

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



Кафедра гуманітарних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 22 охорона здоров'я
(шифр і назва)

спеціальність: 227 фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет терапії та реабілітації
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: перший (бакалаврський)

Робоча програма з дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності
227 фізична терапія, ерготерапія

І с. (денна форма навчання).

Розробник: доцент, к.н.ф.в. і с. Курчаба Т.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін

Протокол від “ 22 ” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін

(підпис)

(доц. Курчаба Т.М.)
(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 охорона здоров'я Спеціальність 227 фізична терапія, ерготерапія		
Модулів – 1	-	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ -		Семестр	
Загальна кількість годин – 60		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 2 - самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		14 год.	-
		Семінарські	
		16 год.	-
		Практичні	
		-	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		30 год.	-
		Індивідуальні завдання	
		-	-
		Вид контролю: залік	

Статус дисципліни: обов'язкова

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Одним із основних напрямків та завдань перебудови вищої освіти в незалежній Українській державі є формування нового світогляду української молоді та гуманізація освіти. Велике значення в досягненні цієї мети має навчальна дисципліна - СОЦІОЛОГІЯ. Основне її призначення – інтегрувати гуманітарні знання в єдину систему, поєднати знання студентів про різноманітні сторони суспільного життя. Навчальна дисципліна соціологія має допомогти студентам проаналізувати сучасне українське суспільство, його проблеми та протиріччя.

Метою викладання навчальної дисципліни “Соціологія” є отримання теоретичних знань про соціальні явища та процеси, дію соціальних законів, розвиток соціологічного мислення та культури студентів, формування навичок проведення конкретно-соціологічного дослідження: вміння скласти програму дослідження, анкету для збирання соціологічної інформації, провести елементарну обробку зібраної інформації тощо.

Завдання вивчення дисципліни “Соціологія”.

Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є:

- опанування сутності теорії та методології соціологічної науки;
- формування розуміння специфіки функціонування сфери фізичної культури та спорту у сучасному суспільстві;
- знайомство з практикою організації соціологічних досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- структуру соціологічної системи знань;
- завдання та проблеми сучасної української соціології;
- визначення суспільства та його основні ознаки;
- спеціальні та галузеві соціологічні теорії;
- профільуючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту;
- методiku і техніку соціологічних досліджень.

вміти:

- організувати та провести конкретно-соціологічне дослідження у сфері фізичної культури та спорту;
- використовувати набуті навички соціальної діяльності та поведінки у повсякденній педагогічній та організаційно-управлінській діяльності;
- використовувати знання у своїй професійній діяльності.

Студент повинен знати:

1. Структуру соціологічної системи знань.
2. Завдання та проблеми сучасної української соціології.

- 3.Визначення суспільства та його основні ознаки.
- 4.Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.
- 5.Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту.
- 6.Методику і техніку соціологічних досліджень.

Студент повинен уміти:

1. Організувати та провести конкретно-соціологічне дослідження.
2. Використовувати набуті навички соціальної діяльності та поведінки у повсякденній педагогічній та організаційно-управлінській діяльності для інтенсифікації процесу соціалізації молоді.

Соціологія:

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

- ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

2) Програмні результати навчання:

ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.

Поняття соціології. Об'єкт і предмет соціології. Суспільство, соціальні явища та процеси соціального пізнання. Структура соціологічного знання. Теоретична соціологія, прикладна соціологія, процеси їх взаємодії та диференціації. Функції соціології. Теоретично-пізнавальна, методологічна, прикладна, прогностична та інші. Історичні, соціальні та те **Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.** оретичні передумови виникнення соціології як науки. Становлення та розвиток класичної соціології. О.Конт як засновник соціології. Еволюціоністська соціологія Г.Спенсера. "Соціологізм" Е.Дюркгайма. Матеріалістична соціологія марксизму. "Розуміюча соціологія" М.Вебера. Західна соціологія ХХ століття: основні напрями, школи та проблеми. Соціологія в системі суспільних та гуманітарних наук: соціологія та філософія; соціологія та історія; соціологія та психологія; соціологія та педагогіка; соціологія та соціальна статистика.

Тема 2. Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.

Українська протосоціологічна думка. Специфіка козацтва як соціального феномену в історії України. Значення Києво-Могилянської академії. Соціологічні погляди Григорія Сковороди. Роль Кирило-Мефодіївського братства, праць М.Костомарова та творчості Т.Шевченка. Політична соціологія М.Драгоманова: Соціологічний метод, прогрес та соціальна еволюція, проблема влади. М.Грушевський як історик-соціолог: "генетична соціологія", "політична соціологія" та принципи етнополітики. Проект науки соціологія у творчості Б.Кістяківського: критики психологізму, проблема соціологічних понять та цінностей в соціологічному дослідженні. Соціологічна концепція М.Шаповала. Соціологія політики В.Липинського. Проблема розвитку соціології в сучасній Україні.

Тема 3. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.

Суспільство як соціальна система. Поняття «суспільство» і «система» в соціології, їх історичний розвиток. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Характеристика основних підсистем суспільного життя: економічної, політичної, соціальної, ідеологічної та ін.. Проблема типологізації суспільств. Характерні особливості сучасного суспільства. Модернізація та глобалізація розвитку суспільства.

Тема 4. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.

Соціальна структура суспільства: основні види та елементи. Теорії соціальної стратифікації. Соціальна мобільність, види соціальної мобільності. Міграція. Трансформація соціальної структури українського суспільства..

Тема 5. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.

Соціологічні підходи до вивчення особистості та її місця в суспільстві. Соціологічна структура особистості. Соціалізація особистості. Етапи розвитку гри М.Партен. Розвиток особистості як наслідок конфлікту біологічного і соціального. Теорії розвитку дитини. Соціальний статус та соціальна роль особистості.

Тема 6. Соціологія освіти.

Статус, предмет і об'єкт соціології освіти. Освіта як соціальний інститут, функції освіти в суспільстві. Теорії навчання. Б.Бернстайн: мовні коди. С.Баулес та Г.Гінтіс: школи та промисловий капіталізм. І.Іліч: прихований навчальний план. Вплив освіти на соціальну мобільність індивіда.

Тема 7. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.

Поняття та зміст ординарного спорту, його структура. Соціальні функції ординарного спорту. Масовість як закономірність функціонування та розвитку ординарного спорту в сучасному суспільстві. Поняття спорту вищих досягнень, його зміст та соціологічна структура. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві. Олімпійський рух як об'єкт соціологічного аналізу. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного та олімпійського руху.

Тема 8. Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.

Соціологічні дослідження, їх роль і місце в структурі соціології. Класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види, етапи. Методика, техніка та процедура соціологічного дослідження, його мета і завдання. Програма соціологічного дослідження, її призначення та складові частини. Застосування вибіркового методу у соціологічному дослідженні. Генеральна та вибіркова сукупність. Репрезентативність вибірки. Помилки вибірки. Системні та випадкові помилки вибірки. Типи та різновиди вибірки. Сутність вибірових досліджень у практиці фізкультурно-спортивного руху.

Тема 9. Методи збору та аналізу соціологічної інформації.

Методи збору соціологічної інформації, особливості їх застосування: аналіз документів і спостереження в соціології, опитування як метод збору соціологічної інформації, експеримент у соціологічному дослідженні. Обробка та аналіз соціальної інформації. Прогнозування соціальних явищ та процесів.

Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.

Тема 10. Соціологія молоді.

Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології молоді. Основні поняття та категорії соціології молоді. Стан дослідження молодіжних проблем у вітчизняній соціології.

Тема 11. Соціологія сім'ї.

Сім'я як соціальний інститут. Сутність, структура та основні функції сім'ї. Тенденції розвитку сучасної сім'ї. Соціальні проблеми сучасної сім'ї. Соціальна підтримка сім'ї в українському суспільстві.

Тема 12. Соціологія політики.

Науковий статус, об'єкт, предмет та функції соціології політики. Типологія політичних рухів. Класифікація політичних партій. Електоральні дослідження в соціології політики. Теоретичні та практичні аспекти соціології політики в зарубіжній та вітчизняній соціології.

Тема 13. Соціологія нації.

Предмет, об'єкт та історія розвитку етносоціології. Національно-етнічні процеси та відносини. Поняття національного відродження та його місце в етносоціології. Етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи.

Тема 14. Соціологія вільного часу.

Вільний час як структурний компонент суспільного часу. Поняття вільного часу, його структура та елементи.

Тема 15. Соціологія релігії.

Релігія як соціальний інститут: сутність, функції та форми організації. Становлення соціології релігії як наукової дисципліни. Релігія як соціальний інститут, її еволюційні та організаційні форми.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	с	інд	с.р.		Л	п	С	інд	с.р.

Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	6	2		2		2	-	-		-	-
Тема 2. Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	4	-		2		2	-	-		-	-
Тема 3. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	6	2		2		2	-	-		-	-
Тема 4. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	6	2		2		2	-	-		-	-
Тема 5. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	6	2		2		2	-	-		-	-
Тема 6. Соціологія освіти.	6	2		2		2	-	-		-	-
Тема 7. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	6	2		2		2	-	-		-	-
Тема 8. Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	4	2		-		2	-	-		-	-
Тема 9. Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	4	-		2		2	-	-		-	-
Тема 10. Соціологія молоді.	2	-		-		2	-	-		-	-
Тема 11. Соціологія сім'ї.	2	-		-		2	-	-		-	-
Тема 12. Соціологія політики.	2	-		-		2	-	-		-	-
Тема 13. Соціологія нації.	2	-		-		2	-	-		-	-
Тема 14. Соціологія вільного часу.	2	-		-		2	-	-		-	-
Тема 15. Соціологія релігії.	2	-		-		2	-	-		-	-
Усього годин	60	14		16		30	-	-		-	-

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна форма
	Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	2	-
	Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	2	
	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2	-
	Соціальна структура та соціальна стратифікація	2	-

	суспільства.		
	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	2	-
	Соціологія освіти.	2	-
	Профільюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	2	-
	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	2	-
Разом		16	-

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	2	-
2	Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	2	-
3	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2	-
4	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	2	-
5	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	2	-
6	Соціологія освіти.	2	-
7	Профільюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	2	-
8	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	2	-
9	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	2	-
10	Соціологія молоді.	2	-
11	Соціологія сім'ї.	2	-
12	Соціологія політики.	2	-
13	Соціологія нації.	2	-
14	Соціологія вільного часу.	2	-
15	Соціологія релігії.	2	-
Разом		30	-

8. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

(для студентів, які навчаються за графіком сприяння та для студентів заочної форми навчання)

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи (**реферати**) на тему:

1. Суспільство як об'єкт дослідження соціології.
2. Наукові дискусії навколо предмета соціології.
3. Типи соціальних законів.
4. Структура і рівні соціологічного знання.
5. Місце соціології в системі суспільствознавства, її зв'язок з іншими науками.
6. Соціологічна концепція Е.Дюркгайма.
7. «Розуміюча соціологія» М.Вебера.
8. Соціологічні погляди М.Ковалевського.
9. Соціологічні погляди І.Франка.
10. М.Грушевський і українська соціологія.
11. Розвиток української соціологічної думки в еміграції.
12. М.Шаповал як соціолог.
13. Основні досягнення емпіричної соціології ХХ ст..
14. Суспільство: механізми розвитку та руйнування.
15. Глобалізація та розвиток суспільства.
16. Аналіз соціальної структури в історії соціології.
17. Соціальні групи як об'єкти і суб'єкти соціальних взаємин.
18. Студентство як соціально-професійна група: джерела формування та його роль в сучасному українському суспільстві.
19. Проблема формування «нового» середнього класу в Україні.
20. Рівень престижності Вашої майбутньої професії та перспективи його змін.
21. Соціальна стратифікація і тенденції соціальної мобільності.
22. Особливості та динаміка соціальної структури суспільства в сучасній Україні.
23. Співвідношення понять індивід, індивідуальність, особистість.
24. Природне і соціальне в людині.
25. Роль соціалізації у становленні особистості.
26. Соціальний статус і система соціально-функціональних ролей особистості.
27. Ієрархічна теорія потреб А.Маслоу.
28. Вплив цінностей особистості на її соціальну активність.
29. Соціальні регулятори поведінки людини.
30. Поняття культури та його еволюція у ХХ ст..
31. Культура внутрішньо індивідуальна і зовнішня, суспільна: грані взаємодії.
32. Культура спілкування у студентському середовищі та основні вимоги до неї.

- 33.Сучасна «масова культура» та її негативний вплив на свідомість і формування естетичних смаків у людини.
- 34.Субкультури, проблеми їх співвідношення.
- 35.Проблеми культурного відродження в Україні.
- 36.Історія розвитку освіти як соціального інституту.
- 37.Альтернативні освіта за сучасних умов.
- 38.Характеристика системи освіти в Україні.
- 39.Політична соціалізація особи.
- 40.Поняття об'єднань громадян в соціології політики.
- 41.Соціологія релігії як спеціальна соціологічна теорія.
- 42.Місце соціології релігії в комплексі релігієзнавчих дисциплін.
- 43.«Молодіжна» релігія у сучасному суспільстві.
- 44.Сучасна релігія та перспективи родини.
- 45.Соціологічні дослідження шлюбу та сім'ї в Україні.
- 46.Проблеми сучасної студентської сім'ї.
- 47.Соціальні проблеми стосунків між поколіннями.
- 48.Проблеми стійкості шлюбу.
- 49.Основні теорії сім'ї.
- 50.Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія.
- 51.Молодь: поняття та основні напрями досліджень.
- 52.Соціалізація молоді як соціальна та соціологічна проблема.
- 53.Стратегії входження молоді в суспільне життя.
- 54.Молодіжна субкультура: поняття, напрями досліджень.
- 55.Основні проблеми сучасної української молоді.
- 56.Державна молодіжна політика і соціологія молоді: особливості і напрями взаємодії.
- 57.Поняття вільного часу, його структура та елементи.
- 58.Вплив соціального оточення на спортивну активність дітей та підлітків.
- 59.Соціологічне та соціальне дослідження.
- 60.Поняття і види соціологічного дослідження.
- 61.Програма і робочий план соціологічного дослідження.
- 62.Вибірка у соціологічному дослідженні.
- 63.Методи збору соціологічної інформації.
- 64.Анкетне опитування.
- 65.Соціометричний метод.
- 66.Місце аналізу документів серед інших методів дослідження.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.
- Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік (II семестр – денна форма навчання).

10. ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

1. Соціологія як наука.
2. Об'єкт та предмет соціології.
3. Розкрийте структуру соціологічної системи знань.
4. Функції соціології.
5. Передумови виникнення соціології. О.Конт – засновник позитивістської соціології XIX ст.
6. Соціологічна концепція Г.Спенсера.
7. Соціологічна концепція Е.Дюркгайма.
8. Соціологічна концепція М.Вебера.
9. Соціологічні школи та напрями.
10. Поняття суспільства та його основні ознаки.
11. Ранні типи людського суспільства.
12. Сучасні типи людського суспільства.
13. Соціальна структура суспільства.
14. Соціальна стратифікація суспільства.
15. Поясніть відмінність між поняттями “клас” і “страта”.
16. Визначте основні суттєві риси феномену “середнього класу”, його соціальні функції.
17. Теорія стратифікації К.Маркса.
18. Теорія стратифікації М.Вебера.
19. Теорія стратифікації Е.Райта.
20. Теорія стратифікації Ф.Паркіна.
21. Соціальна мобільність. Види соціальної мобільності.
22. Етапи розвитку гри М.Партен.
23. Теорія розвитку дитини З.Фрейда.
24. Теорія розвитку дитини Ж.Піаже.
25. Теорія розвитку дитини Дж.Міда.
26. Освіта як соціальний інститут суспільства: функції, принципи, цілі.
27. Освіта і соціалізація особистості.
28. Теорія навчання Б.Бернстайна.
29. Теорія навчання С.Баулеса і Г.Гінтіса.
30. Теорія навчання І.Іліча.
31. Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології молоді.
32. Основні поняття та категорії соціології молоді.
33. Сім'я як соціальний інститут.
34. Сутність, структура та основні функції сім'ї.
35. Соціальні проблеми сім'ї та основні тенденції розвитку сучасної сім'ї.
36. Обґрунтуйте відмінність між термінами «етнос», «народність», «нація».
37. Етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи.
38. Сутність, структура та основні функції сім'ї.
39. Об'єкт, предмет та функції соціології політики.
40. Значення і місце фізичної культури у формуванні здорового способу життя людини.
41. Модифікації ординарного спорту.
42. Соціальні функції ординарного спорту.
43. Завдання ординарного спорту.
44. Поняття та соціологічна структура здорового способу життя.

45. Особливості соціологічного аналізу якості фізкультурно-спортивних послуг, їх розповсюдження та вплив в умовах ринку.
46. Зміст та соціологічна структура спорту вищих досягнень.
47. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві.
48. Основні соціологічні проблеми спорту вищих досягнень.
49. Сутність спорту як видовища та засобу масової інформації.
50. Сутність олімпійського руху як об'єкта соціологічного аналізу.
51. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного спортивного руху: шляхи та перспективи.
52. Механізми регуляції поведінки та соціалізації особистості спеціаліста фізичної культури та спорту.
53. Соціологічна структура особистості спеціаліста фізичної культури та спорту.
54. Розкрити суть мотивації обрання професії спортивного педагога.
55. Значення громадської думки в подоланні шкідливих звичок.
56. Значення ролі тренера та спортивного колективу у формуванні повноцінної особистості юного спортсмена.
57. Функції та види соціологічного дослідження.
58. Основні етапи проведення соціологічного дослідження.
59. Значення програми соціологічного дослідження.
60. Структура програми, методологічна частина.
61. Методико-процедурна частина програми соціологічного дослідження.
62. Визначення генеральної та вибіркової сукупності.
63. Репрезентативність та критерії її забезпечення.
64. Випадкова вибірка, її переваги та недоліки.
65. Цілеспрямована вибірка, особливості застосування.
66. Розрахунок вибірки в соціологічному дослідженні фізичної культури та спорту.
67. Визначення документу в соціології.
68. Типи аналізу документів.
69. Специфіка методу контент-аналізу.
70. Сутність та класифікація соціологічного спостереження.
71. Переваги та недоліки спостереження в системі збору первинної соціологічної інформації у сфері фізичної культури та спорту.
72. Сутність та різновиди експерименту.
73. Характеристика опитування як методу отримання соціологічної інформації про стан функціонування та розвитку фізичної культури та спорту.
74. Анкетування, його різновиди.
75. Анкета як основний інструмент опитування. Методичні принципи її створення.
76. Специфіка та класифікація інтерв'ю, основні вимоги до інтерв'юера.
77. Метод експертних оцінок та умови його застосування.
78. Суть та особливості соціометричного опитування.
79. Основні вимоги до складання соціометричної анкети.
80. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛІВ

Форма навчання / Теми занять	Поточне оцінювання			Залікова- оцінка	Підсумкова оцінка
	Разом	Семінарські заняття	Самостійна робота		
Денна форма навчання	100	80	20	100	100*
Тема 1.	100	0-10	0-1	100	100*
Тема 2.		0-10	0-1		
Тема 3.		0-10	0-1		
Тема 4.		0-10	0-1		
Тема 5.		0-10	0-1		
Тема 6.		0-10	0-1		
Тема 7.		0-10	0-1		
Тема 8.		0-10	0-1		
Тема 9.		-	0-1		
Тема 10.		-	0-1		
Тема 11.		-	0-2		
Тема 12.		-	0-2		
Тема 13.		-	0-2		
Тема 14.		-	0-2		
Тема 15.		-	0-2		

* - розраховується як середньоарифметичне значення кількості балів поточного оцінювання та підсумкового тесту (іспиту):

$$\text{Підсумкова оцінка} = \frac{\text{Поточне оцінювання} + \text{Підсумковий тест(іспит)}}{2}$$

Самостійна робота – форма організації навчального процесу, яка передбачає виконання завдань здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Індивідуальна робота - форма організації навчального процесу, яка забезпечує реалізацію творчих можливостей здобувача вищої освіти через індивідуально спрямований розвиток його здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

Наукова робота – виконане під керівництвом викладача наукове дослідження тієї чи іншої проблеми, яке відповідає науковим принципам, має певну структуру, містить результати власного пошуку, власні висновки.

Залік – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	

61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Рекомендована література

Основна:

1. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – 328 с.
2. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2018. – 140 с.
3. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 320 с.
4. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2016. – 480 с.
5. Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т.Б., 2015. – 184 с.
6. Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2015. – 455 с.
7. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2016. – 560 с
8. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2018. – 351 с.
9. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2019. – 468 с.
10. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2017. – 288 с.

Додаткова:

1. Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
2. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2016. – 304 с.

3. Городянченко В.Г. Социологический практикум: учебно-методическое пособие. – К.: Изд. Центр «Академия», 2019. – 160 с.
4. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІ ст. / Пер. з нім. А.Орган. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 109 с.
5. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб.і доп. – К.: НЕУ, 2019. – С. 347-428.
6. Етносоціологія: Навч. посіб. / За ред. В. Євтуха. - К.: Вид-во УАННП Фенікс, 2016. – 208 с.
7. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2017. – 328 с.
8. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2016. – 327 с.
9. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб. / За ред. Л.Скокової. – Ін-т соціології НАН України, 2016. – 396 с.
10. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: Еволюція дослідницьких програм. – К.: Сталь, 2005. – 500 с.
11. Оссовський В.Л. Соціологія громадської думки: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Стилос»; ПЦ «Фоліант», 2015. – 186 с.
12. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2016. – С. 186-234.
13. Середя В.В. Етносоціологія: Навч. посіб. – К.: Атіка, 2017. – 480 с.
14. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. посіб. / За ред. А.Ручки. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 363 с.
15. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. – К.: МАУП, 2002. – 248 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ // <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів, вул. Костюшка, 11.
http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

