

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Соціологія”

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань- 07“Управління та адміністрування”

Спеціальність - 241 “Готельно-ресторанна справа”

Освітня програма - Менеджмент

Кількість кредитів – 4 – 120 год., із них: аудиторних - 60 год.; самостійної роботи студента – 60 год.

Форма навчання – денна

Рік підготовки – 2, семестр – 3

Компонент освітньої програми – обов’язкова.

Дні занять – відповідно до розкладу.

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.

Мова викладання – українська.

напрямок підготовки 1401 – сфера обслуговування
спеціальність 241 – готельно-ресторанна справа

Керівник курсу:

Курчаба Тетяна Миколаївна– кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент кафедри гуманітарних дисциплін.

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. ауд. 206, тел. (032) 260-32-58

e-mail: tmsportsociology@gmail.com

Опис дисципліни

Одним із основних напрямків та завдань перебудови вищої освіти в незалежній Українській державі є формування нового світогляду української молоді та гуманізація освіти. Велике значення в досягненні цієї мети має навчальна дисципліна - СОЦІОЛОГІЯ. Основне її призначення – інтегрувати гуманітарні знання в єдину систему, поєднати знання студентів про різноманітні сторони суспільного життя. Навчальна дисципліна соціологія має допомогти

студентам проаналізувати сучасне українське суспільство, його проблеми та протиріччя.

Метою викладання навчальної дисципліни “Соціологія” є отримання теоретичних знань про соціальні явища та процеси, дію соціальних законів, розвиток соціологічного мислення та культури студентів, формування навичок проведення конкретно-соціологічного дослідження: вміння скласти програму дослідження, анкету для збирання соціологічної інформації, провести елементарну обробку зібраної інформації тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціальні дії, явища, зв’язки, відносини та процеси, що відбуваються в суспільстві, характеристика базових категорій, закономірності виникнення й функціонування соціальної реальності в сфері фізичної культури та спорту

Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є:

- опанування сутності теорії та методології соціологічної науки.
- формування розуміння специфіки функціонування соціальної сфери фізичної культури та спорту у сучасному суспільстві.
- знайомство з практикою організації соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.

Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	л	с	с.р.	
Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	14	4	4	6	- суспільство, соціальні явища та процеси соціального пізнання; - структура соціологічного знання; - історичні, соціальні та теоретичні передумови виникнення соціології як науки; - західна соціологія XX століття: основні напрями, школи та проблеми.
Тема 2. Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	10	4	4	2	- українська протосоціологічна думка; - соціологічні погляди Григорія Сковороди; - роль Кирило-Мефодіївського братства, праць М.Костомарова та творчості Т.Шевченка; - політична соціологія М.Драгоманова; - М.Грушевський як історик-соціолог: “генетична соціологія”, “політична соціологія” та принципи етнополітики; - проект науки соціологія у творчості Б.Кістяківського; - проблема розвитку соціології в сучасній Україні.
Тема 3. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	6	2	2	2	- суспільство як соціальна система; - еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження; - характеристика основних підсистем суспільного життя; - проблема типологізації суспільств; - модернізація та глобалізація розвитку суспільства.
Тема 4. Соціальна	12	4	2	6	- витоки та чинники соціальної стратифікації;

структура та соціальна стратифікація суспільства.					- соціальна структура суспільства: основні види та елементи; - теорії соціальної стратифікації; - соціальна мобільність, види соціальної мобільності; - трансформація соціальної структури українського суспільства.
Тема 5. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	10	4	4	2	- соціологічні підходи до вивчення особистості та її місця в суспільстві; - соціалізація особистості, етапи розвитку гри М.Партен; - теорії розвитку дитини; - соціальний статус та соціальна роль особистості.
Тема 6. Соціологія освіти.	12	4	4	4	- статус, предмет і об'єкт соціології освіти; - освіта як соціальний інститут, функції освіти в суспільстві; - теорії навчання; - вплив освіти на соціальну мобільність індивіда.
Тема 7. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	10	4	4	2	- поняття та зміст ординарного спорту, його структура; - соціальні функції ординарного спорту; - масовість як закономірність функціонування та розвитку ординарного спорту в сучасному суспільстві; - поняття спорту вищих досягнень, його зміст та соціологічна структура; - соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві; - олімпійський рух як об'єкт соціологічного аналізу; - проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного та олімпійського руху.
Тема 8. Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	10	2	4	4	- соціологічні дослідження, їх роль і місце в структурі соціології; - класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види, етапи; - методика, техніка та процедура соціологічного дослідження; - програма соціологічного дослідження; - застосування вибіркового методу у соціологічному дослідженні; - генеральна та вибіркова сукупність, репрезентативність вибірки; - типи та різновиди вибірки.
Тема 9. Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	12	2	2	8	- методи збору соціологічної інформації, особливості їх застосування; - аналіз документів в соціології; - спостереження в соціології; - опитування як метод збору соціологічної інформації; - експеримент у соціологічному дослідженні; - обробка та аналіз соціальної інформації; - прогнозування соціальних явищ та процесів.
Тема 10. Соціологія молоді.	4	-	-	4	- сутність та функції соціології молоді; - основні поняття та категорії соціології молоді; - стан дослідження молодіжних проблем у вітчизняній соціології.
Тема 11. Соціологія сім'ї.	4	-	-	4	- сім'я як соціальний інститут; - сутність, структура та основні функції сім'ї;

					- тенденції розвитку сучасної сім'ї; - соціальна підтримка сім'ї в українському суспільстві.
Тема 12. Соціологія політики.	4	-	-	4	- науковий статус, об'єкт, предмет та функції соціології політики; - типологія політичних рухів; - класифікація політичних партій; - електоральні дослідження в соціології політики; - теоретичні та практичні аспекти соціології політики в зарубіжній та вітчизняній соціології.
Тема 13. Соціологія нації.	4	-	-	4	- предмет, об'єкт та історія розвитку соціології нації; - національно-етнічні процеси та відносини; - поняття національного відродження та його місце в соціології нації; - етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи.
Тема 14. Соціологія вільного часу.	4	-	-	4	- вільний час як структурний компонент суспільного часу; - поняття вільного часу, його структура та елементи.
Тема 15. Соціологія релігії.	4	-	-	4	- релігія як соціальний інститут: сутність, функції та форми організації; - становлення соціології релігії як наукової дисципліни; - еволюційні та організаційні форми релігії.
Усього годин	120	30	30	60	

Формування програмних компетентностей

1) загальні компетентності:

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

2) фахові компетентності:

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. З'ясовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

Політика щодо академічної доброчесності

Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. При запозиченні інформації обов'язково посилатися на джерело. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час тестів та екзаменів (ут.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонені.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Відпрацювання лекційних та семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. Домашні роботи, які здаються із запізненням без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (–25% максимальної кількості балів за кожен тиждень затримки). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Перескладання іспиту відбувається із дозволу деканату.

Політика щодо відвідування

Відвідування лекційних та семінарських занять є обов'язковим. У разі пропуску 1/3 занять студент **не допускається** до підсумкового контролю. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика оцінювання

Умови допуску до підсумкового контролю

- відвідування (або відпрацювання) не менше 2/3 занять;
- складання підсумкових тестів зі змістовних модулів 1 і 2;
- виконання самостійних робіт №№13-18;
- «накопичення» за курс не менше ніж 18 балів з кожного модуля

Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу. Під час навчання впродовж курсу можна набрати 50% балів від загальної оцінки, інші 50% від загальної оцінки можна отримати на екзамені. Екзамен – усний, згідно з переліком питань.

Лекційні заняття. Лекції проходять у мульти-медіа супроводі. Проте презентації не будуть доступними для ознайомлення після лекційного заняття. Тому важливо робити записи під час лекційних занять. Це дозволить запам'ятати ключові деталі. Що найважливіше – дозволить зосередитися на найважливішій інформації, уважно слухати і критично сприймати подану інформацію. Нотатки не повинні бути надто детальними. Вони повинні бути достатніми для відтворення інформації у пам'яті після лекції. Якщо студент не робив нотаток під час лекції, то очікується, що зробить під час самостійного вивчення конкретної теми. Тексти лекцій представлені в репозитарії (бібліотеки ЛДУФК імені Івана Боберського <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719>

Семінарські заняття. На семінарських заняттях обов'язково мати зошит, ручку. Для якісного засвоєння навчального контенту семінару важливо вчасно (до відповідної теми) виконати домашні письмові завдання. Розраховую на попередню підготовку до розгляду навчальних питань на семінарських заняттях і активну участь в дискусії під час їх обговорення (доповнення, аргументовані заперечення тощо – оцінюються такою ж кількістю балів як і сама відповідь).

Вимоги до самостійної роботи студента. Завдання для домашніх завдань, вимоги до них та терміни їх подання оголошують наприкінці кожної лекції. Вони подані у методичному посібнику (та репозитарії бібліотеки ЛДУФК імені Івана Боберського

http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17744>

Важливим є виконання самостійних робіт теми № 13 – 18. Для студентів, що навчаються за індивідуальним графіком, їх виконання є обов'язковим. Усне обґрунтування цих завдань є не менш важливим, ніж їх зміст.

Обов'язковим для усіх студентів також є складання **підсумкових тестів** до змістовних модулів №1 та №2.

Оцінювання відбувається відповідно до порядку (<https://cutt.ly/kkuLjDk>).

Система лояльностей оцінюванні

Студенти які протягом семестру брали участь у наукових конференціях тощо, можуть отримати до іспиту додаткові 50 балів. За публікування наукових статей, виступи на конференціях за науковою темою кафедри гуманітарних дисциплін – ще 25 балів.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми – <https://cutt.ly/kkuLjDk>

Порядку оцінювання – <https://cutt.ly/kkuLjDk>

Завдання для підсумкового контролю

1. Соціологія як наука.
2. Об'єкт та предмет соціології.
3. Розкрийте структуру соціологічної системи знань.
4. Функції соціології.
5. Передумови виникнення соціології. О.Конт – засновник позитивістської соціології XIX ст.
6. Соціологічна концепція Г.Спенсера.
7. Соціологічна концепція К.Маркса.
8. Соціологічна концепція Е.Дюркгайма.
9. Соціологічна концепція М.Вебера.
10. Соціологічна концепція П.Сорокіна.
11. Соціологічні школи та напрями.
12. Українська протосоціологічна думка.
13. Соціологічні погляди Г.Сковороди.
14. Особливості початкового етапу становлення української соціології.
15. Радянський період української соціології.
16. Завдання та проблеми сучасної української соціології.
17. Поняття суспільства та його основні ознаки.
18. Ранні типи людського суспільства.
19. Сучасні типи людського суспільства.
20. Соціальна структура суспільства.
21. Соціальна стратифікація суспільства.
22. Поясніть відмінність між поняттями “клас” і “страта”.
23. Визначте основні суттєві риси феномену “середнього класу”, його соціальні функції.
24. Теорія стратифікації К.Маркса.
25. Теорія стратифікації М.Вебера.
26. Теорія стратифікації Е.Райта.
27. Теорія стратифікації Ф.Паркіна.
28. Соціальна мобільність. Види соціальної мобільності.
29. Етапи розвитку гри М.Партен.
30. Теорія розвитку дитини З.Фрейда.
31. Теорія розвитку дитини Ж.Піаже.
32. Теорія розвитку дитини Дж.Міда.

33. Розкрийте особливості економічної соціології як спеціальної соціологічної теорії.
34. Проаналізуйте соціальні функції економіки.
35. Поясніть співвідношення економіки з іншими соціальними інститутами.
36. Структура та форми трудової поведінки.
37. Зміст, структура та функції трудової мотивації, її компоненти.
38. Механізми регуляції трудової поведінки..
39. Освіта як соціальний інститут суспільства: функції, принципи, цілі.
40. Освіта і соціалізація особистості.
41. Теорія навчання Б.Бернстайна.
42. Теорія навчання С.Баулеса і Г.Гінтіса.
43. Теорія навчання І.Іліча.
44. Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології молоді.
45. Основні поняття та категорії соціології молоді.
46. Сім'я як соціальний інститут.
47. Сутність, структура та основні функції сім'ї.
48. Соціальні проблеми сім'ї та основні тенденції розвитку сучасної сім'ї.
49. Релігія як соціальний інститут: сутність, функції та форми організації.
50. Історичні типи релігійних вірувань.
51. Тенденції розвитку релігії в сучасному суспільстві.
52. Об'єкт, предмет та функції соціології політики.
53. Типологія політичних рухів.
54. Класифікація політичних партій.
55. Обґрунтуйте відмінність між термінами «етнос», «народність», «нація».
56. Етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи.
57. Значення і місце фізичної культури у формуванні здорового способу життя людини.
58. Модифікації ординарного спорту.
59. Соціальні функції ординарного спорту.
60. Завдання ординарного спорту.
61. Поняття та соціологічна структура здорового способу життя.
62. Особливості соціологічного аналізу якості фізкультурно-спортивних послуг, їх розповсюдження та вплив в умовах ринку.
63. Зміст та соціологічна структура спорту вищих досягнень.
64. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві.
65. Основні соціологічні проблеми спорту вищих досягнень.
66. Сутність спорту як видовища та засобу масової інформації.
67. Сутність олімпійського руху як об'єкта соціологічного аналізу.
68. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного спортивного руху: шляхи та перспективи.
69. Механізми регуляції поведінки та соціалізації особистості спеціаліста фізичної культури та спорту.
70. Соціологічна структура особистості спеціаліста фізичної культури та спорту.

71. Розкрити суть мотивації обрання професії спортивного педагога.
72. Значення громадської думки в подоланні шкідливих звичок.
73. Дитячо-юнацький спорт як соціальне явище і фактор соціалізації.
74. Соціологічні проблеми відбору у дитячо-юнацькому спорті.
75. Місце і значення дитячих спортивних змагань у процесі соціалізації.
76. Значення ролі тренера та спортивного колективу у формуванні повноцінної особистості юного спортсмена.
77. Функції та види соціологічного дослідження.
78. Основні етапи проведення соціологічного дослідження.
79. Значення програми соціологічного дослідження.
80. Структура програми, методологічна частина.
81. Методико-процедурна частина програми соціологічного дослідження.
82. Визначення генеральної та вибіркової сукупності.
83. Репрезентативність та критерії її забезпечення.
84. Випадкова вибірка, її переваги та недоліки.
85. Цілеспрямована вибірка, особливості застосування.
86. Розрахунок вибірки в соціологічному дослідженні фізичної культури та спорту.
87. Визначення документу в соціології.
88. Типи аналізу документів.
89. Специфіка методу контент-аналізу.
90. Сутність та класифікація соціологічного спостереження.
91. Переваги та недоліки спостереження в системі збору первинної соціологічної інформації у сфері фізичної культури та спорту.
92. Сутність та різновиди експерименту.
93. Характеристика опитування як методу отримання соціологічної інформації про стан функціонування та розвитку фізичної культури та спорту.
94. Анкетування, його різновиди.
95. Анкета як основний інструмент опитування. Методичні принципи її створення.
96. Специфіка та класифікація інтерв'ю, основні вимоги до інтерв'юера.
97. Метод експертних оцінок та умови його застосування.
98. Суть та особливості соціометричного опитування.
99. Основні вимоги до складання соціометричної анкети.
100. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.
101. Поняття і ознаки держави.
102. Основні теорії походження держав.
103. Загальна характеристика апарату держави.
104. Загальна характеристика законодавчої влади в Україні.
105. Загальна характеристика виконавчої влади України.

106. Поняття і ознаки правової держави.
107. Поняття і ознаки права. Джерела(форми) права.
108. Поняття і структура правовідносин.
109. Поняття і склад правопорушення.
110. Юридична відповідальність : поняття, принципи, ознаки.
111. Види юридичної відповідальності.
112. Поняття Конституції як Основного Закону України.
113. Особисті права і свободи людини та громадянина в Конституції України.
114. Політичні права і свободи людини і громадянина.
115. Конституційно-правове регулювання діяльності громадських об'єднань, політичних партій в Україні.
116. Економічні, соціальні та культурні права і свободи людини та громадянина.
117. Конституційно-правовий статус іноземних громадян, осіб без громадянства, біженців.
118. Класифікація повноважень Верховної Ради України. Їх характеристика.
119. Інститут Президентства в Конституції України.
120. Конституційні повноваження Президента України.
121. Правовий статус і структура Кабінету Міністрів України.
122. Повноваження Кабінету Міністрів України згідно з Конституцією.
123. Місцеве самоврядування в Україні: статус та основні напрямки діяльності.
124. Трудовий договір: поняття, сторони, зміст.
125. Умови та порядок прийняття на роботу.
126. Підстави і порядок припинення трудового договору.
127. Поняття спадщини. Спадкування за законом і за заповітом.
128. Адміністративне право як самостійна галузь права.
129. Поняття злочину. Склад злочину. Стадії вчинення злочину.
130. Поняття неосудності в кримінальному праві.

Завдання соціологічного практикуму (метод кейсів):

1. Спроектуйте механічну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
2. Спроектуйте серійну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
3. Спроектуйте гніздову вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
4. Спроектуйте стратифіковану вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
5. Спроектуйте стихійну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
6. Сформулюйте проблему, мету і завдання конкретно-соціологічного дослідження дитячо-юнацького спорту.
7. Сформулюйте проблему, об'єкт та предмет дослідження спорту вищих досягнень.
8. Розпишіть етапи робочого плану конкретно-соціологічного дослідження проблеми відбору в дитячо-юнацькому спорті.

9. Сформулюйте три відкритих питання до анкети по визначенню проблеми спорту для інвалідів.
10. Сформулюйте три напіввідкритих питання до анкети по вивченню проблеми дитячо-юнацького спорту.
11. Сформулюйте три закритих альтернативних питання до анкети по вивченню проблем спорту вищих досягнень.
12. Сформулюйте три закритих неальтернативних питання до анкети по вивченню проблеми масової фізичної культури.
13. Подайте схему лінійної форми розміщення питань в анкеті (фізична культура та спорт в школі).
14. Подайте схему табличної форми розміщення питань в анкеті (спорт вищих досягнень).
15. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем соціології освіти.
16. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем соціології фізичної культури та спорту.
17. Складіть методичну частину програми конкретно-соціологічного дослідження по одній із проблем спорту для інвалідів.
18. Складіть робочий план дослідження по темі "Вплив мас медіа на популярність занять фізичною культурою та спортом".
19. Складіть пошуковий варіант стратегічного плану дослідження по довільній темі.
20. Складіть методологічну частину програми конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем дитячо-юнацького спорту.
21. Вам належить провести конкретно-соціологічне дослідження проблеми професійної орієнтації молоді. Оберіть варіант стратегічного плану. Обґрунтуйте свій вибір.
22. Намалюйте схему структури анкети і опишіть словесно зміст її основних елементів.
23. В яких випадках, на Вашу думку, в соціології фізичної культури та спорту вживають:
 - 1) спостереження;
 - 2) експеримент;
 - 3) аналіз документів;
 - 4) опитування. Поясніть це на прикладах.
24. Вкажіть основні блоки робочого плану конкретно-соціологічного дослідження.
25. Побудуйте питання до анкети з використанням шкали.
26. Вам належить провести конкретно-соціологічне дослідження по одній із проблем дитячо-юнацького спорту. Які методи збирання інформації доцільно використати? Обґрунтуйте свій вибір.

27. Перерахуйте послідовно етапи конкретно-соціологічного дослідження поодній із тем спорту вищих досягнень.
28. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем спорту для інвалідів.
29. Сформулюйте питання до анкети з проблем масової фізичної культури, подавши їх у двох формах:
- 1) лінійного розміщення;
 - 2) табличного розміщення.
30. Покажіть на прикладі, як пов'язані між собою:
- 1) проблемна ситуація;
 - 2) проблема;
 - 3) мета;
 - 4) завдання конкретно-соціологічного дослідження.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – 328 с.
2. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2018. – 140 с.
3. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 320 с.
4. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2016. – 480 с.
5. Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с.
6. Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2015. – 455 с.
7. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2016. – 560 с
8. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2018. – 351 с.
9. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2019. – 468 с.
10. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2017. – 288 с.

Додаткова:

1. Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
2. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2016. – 304 с.
3. Городяненко В.Г. Социологический практикум: учебно-методическое пособие. – К.: Изд. Центр «Академия», 2019. – 160 с.
4. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІ ст. / Пер. з нім. А.Орган. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 109 с.
5. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб.і доп. – К.: НЕУ, 2019. – С. 347-428.
6. Етносоціологія: Навч. посіб. / За ред. В. Євтуха. - К.: Вид-во УАННП Фенікс, 2016. – 208 с.
7. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2017. – 328 с.

8. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2016. – 327 с.
9. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб. / За ред. Л.Скокової. – Ін-т соціології НАН України, 2016. – 396 с.
10. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: Еволюція дослідницьких програм. – К.: Сталь, 2005. – 500 с.
11. Осовський В.Л. Соціологія громадської думки: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Стилос»; ПЦ «Фоліант», 2015. – 186 с.
12. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2016. – С. 186-234.
13. Середа В.В. Етносоціологія: Навч. посіб. – К.: Атіка, 2017. – 480 с.
14. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. посіб. / За ред. А.Ручки. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 363 с.
15. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. – К.: МАУП, 2002. – 248 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ // <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів, вул. Костюшка, 11.
http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf