 336 с.
23. Українське суспільство на шляху перетворень: західна інтерпретація / За ред. В.Ісаїва; Пер. з англ. А.Іщенко. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська Академія», 2004. – 362 с.
24. Українське суспільство 1994-2005: Динаміка соціальних змін / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: І-нт соціології НАН України, 2005. – 653 с.
25. Українське суспільство 1992-2006: Соціологічний моніторинг / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: І-нт соціології НАН України, 2006. – 578 с.
26. Українське суспільство 1992-2007: Динаміка соціальних змін / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 520 с.
27. Український соціум: Інтеграція інтелектуального потенціалу / За ред. В.Врублевського. – К.: І-нт соціології НАН України, 2005. – 396 с.
28. Чепурко Г. Зайнятість населення України: Зміни і тенденції. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 411 с.
29. Шнаппер Д. Спільнота громадян. Про модерну концепцію нації / Пер. з франц. Р.Мардер. – Х.: Фоліо, 2007. – 223 с.
30. Щербина В.М. Образи інформаційного суспільства: Соціологічний вимір культури. – К.: І-нт соц. та культ. зв'язків ім. св. Княгині Ольги, 2005. – 248 с.
31. Юрій М.Ф. Соціокультурний світ України. – К.: Кондор, 2008. – 794 с.
32. Abel T. Podstawy teorii sociologiczney. - Warszawa, 1997.

Методика і техніка соціологічних досліджень.

Література:

Базова:

1. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
2. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2002. – 140 с.
3. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
4. Городянченко В.Г. Социологический практикум: учебно-методическое пособие. – К.: Изд. Центр «Академия», 1999. – 160 с.
5. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч.посібник. – К.: КНЕУ, 1999. – 340 с.
6. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб.і доп. – К.: НЕУ, 2002. – С. 347-428.

7. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2006. – 327 с.
8. Нестуля О.О. Соціологія: практикум: навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл.) / О.О.Нестуля, С.І.Нестуля, С.Ж.Верезомська – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.
9. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навч. посібник. – К.: Лібра, 2000.
10. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – 320 с.
11. Піча В.М. та ін. Соціологія. – К., 1996.
12. Піча В., Вовканич С., Маковецький В. Як підготувати, провести і узагальнити результати соціологічних досліджень. Матеріали до лекцій із курсу. – Львів, 1996.
13. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2000. – С. 186-234.
14. Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / За редакцією В.М. Пічі. – Львів: «Новий світ – 2000», 2004. - 368.
15. Ратушна Г. Соціологія (матеріали курсу лекцій). Навчальний посібник. Видання 2-е, доп. і перероб. – Тернопіль, 1999. – 148 с.
16. Соціологія. Курс лекцій /В.М.Піча, О.М.Семашко, Н.Й.Черниш та ін./ За ред. В.М.Пічі. – К., 1996.
17. Соціологія: Підручник / За загальною ред. Проф. В.П.Андрющенка, проф. М.І.Горлача. – Харків – Київ, 1998.
18. Сурмін Ю.П., Туленков Н.В. Методология и методы социологических исследований: Учеб. пособие. – К., 2000.
19. Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2005. – 455 с.
20. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 560 с.
21. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 351 с.
22. Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. – Л.: Кальварія, 2004. – 544 с.
23. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – 468 с.
24. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.

http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

Допоміжна:

1. Головаха Є., Горбачик А., Паніна Н. Україна та Європа: Результати міжнародного порівняльного соціологічного дослідження. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – 142 с.
2. Костенко Н., Іванов В. Досвід контент-аналізу: моделі та практики. – К.: Центр вільної преси, 2003. – 200 с.
3. Статистичний щорічник України за 2006 р. – К.: Консультант, 2007. – 551 с.
4. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. – К.: МАУП, 2002. – 248 с.
5. Abel T. Podstawy teorii sociologiczney. - Warszawa, 1997.

Опис навчальної дисципліни «Нормативно-правова база сфери ФКіС»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-	Характеристика навчальної дисципліни
-------------------------	--	--------------------------------------

	кваліфікаційний рівень	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1,0	Галузь знань: 01 – освіта	Варіативна (цикл професійної та практичної підготовки)	
Модулів	017 – Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Змістових модулів		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 30		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 2 - самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: <i>бакалавр</i>	14 год.	6
		Семінарські	
		16 год.	4
		Практичні	
		-	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		-	80 год
		Індивідуальні завдання	
		-	-
		Вид контролю: модульний підсумковий контроль	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Нормативно-правові акти у сфері фізичної культури і спорту» є формування теоретичних знань та вироблення навичок, щодо практичного застосування норм права, що стосуються фізичної культури і спорту, формування у студентів високої правосвідомості та підвищення правової культури, вироблення навичок необхідних для аналізу правових норм та їх застосування на практиці, а також недопущення правового нігілізму.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Нормативно-правові акти у сфері фізичної культури і спорту» є: визначення сутності правової системи сучасної України, дати навички аналізу різних правових явищ, ознайомлення студентів з основними галузями права, галуззю спортивного права та нормативно-правовими актами що регулюють правовідносини у цій галузі.

Очікувані результати

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: теоретичні засади права, його системи та галузі спортивного права, концепції, основні напрями, проблеми і тенденції їх розвитку; систему джерел права загалом та спортивного права зокрема; поняття, специфічні особливості та суть джерел права у сфері фізичного виховання та спорту;

уміти: виокремлювати поняття та види нормативно-правових актів у сфері фізичного виховання та спорту; тлумачити та розкривати основні поняття, джерел права у сфері фізичного виховання та спорту; розрізняти правовий статус суб'єктів спортивних правовідносин; орієнтуватися в основних нормативних вимогах стосовно здійснення спортивної діяльності; правильно застосовувати правові норми у сфері фізичного виховання та спорту.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

3) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 19. Здатність усвідомлювати принципи професійної етики та необхідність їх дотримання в інформаційному просторі.

4) Програмні результати навчання:

ПНР 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПНР 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПНР 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПНР 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

- ПНР 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПНР 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПНР 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПНР 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПНР 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПНР 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПНР 24. Здійснювати аналіз історичного, політичного, економічного та соціально-культурного контексту розвитку українського та світового суспільства.
- ПНР 25. Аналізувати наявні соціальні і культурні виклики у професійній діяльності з урахуванням регіонального контексту у сфері фізичної культури і спорту.

3. Програма навчальної дисципліни

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Тема 1. Поняття та сутність права. Форми (джерела) права.

1. Поняття, принципи та функції права. Структура права.
2. Поняття, ознаки та структура норми права.
3. Форми (джерела) права.
4. Система права.

Тема 2. Правові відносини. Правомірна поведінка. Правопорушення та юридична відповідальність.

1. Поняття, види та склад правовідносин. Юридичні факти.
2. Правова та правомірна поведінка.
3. Поняття, види і причини правопорушень.
4. Юридична відповідальність: поняття, види та мета.

Тема 3. Спортивне право в системі права України.

1. Поняття спортивного права та його особливості.
2. Спортивні правовідносини та їх склад.
3. Основні принципи спортивного права.
4. Поняття та система джерел спортивного права.

Тема 4. Основи законодавства України у сфері фізичної культури і спорту.

1. Зasadничі положення Конституції України та Закону України «Про фізичну культуру і спорт» у сфері фізичної культури і спорту.

2. Законодавство України про розвиток спорту вищих досягнень, олімпійського, паралімпійського руху.

Тема 5. Міжнародні нормативно-правові акти у сфері регулювання фізичної культури і спорту в Україні.

1. Поняття джерела міжнародного права та міжнародного спортивного права. Співвідношення міжнародного права із національним правом.
2. Основні джерела міжнародного спортивного права. Олімпійська хартія Міжнародного олімпійського комітету.
3. Базові положення Міжнародної хартії фізичного виховання, фізичної активності та спорту та Переглянутої Європейської спортивної хартії.

Тема 6. Підзаконні нормативно-правові акти у сфері регулювання фізичної культури і спорту в Україні.

1. Укази та Розпорядження Президента України як джерела спортивного права.
2. Підзаконні нормативно-правові акти органів центральної виконавчої влади у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 7. Нормативно-правові акти про принципи «фейр-плей», спортивної етики, антикорупційної діяльності та відповідальності у сфері спорту.

1. Положення Закону України «Про запобігання впливу корупційних правопорушень на результати офіційних спортивних змагань».
2. Вимоги Закону України «Про антидопінгову діяльність у спорті».
3. Основні міжнародні нормативно-правові акти щодо протидії використанню допінгу.

Література:

1. Загальна теорія права: Підручник /Стратонов В.М., Кельман М.С. Київ: Гельветика, 2020. 724с.
2. О. І. Чокля, А. О. Фальковський. Специфіка державно-правового регулювання фізичної культури і спорту в Україні. Режим доступу: http://www.pjv.nuoua.od.ua/v2_2020/3.pdf
3. О.А. Моргунов. Поняття та система джерел спортивного права. Режим доступу: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7a65582b-494c-40c1-a6ce-97a121b3e50f/content>

4. Деменко К.Е. Джерела адміністративно-правового регулювання у сфері професійного спорту в Україні. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/4_2020/36.pdf
5. Г. Бордюгова. Акти міжнародного спортивного законодавства як основа формування відповідної галузі міжнародного права. Режим доступу: <https://vecche.kiev.ua/journal/1299/>
6. Чередник Р. В. Джерела (форми) спортивного права України. Режим доступу: http://app.nuoua.od.ua/archive/45_2012/36.pdf
7. Андрейченко С.С. Міжнародне спортивне право: доктринальне обґрунтування. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/4_2020/91.pdf

Нормативні акти:

1. Конституція України 1996р. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Олімпійська хартія. Режим доступу: <https://stillmed.olympics.com/media/Documents/International-Olympic-Committee/IOC-Publications/EN-Olympic-Charter.pdf>
3. Переглянута Європейська Спортивна Хартія. Режим доступу: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Mizhnarodna_dijalnist/Spivrobitnuctvo%20z%20rady%20EU/PREMS%2039224%20UKR%20584%20Revised%20European%20Sports%20Charter.pdf
4. Міжнародна хартія фізичного виховання, фізичної активності та спорту. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_350#Text
5. Антидопінгова конвенція. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_228#Text
6. Міжнародна конвенція про боротьбу з допінгом у спорті. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/952_007#Text
7. Всесвітній антидопінговий кодекс 2021. Режим доступу: http://www.ftu.org.ua/libs/spaw2/uploads/docs2/The_Code_2021-UA.pdf

Інформаційні ресурси

1. Офіційна сторінка Верховної Ради України: www.rada.gov.ua.
 2. Офіційна сторінка Кабінету Міністрів України: www.kmu.gov.ua.
 3. Офіційна сторінка Президента України: www.president.gov.ua.
 4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua
- Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

(для студентів, які навчаються за графіком сприяння та для студентів заочної форми навчання)

- Матеріали самопідготовки;
 - Самостійні роботи (**реферати**) на тему:
1. Суспільство як об'єкт дослідження соціології.
 2. Наукові дискусії навколо предмета соціології.
 3. Типи соціальних законів.
 4. Структура і рівні соціологічного знання.
 5. Місце соціології в системі суспільствознавства, її зв'язок з іншими науками.
 6. Соціологічна концепція Е.Дюркгейма.
 7. «Розуміюча соціологія» М.Вебера.
 8. Соціологічні погляди М.Ковалевського.
 9. Соціологічні погляди І.Франка.
 10. М.Грушевський і українська соціологія.
 11. Розвиток української соціологічної думки в еміграції.
 12. М.Шаповал як соціолог.
 13. Основні досягнення емпіричної соціології ХХ ст..
 14. Суспільство: механізми розвитку та руйнування.
 15. Глобалізація та розвиток суспільства.
 16. Аналіз соціальної структури в історії соціології.
 17. Соціальні групи як об'єкти і суб'єкти соціальних взаємин.
 18. Студентство як соціально-професійна група: джерела формування та його роль в сучасному українському суспільстві.
 19. Проблема формування «нового» середнього класу в Україні.

- 20.Рівень престижності Вашої майбутньої професії та перспективи його змін.
- 21.Соціальна стратифікація і тенденції соціальної мобільності.
- 22.Особливості та динаміка соціальної структури суспільства в сучасній Україні.
- 23.Співвідношення понять індивід, індивідуальність, особистість.
- 24.Природне і соціальне в людині.
- 25.Роль соціалізації у становленні особистості.
- 26.Соціальний статус і система соціально-функціональних ролей особистості.
- 27.Ієрархічна теорія потреб А.Маслоу.
- 28.Вплив цінностей особистості на її соціальну активність.
- 29.Соціальні регулятори поведінки людини.
- 30.Поняття культури та його еволюція у ХХ ст..
- 31.Культура внутрішньо індивідуальна і зовнішня, суспільна: грані взаємодії.
- 32.Культура спілкування у студентському середовищі та основні вимоги до неї.
- 33.Сучасна «масова культура» та її негативний вплив на свідомість і формування естетичних смаків у людини.
- 34.Субкультури, проблеми їх співвідношення.
- 35.Проблеми культурного відродження в Україні.
- 36.Історія розвитку освіти як соціального інституту.
- 37.Альтернативні освіта за сучасних умов.
- 38.Характеристика системи освіти в Україні.
- 39.Політична соціалізація особи.
- 40.Поняття об'єднань громадян в соціології політики.
- 41.Соціологія релігії як спеціальна соціологічна теорія.
- 42.Місце соціології релігії в комплексі релігієзнавчих дисциплін.

- 43.«Молодіжна» релігія у сучасному суспільстві.
- 44.Сучасна релігія та перспективи родини.
- 45.Соціологічні дослідження шлюбу та сім'ї в Україні.
- 46.Проблеми сучасної студентської сім'ї.
- 47.Соціальні проблеми стосунків між поколіннями.
- 48.Проблеми стійкості шлюбу.
- 49.Основні теорії сім'ї.
- 50.Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія.
- 51.Молодь: поняття та основні напрями досліджень.
- 52.Соціалізація молоді як соціальна та соціологічна проблема.
- 53.Стратегії входження молоді в суспільне життя.
- 54.Молодіжна субкультура: поняття, напрями досліджень.
- 55.Основні проблеми сучасної української молоді.
- 56.Державна молодіжна політика і соціологія молоді: особливості і напрями взаємодії.
- 57.Поняття вільного часу, його структура та елементи.
- 58.Вплив соціального оточення на спортивну активність дітей та підлітків.
- 59.Соціологічне та соціальне дослідження.
- 60.Поняття і види соціологічного дослідження.
- 61.Програма і робочий план соціологічного дослідження.
- 62.Вибірка у соціологічному дослідженні.
- 63.Методи збору соціологічної інформації.
- 64.Анкетне опитування.
- 65.Соціометричний метод.
- 66.Місце аналізу документів серед інших методів дослідження.

5. Завдання для підготовки до екзамену:

1. Соціологія як наука.
2. Об'єкт та предмет соціології.
3. Розкрийте структуру соціологічної системи знань.
4. Функції соціології.
5. Передумови виникнення соціології. О.Конт – засновник позитивістської соціології XIX ст.
6. Соціологічна концепція Г.Спенсера.
7. Соціологічна концепція К.Маркса.
8. Соціологічна концепція Е.Дюркгайма.
9. Соціологічна концепція М.Вебера.
10. Соціологічна концепція П.Сорокіна.
11. Соціологічні школи та напрями.
12. Українська протосоціологічна думка.
13. Соціологічні погляди Г.Сковороди.
14. Особливості початкового етапу становлення української соціології.
15. Радянський період української соціології.
16. Завдання та проблеми сучасної української соціології.
17. Поняття суспільства та його основні ознаки.
18. Ранні типи людського суспільства.
19. Сучасні типи людського суспільства.
20. Соціальна структура суспільства.
21. Соціальна стратифікація суспільства.
22. Поясніть відмінність між поняттями “клас” і “страта”.
23. Визначте основні суттєві риси феномену “середнього класу”, його соціальні функції.
24. Теорія стратифікації К.Маркса.
25. Теорія стратифікації М.Вебера.
26. Теорія стратифікації Е.Райта.
27. Теорія стратифікації Ф.Паркіна.
28. Соціальна мобільність. Види соціальної мобільності.
29. Етапи розвитку гри М.Партен.
30. Теорія розвитку дитини З.Фрейда.
31. Теорія розвитку дитини Ж.Піаже.
32. Теорія розвитку дитини Дж.Міда.
33. Розкрийте особливості економічної соціології як спеціальної соціологічної теорії.
34. Проаналізуйте соціальні функції економіки.
35. Поясніть співвідношення економіки з іншими соціальними інститутами.
36. Структура та форми трудової поведінки.
37. Зміст, структура та функції трудової мотивації, її компоненти.
38. Механізми регуляції трудової поведінки..
39. Освіта як соціальний інститут суспільства: функції, принципи, цілі.
40. Освіта і соціалізація особистості.
41. Теорія навчання Б.Бернстайна.
42. Теорія навчання С.Баулеса і Г.Гінтіса.
43. Теорія навчання І.Іліча.
44. Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології молоді.
45. Основні поняття та категорії соціології молоді.
46. Сім'я як соціальний інститут.
47. Сутність, структура та основні функції сім'ї.
48. Соціальні проблеми сім'ї та основні тенденції розвитку сучасної сім'ї.
49. Релігія як соціальний інститут: сутність, функції та форми організації.
50. Історичні типи релігійних вірувань.

51. Тенденції розвитку релігії в сучасному суспільстві.
52. Об'єкт, предмет та функції соціології політики.
53. Типологія політичних рухів.
54. Класифікація політичних партій.
55. Обґрунтуйте відмінність між термінами «етнос», «народність», «нація».
56. Етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи.
57. Значення і місце фізичної культури у формуванні здорового способу життя людини.
58. Модифікації ординарного спорту.
59. Соціальні функції ординарного спорту.
60. Завдання ординарного спорту.
61. Поняття та соціологічна структура здорового способу життя.
62. Особливості соціологічного аналізу якості фізкультурно-спортивних послуг, їх розповсюдження та вплив в умовах ринку.
63. Зміст та соціологічна структура спорту вищих досягнень.
64. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві.
65. Основні соціологічні проблеми спорту вищих досягнень.
66. Сутність спорту як видовища та засобу масової інформації.
67. Сутність олімпійського руху як об'єкта соціологічного аналізу.
68. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного спортивного руху: шляхи та перспективи.
69. Механізми регуляції поведінки та соціалізації особистості спеціаліста фізичної культури та спорту.
70. Соціологічна структура особистості спеціаліста фізичної культури та спорту.
71. Розкрити суть мотивації обрання професії спортивного педагога.
72. Значення громадської думки в подоланні шкідливих звичок.
73. Дитячо-юнацький спорт як соціальне явище і фактор соціалізації.
74. Соціологічні проблеми відбору у дитячо-юнацькому спорті.
75. Місце і значення дитячих спортивних змагань у процесі соціалізації.
76. Значення ролі тренера та спортивного колективу у формуванні повноцінної особистості юного спортсмена.
77. Функції та види соціологічного дослідження.
78. Основні етапи проведення соціологічного дослідження.
79. Значення програми соціологічного дослідження.
80. Структура програми, методологічна частина.
81. Методико-процедурна частина програми соціологічного дослідження.
82. Визначення генеральної та вибіркової сукупності.
83. Репрезентативність та критерії її забезпечення.
84. Випадкова вибірка, її переваги та недоліки.
85. Цілеспрямована вибірка, особливості застосування.
86. Розрахунок вибірки в соціологічному дослідженні фізичної культури та спорту.
87. Визначення документу в соціології.
88. Типи аналізу документів.
89. Специфіка методу контент-аналізу.
90. Сутність та класифікація соціологічного спостереження.
91. Переваги та недоліки спостереження в системі збору первинної соціологічної інформації у сфері фізичної культури та спорту.
92. Сутність та різновиди експерименту.

93. Характеристика опитування як методу отримання соціологічної інформації про стан функціонування та розвитку фізичної культури та спорту.
94. Анкетування, його різновиди.
95. Анкета як основний інструмент опитування. Методичні принципи її створення.
96. Специфіка та класифікація інтерв'ю, основні вимоги до інтерв'юера.
97. Метод експертних оцінок та умови його застосування.
98. Суть та особливості соціометричного опитування.
99. Основні вимоги до складання соціометричної анкети.
100. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.
101. Поняття і ознаки держави.
102. Основні теорії походження держав.
103. Загальна характеристика апарату держави.
104. Загальна характеристика законодавчої влади в Україні.
105. Загальна характеристика виконавчої влади України.
106. Поняття і ознаки правової держави.
107. Поняття і ознаки права. Джерела(форми) права.
108. Поняття і структура правовідносин.
109. Поняття і склад правопорушення.
110. Юридична відповідальність : поняття, принципи, ознаки.
111. Види юридичної відповідальності.
112. Поняття Конституції як Основного Закону України.
113. Особисті права і свободи людини та громадянина в Конституції України.
114. Політичні права і свободи людини і громадянина.
115. Конституційно-правове регулювання діяльності громадських об'єднань, політичних партій в Україні.
116. Економічні, соціальні та культурні права і свободи людини та громадянина.
117. Конституційно-правовий статус іноземних громадян, осіб без громадянства, біженців.
118. Класифікація повноважень Верховної Ради України. Їх характеристика.
119. Інститут Президентства в Конституції України.
120. Конституційні повноваження Президента України.
121. Правовий статус і структура Кабінету Міністрів України.
122. Повноваження Кабінету Міністрів України згідно з Конституцією.
123. Місцеве самоврядування в Україні: статус та основні напрямки діяльності.
124. Трудовий договір: поняття, сторони, зміст.
125. Умови та порядок прийняття на роботу.
126. Підстави і порядок припинення трудового договору.
127. Поняття спадщини. Спадкування за законом і за заповітом.
128. Адміністративне право як самостійна галузь права.
129. Поняття злочину. Склад злочину. Стадії вчинення злочину.
130. Поняття неосудності в кримінальному праві.

Завдання соціологічного практикуму:

1. Спроектуйте механічну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
2. Спроектуйте серійну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
3. Спроектуйте гніздову вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
4. Спроектуйте стратифіковану вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
5. Спроектуйте стихійну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.

6. Сформулюйте проблему, мету і завдання конкретно-соціологічного дослідження дитячо-юнацького спорту.
7. Сформулюйте проблему, об'єкт та предмет дослідження спорту вищих досягнень.
8. Розпишіть етапи робочого плану конкретно-соціологічного дослідження проблеми відбору в дитячо-юнацькому спорті.
9. Сформулюйте три відкритих питання до анкети по визначенню проблеми спорту для інвалідів.
10. Сформулюйте три напіввідкритих питання до анкети по вивченню проблеми дитячо-юнацького спорту.
11. Сформулюйте три закритих альтернативних питання до анкети по вивченню проблем спорту вищих досягнень.
12. Сформулюйте три закритих неальтернативних питання до анкети по вивченню проблеми масової фізичної культури.
13. Подайте схему лінійної форми розміщення питань в анкеті (фізична культура та спорт в школі).
14. Подайте схему табличної форми розміщення питань в анкеті (спорт вищих досягнень).
15. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем соціології освіти.
16. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем соціології фізичної культури та спорту.
17. Складіть методичну частину програми конкретно-соціологічного дослідження по одній із проблем спорту для інвалідів.
18. Складіть робочий план дослідження по темі "Вплив мас медіа на популярність занять фізичною культурою та спортом".
19. Складіть пошуковий варіант стратегічного плану дослідження по довільній темі.
20. Складіть методологічну частину програми конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем дитячо-юнацького спорту.
21. Вам належить провести конкретно-соціологічне дослідження проблеми професійної орієнтації молоді. Оберіть варіант стратегічного плану. Обґрунтуйте свій вибір.
22. Намалюйте схему структури анкети і опишіть словесно зміст її основних елементів.
23. В яких випадках, на Вашу думку, в соціології фізичної культури та спорту вживають:
 - 1) спостереження;
 - 2) експеримент;
 - 3) аналіз документів;
 - 4) опитування. Поясніть це на прикладах.
24. Вкажіть основні блоки робочого плану конкретно-соціологічного дослідження.
25. Побудуйте питання до анкети з використанням шкали.
26. Вам належить провести конкретно-соціологічне дослідження по одній із проблем дитячо-юнацького спорту. Які методи збирання інформації доцільно використати? Обґрунтуйте свій вибір.
27. Перерахуйте послідовно етапи конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем спорту вищих досягнень.
28. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем спорту для інвалідів.
29. Сформулюйте питання до анкети з проблем масової фізичної культури, подавши їх у двох формах:
 - 1) лінійного розміщення;

2) табличного розміщення.

30. Покажіть на прикладі, як пов'язані між собою:

- 1) проблемна ситуація;
- 2) проблема;
- 3) мета;
- 4) завдання конкретно-соціологічного дослідження.

6. Структура навчальної дисципліни

№ тем и	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Сам. роб.	Інд. зав.
МОДУЛЬ 1. СОЦІОЛОГІЯ					
Загальна теорія та історія соціології. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Методика і техніка соціологічних досліджень.					
1.	Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	2	2	4	
3.	Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	-	-	6	
4.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2	2	2	
5.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	2	2	4	
8.	Економічна соціологія: праця та економічне життя.	-	2	4	
12.	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Особистість у системі соціальних зв'язків.	2	2	4	
14.	Соціологія освіти.	2	2	4	
15.	Соціологія спорту.	2	2	-	
16.	Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	2	2	2	
	Соціологія сім'ї.	-	-	4	
17.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	2	2	4	
18.	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	2	-	4	
19.	Соціологія молоді.	-	-	2	
20.	Соціологія політики.	-	-	2	
	Соціологія нації.	-	-	2	
21.	Соціологія вільного часу.	-	-	2	
22.	Соціологія громадської думки.	-	-	2	

23.	Соціологія релігії.	-	-	2	
	Разом за 1 модулем	18	18	54	
	МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ПРАВА				
1.	Основи загальної теорії держави	2	2	-	
2.	Основи загальної теорії права	2	2	-	
3.	Основи конституційного права України	2	2	-	
4.	Основи адміністративного права України	2	2	-	
5.	Основи цивільного права України	2	2	-	
6.	Основи трудового права України	2	2	-	
7.	Основи земельного права України	-	2	-	
8.	Основи кримінального права України	2	2	-	
	Разом за 2 модулем	14	16	-	
	Разом	38	42	40	

заочна форма					
усього	у тому числі				
	Разом	Л	С		с.р.
Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	8	2	-		6
Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	6	-	-		6
Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	6	-	-		6
Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	6	2	-		4
Економічна соціологія: праця та економічне життя.	4	-	-		4
Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Особистість у системі соціальних зв'язків.	6	2	-		4
Соціологія освіти.	6	2	-		4
Соціологія спорту.	4	-	-		4

Профільюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	4	2	-		2
Соціологія сім'ї.	4	-	-		4
Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	6	-	2		4
Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	6	-	-		6
Соціологія молоді.	4	-	-		4
Соціологія політики.	4	-	-		4
Соціологія нації.	4	-	-		4
Соціологія вільного часу.	4	-	-		4
Соціологія громадської думки.	4	-	-		4
Соціологія релігії.	4	-	-		4
90	90	10	2		78

7. Теми семінарських занять МОДУЛЬ 1. СОЦІОЛОГІЯ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	2
2.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2
3.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	2
4.	Економічна соціологія: праця та економічне життя.	2
5.	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	2
6.	Соціологія освіти.	2
7.	Соціологія спорту.	2
8.	Профільюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	2
9.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	2

	МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ПРАВА	
1.	Основи загальної теорії держави	2
2.	Основи загальної теорії права	2
3.	Основи конституційного права України	2
4.	Основи адміністративного права України	2
5.	Основи цивільного права України	2
6.	Основи трудового права України	2
7.	Основи земельного права України	2
8.	Основи кримінального права України	2

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	4
2.	Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	6
3.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2
4.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	4
5.	Економічна соціологія: праця та економічне життя.	4
6.	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Особистість у системі соціальних зв'язків.	4
7.	Соціологія освіти.	4
8.	Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	2
9.	Соціологія сім'ї.	4
10.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні. Культура як соціальний феномен.	4
11.	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	4
12.	Соціологія молоді.	2
13.	Соціологія політики.	2
14.	Соціологія нації	2
15.	Соціологія вільного часу.	2
16.	Соціологія громадської думки.	2
17.	Соціологія релігії.	2

9. Методи навчання

Лекції із використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою, складання графічних схем і таблиць, проведення соціологічного практикуму.

10. Методи контролю

Поточний контроль – відповіді та доповнення на семінарських заняттях, написання рефератів, самостійна робота, соціологічний практикум; проміжний контроль – написання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль – іспит.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

модуль №1	модуль № 2	Сума
T1 - 13	T1- T8	100
18-50	18-50	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Модуль	1-й модуль	2-й модуль
Семінарське заняття (відповіді, доповнення, повідомлення, тести)	0-1,5 б. (13x1,5=19,5 б.)	0-1,5 б. (8x1,5=12 б.)
Реферат (презентація)	0-3 б.	0-3 б.
К.М.К.Р.	10 б.	10 б.
Конспект самопідготовки	5 б.	5 б.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с.
2. Основи права України: навч. посібник/ За ред. М. Я. Ващишин. – Львів: Галицька Видавнича Спілка, 2016. – 228 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни “Соціологія та основи права”.
4. Програма нормативної навчальної дисципліни “Соціологія та основи права”.
5. Комплект текстів 19 лекцій.
http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

13. Рекомендована література

Базова:

1. Арбеніна В.Л. Етносоціологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Х.: ХНУ, 2007. – 314 с.
2. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки: Пер. з франц. – К.: Юніверс, 2004. – 688 с.
3. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
4. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2002. – 140 с.
5. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
6. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2006. – 304 с.
7. Городяненко В.Г. Социологический практикум: учебно-методическое пособие. – К.: Изд. Центр «Академия», 1999. – 160 с.
8. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 1999. – 340 с.
9. Дворецька Г.В. Соціологія праці: Навч. посіб. – К., 2001.
10. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: НЕУ, 2002. – С. 347-428.
11. Етносоціологія: Навч. посіб. / За ред. В. Євтуха. – К.: Вид-во УАННП Фенікс, 2003. – 208 с.
12. Іванов В.Ф. Соціологія масової комунікації: Навч. посібник. – К., 1999.
13. Катаєв С.Л. Сучасне українське суспільство: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 200 с.
14. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2007. – 328 с.
15. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2006. – 327 с.
16. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб. / За ред. Л.Скокової. – Ін-т соціології НАН України, 2006. – 396 с.
17. Лапан Т.Д. Історія соціології: Навч. посіб. – Л.: ВЦ ЛНУ, 2007. – Ч.1. – 236 с.
18. Лукашевич М.П. Соціологія економіки. – К.: Каравела, 2005. – 288 с.
19. Нестуля О.О. Соціологія: практикум: навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл.) / О.О.Нестуля, С.І.Нестуля, С.Ж.Верезомська – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.
20. Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія праці: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 292 с.
21. Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія праці: Навч. посіб. – К.: 2007. – 304 с.
22. Оссовський В.Л. Соціологія громадської думки: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Стилос»; ПЦ «Фоліант», 2005. – 186 с.
23. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навч. посібник. – К.: Лібра, 2000.
24. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – 320 с.
25. Піча В.М. та ін. Соціологія. – К., 1996.
26. Піча В.М. Соціологія вільного часу. – Львів, 1993.
27. Піча В.М., Стеблич В.А. Соціологія політики. – Львів, 1994.
28. Піча В., Вовканич С., Маковецький В. Як підготувати, провести і узагальнити результати соціологічних досліджень. Матеріали до лекцій із курсу. – Львів, 1996.
29. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2000. – С. 186-234.
30. Погорілий О.І. Соціологічна думка XX століття. Посібник. – К., 1996.

31. Полторак В.А. Соціологія: основи соціології праці та управління. – К., 1992.
 32. Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / За редакцією В.М. Пічі. – Львів: «Новий світ – 2000», 2004. – 368.
 33. Ратушна Г. Соціологія (матеріали курсу лекцій). Навчальний посібник. Видання 2-е, доп. і перероб. – Тернопіль, 1999. – 148 с.
 34. Середа В.В. Етносоціологія: Навч. посіб. – К.: Атіка, 2007. – 480 с.
 35. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.
 36. Соціологічна думка України: Навч. посібник. – К.: Заповіт, 1996.
 37. Соціологія. Курс лекцій /В.М.Піча, О.М.Семашко, Н.Й.Черниш та ін./ За ред. В.М.Пічі. – К., 1996.
 38. Соціологія: Підручник / За загальною ред. Проф. В.П.Андриюценка, проф. М.І.Горлача. – Харків – Київ, 1998.
 39. Соціологія праці та управління: термінологічний словник-довідник / Відп. Ред.. В.А. Полторак. _ К., 1993.
 40. Сурмін Ю.П., Туленков Н.В. Методология и методы социологических исследований: Учеб. пособие. – К., 2000.
 41. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. посіб. / За ред. А.Ручки. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 363 с.
 42. Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2005. – 455 с.
 43. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 560 с.
 44. Соціологія: Терміни, поняття, персоналії / За ред.. В.Пічі. – К.: Каравела; Новий світ- 2000, 2002. – 480 с.
 45. Структурні виміри сучасного суспільства: Навч. посіб. / За ред. С.Макеєва. – К.: І-нт соціології НАН України, 2006. – 327 с.
 46. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 351 с.
 47. Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. – Л.: Кальварія, 2004. – 544 с.
 48. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – 468 с.
 49. Юрій М.Ф. Соціологія культури. – К.: Кондор, 2006. – 304 с.
 50. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.
- http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

Допоміжна:

1. Андерсен Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму / Пер. з англ. В.Морозов. – К.: Критика, 2001. – 271 с.
2. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурда Р.С. Основи загальної екології. – К., 1993.
3. Брюейкер Р. Переобрамлений націоналізм / Пер. з англ. О.Рябов. – Л.: Кальварія, 2006. – 280 с.
4. Вишняк О.І. Соціокультурна динаміка політичних регіонів України. Соціологічний моніторинг (1992-2006). – К.: І-нт соціології НАН України, 2006. – 226 с.
5. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Пер. з англ. Н.Климчук. – Л.: Кальварія, 2006. – 474 с.
6. Гелнер Е. Нації та націоналізм / Пер. з англ. Г.Касьянов. – К.: Таксон, 2003. – 300 с.
7. Герасіна Л.М. Оновлення сучасної вищої школи в контексті глобальних проблем освіти. – Харків, 1994.

8. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика: Хрестоматія з сучасної зарубіжної соціології регіонів / Укл. І.Кононов (наук. ред.), В.Бородачов, Д.Топольськов. – Луганськ: Альма матер; Знання, 2002. – 664 с.
9. Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
10. Головаха Є., Горбачик А., Паніна Н. Україна та Європа: Результати міжнародного порівняльного соціологічного дослідження. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – 142 с.
11. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІ ст. / Пер. з нім. А.Орган. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 109 с.
12. Закон України про вищу освіту // Освіта України. – 26 лютого 2002 р. - №17.
4. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті // Освіта України. – №33. – 23 квітня 2002.
13. Злобіна О., Тихонович Вс. Суспільна криза і життєві стратегії особистості. – К.: Стилос, 2001. – 238 с.
14. Костенко Н., Іванов В. Досвід контент-аналізу: моделі та практики. – К.: Центр вільної преси, 2003. – 200 с.
15. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: Еволюція дослідницьких програм. – К.: Сталь, 2005. – 500 с.
16. Леш С. Соціологія постмодернізму / Пер. з англ. Ю.Олійник. – Л.: Кальварія, 2003. – 344 с.
17. Паніна Н. Українське суспільство 1994-2005: Соціологічний моніторинг. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 157 с.
18. Рікер П. Ідеологія та утопія: Пер. з англ. – К.: Дух і літера, 2005. – 360 с.
19. Слотердайк П. Критика цинічного розуму: Пер. з нім. – К.: ТанDEM, 2002. – 544 с.
20. Соціальний ареал життя особистості / За ред. М.Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 400 с.
21. Соціальні виміри суспільства: Зб. наук. праць. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – Вип. 9. – 360 с.
22. Соціальні виміри суспільства: Зб. наук. праць. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – Вип. 10. – 428 с.
23. Соціальні структури і особистість: дослідження Мелвіна Л.Кона і його співпрацівників / Пер. з англ. за наук. ред. В.Хмелька. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська Академія», 2007. – 559 с.
24. Статистичний щорічник України за 2006 р. – К.: Консультант, 2007. – 551 с.
25. Стегній О. Інституціоналізація екологічних інтересів у суспільстві соціогенних ризиків. – К., 2002.
26. Суспільна трансформація: Концептуалізація, тенденції, український досвід / За ред. В.Танчера, В.Степаненка. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2004. – 244 с.
27. Тьоніс Ф. Спільнота та суспільство / Пер. з нім. Н.Комарова, О.Погорілий. – К.: Дух і літера, 2005. – 262 с.
28. Україна модерна. Спеціальний випуск 2007. Львів-Донецьк: соціальні ідентичності в сучасній Україні / За ред. Я.Грицака, А.Портнова, В.Сусака. – К.: Критика, 2007. – 357 с.
29. Україна: рік після виборів. Моніторинг регіонів / За ред. І.Когута. – К.; Л.: Вид-во «Мс», 2007. – 336 с.
30. Українське суспільство на шляху перетворень: західна інтерпретація / За ред. В.Ісаїва; Пер. з англ. А.Іщенко. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська Академія», 2004. – 362 с.
31. Українське суспільство 1994-2005: Динаміка соціальних змін / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 653 с.

32. Українське суспільство 1992-2006: Соціологічний моніторинг / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: І-нт соціології НАН України, 2006. – 578 с.
33. Українське суспільство 1992-2007: Динаміка соціальних змін / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 520 с.
34. Український соціум: Інтеграція інтелектуального потенціалу / За ред. В.Врублевського. – К.: І-нт соціології НАН України, 2005. – 396 с.
35. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. – К.: МАУП, 2002. – 248 с.
36. Чепурко Г. Зайнятість населення України: Зміни і тенденції. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 411 с.
37. Шнаппер Д. Спільнота громадян. Про модерну концепцію нації / Пер. з франц. Р.Мардер. – Х.: Фоліо, 2007. – 223 с.
38. Щербина В.М. Образи інформаційного суспільства: Соціологічний вимір культури. – К.: І-нт соц. та культ. зв'язків ім. св. Княгині Ольги, 2005. – 248 с.
39. Юрій М.Ф. Соціокультурний світ України. – К.: Кондор, 2008. – 794 с.
40. Abel T. Podstawy teorii sociologiczney. - Warszawa, 1997.

14. Інформаційні ресурси

Бібліотеки:

1. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів, вул. Костюшка, 11.
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН, м. Львів, вул. Стефаника, 2.

Інтернет:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ // [http://www.nbuv.gov.ua/
http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf)